

Рис. 8. Фрагмент сторінки «Гра The Hidden Animals»

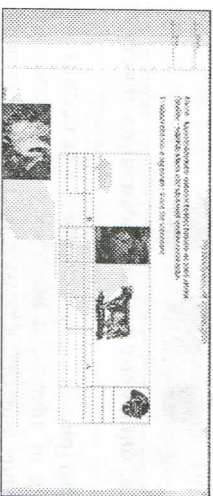


Рис. 9. Сторінка «Розгадування кросворда»

Відповідно, використовувати на уроці АМ мультимедіа дозволяють презентувати текст, ілюстрації, звук, відео, що активізує різні канали сприймання молодшими школярами навчальної інформації та сприяє як її закріпленню, так і засвоєнню. Традиційні вирази «в мультимедійному оформленні» стають цікавішими (за рахунок різноманітності як змісту, так і форми пропонованого навчального матеріалу), що вмотивовує учнів до їх виконання. Отже, мультимедіа на уроці АМ допомагають вчителю максимально активізувати навчально-пізнавальну діяльність молодших школярів, які успішно вирішують навчальні завдання за допомогою сучасних висококофективних методів.

К.ф.н. Акмалдінова А.Н., к.ф.н. Письменна О.А.
 Национальный академический университет, Украина

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ И ТЕРМИНОЛОГИЯ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Начиная с конца прошлого века, в кортусе подтязыкков образования, педагогика, методика, лингвистика, компьютерной науки, психологии начали входить и закрепляться также термины, как *e-learning/elearning/electronic learning* (електронное обучение; э-обучение; дистанционное обучение), *an internet-based teaching system* (Интернет-обучение), *online teaching* (интерак-

тивное обучение; обучение он-лайн); *software* (программное обеспечение учебного курса; обучающие программы; обучающие системы), *elearning software* (программное обеспечение для электронного обучения), *elearning vendor* (поставщик систем электронного обучения).

Обучение он-лайн не столько заменяет обычные формы обучения, сколько дополняет их, будучи использованными по возможности параллельно. Организации и учреждения, которые являются приверженцами традиционной аудиторной работы (*classroom teaching*), рискуют отстать в конкурентной борьбе. То же можно сказать и о тех, кто с легкостью отошел от традиции и однозначно взял курс лишь на использование новейших технологий и методик. Объединение обоих подходов (*blended teaching*) ... залог успеха, так как аудиторная работа не может быть вытеснена компьютерными программами даже в том случае, если все использовать в процессе обучения материалы будут трансформированы в формат электронного обучения (*e-learning format*). Многие компании сейчас исповедуют идею соединения дистанционной и аудиторной форм обучения с обучением по учебникам в большей мере, чем постановку во главу угла либо Интернет-обучения, либо занятий с преподавателем (*instructor-led training*).

При описании степени сотрудничества в интерактивном обучении используются соответствующие термины — *one-to-many model of the classroom*; *peer-to-peer learning*, описывающие модель централизованного или децентрализованного обучения.

Новыми для методистов и лингвистов терминами окажутся те, которые служат для обозначения электронных возможностей цифровой техники, используемых иногда с учебными или образовательными целями: *m-learning* (использование мобильных телефонов в э-обучении); *wiki* ... использование вики, общедоступной доски объявлений на базе Web, веб-сайта, содержание которого посетитель может редактировать; *podcast* (от *iPod+broadcast*) ... подкаст, цифровой записи радио- или телепрограммы; *weblog / web-log / blog / Live Journal / LJ* — веб-журнал / блог / веблог, периодически обновляемая лента сообщений на разные темы, каждое из которых может быть прокомментировано читателями; коллективная доска обсуждений, а также сетевой дневник, «живой журнал»; ЖЖ (часть обновляемый персональный сайт, в котором публикуются комментарии автора на различные темы).

Долгосрочное продолжение подобных услуг в виде группы веб-журналов (*blog-ring*), своего рода клуба Интернет-пользователей с общими интересами, а также корпоративного сетевого журнала (дневника) (*corporate web-log*), служашего для обмена информацией и знаниями между сотрудниками корпорации, позволяет повышать квалификацию персонала, продуктивность коллективной работы над проектами, в конечном итоге способствует росту производительности и эффективности работы компании.

С возникновением и активным использованием программное обеспечение для электронного обучения (*elearning software*) и обучение с использо-