▷ за все виховувати розуміння мистецтва, розуміння історії і вчити моральності» [22].

Завдання освіти полягає не стільки в тому, щоб передати накопичені людством знання, скільки в тому, щоб збудити потребу в поповненні знань, навчити вчитися. Складність освітнього процесу полягає в тому, що він не приносить негайних конкретних плодів відразу ж після його завершення, проте його результатами є подальша поведінка, діяльність, спосіб життя людини. Тому в системі освіти так само як і в житті суспільства, стоять завдання переходу від командно-бюрократичної до демократичної організації, направленої на орієнтацію на того, хто навчається, його потреби, можливості і психологічні особливості. Ці завдання висувають особливі вимоги до професії педагога, вихователя, як до його професійної підготовки і людських якостей, так і до змісту читаних гуманітарних курсів.

Список використаних джерел

1. Большой современный толковый словарь русского языка в 4 томах. Ефремова Т.Ф. – 2006, 180 тыс. статей.Explanatory (Ru-Ru) (к версии ABBYY Lingvo x3)
2. Райзберг Б. А., Лозовский Л. Ш., Стародубцева Е. Б. Современный экономический словарь. 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 495 с. – http://www.bank24.ru/info/glossary/?srch=%C3%D3%CC%C0%CD%C8%C7%C0%D6%C8%DF
3. Тульчинский Л.Г. Гуманитарность против гуманизма? // Гуманитарные проблемы современной психологии. Известия ТРТУ, № 7. Тематический выпуск. – С.47–53 http://hpsy.ru/public/x2869.htm
4. Тульчинский Г.Л. Культура в шопе. // Нева. – 2007, – № 2. – С. 128–149. http://hpsy.ru/public/x3156.htm
5. Г.П. Бахтина. Математизация науки и образования – необходимое условие реализации концепции устойчивого развития. http://aeer.cctpu.edu.ru/winn/magazine/m5/art_4.pdf
6. Талайло Е.Ф., Давыденко Э.Н. Проблема моральности в Украине// Materialy V Miedzynarodowej naukowi-praktycznej konferencji «Kluczowe aspecty dzialalnosci – 2010». Volume 13. Psychologia i socjologia. – P.52–54.
7. Цит.роб., с.53.
8. Андриенко Л.К., Улисиченко О.А. Современные виды социального неравенства // Materialy V Miedzynarodowej naukowi-praktycznej konferencji «Kluczowe aspecty dzialalnosci – 2010». Volume 13. Psychologia i socjologia. – P.63
9. Цит.роб., с. 63–65.
10. Бевза Н.С. Суицидальные риски. // Materialy V Miedzynarodowej naukowi-praktycznej konferencji «Kluczowe aspecty dzialalnosci – 2010». Volume 13. Psychologia i socjologia. –P.54.
11. Якушина Е.В. Подростки в интернете: специфика информационнного взаимодействия//Педагогика. – 2001. – С. 55.
12. Интернет как средство массовой информации и его влияние на подростковую культуру// Materialy V Miedzynarodowej naukowi-praktycznej konferencji «Kluczowe aspecty dzialalnosci – 2010». Volume 13. Psychologia i socjologia. – P. 65–66.
13. http://www.plusplanet.ru/nRfShow.aspx?Id=2735
14. http://www.ynpress.ru/cgi-bin/main.cgi?action=show&dir=metodbiblioteka&file=27
15. Зингер Л.Р. Л.В. Щерба о значении иностранных языков // Иностранные языки в школе. – 1980, –N5. – С. 22–24.
16. Щерба Л.В.. Общеобразовательное значение иностранных языков и место их в системе школьных предметов. – В кн..: Щерба Л.В. Языковая система и речевая деятельность. Л., – 1974. – С. 361.