**С.О.Циганій**

асистент кафедри кримінального права і процесу Юридичного інституту Національного авіаційного університету

аспірант кафедри педагогіки та психології професійної освіти Національного авіаційного університету

**Культура професійно-правового спілкування як проблема освіти майбутніх юристів**

Зміна державних орієнтирів на Європейські не могли не відобразитись і на парадигмі юридичної освіти та підготовки юриста в Україні. Якщо раніше юристам та, відповідно, системі їх підготовки відводилася політико-правова пасивна, допоміжна роль, то в сучасній Україні юристи розглядаються як активна, провідна сила політико-правового процесу право- і державотворення, як ті, хто утверджує верховенство права, повагу до права через довіру до правників. Звідси, й, очікування трансформації системи підготовки юриста – від пасивної до активної, діяльністної. У цьому зв’язку варта осмислення та особливість сучасної системи університетської підготовки юриста в Україні [1].

Для успішної діяльності кваліфікований юрист має добре орієнтуватися в постійно мінливій нормативно-правовій базі. Водночас, як свідчить практика, цього не достатньо. Прикладна діяльність юриста завжди пов’язана з інтенсивними усними та письмовими зверненнями, взаємодією з широким колом осіб, що потребує вміння пояснити сутність встановлених законом приписів, вмінням грамотно побудувати своє спілкування як з пересічними громадянами, так і з колегами. Тобто, комунікативний аспект його фахової діяльності набуває особливої значущості. З огляду на зазначене, запорукою успішної кар’єри юриста є розвиненість здібностей та сформованість умінь професійно-правового спілкування. Під ним розуміємо організований процес суб’єкт-суб’єктної взаємодії у фахово-правовому просторі, спрямований на реалізацію професійно значущих цілей. Культура професійно-правового спілкування у майбутніх юристів формується в процесі фахової підготовки на основі принципів професійної спрямованості, соціальної обумовленості, гуманізації, особистісної орієнтації [2].

Професійне-правове спілкування юриста має низку особливостей, що стосується всіх напрямів своєї діяльності. У тому числі:

- *специфічність приводів вступу в спілкування.*Найчастіше, вступом до спілкування є злочин, правопорушення, асоціальним поведінка чи порушення прав. Ця обставина обмежує коло учасників спілкування (постраждалі, свідки, правопорушники), визначає зміст спілкування, та його мету;

- *наявність*множинності *цілей у кожному акті спілкування.*Крім конкретного злочину, правопорушення і особистостей учасників у кожному акті спілкування, співробітниками служби якою проводиться спілкування, повинні реалізовуватися завдання виховання, подолання социально-негативних властивостей і якостей особистості, запобігання злочинам і правопорушень із боку даної особи, і його оточення;

-  *конфліктний характер спілкування.*Специфіка приводів вступу до спілкування — злочин чи правопорушення — веде до того що, що мета учасників спілкування або збігаються (співробітники міліції — правопорушники), або розуміються повною мірою одне одним (співробітники міліції — свідки). Це зумовлює конфліктність спілкування, і, як наслідок, необхідність культури професійно-правового спілкування працівників для забезпечення успішної діяльністі в цих умовах;

-  *формалізація спілкування,*тобто, регламентація цілей, характеру та способів спілкування різними документами (законами, кодексами,статутами, наставляннями, наказами, інструкціями,). Можлива формалізація яка передбачає примусовий характер регламентації спілкування (ситуація допиту), і гнучкою (оперативне спілкування). Цілі формалізації:

— захист психіки осіб, що у правоохоронної діяльності від надмірних психологічних перевантажень;

— посилення активності учасників спілкування;

-  *специфіка психічних станів учасників спілкування.*Специфіка приводів вступу до спілкування призводить до того, що з обох сторін характерні наступні особливості в психічному стані;

— підвищену нервову напругу у зв'язку з високої відповідальністю за результати спілкування;

— домінування негативних емоційних станів;

-  *особливе значення психологічного контакту.*У зв'язку з переліченими вище особливостями особливе значення набуває початкова фаза взаємодії, у якої відбувається формування тенденції подальшого професійно-правового спілкування [3].

Зважаючи на специфічні умови праці, та особливу відповідальність покладену на професію юриста, виникає закономірна потреба в формуванні культури професійно-правового спілкування в процесі фахової підготовки.

Разом з тим, освітньо-професійними програмами підготовки юристів (правознавців) вищих навчальних закладів не приділяється достатньої уваги підготовці випускників юридичних вузів до професійно-правового спілкування. В ході дослідження виявлено той факт, що якщо майбутні юристи в процесі навчання не досягли необхідного рівня сформованості культури професійно-правового спілкування, то різко знижується ефективність їх професійної діяльності, і, відповідно, їх конкурентоздатність.

При цьому встановлено, що випускники юридичних вузів часто не здатні вести конструктивних діалог, змінювати чи відстоювати своє рішення, не вірно обирають форму спілкування, не завжди реалізується професійна етика. У зв’язку з цим формування культури професійно-правового спілкування у майбутніх юристів стає актуальним напрямом науково-прикладного дослідження.

Зміст професії юриста становить складну, багатокомпонентну систему видів діяльності, серед яких невід’ємними складовими виступають взаємодія з учасниками правовідносин, безпосередня комунікація з людьми. Отже, формування комунікативної компетентності у майбутніх юристів є одним із

важливих завдань, які повинен ставити навчальний заклад, що готує фахівців у галузі права.

Без досягнення високого рівня культури професійно-правового спілкування правоохоронців вкрай складно й проблематично створити справді дієву систему захисту прав, свобод і законних інтересів фізичних та юридичних осіб в Україні.

**СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ**

1. Чупринський Б. О. Формування професійної культури майбутніх юристів: філософсько-правове дослідження: автореф. дис. ... канд.

юрид. наук : 12.00.12 / Чупринський Борис Оле-ксандрович; Львів. держ. ун-т внутр. справ. – Л., 2010. – 20 с.

1. М. Б. Ценко, Формування комунікативної компетентності майбутніх юристів. Вісник Національного університету «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого». Серія: Філософія, філософія права, політологія, соціологія / редкол.: А. П. Гетьман та ін. – Х.: Право, 2014. – № 4 (23). – 360 с.
2. Гусарєв С.Д. Юридична деонтологія. (Основи юридичної діяльності) / С.Д. Гусарєв О.Д. Тихомиров Навчальний посібник. – К.: Знання, 2008. – 487 с.