

НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Юридичний інститут
Кафедра теорії та історії держави і права

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

_____ А.Полухін
"_____" _____ 2011р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни
«Науково-дослідна робота»
(за кредитно-модульною системою)

Галузь знань: 0304 «Право»
Напрямок підготовки: 6.030402 «Правознавство»

Курс – 1 Семестр – 2

Лекції	– 18	Диференційований залік – 2 семестр
Практичні заняття	– 18	
Самостійна робота	– 36	
Усього (годин/кредитів ECTS)	– 72/2	

Індекс _____

СМЯ НАУ РНП 13.01.01-01-2011



Робоча навчальна програма дисципліни «Науково-дослідна робота» розроблена на основі робочого навчального плану № РБ-9-6.030402/11 підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» за напрямом 6.030402 «Правознавство», навчальної програми цієї дисципліни, індекс Н _____, затверджені ректором _____, «Тимчасового Положення про організацію навчального процесу за кредитно-модульною системою (в умовах педагогічного експерименту)» та «Тимчасового Положення про рейтингову систему оцінювання», затверджених наказом ректора від 15.06.2004 №122/од, та наказу ректора від 12.04.2005 №81/од.

Навчальну програму розробив
професор кафедри
теорії та історії держави і права _____ І. Бородін

Робоча навчальна програма обговорена та схвалена на засіданні кафедри теорії та історії держави і права, протокол № _____ від «____» _____ 2011 р.

Завідувач кафедри _____ І. Бородін

Робоча навчальна програма обговорена та схвалена на засіданні випускової кафедри напряму 6.030402 «Правознавство» (спеціальність 7/8.03040201 «Правознавство») – кафедри повітряного, космічного та екологічного права, протокол № _____ від «____» _____ 2011 р.

Завідувач кафедри _____ В. Назаров

Робоча програма обговорена та схвалена на засіданні науково-методично-редакційної ради юридичного інституту, протокол № _____ від «____» _____ 2011 р.

Голова НМРР _____ В. Вишневецький

УЗГОДЖЕНО
Директор ЮІ

_____ І. Сопілко
«____» _____ 2011 р.



ЗМІСТ

	стор.
Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Місце навчальної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця.	4
1.2. Мета викладання навчальної дисципліни	4
1.3. Завдання вивчення навчальної дисципліни	4
1.4. Інтегровані вимоги до знань і умінь з навчальної дисципліни	5
1.5. Інтегровані вимоги до знань і умінь з навчальних модулів	5
1.6. Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни	6
2. Зміст навчальної дисципліни	6
2.1. Тематичний план навчальної дисципліни	6
2.2. Проектування дидактичного процесу з видів навчальних занять	7
2.2.1. Лекційні заняття, їх тематика та обсяг.....	7
2.2.2. Практичні заняття, їх тематика та обсяг.....	7
2.2.3. Самостійна робота студента, її зміст та обсяг.....	8
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	9
3.1. Список рекомендованих джерел	9
3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до технічних засобів навчання	9
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь.....	10
4.1 Основні терміни, поняття, означення	10
4.2. Порядок рейтингового оцінювання набутих студентом знань та вмінь....	12
5. Форми документів Системи менеджменту якості.....	16



*Самостійні думки впливають лише
із самостійно набутих знань.*

К.Д.Ушинський

ВСТУП

Однією з необхідних умов організації навчального процесу за кредитно-модульною системою є наявність робочої навчальної програми з кожної дисципліни, розробленої за модульно-рейтинговими засадами і доведеної до відома викладачів та студентів.

Рейтингова система оцінювання (РСО) є невід'ємною складовою робочої навчальної програми і передбачає визначення якості виконаної студентом усіх видів аудиторної та самостійної навчальної роботи та рівня набутих ним знань та умінь шляхом оцінювання в балах результатів цієї роботи під час поточного, модульного та семестрового контролю, з наступним переведенням оцінки за багатобальною шкалою в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце навчальної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця

Ця дисципліна є базовим курсом для всієї системи вищої освіти, теоретичною основою сукупності знань та умінь, що формують відповідний рівень загального світогляду студента.

1.2. Мета викладання навчальної дисципліни

Головною метою курсу «Науково-дослідна робота» є формування у студентів цілісного, дослідницького підходу у сфері отримання нових знань про юриспруденцію, оволодінні основними положеннями та методами наукової роботи, знаннями та навиками для розуміння та обробки первинних даних, навиками та знаннями для можливості зробити об'єктивні та правильні висновки на базі отриманих матеріалів, необхідними знаннями у сфері грамотного та переконливого представлення результатів власних досліджень.

Важливою метою навчальної дисципліни є також формування у майбутніх фахівців систематизованого уявлення про теоретичне і практичне підґрунтя для ефективного проведення наукових досліджень, ознайомити студентів із методологією і методами дослідження, основними вимогами щодо оформлення наукових результатів, ввести елементи наукової творчості у професійно орієнтовані дисципліни, сформувати наукову культуру студентів.

1.3. Завдання вивчення навчальної дисципліни

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- сприяння формуванню у студентів навичок здійснення юридичних досліджень шляхом загальнонаукових і спеціальних методів пізнання;
- набуття навичок практичного застосування набутих теоретичних знань з дисципліни;
- формування уміння користуватися інформаційним забезпеченням науково-дослідної роботи;



- розширення можливостей для всебічного розкриття здібностей студентів, розвитку їх творчого мислення, виховання наукової культури та підвищення ефективності навчального процесу у студентів.

1.4. Інтегровані вимоги до знань та умінь з навчальної дисципліни

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен:

Знати:

- теорію наукових досліджень, зокрема критерії науковості знань, види наукових досліджень;
- головні принципи організації наукових досліджень;
- методологічні основи наукових досліджень;
- особливості організації науково-дослідницької діяльності студентів;
- етапи науково-дослідної роботи;
- принципи та методи пошуку наукової інформації;
- принципи роботи і обробки наукової літератури;
- правила оформлення результатів наукової роботи;
- загальні вимоги щодо підготовки, оформлення і захисту курсових та дипломних робіт;
- основні вимоги до оформлення бібліографічного опису наукової літератури.

Вміти:

- використовувати засвоєний матеріал в повсякденному житті та в професійній діяльності;
- оформлювати наукові результати згідно вимог Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України та Вищої атестаційної комісії України;
- переводити наукові знання у площину практичного використання.

1.5. Інтегровані вимоги до знань і умінь з навчальних модулів

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного класичного навчального модуля.

1.5.1. У результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля №1 «Науково-дослідна робота» студент повинен:

Знати:

- теорію наукових досліджень;
- види та етапи наукових досліджень;
- правила підбору наукової літератури та роботи з нею;
- загальні вимоги щодо підготовки, оформлення і захисту курсових та дипломних робіт;
- основні вимоги до оформлення бібліографічного опису наукової літератури.

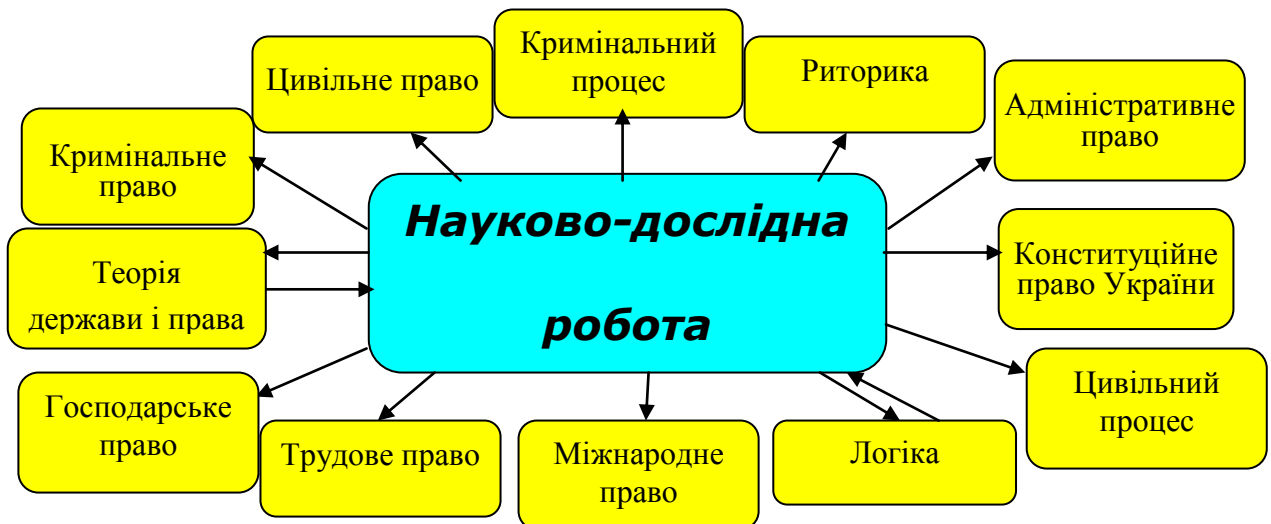
Вміти:

- володіти навичками оформлення наукових досліджень та бібліографічного опису наукової літератури;
- застосовувати засвоєні теоретичні і практичні знання в повсякденному житті та в професійній діяльності.



Знання та вміння, отримані студентом під час вивчення даної навчальної дисципліни, використовуються в подальшому при вивченні багатьох наступних дисциплін професійної підготовки фахівця з базовою та повною вищою освітою.

1.6. Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни




Знання та вміння, отримані під час вивчення даної навчальної дисципліни, будуть використані під час вивчення переважної більшості наступних дисциплін професійної та практичної підготовки фахівця.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)			
		Усього	Лекції	Практичні заняття	СРС
1	2	3	4	5	6
2 семестр					
Модуль №1 «Науково-дослідна робота»					
1.1	Предмет і завдання навчальної дисципліни «Основи науково-дослідної роботи». Поняття, зміст і функції науки.	6	2	2	2
1.2	Теоретико-методологічні засади наукового дослідження. Методологічні принципи наукового дослідження.	4	2	-	2
1.3	Організація науково-дослідної роботи в юридичних навчальних закладах. Види наукових досліджень.	6	2	2	2
1.4	Організація та структура наукового дослідження.	6	2	2	2
1.5	Зміст (етапи та методика проведення) наукового дослідження.	6	2	2	2

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Науково-дослідна робота»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 13.01.01-01-2011
		Стор. 7 із 20	

1.6	Підготовка та оформлення рефератів, есе, доповідей (тез, повідомлень).	10	2	2	6
1.7	Курсова робота: призначення, структура, етапи підготовки та написання.	10	2	2	6
1.8	Дипломна, магістерська робота: призначення, структура, етапи підготовки та написання.	10	2	2	6
1.9	Основні вимоги до оформлення бібліографічного опису наукової літератури.	10	2	2	6
1.10	Модульна контрольна робота №1	4	-	2	2
Усього за навчальною дисципліною		72	18	18	36

2.2. Проектування дидактичного процесу з видів навчальних занять

2.2.1. Лекційні заняття, їх тематика та обсяг

№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)	
		Лекції	СРС
1	2	3	4
2 семестр			
Модуль №1 «Науково-дослідна робота»			
1.1	Предмет і завдання навчальної дисципліни «Основи науково-дослідної роботи». Поняття, зміст і функції науки.	2	1
1.2	Теоретико-методологічні засади наукового дослідження. Методологічні принципи наукового дослідження.	2	2
1.3	Організація науково-дослідної роботи в юридичних навчальних закладах. Види наукових досліджень.	2	1
1.4	Організація та структура наукового дослідження.	2	1
1.5	Зміст (етапи та методика проведення) наукового дослідження.	2	1
1.6	Підготовка та оформлення рефератів, есе, доповідей (тез, повідомлень).	2	1
1.7	Курсова робота: призначення, структура, етапи підготовки та написання.	2	1
1.8	Дипломна, магістерська робота: призначення, структура, етапи підготовки та написання.	2	1
1.9	Основні вимоги до оформлення бібліографічного опису наукової літератури.	2	1
Усього за навчальною дисципліною		18	10

2.2.2. Практичні заняття, їх тематика та обсяг

№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)	
		Практичні заняття	СРС
1	2	3	4
2 семестр			



Модуль №1 «Науково-дослідна робота»			
1.1	Предмет і завдання навчальної дисципліни «Основи науково-дослідної роботи». Поняття, зміст і функції науки.	2	1
1.2	Організація науково-дослідної роботи в юридичних навчальних закладах. Види наукових досліджень.	2	1
1.3	Організація та структура наукового дослідження.	2	1
1.4	Зміст (етапи та методика проведення) наукового дослідження.	2	1
1.5	Підготовка та оформлення рефератів, есе, доповідей (тез, повідомлень).	2	1
1.6	Курсова робота: призначення, структура, етапи підготовки та написання.	2	1
1.7	Дипломна, магістерська робота: призначення, структура, етапи підготовки та написання.	2	1
1.8	Основні вимоги до оформлення бібліографічного опису наукової літератури.	2	1
1.9	Модульна контрольна робота №1	2	2
Усього за навчальною дисципліною		18	10

2.2.3. Самостійна робота студента, її зміст та обсяг

№ пор.	Зміст самостійної роботи студента	Обсяг СРС (годин)
1	2	3
2 семестр		
1.	Опрацювання лекційного матеріалу.	10
2.	Підготовка до практичних занять.	8
3.	Оформлення основних структурних елементів окремих видів наукових досліджень (рефератів, есе, доповідей, тез, повідомлень, курсової роботи, дипломної роботи, бібліографічного опису наукової літератури).	16
4.	Підготовка до модульної контрольної роботи.	2
Усього за навчальною дисципліною		36



3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Список рекомендованих джерел

Основні рекомендовані джерела

3.1.1. Білуха М.Г. Основи наукових досліджень: Підручник. - К.: Вища школа, 1997. - 271 с.

3.1.2. Добров Г.М. Наука о науке. - 3-е изд., доп. и перераб. - К.: Наукова думка, 1998. - 304 с.

3.1.3. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. посібник / О.В. Крушельницька. - К.: Кондор, 2003. - 192 с.

3.1.4. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. - 4-те вид, випр. і доп. - К.: Знання, 2004. - 307 с.

3.1.5. Спіцин Є.С. Методика організації науково-дослідної роботи студентів у вищому закладі освіти. - К., 2003.

3.1.6. Філіпченко А.С. Основи наукових досліджень. Конспекти лекцій: Посібник. - К., 2004.

Додаткові рекомендовані джерела

3.1.7. Кушнарєнко Н.М. Наукова обробка документів: Підруч. / Н.М. Кушнарєнко, В.К. Удало ва. - К.: Вікар, 2003. - 328 с. - (Вища освіта ХХІ століття).

3.1.8. Методологические вопросы науковедения / Под ред. В.И. Оноприенко. - К.: Укр ИНТЭИ, 2001. - 323 с.

3.1.9. П'ятницька-Познякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі: навчальний посібник / І.С. П'ятницька-Познякова. - К., 2003. - 116 с.

3.1.10. Кушнарєнко Н.М., Удало ва В.К. Наукова обробка документів: Підручник. - 2-ге вид., випр. і доп. - К.: Знання, 2004. - 331 с.

3.1.11. Мороз О.Г. Науково-дослідна робота студентів / Навчальний процес у вищій педагогічній школі: - К.: НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2001.

3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до ТЗН

№ пор.	Назва	Шифр тем за тематичним планом	Кількість
1	2	3	4
1.	Методичні рекомендації до практичних занять	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9	1 прим. та електронна версія



4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1 Основні терміни, поняття, означення

4.1.1. **Семестровий диференційований залік** – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу з певної дисципліни на підставі результатів виконання ним усіх видів запланованої навчальної роботи протягом семестру: аудиторної роботи під час лекційних, практичних, семінарських, лабораторних занять тощо та самостійної роботи при виконанні індивідуальних завдань (домашніх завдань тощо).

Семестровий диференційований залік не передбачає обов'язкову присутність студента і виставляється за умови, що студент виконав усі попередні види навчальної роботи, визначені робочою навчальною програмою дисципліни, та отримав позитивні (за національною шкалою) підсумкові модульні рейтингові оцінки за кожен з модулів. При цьому викладач для уточнення окремих позицій має право провести зі студентом додаткову контрольну роботу, співбесіду, експрес-контроль тощо.

4.1.2. **Кредитно-модульна система** – це модель організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні двох складових: модульної технології навчання та кредитів (залікових одиниць) і охоплює зміст, форми та методи організації навчального процесу, контролю якості навчальної діяльності та набутих студентом знань і вмінь у процесі аудиторної та самостійної роботи. Кредитно-модульна система має за мету поставити студента перед необхідністю регулярної навчальної роботи протягом усього семестру з розрахунком на майбутній професійний успіх.

4.1.3. **Навчальний модуль** – це логічно завершена, відносно самостійна, цілісна частина навчального курсу, сукупність теоретичних та практичних завдань відповідного змісту та структури з розробленою системою навчально-методичного та індивідуально-технологічного забезпечення, необхідним компонентом якого є відповідні форми рейтингового контролю.

4.1.4. **Кредит (залікова одиниця)** – це уніфікована одиниця виміру виконаної студентом аудиторної та самостійної навчальної роботи (навчального навантаження), що відповідає 36 годинам робочого часу.

4.1.5. **Рейтинг (рейтингова оцінка)** – це кількісна оцінка досягнень студента за багатобальною шкалою в процесі виконання ним заздалегідь визначеної сукупності навчальних завдань.

4.1.6. **Рейтингова система оцінювання** – це система визначення якості виконаної студентом усіх видів аудиторної та самостійної навчальної роботи та рівня набутих ним знань та вмінь шляхом оцінювання в балах результатів цієї роботи під час поточного, модульного (проміжного) та семестрового (підсумкового) контролю, з наступним переведенням оцінки в балах у оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.



PCO передбачає використання поточної, контрольної, підсумкової, підсумкової семестрової модульних рейтингових оцінок, а також екзаменаційної та підсумкової семестрових рейтингових оцінок.

4.1.6.1. **Поточна модульна рейтингова оцінка** складається з балів, які студент отримує за певну навчальну діяльність протягом засвоєння даного модуля – виконання та захист індивідуальних завдань (розрахунково-графічних робіт, рефератів тощо), лабораторних робіт, виступи на семінарських та практичних заняттях тощо.

4.1.6.2. **Контрольна модульна рейтингова оцінка** визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання модульної контрольної роботи з даного модуля.


4.1.6.3. **Підсумкова модульна рейтингова оцінка** визначається (в балах та за національною шкалою) як сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок з даного модуля.

4.1.6.4. **Підсумкова семестрова модульна рейтингова оцінка** визначається (в балах та за національною шкалою) як сума підсумкових модульних рейтингових оцінок, отриманих за засвоєння всіх модулів.

4.1.6.5. **Залікова рейтингова оцінка** визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

4.1.6.6. **Підсумкова семестрова рейтингова оцінка** визначається як сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної (залікової – у випадку диференційованого заліку) рейтингових оцінок (в балах, за національною шкалою та за шкалою ECTS).

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до додатку до диплому фахівця.

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Науково-дослідна робота»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 13.01.01-01-2011
		Стор. 12 із 20	

4.2. Порядок рейтингового оцінювання набутих студентом знань та вмінь

4.2.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи та набутих знань та умінь здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

Оцінювання окремих видів навчальної роботи студента

2 семестр		
Модуль №1		Мах кількість балів
Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
Ведення конспекту лекцій	86×1=86	
Відповідь на практичному занятті з основних питань	86×3=246	
Виконання елементів видів наукових досліджень	186×1=186	
Активна робота на практичних заняттях	86×1=86	
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше 35 балів</i>		
Виконання модульної контрольної роботи №1	30	
Усього за модулем №1	88	
Семестровий диференційований залік		12
Усього за 2 семестр		100

4.2.2. Виконаний вид навчальної роботи зараховується студенту, якщо він отримав за нього позитивну оцінку за національною шкалою (табл. 4.2).

Таблиця 4.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи в балах оцінкам за національною шкалою

Рейтингова оцінка в балах			Оцінка за національною шкалою
Відповідь на практичному занятті з основних питань, ведення конспекту лекцій та активна робота на практичних заняттях	Виконання елементів видів наукових досліджень	Виконання модульної контрольної роботи	
8	16-18	27-30	Відмінно
6-7	13-15	23-26	Добре
5	11-12	18-22	Задовільно
менше 5	менше 11	менше 18	Незадовільно

4.2.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.



4.2.4. Якщо студент успішно та своєчасно виконав передбачені в даному модулі всі види навчальної роботи (з позитивними за національною шкалою оцінками), то від допускається до модульного контролю з цього модуля.

4.2.5. Модульний контроль за модулем №1 здійснюється комісією, яку очолює завідувач кафедри, шляхом виконання студентом модульної контрольної роботи тривалістю до однієї академічної години.

4.2.6. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку, яка виражається в балах та за національною шкалою відповідно до табл. 4.3.

Таблиця 4.3

Відповідність підсумкової модульної рейтингової оцінки
в балах оцінці за національною шкалою

Модуль №1	Оцінка за національною шкалою
79-88	Відмінно
66-78	Добре
53-65	Задовільно
менше 53	Незадовільно

4.2.7. Модуль зараховується студенту, якщо він під час модульного контролю отримав позитивну (за національною шкалою) контрольну модульну рейтингову оцінку (табл. 4.2) та позитивну підсумкову модульну рейтингову оцінку (табл. 4.3).


4.2.8. У випадку відсутності студента на модульному контролі з будь-яких причин (через не допуск, хворобу тощо), проти його прізвища у колонці "Контрольна модульна рейтингова оцінка" відомості модульного контролю робиться запис "Не з'явився", а у колонці "Підсумкова модульна рейтингова оцінка" – "Не атестований".

При цьому студент вважається таким, що не має академічної заборгованості, якщо він має допуск до модульного контролю і не з'явився на нього з поважних причин, підтверджених документально. У протилежних випадках студент вважається таким, що має академічну заборгованість.

Питання подальшого проходження студентом модульного контролю у цих випадках вирішується в установленому порядку.

4.2.9. У випадку отримання незадовільної контрольної модульної рейтингової оцінки студент повинен повторно пройти модульний контроль в установленому порядку.

4.2.10. При повторному проходженні модульного контролю максимальна величина контрольної модульної рейтингової оцінки в балах, яку може отримати студент, дорівнює 26 (оцінці "Добре" за національною шкалою), тобто зменшується на чотири бали у порівнянні з наведеною в табл. 4.2 максимальною оцінкою.

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Науково-дослідна робота»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 13.01.01-01-2011
		Стор. 14 із 20	

4.2.11. Повторне проходження модульного контролю при отриманій раніше позитивній контрольній модульній рейтинговій оцінці з метою підвищення підсумкової модульної рейтингової оцінки не дозволяється.

4.2.12. Сума підсумкових модульних рейтингових оцінок у балах за семестр становить підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою (табл. 4.4).

Таблиця 4.4

Відповідність підсумкової семестрової модульної рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
79-88	Відмінно
66-78	Добре
53-65	Задовільно
менше 53	Незадовільно


Таблиця 4.5

Відповідність залікової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
12	Відмінно
10	Добре
8	Задовільно
-	Незадовільно

4.2.13. Якщо студент має позитивну (за національною шкалою) підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку, то він допускається до семестрового диференційованого заліку, який передбачений навчальним планом з дисципліни у 3 семестрі.

4.2.14. Сума підсумкової семестрової модульної та залікової рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.6).

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Науково-дослідна робота»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 13.01.01-01-2011
		Стор. 15 із 20	

Таблиця 4.6

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82 – 89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75 – 81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67 – 74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60 – 66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35 – 59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1 – 34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

4.2.15. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в семестрі, в якому передбачений диференційований залік (з даної дисципліни – у 3 семестрі), дорівнює сумі підсумкової семестрової модульної рейтингової оцінки та залікової рейтингової оцінки, встановленої для кожної категорії підсумкових семестрових модульних рейтингових оцінок (*для "Відмінно" – 12 балів, для "Добре" – 10 балів, для "Задовільно" – 8 балів*).

4.2.16. Повторне проходження семестрового контролю при отриманій раніше позитивній залікової рейтинговій оцінці з метою підвищення підсумкової семестрової рейтингової оцінки не дозволяється.

4.2.17. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та за шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

4.2.18. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: *92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./E* тощо.



Система менеджменту якості.
Робоча навчальна програма
навчальної дисципліни
«Науково-дослідна робота»

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РНП 13.01.01-01-2011

Стор. 20 із 20

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				