



3. Дротянко Л.Г. Феномен фундаментального і прикладного знання: Постнекласичне дослідження) / Л.Г. Дротянко. – К. : Вид-во Європ. ун-ту фінансів, інформ. систем, менеджм. і бізнесу, 2000. – С. 371–391.
4. Дротянко Л.Г. Філософські проблеми мовознавства / Л.Г. Дротянко. – К. : Вид-во КНЛУ, 2002. – С. 102–123.
5. Карлов Н.В. О фундаментальном и прикладном в науке и образовании / Н.В. Карлов // Вопросы философии. – 1995. – № 11. – С. 35–46.
6. Лиотар Ж.-Ф. Состояние постмодерна / Ж.-Ф. Лиотар. – СПб: Алетейя, 1997. – С. 116–129.
7. Рассел Б. Искусство мыслить / Б. Рассел. – М. : Дом интеллектуальной книги, 1999. – 240 с.
8. Рац М.В. К вопросу о фундаментальном и прикладном в науке и образовании / М.В. Рац // Вопросы философии. – 1996. – № 9. – С. 169–177.

#### Додатковий

9. Андрущенко В.П. Основні методологічні принципи філософської рефлексії освіти / В.П. Андрущенко // Вища освіта України. – 2007. – № 3. – С. 5–8.
10. Бех В.П. Технократизм у дискурсі проблем вищої школи / В.П. Бех, І.В. Малик. – К. : Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2009. – 263 с.
11. Вища освіта України: Методологічні та соціально-виховні проблеми модернізації. – К. : Знання, 2001. – 440 с.
12. Гейзенберг В. Шаги за горизонт / В. Гейзенберг. – М. : Прогресс, 1987. – 368 с.
13. Гершунский Б.С. Философия образования для XXI века (В поисках практико-ориентированных образовательных концепций) / Б.С. Гершунский. – М. : ИнтерДиалект, 1997. – 697 с.
14. Кремень В.Г. Освіта і наука в Україні – інноваційні аспекти. Стратегія. Реалізація. Результати / В.Г. Кремень. – К. : Просвіта, 2005. – 576 с.
15. Пружинин Б.И. О пользе фундаментальности, или Быть ли в России большой науке / Б.И. Пружинин // Вопросы философии. – 1996. – № 12. – С. 133–141.

## ЗМІСТ

Вступ .....	3
<b>Розділ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ПРОБЛЕМИ НАУКИ В ІНФОРМАЦІЙНОМУ СУСПІЛЬСТВІ</b> .....	5
1.1. Інформаційне суспільство як «суспільство знань» .....	5
1.2. Наука як система знань, сфера діяльності та соціальний інститут .....	14
<b>Розділ 2. НЕЛІНІЙНІСТЬ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ ФІЛОСОФСЬКОГО ТА НАУКОВОГО ЗНАННЯ</b> .....	25
2.1. Зв'язок філософії та науки в епоху модерну .....	27
2.2. Взаємопроникнення ідей у постмодерних філософії та науці .....	32
2.3. Філософія космізму і постнекласична наука: взаємовплив контекстів .....	36
<b>Розділ 3. ЛОГІЧНІ ОСНОВИ НАУКОВОГО ПІЗНАННЯ</b> .....	48
3.1. Поняття, сутність і види раціональності .....	49
3.2. Формування та функціонування понять у пізнавальному процесі .....	55
3.3. Кореляція наукового поняття і терміну .....	75
3.4. Сутність «міграції» наукових понять і термінів у сучасній науці .....	89
<b>Розділ 4. МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ НАУКОВОГО ПІЗНАННЯ</b> .....	97
4.1. Емпіричний та теоретичний рівні організації наукового знання ..	97
4.2. Співвідношення методології і наукового методу у пізнавальному процесі .....	104
4.3. Місце і роль методу в системі науки .....	114
4.4. Філософські та наукові методологічні засоби у контексті постнекласичної науки .....	126
4.5. Постнекласична методологія і проблема класифікації методів .....	134
4.6. Метод моделювання у когнітивній та соціокультурній практиках ..	153
4.7. Математичний експеримент як засіб інтеграції наукових методів ..	171
<b>Розділ 5. ПРОБЛЕМИ КЛАСИФІКАЦІЇ НАУКОВОГО ЗНАННЯ</b> .....	180
5.1. Класичні підходи до диференціації наукового знання .....	181
5.2. Демаркація фундаментального та прикладного знання в науці .....	192
5.3. Диверсифікація наукового знання в інформаційну еру .....	204
<b>Розділ 6. ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК НАУКИ І ВИЩОЇ ОСВІТИ В ІНФОРМАЦІЙНУ ЕРУ</b> .....	210
6.1. Інформаційне суспільство і сучасний університет .....	210
6.2. Герменевтичні процедури в системі вищої освіти .....	215