УДК 371.31:004 (0432)

**Цибульська Т. П.**

*Національний авіаційний університет, Київ*

**ВИКОРИСТАННЯ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ**

**У ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ**

Соціальні мережі на сьогоднішній день є одним з найпопулярніших сервісів, що утримують увагу більшої частини Інтернет-аудиторії. Вони є універсальним засобом комунікації, сприяють розвитку електронного навчання і освіти в цілому, пропонуючи нові технічні та методичні засоби.

З вивченням можливостей використання соціальних мереж в освіті на Заході стає актуальною теорія соціального навчання, яка полягає у припущенні, що люди вчаться найбільш ефективно, коли вони взаємодіють з іншими в рамках якоїсь теми або предмета.

Можемо виділити наступні аргументи на користь застосування соціальних мереж в освіті:

1) це модно. Майже кожен студент буде радий, що зможе використовувати вибраний сайт для навчання;

2) це безкоштовно;

3) студенти залучені в соціальні мережі більше, ніж в якісь інші веб-ресурси;

4) соціальні мережі дозволяють оперативно ділитися зі студентами важливою інформацією і робити нагадування;

5) навчаючись у соціальних мережах, студенти освоюють сучасні навички, а саме - оволодіння засобами і способами комунікації з іншими людьми і пошук-аналіз інформації в епоху інформаційного суспільства;

6) соціальні мережі дозволяють студентам поділитися тим, чого вони навчилися не тільки зі своїми однокурсниками, а й з усім світом;

7) якщо з якоїсь причини студент пропустив заняття, він не випадає з освітнього процесу, тому що може спостерігати за навчальною роботою і брати в ній участь в режимі он-лайн;

8) можливість постійної взаємодії викладачів зі студентами в мережі;

9) в освітній процес можуть бути залучені й батьки.

З вищесказаного можна зробити висновок, що соціальні мережі можуть стати повноцінним освітнім середовищем, де кожен бажаючий може провести час, не просто переглядаючи стрічки новин і сторінки друзів, а й отримати масу знань у зручний для себе час і в комфортній обстановці.

**Список літератури:**
1. Околесов О. П. Системний підхід до побудови електронного курсадля дистанційного навчання / / [Педагогіка](http://ua-referat.com/%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%BA%D0%B0%22%20%5Co%20%22%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%BA%D0%B0). -1999. - № 6. -С. 50-56.
2. Полат Е. С. Петров А.Є. Дистанційне навчання: яким йому бути? / / Педагогіка. - 1999. - № 7. -С. 29-34.
3. Підкасистий П.І. Тищенко О.Б. Комп'ютерні технології в системі дистанційного навчання / / Педагогіка. -2000. - № 5. -С. 7-12.

*Науковий керівник – Хоменко-Семенова Л. О.,*

*к.п.н., старший викладач*