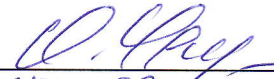



НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий Гуманітарний інститут
Кафедра іноземних мов і прикладної лінгвістики

УЗГОДЖЕНО
Директор Навчально-наукового
інституту Аеропортів


О. Чемакіна
« 25 » 03 2016 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчальної та
методичної роботи


Т. Іванова
« 5 » 10 2016 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни
«Іноземна мова»

Галузь знань: 0601 «Будівництво та архітектура»
Напрямок підготовки: 6.060101 «Будівництво»

Курс – 1 Семестр – 1, 2

Практичні заняття – 105

Самостійна робота – 75

Усього (годин/кредитів ECTS) – 180/6

Диференційований залік – 1 семестр

Екзамен – 2 семестр

Домашні завдання (1) – 1, 2 семестр

Індекс Р-5-6.060101-1/15-1.1.3

Р-5-6.060101-2/15-1.1.3



Система менеджменту якості.
Робоча навчальна програма
навчальної дисципліни
«Іноземна мова»

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РНП 12.01.04 – 01-2016

стор. 2 з 17

Робочу навчальну програму дисципліни «Іноземна мова» розроблено на основі робочих навчальних планів № РБ-5-6.060101-1/15, № РБ-5-6.060101-2/15 підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» за напрямом підготовки 6.060101 «Будівництво», навчальної програми цієї дисципліни, індекс Н-5-6.060101-1/15-1.1.3, Н-5-6.060101-2/15-1.1.3, затвердженої ректором «23» 03 2016р., та відповідних нормативних документів.

Робочу навчальну програму розробила

доцент кафедри іноземних мов
і прикладної лінгвістики _____

 Л. Конопляник

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри іноземних мов і прикладної лінгвістики, протокол № 1 від «26» 01 2016 р.

Завідувач кафедри  О. Шостак

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри напряму 6.060101 «Будівництво» (спеціальність 7/8.06010101 «Промислове і цивільне будівництво») – кафедри комп'ютерних технологій будівництва, протокол № 2 від «16» 02 2016 р.

Завідувач кафедри  О. Лапенко

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри напряму 6.060101 «Будівництво» (спеціальність 7/8.06010105 «Автомобільні дороги і аеродроми») – кафедри реконструкції аеропортів та автошляхів, протокол № 3 від «16» 02 2016 р.

Завідувач кафедри  А. Белятинський


Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Навчально-наукового Гуманітарного інституту, протокол № 2 від «10» 03 2016 р.

Голова НМРР  С.Ягодзінський

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник 0

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2016
		стор. 3 з 17	

ЗМІСТ

	стор.
1. Вступ	4
2. Зміст навчальної дисципліни	4
2.1. Тематичний план навчальної дисципліни	4
2.2. Проектування дидактичного процесу з видів навчальних занять.....	5
2.2.1 Практичні заняття, їх тематика та обсяг	5
2.2.2 Самостійна робота студента, її зміст та обсяг.....	9
2.2.2.1. Домашні завдання.....	10
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	10
3.1. Список рекомендованих джерел.....	10
3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до технічних засобів навчання.....	11
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	11

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2016
		стор. 4 з 17	

1. ВСТУП

Робоча навчальна програма дисципліни розроблена на основі навчальної програми дисципліни «Іноземна мова» та «Методичних вказівок до розроблення та оформлення навчальної та робочої навчальної програм дисциплін», введених в дію розпорядженням від 16.06.15 №37/роз.


Рейтингова система оцінювання (PCO) є невід'ємною складовою робочої навчальної програми і передбачає визначення якості виконаної студентом усіх видів аудиторної та самостійної навчальної роботи та рівня набутих ним знань та умінь шляхом оцінювання в балах результатів цієї роботи під час поточного, модульного та семестрового контролю, з наступним переведенням оцінки за багатобальною шкалою в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

PCO передбачає використання модульних рейтингових оцінок (поточної, контрольної, підсумкової), а також екзаменаційної або залікової, підсумкової семестрової та підсумкової рейтингових оцінок.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ пор.	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)		
		Усього	Практичні заняття	СРС
1	2	3	4	5
1 курс				
1 семестр				
Модуль №1 «Будівельне матеріалознавство»				
1.1	Камінь, як будівельний матеріал. Класифікація гірських порід (вулканічні, осадові та метаморфічні). Відомі споруди із каменю. Типи питальних речень.	10	6	4
1.2	Використання цегли у будівництві. Цемент і бетон. Прості часи (теперішній, минулий, майбутній).	9	6	3
1.3	Деревина у будівництві. Тривалі часи (теперішній, минулий, майбутній).	10	6	4
1.4	Скло, сталь і залізо у будівництві. Сучасна архітектура. Перфектні часи.	10	6	4
1.5	Модульна контрольна робота №1.	4	2	2
Усього за модулем №1		43	26	17
Модуль №2 «Основні конструктивні елементи будівель»				
2.1	Фундамент. Іменник.	9	6	3
2.2	Стіни (опірна, неопірна стіни). Арки. Артикль.	9	6	3
2.3	Дахи і покриття. Типи дахів. Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння.	9	6	3

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2016	
		стор. 5 з 17		

2.4	Інженерні мережі та комунікаційні системи у будинках. Числівник. Розміри (довжина, ширина, площа, об'єм), масштаби, ступені.	9	6	3
2.5.	Домашнє завдання.	8		8
2.5	Модульна контрольна робота №2.	3	1	2
Усього за модулем №2		47	25	22
Усього за 1 семестр		90	51	39
2 семестр				
Модуль №3 «Типи будівель та інженерних споруд»				
3.1	Типи будинків. Житлові, комерційні, промислові. Пасивний стан (теперішні часи).	10	6	4
3.2	Будівництво мостів. Елементи мостів. Типи мостів. Пасивний стан (минулі часи).	9	6	3
3.3	Будівництво доріг. Пасивний стан (майбутні часи).	9	6	3
3.4	Тунелі.	9	6	3
3.5	Модульна контрольна робота №3.	3	2	1
Усього за модулем №3		40	26	14
Модуль №4 «Аеропорти: будівлі та споруди, аеродроми»				
4.1	Конструкція сучасного аеропорту. Головні будівлі та споруди аеропортів. Непряма мова.	9	6	3
4.2	Аеровокзал. Непрямі питання, команди.	9	6	3
4.3	Аеродроми. Поняття злітно-посадкової смуги (ЗПС). Елементи ЗПС. Принципи розташування ЗПС. Рувольві джожки (РД). Узгодження часів.	12	8	4
4.4	Відомі аеропорти світу. Аеропорти України. Модальні дієслова.	9	6	3
4.5	Домашнє завдання.	8		8
4.6	Модульна контрольна робота №4.	3	2	1
Усього за модулем №4		50	28	22
Усього за 2 семестр		90	54	36
Усього за навчальною дисципліною		180	105	75

2.2. Проектування дидактичного процесу з видів навчальних занять

2.2.1. Практичні заняття, їх тематика і обсяг

№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)	
		Практичні заняття	СРС
1	2	3	4
1 курс			
1 семестр			
Модуль №1 «Будівельне матеріалознавство»			
1.1	Камінь, як будівельний матеріал (властивості, переваги та недоліки). Введення термінології з теми. Бесіда, діалоги.	2	1




1.2	Класифікація гірських порід (вулканічні породи, осадові породи та метаморфічні породи). Лексичні та граматичні вправи. Типи речень. Будова простих речень. Практична робота над перекладом оригінальних текстів. Переказ.	2	1
1.3	Відомі світові споруди із каменю (Єгипетські піраміди, Тадж-Махал, Колізей, Капітолій). Читання та обговорення навчальних текстів. Перегляд відео та його обговорення. Типи питальних речень.	2	2
1.4	Цегла, як будівельний матеріал (властивості, переваги та недоліки). Аудіювання. Обговорення прослуханого. Теперішній простий час.	2	1
1.5	Використання цегли у будівництві. Типи цегляної кладки. Минулий простий час. Лексичні та граматичні вправи.	2	1
1.6	Цемент, бетон, заповнювач. Майбутній простий час. Переклад оригінальних текстів. Складання планів переказу. Переказ.	2	1
1.7	Деревина, як будівельний матеріал (властивості, переваги та недоліки). Теперішній тривалий час. Закріплення термінології на перекладі навчальних текстів. Бесіда, діалоги.	2	1
1.8	Використання дерева та деревини у будівництві. Минулий тривалий час. Читання та обговорення навчальних текстів. Лексичні та граматичні вправи.	2	1
1.9	Матеріали з деревини. ДСП, ДВП. Зруби. Майбутній тривалий час. Практичний переклад текстів з аналізом видо-часових форм дієслова. Анотування статей з суспільно-політичної тематики.	2	2
1.10	Використання скла у сучасній архітектурі. Теперішній перфектний час. Лексичні та граматичні вправи. Практична робота над перекладом оригінальних текстів.	2	1
1.11	Використання сталі, заліза та залізобетону у будівництві. Минулий та майбутній перфектні часи. Читання та обговорення навчальних текстів. Переказ.	2	1
1.12	Хмарочос Сент-Мері Екс 30 у Лондоні; піраміда Лувра. Перфектні тривалі часи. Практична робота над перекладом навчальних наукових текстів. Складання планів для переказу. Переказ.	2	2
1.13	Модульна контрольна робота № 1	2	2
Усього за модулем №1		26	17
Модуль №2 «Основні конструктивні елементи будівель»			
2.1	Поняття про фундаменти; типи фундаментів (пальовий фундамент, стовпчастий фундамент, стрічковий фундамент, монолітний плитний фундамент). Іменник (рід, число іменників). Введення термінології з теми. Бесіда, діалоги.	2	1
2.2	Етапи закладення фундаментів. Злічувальні та незлічувальні іменники. Лексичні вправи. Практична робота над перекладом оригінальних текстів. Переказ.	2	1



2.3	Вимоги до фундаментів. Пізанська вежа. Складні іменники. Лексичні та граматичні вправи. Читання та обговорення навчальних текстів. Перегляд відео з його подальшим обговоренням.	2	1
2.4	Типи стін та вимоги до них (опірні та неопірні стіни, зовнішні та внутрішні стіни, перегородки). Вживання неозначеного артикля. Закріплення термінології на перекладі навчальних текстів. Бесіда, діалоги.	2	1
2.5	Архітектурно-конструктивні елементи стін; функції стін. Вживання означеного артикля. Лексичні та граматичні вправи. Аудіювання. Обговорення прослуханого.	2	1
2.6	Арки. Вживання артикля із власними назвами. Практичний переклад текстів. Анотування статей з суспільно-політичної тематики	2	1
2.7	Дахи і покриття. Вимоги до покриттів та дахів. Введення термінології з теми. Прикметник. Прислівник. Практична робота над перекладом оригінальних текстів.	2	1
2.8	Класифікація дахів (плоскі та похилі дахи, односкілі дахи, двоскілі дахи, чотирискілі дахи, мансардні дахи). Закріплення матеріалу на перекладі навчальних текстів. Бесіда, діалоги. Ступені порівняння прикметників та прислівників. Переказ.	2	1
2.9	Склепіння. Лексичні та граматичні вправи. Аудіювання. Обговорення прослуханого.	2	1
2.10	Інженерні мережі та комунікаційні системи у будинках. Числівник. Кількісні та порядкові числівники. Практичний переклад текстів з аналізом видо-часових форм дієслова.	2	1
2.11	Поняття про системи водопостачання, каналізаційні системи, електричні мережі, системи опалення, вентиляційні системи та системи кондиціонування у будинках. Розміри (довжина, ширина, площа, об'єм), масштаби, ступені. Бесіда, діалоги. Лексичні та граматичні вправи.	2	1
2.12	Практична робота над перекладом учбових наукових текстів. Обговорення подій в Україні та за кордоном.	2	1
2.13	Модульна контрольна робота № 2	1	2
Усього за модулем №2		25	14
Усього за 1 семестр		51	31
2 семестр			
Модуль № 3 «Типи будівель та інженерних споруд»			
3.1	Житлові, громадські та промислові будівлі. Типи житлових будинків, громадських та промислових будівель. Введення термінології з теми. Бесіда, діалоги.	2	1
3.2	Будівництво хмарочосів. Пасивний стан (теперішні часи). Лексичні і граматичні вправи. Аудіювання. Обговорення прослуханого.	2	1
3.3	Типи будинків (каркасні, цегляні, з бетонних блоків, збірні). Практична робота над перекладом оригінальних текстів. Бесіда, діалоги.	2	2




3.4	Мости та їх призначення. Класифікація мостів за функцією (автодорожні, залізничні та пішохідні), конструкцією (балкові, арочні, вантові, підвісні, консольні, розвідні). Закріплення термінології на перекладі навчальних текстів.	2	1
3.5	Головні конструктивні елементи мостів. Пасивний стан (минулі часи). Лексичні та граматичні вправи. Аудіювання. Обговорення прослуханого.	2	1
3.6	Відомі мости світу (Віадук Мійо, Бруклінський міст, Тауерський міст, міст «Золоті ворота» у Сан-Франциско, міст Акасі-Кайкьо) та України. Практичний переклад текстів з аналізом видо-часових форм дієслова. Анотування статей з суспільно-політичної тематики	2	1
3.7	Будівництво автострад, вулиць, шосе, інших доріг для автомобільного транспорту та пішоходів. Історія розвитку будівництва доріг. Закріплення термінології на перекладі навчальних текстів.	2	1
3.8	Етапи будівництва доріг. Головні елементи доріг. Пасивний стан (майбутні часи). Практична робота над перекладом навчальних текстів.	2	1
3.9	Лексичні та граматичні вправи. Переклад навчальних текстів. Аудіювання. Обговорення прослуханого.	2	1
3.10	Тунелі (залізничні тунелі, автодорожні тунелі, метрополітени). Поняття, призначення. Введення термінології з теми. Практична робота над перекладом навчальних текстів.	2	1
3.11	Євротунель. Тунель «Сейкан» та Лердальський тунель. Закріплення термінології на перекладі навчальних текстів. Складання планів для переказу. Переказ.	2	1
3.12	Бесіда, діалоги. Створення презентації. Обговорення прослуханого.	2	1
3.13	Модульна контрольна робота № 3	2	1
Усього за модулем № 3		26	14
Модуль № 4 «Аеропорти: будівлі та споруди, аеродроми»			
4.1	Конструкція сучасного аеропорту. Введення термінології з теми. Непряма мова. Бесіда, діалоги.	2	1
4.2	Головні будівлі і споруди аеропортів: аеровокзал, диспетчерська вежа, ангар, вантажний термінал. Лексичні та граматичні вправи. Аналіз видо-часових форм дієслова.	2	1
4.3	Ангари. Практичний переклад оригінальних текстів з аналізом видо-часових форм дієслова	2	1
4.4	Аеровокзал, його призначення та функції. Типи конфігурацій аеровокзалів. Закріплення термінології на перекладі навчальних текстів. Переказ.	2	1
4.5	Термінал 5 лондонського аеропорту Хітроу. Практична робота над реферуванням текстів з суспільно-політичної тематики. Перегляд відео з його подальшим обговоренням. Непрямі питання, команди.	2	1

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2016
		стор. 9 з 17	

4.6	Термінал D аеропорту «Бориспіль». Аудіювання. Обговорення прослуханого. Складання планів.	2	1
4.7	Аеродром. Злітно-посадкові смуги (ЗПС). Узгодження часів. Практична робота над перекладом оригінальних текстів. Бесіда, діалоги.	2	1
4.8	Головні елементи ЗПС (штучне покриття, бічна смуга безпеки (узбіччя), укріплений майданчик за торцем ЗПС, кінцева смуга гальмування). Переклад навчальних текстів з аналізом видо-часових форм дієслова.	2	1
4.9	Принципи розташування ЗПС. Вимоги до довжини ЗПС. Лексичні та граматичні вправи. Бесіда, діалоги.	2	1
4.10	Рульові джойстики (РД). Види РД. Складання планів переказу. Переказ.	2	1
4.11	Відомі аеропорти світу. Аеропорти «Хітроу», «Гатвік». Аудіювання. Обговорення прослуханого. Закріплення матеріалу на перекладі навчальних текстів.	2	1
4.12	Аеропорт «Шарль де Голль», аеропорт ім. Кеннеді. Лексичні та граматичні вправи. Практична робота над перекладом оригінальних текстів.	2	1
4.13	Аеропорти України. Міжнародний аеропорт «Бориспіль», Міжнародний аеропорт «Київ». Анотування статей з суспільно-політичної тематики.	2	1
4.14	Модульна контрольна робота № 4.	2	1
Усього за модулем №4		28	14
Усього за 2 семестр		54	28
Усього за навчальною дисципліною		105	59

2.2.2. Самостійна робота студента, її зміст та обсяг

№ пор.	Зміст самостійної роботи студента	Обсяг СРС (год.)
1	2	3
1 семестр		
1.	Підготовка до практичних занять	27
2.	Виконання домашнього завдання	8
3.	Підготовка до модульних контрольних робіт №1, №2	4
Усього за 1 семестр		39
2 семестр		
1.	Підготовка до практичних занять	26
2.	Виконання домашнього завдання	8
3.	Підготовка до модульних контрольних робіт №3, №4	2
Усього за 2 семестр		36
Усього за навчальною дисципліною		75

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2016
		стор. 10 з 17	

2.2.2.1. Домашні завдання

Домашні завдання (ДЗ) виконуються у першому і другому семестрах, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студентів, і є важливим етапом у засвоєнні навчального матеріалу, що викладається у першому і другому семестрах.

Домашнє завдання у першому семестрі виконується на основі навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання студентами, і є складовою модулю №2 «Основні конструктивні елементи будівель». Конкретна мета завдання міститься, в залежності від варіанту завдання, у вивченні та засвоєнні теми модуля та додаткових тем «Вікна і двері», «Підлога», «Сходи», виконанні письмових лексичних вправ та граматичних вправ з тем «Числівник», «Іменник», «Артикль», «Ступені порівняння прикметників і прислівників».

Виконання, оформлення та захист домашнього завдання здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання домашнього завдання, – до 8 годин самостійної роботи.

Домашнє завдання у другому семестрі виконується на основі навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання студентами, і є складовою модулю №4 «Аеропорти: будівлі та споруди, аеродроми». Конкретна мета завдання міститься, в залежності від варіанту завдання, у вивченні та засвоєнні тем «Відомі аеропорти світу», «Аеропорти України», виконанні письмових лексичних вправ та граматичних вправ з теми «Узгодження часів», «Непряма мова».

Виконання, оформлення та захист домашнього завдання здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання домашнього завдання, – до 8 годин самостійної роботи.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ


3.1. Список рекомендованих джерел

Основні рекомендовані джерела

3.1.1. Акмалдинова О.М. Professional English. Airport Design and Maintenance : навч. посіб. / О.М. Акмалдинова, О.Г. Шостак. – К. : НАУ, 2012. – 292 с.

3.1.2. Шостак О. Англійська мова: Architecture : навч. посіб. / О. Шостак, Л. Іщенко, Л. Конопляник, О. Фурса. – К. : НАУ, 2008. – 284 с.

3.1.3. Англо-русский словарь по строительству и архитектуре / Стецкий С.В. – М. : «Архитектура-С», 2005. – 400 с.

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2016
		стор. 11 з 17	

Додаткові рекомендовані джерела

3.1.4. Brieger Nick and Pohl Alison. Technical English Vocabulary and Grammar. – Oxford : Summertown Publishing Ltd, 2006. – 148 p.

3.1.5. Caruzzo Patrizia. Flash on English for Construction. – Provo : ELI Publishing, 2013. – 48 p.

3.1.6. Fredo Evan. English for Construction. Vocational English. Level 2 : Course book. – New York : Pearson, 2012. – 80 p.

3.1.7. Heidenreich Sharon. English for Architects and Civil Engineers. – Wiesbaden, Springer-Verlag, 2008. – 189 p.

3.1.8. Horonjeff Robert, McCalvey Francis, Sproule William. Planning and Design of Airports. – 5 ed. – 2010. – 670 p.

3.1.9. Романенко О. Німецька мова для студентів технічних спеціальностей : навч. посіб. / О.Романенко. – К.: «НАУ-друк», 2009. – 104 с.

3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до ТЗН

№ пор.	Назва	Шифр тем за тематичним планом	Кількість
1	2	3	4
1.	Таблиця утворення пасивного стану.	3.1, 3.2, 3.3, 3.4,	1 прим.
2.	Відеозаписи «Єгипетські піраміди», «Пізанська Вежа», «Будівництво Євротунелю», «Аеропорт «Хітроу».	1.1, 2.1, 3.4, 4.2.	1 прим. Електронна версія
3.	Аудіозаписи «Теплоізоляція та звукоізоляція стін», «Опис конструктивних елементів хмарочосів», «Вентиляційна система у будинках», «Віадук Мійо», «Будівництво доріг», «Властивості асфальтових доріг».	2.2, 2.4, 3.2, 3.3.	1 прим. Електронна версія


4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи та набутих знань та умінь здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.



Таблиця 4.1

1 семестр					
Модуль №1		Модуль №2		Мах кількість балів	
Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	Вид навчальної роботи	Мах кількість балів		
Читання та переклад текстів, знання термінології (4 тексти × 3 бали)	12 (сумарна)	Читання та переклад текстів, знання термінології (4 тексти×3 бали)	12 (сумарна)		
Переказ текстів (2 тексти × 5 балів)	10 (сумарна)	Переказ текстів (2 тексти × 5 балів)	10 (сумарна)		
Переказ газетної статті	5	Виконання та захист домашнього завдання	8		
Бесіда з розмовної теми	3				
Знання граматичного матеріалу (тестування)	4	Знання граматичного матеріалу (тестування)	4		
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше 21 балу</i>		<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №2 студент має набрати не менше 21 балу</i>			
Виконання модульної контрольної роботи №1	10	Виконання модульної контрольної роботи №2	10		
Усього за модулем №1	44	Усього за модулем №2	44		
Семестровий диференційований залік					12
Усього за 1 семестр					100
2 семестр					
Модуль №3		Модуль №4		Мах кількість балів	
Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	Вид навчальної роботи	Мах кількість балів		
Читання та переклад текстів, знання термінології (4 тексти х 3 бали)	12 (сумарна)	Читання та переклад текстів, знання термінології (4 тексти х 3 бали)	12 (сумарна)		
Переказ текстів (2 тексти х 5 балів)	10 (сумарна)	Переказ текстів (2 тексти х 5 балів)	10 (сумарна)		
Переказ газетної статті	5	Знання граматичного матеріалу (тестування)	4		
Бесіда з розмовної теми	3				
Знання граматичного матеріалу (тестування)	4	Виконання та захист домашнього завдання	8		
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №3 студент має набрати не менше 21 балу</i>		<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №4 студент має набрати не менше 21 балу</i>			
Виконання модульної контрольної роботи №3	10	Виконання модульної контрольної роботи №4	10		
Усього за модулем №3	44	Усього за модулем №4	44		
Семестровий екзамен					12
Усього за 2 семестр					100

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2016
		стор. 13 з 17	

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (табл. 4.2).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

Таблиця 4.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи в балах оцінкам за національною шкалою

Рейтингова оцінка в балах					Виконання модульної контрольної роботи	Оцінка за національною шкалою
Читання, переклад, знання термінології	Переказ текстів, переказ газетної статті	Бесіда з розмовної теми	Тестування знань з граматичного матеріалу	Виконання та захист домашнього завдання		
3	5	3	4	8	9–10	Відмінно
2,5	4	2,5	3	6–7	8	Добре
2	3	2	2,5	5	6–7	Задовільно
менше 2	менше 3	менше 2	менше 2,5	менше 5	менше 6	Незадовільно


4.4. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку (табл.4.3), яка в балах та за національною шкалою заноситься до відомості модульного контролю.

Таблиця 4.3

Відповідність підсумкових модульних рейтингових оцінок в балах оцінкам за національною шкалою

Модуль №1	Модуль №2	Модуль №3	Модуль №4	Оцінка за національною шкалою
40-44	40-44	40-44	40-44	Відмінно
33-39	33-39	33-39	33-39	Добре
27-32	27-32	27-32	27-32	Задовільно
менше 27	менше 27	менше 27	менше 27	Незадовільно

4.5. Сума підсумкових модульних рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою (табл. 4.4).

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2016
		стор. 14 з 17	

Таблиця 4.4
Відповідність підсумкової семестрової модульної рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
79-88	Відмінно
66-78	Добре
53-65	Задовільно
менше 53	Незадовільно

Таблиця 4.5
Відповідність залікової/екзаменаційної рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою


Оцінка в балах		Оцінка за національною шкалою
Залікова	Екзамен.	
12	11-12	Відмінно
10	9-10	Добре
8	7-8	Задовільно
-	менше 7	Незадовільно

4.6. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.6).

Таблиця 4.6
Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

4.7. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2016
		стор. 15 з 17	

4.8. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./E** тощо.

4.9. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни визначається як середньоарифметична оцінка з підсумкових семестрових рейтингових оцінок у балах (з цієї дисципліни – за перший та другий семестри) з наступним її переведенням в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.