

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Національний авіаційний університет  
Навчально-науковий Гуманітарний інститут  
Кафедра іноземних мов і прикладної лінгвістики

ЗАТВЕРДЖУЮ  
В.о. ректора

\_\_\_\_\_ 2016р.  
" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_



Система менеджменту якості

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**  
**" Іноземна мова "**

Галузь знань: 0401 " Природничі науки "

Напрямок підготовки:

6.040106 " Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування "

Курс – 1

Семестр – 1,2

Аудиторні заняття – 105

Диференційований залік – 1 семестр


Самостійна робота – 75

Екзамен – 2 семестр

Усього (годин/кредитів ECTS) – 180/6

Індекс Н-5-6.040106/15-1.1.3

**СМЯ НАУ НІ 12.01.04 – 01-2016**

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова"	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.04 – 01-2016
		Стор. 2 із 11	

Навчальну програму дисципліни «Іноземна мова» розроблено на основі освітньо-професійної програми та навчального плану № НБ-5-6.040106/15, підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» за напрямом 6.040106 "Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування" та відповідних нормативних документів.

Навчальну програму розробила  
доцент кафедри іноземних мов і  
прикладної лінгвістики \_\_\_\_\_ С.Харицька

старший викладач кафедри іноземних мов і  
прикладної лінгвістики \_\_\_\_\_ Н.Березнікова

Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри іноземних мов і прикладної лінгвістики, протокол № 02 від «15» лютого 2016 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ О. Шостак

Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри напряму 6.040106 “ Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування” (спеціальність 7/8.04010601 “Екологія та охорона навколишнього середовища”) – кафедри екології, протокол №\_\_\_\_\_ від 2016 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ С. Бойченко

Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Навчально-наукового Гуманітарного інституту, протокол №\_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_2016 р.

Голова НМРР \_\_\_\_\_ С. Ягодзінський

**УЗГОДЖЕНО**

Директор НН ГМІ


\_\_\_\_\_ А. Гудманян  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_2016 р.

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Контрольний примірник**

\_\_\_\_\_ А. Гудманян  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_2016 р.

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова"	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.04 – 01-2016
		Стор. 3 із 11	

## 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» розроблена на основі «Методичних вказівок до розроблення та оформлення навчальної та робочої навчальної програм дисциплін», введених в дію розпорядженням від 16.06.2015 р. №37/роз .

Великого значення у системі освіти нашої держави набуває навчання спілкуванню студентів іноземною мовою. Навчальна дисципліна «Іноземна мова» – це дисципліна, яка маючи комунікативну спрямованість і двобічні зв'язки як з суспільними, так із спеціальними дисциплінами, вносить значний вклад у виховання молодшої людини.

Метою викладання дисципліни "Іноземна мова" є забезпечення та формування у студентів професійної мовної компетенції, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища. Основною метою вивчення навчальної дисципліни студентами напряму 6.040106 "Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування" є практичне оволодіння іноземною мовою на базі професійно-орієнтованого навчання в обсязі тематики, яка визначена даною програмою.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- практичне оволодіння термінологічною та загальномовною лексикою;
- набуття навичок читання та усного і письмового перекладу оригінальних текстів загальнонаукового спрямування та науково-технічних текстів за фахом;
- вміння розуміти іноземну мову як при безпосередньому спілкуванні, так і у аудіо запису;
- вміння вести бесіду у межах вивченої тематики.


У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен:

### **Знати:**

- основну термінологію з фаху;
- основні граматичні та лексичні особливості перекладу технічної літератури за фахом;
- основні правила роботи з науково-технічною літературою;
- словотвірні морфемні та моделі, особливо в галузі термінотворення;
- основні граматичні явища, співвідношення їх форм та значень;
- мовні кліше, характерні для науково-технічної літератури.

### **Вміти:**

- читати і розуміти оригінальну літературу, у тому числі літературу з фаху, з метою отримання необхідної інформації;
- брати участь у бесіді-обговоренні;
- розуміти іноземну мову на слух на основі вивченого матеріалу;

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова"	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.04 – 01-2016
		Стор. 4 із 11	

– робити повідомлення з суспільно-політичної тематики та тематики, яка визначена даною програмою;

– передавати в усній та письмовій формі здобуту при читанні інформацію як рідною, так і іноземною мовою;

– розпізнавати граматичні явища і співвідносити їх форму із значенням при роботі з текстами.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з чотирьох навчальних модулів, а саме:

– навчального модуля №1 «Екологія та екосистеми. Біосфера. Населення Землі. Проблеми виживання.»

– навчального модуля №2 «Геоєкологія. Загальні проблеми забруднення. Техноєкологія. Забруднення від промисловості»

– навчального модуля №3 «Екологічні проблеми України. Екологічні катастрофи»

– навчального модуля №4 «Техногенні катастрофи. Чорнобиль. Моніторинг довкілля», кожен з яких є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

Навчальна дисципліна «Іноземна мова» базується на знаннях таких дисциплін, як: «Вступ до фаху», «Вища математика», «Хімія», «Фізика», «Біологія», «Психологія ділового спілкування», «Історія української культури», «Основи ресурсозбереження», «Біогеохімія» та інших.

## 2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1. Модуль №1 "Екологія та екосистеми. Біосфера. Населення Землі. Проблеми виживання"

#### Тема 2.1.1. Освіта в Україні.

Система загальної та вищої освіти в Україні. Тестування та правила вступу до вищих навчальних закладів. Типи вищих навчальних закладів України. Технічні вищі навчальні заклади: напрями підготовки.

#### Тема 2.1.2. Національний авіаційний університет. Історія університету.

Національний авіаційний університет як провідний вищий навчальний заклад України. Напрями підготовки фахівців. Структура університету: інститути. Історія університету.

#### Тема 2.1.3. Освіта у Великобританії та США.

Системи загальної та вищої освіти у Великобританії та США. Види вищих навчальних закладів обох країн. Подібності та відмінності між вищою освітою цих країн та України.



#### **Тема 2.1.4. Екологія та екосистеми.**

Поняття екології та його походження. Сфера вивчення екології. Екосистеми та їх класифікація. Біотичні та абіотичні складові екосистеми. Види живих організмів: продуценти, консументи, редуценти.

#### **Тема 2.1.5. Глобальна екосистема.**

Поняття глобальної екосистеми. Зародження та розвиток життя на Землі. Перші форми життя. Фотосинтез. Наземні та водні екосистеми.

#### **Тема 2.1.6. Біосфера.**

Біосфера як глобальна екосистема. Поняття біосфери та вчення В.І. Вернадського. Міграція хімічних елементів в біосфері. Екологія як наука.

#### **Тема 2.1.7. Методи захисту біосфери.**

Екологія як наука. Основні цілі сучасної екології. Ноосфера.

#### **Тема 2.1.8. Населення Землі.**

Рациональне використання природних ресурсів. Проблеми перенаселення Землі. Проблеми виживання. Демографічне забруднення.

#### **Тема 2.1.9. Природа та суспільство.**

Використання невідновних природних ресурсів. Цілеспрямована взаємодія усіх країн світу: скоординовані плани розвитку для вирішення глобальних екологічних проблем.

#### **Тема 2.1.10. Людина та навколишнє середовище.**

Людський прогрес: інтенсивне дослідження ядерної та сонячної енергії, дослідження космосу. Сучасні екологічні дослідження.

#### **Тема 2.1.11. Вплив людської діяльності на довкілля.**

Перетворення неконтрольованого впливу людини на цілеспрямовану взаємодію з природою. Шляхи компенсування шкідливої людської діяльності.

#### **Тема 2.1.12. Екологічна освіта.**

Всесвітні екологічні організації. Завдання та функції екологічних організацій. Екологічна освіта в вищих навчальних закладах України. Екологічні проекти для школярів та студентів.

### **2.2. Модуль №2 „Геоєкологія. Загальні проблеми забруднення. Техноєкологія. Забруднення від промисловості”**

#### **Тема 2.2.1. Геоєкологія.**


Поняття геоєкології. Геоєкологія як наука. Геологічне середовище: літосфера, гідросфера, атмосфера.

#### **Тема 2.2.2. Загальні проблеми забруднення.**

Проблеми функціонування екосистем. Питання збереження взаємозв'язку та виживання видів рослинного та тваринного світу.

#### **Тема 2.2.3. Різновиди забруднень.**

Забруднення, що піддаються біологічному розпаду. Забруднення, що не розпадаються. Професійні захворювання та причини їх виникнення.

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова"	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.04 – 01-2016
		Стор. 6 із 11	

#### **Тема 2.2.4. Забруднення води.**

Наслідки накопичення хлору у морській воді. Забруднення прісноводних водних ресурсів. Проблеми з питною водою.

#### **Тема 2.2.5. Забруднення повітря.**

Стандарти якості повітря. Забруднення повітря у промислових регіонах та великих містах. Забруднення повітря усередині приміщень.

#### **Тема 2.2.6. Забруднення ґрунтів.**

Чинники забруднення ґрунтів промислових регіонів та земель сільськогосподарського призначення. Наслідки урбанізації. Нераціональне використання ґрунтів.

#### **Тема 2.2.7. Техноекологія.**

Негативний вплив на довкілля, викликаний добуванням та використанням енергоресурсів. Вплив транспортної системи. Вплив рекреаційної діяльності людини на довкілля.

#### **Тема 2.2.8. Забруднення відходами промисловості.**

Промислова революція та її наслідки. Забруднення ґрунтів, водних ресурсів, повітря промисловими відходами.

#### **Тема 2.2.9. Забруднення від нафти.**

Наслідки розливів сирової та переробленої нафти для флори та фауни морських акваторій на планеті.

#### **Тема 2.2.10. Забруднення від літаків та космічної техніки.**

Забруднення води через діяльність аеропортів. Забруднення повітря внаслідок викидів від літаків. Шумове забруднення від літаків.

#### **Тема 2.2.11. Моніторинг навколишнього середовища.**

Промисловий контроль та моніторинг навколишнього середовища. Види моніторингу промислових, сільськогосподарських виробництв. Методи виявлення та запобігання шкідливим впливам на навколишнє середовище.

#### **Тема 2.2.12. Екологічний моніторинг.**

Екологічний моніторинг сучасних розвинених країн. Роль та функції екологів та аналітиків в сучасному суспільстві.


### **2.3. Модуль №3 „Екологічні проблеми України. Екологічні катастрофи”**

#### **Тема 2.3.1. Природні умови.**

Географічне положення України в Європі, кліматичні умови. Ландшафт України: низини, височини, гори. Водні ресурси: річки, озера, моря. Стан природних ресурсів України.

#### **Тема 2.3.2. Причини забруднення.**

Промислове виробництво та наслідки виробничої діяльності людини в двадцять першому столітті. Забруднення виробничими відходами довкілля.

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова"	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.04 – 01-2016
		Стор. 7 із 11	

### **Тема 2.3.3. Україна: проблеми забруднення.**

Різновиди забруднення. Наслідки забруднення орних земель, земель міського використання. Забруднення водних джерел. Забруднення повітря.

### **Тема 2.3.4. Шумове забруднення в Україні.**

Різновиди шумового забруднення. Проблеми шумового забруднення від різних видів транспорту та промисловості. Ритми життя сучасних міст.

### **Тема 2.3.5. Генетичне забруднення.**

Сучасна наука та генна інженерія. Радіація. Наслідки радіаційного забруднення довкілля. Сучасні продукти харчування та ГМО.

### **Тема 2.3.6. Заповідники та національні парки України.**

Характеристика заповідників в Україні. Розвиток мережі національних парків. Перспективи розвитку рекреаційної інфраструктури.

### **Тема 2.3.7. Транспортна система.**

Транспортні засоби в Україні. Автомобільні магістралі та залізничні шляхи. Річковий транспорт. Вплив транспортної системи на довкілля.

### **Тема 2.3.8. Забруднення повітря в Україні.**

Причини, рівень забруднення повітря. Гірничодобувні та металургійні підприємства. Вплив забрудненого повітря на довкілля та людину.

### **Тема 2.3.9. Водні ресурси України.**

Характеристика водних ресурсів України. Основні напрямки раціонального використання водних ресурсів. Проблеми посушливих регіонів України.

### **Тема 2.3.10. Екологічні катастрофи.**

Визначення терміну «екологічна катастрофа». Причини екологічних катастроф. Нагальні та віддалені наслідки екологічних катастроф.

### **Тема 2.3.11. Парниковий ефект та глобальне потепління.**

Причини виникнення парникового ефекту, порушення балансу екосистем. Вплив парникового ефекту на здоров'я. Глобальне потепління.

### **Тема 2.3.12. Наслідки глобального потепління.**

Дослідження проблем глобального потепління та виживання людства. Зміни кліматичних умов. Наслідки зміни температурних коливань.


## **2.4. Модуль №4 „Техногенні катастрофи. Чорнобиль. Моніторинг довкілля”**

### **Тема 2.4.1. Техногенні катастрофи.**

Техногенні катастрофи. Промислові катастрофи. Авіакатастрофи. Аварії на шахтах. Залізничні катастрофи. Корабельні аварії. Радіаційні аварії.

### **Тема 2.4.2. Техногенні катастрофи й Україна.**

Роль людського фактора в техногенних катастрофах. Великі міста та промислові регіони – особлива зона ризику.

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова"	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.04 – 01-2016
		Стор. 8 із 11	

### **Тема 2.4.3. Згоряння.**

Види та причини згорання. Природні чинники згорання. Людський фактор у боротьбі з загоранням. Моніторинг міст та природних ресурсів.

### **Тема 2.4.4. Чорнобиль.**

Історія катастрофи на ЧАЕС. Вплив Чорнобильської катастрофи на довкілля та здоров'я людей. Заходи із відновлення природного фонду.

### **Тема 2.4.5. Радіація.**

Відкриття атомної енергії. Позитивні та негативні наслідки використання атомної енергії. Радіаційне забруднення. Шляхи розповсюдження радіації.

### **Тема 2.4.6. Екологічне право.**

Екологічне право як предмет. Методи, принципи та система екологічного права. Екологічні права та обов'язки громадян сучасного суспільства.

### **Тема 2.4.7. Бізнес та довкілля.**

Соціальна відповідальність бізнесу. Роль екологічної освіти для суспільства та керівників організацій та підприємств. Екологічний менеджмент.

### **Тема 2.4.8. Екологія, авіація та космос.**

Сучасна авіація. Розвиток та використання космічних технологій для моніторингу довкілля Землі. Основні екологічні проблеми.

### **Тема 2.4.9. Моніторинг довкілля.**

Поняття екологічного та біологічного моніторингу. Три рівні екологічного моніторингу природного середовища: глобальний, регіональний і локальний.

### **Тема 2.4.10. Методи вимірювання параметрів навколишнього середовища.**

Різновиди методів вимірювання параметрів навколишнього середовища. Застосування інформаційних технологій для обробки даних вимірювань.

### **Тема 2.4.11. Методи контролю за забрудненням.**

Переробка та повторне використання відходів. Зменшення викидів від автомобільного транспорту. Методи біологічного контролю у сільському господарстві. Контроль за використанням шкідливих речовин.


### **Тема 2.4.12. Види контролю за викидами.**

Різновиди викидів. Наслідки викидів в атмосферу, в водні джерела та ґрунти. Види контролю за викидами.

### **Тема 2.4.13. Моя спеціальність.**

Актуальність моніторингу довкілля. Галузі використання. Академічні дисципліни. Професійна та мовна компетентність. Знання, вміння та навички.



	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова"	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.04 – 01-2016
		Стор. 9 із 11	

### 3. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

#### 3.1. Основні рекомендовані джерела

- 3.1.1. Захарчук Н.В., Іщенко Л.Й., Глушаниця Н.В. “Modern Ecological Issues” Збірка матеріалів. – К.: НАУ, 2010. – 149 с.
- 3.1.2. Davydova N., Nikitchenko I. English for Natural Sciences.– К.,2004 – 407 с.
- 3.1.3. Іщенко Л.Й., Коваленко О.О., Тарнавська Т.В., Глушаниця Н.В. “Ecological Situation Today” Посібник. К.:НАУ, 2006. – 108 с.
- 3.1.4. Снопченко В.І. Biosphere. Man and Environment. Посібник.– К.:НАУ, 2005 – 106 с.
- 3.1.5. Шостак О.Г., Ковалинська І.В. Англійська мова. Екологія. Посібник. К.:НАУ, 2007–124с.

#### 3.2. Додаткові рекомендовані джерела

- 3.2.1. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ. – К., 2004.
- 3.2.2. Коваленко О.О., Конопляник Л.М. Англійська мова: Метод. розробка для студентів 1 курсу всіх спеціальностей ІЕД. – К.: НАУ, 2003.
- 3.2.3. Товкач Е.М. “Екологія. Проблеми забруднення.” Метод.розробка. – К.:НАУ, 2003
- 3.2.4. Завгородняя В.Л. «Природа и человек» – Москва – 1997
- 3.2.5. Учитесь читать литературу по специальности: Пособие по немецкому языку для студентов авиационных специальностей. Составители: Е.Н. Дубнова-Кольварская, А.М.Филимонов, Р.И. Котов и др. – М.: Высш. шк. 1986. – 112с.
- 3.2.6. Німецько-українсько-російський словник. Упорядники: Е.І.Лисенко, М.І.Корольова та ін. Київ, “Освіта” 1991. – 250с.
- 3.2.7. Кашнер А.И. перевод немецкой научно-технической литературы. – М. : Высш.шк., 1976. – 275с.
- 3.2.8. Романенко Е.Н., Ситникова А.В. Метод. указания и задания по грамматике для студ. 1-2 курсов всех специальностей. – К.: НАУ, 1996. – 40 с.
- 3.2.9. Німецька мова для студентів технічних спеціальностей. Навчальний посібник. Київ, Видавництво «НАУ-друк», 2009. – 104 с.
- 3.2.10. Коржавин А.В. Практический курс французского языка для технических вузов. М: Высш. школа, 2008. – 372 с.
- 3.2.11. Гак В.Г., Ганшина К.А. Новый французско-русский словарь. – М.: Русский язык-Медиа, 2008. – 1160 с.





(Ф 03.02 – 04)

### АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

### АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

### УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				