

НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Гуманітарний інститут  
Кафедра іноземних мов і прикладної лінгвістики

УЗГОДЖЕНО

Директор Навчально-наукового  
Інституту екологічної безпеки

\_\_\_\_\_ О. Запорожець  
„\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2016 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної та  
методичної роботи

\_\_\_\_\_ Т. Іванова  
„\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2016 р.

Система менеджменту якості

## **РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА**

**навчальної дисципліни  
" Іноземна мова "**

Галузь знань: 0401 " Природничі науки "

Напрямок підготовки:

6.040106 " Екологія, охорона навколишнього середовища та  
збалансоване природокористування "

Курс – 1

Семестр – 1,2

Практичні заняття – 105

Самостійна робота – 75

Усього (годин/кредитів ECTS) – 180/6

Домашнє завдання (1) – 1,2 семестр

Диференційований залік – 1 семестр

Екзамен – 2 семестр

Індекс P5-6.040106/15-1.1.3



Робоча навчальна програма дисципліни "Іноземна мова" розроблена на основі робочого навчального плану № РБ-5-6.040106/15 підготовки фахівців освітнього ступеня „Бакалавр” за напрямом: 6.040106 "Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування", навчальної програми цієї дисципліни, індекс Н-5-6.040106/15-1.1.3, затвердженої ректором "\_\_\_\_\_" 2016р., та та відповідних нормативних документів.

Робочу навчальну програму розробила  
ст. викладач кафедри іноземних мов  
і прикладної лінгвістики \_\_\_\_\_

Н. Березнікова

Робоча навчальна програма обговорена та схвалена на засіданні кафедри  
іноземних мов і прикладної лінгвістики, протокол №\_\_\_\_\_ від "\_\_\_\_\_" 2015 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

О.Шостак

Робоча навчальна програма обговорена та схвалена на засіданні  
випускової кафедри напрямку 6.040106 "Екологія, охорона навколишнього  
середовища та збалансоване природокористування" (спеціальність 7/8.04010601  
"Екологія та охорона навколишнього середовища") – кафедри екології,  
протокол №\_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_» 2016 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

С. Бойченко

Робоча навчальна програма обговорена та схвалена на засіданні науково-  
методично-редакційної ради Гуманітарного інституту, протокол №\_\_\_\_\_ від  
"\_\_\_\_\_" 2016 р.

Голова НМРР \_\_\_\_\_

С. Ягодзінський

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Контрольний примірник**



<b>1. Вступ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Зміст навчальної дисципліни .....</b>	<b>4</b>
2.1. Тематичний план навчальної дисципліни .....	4
2.2. Проектування дидактичного процесу з видів навчальних занять .....	6
2.2.1. Практичні заняття, їх тематика та обсяг.....	6
2.2.2. Самостійна робота студента, її зміст та обсяг.....	10
2.2.2.1. Домашні завдання.....	10
<b>3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни .....</b>	<b>11</b>
3.1. Список рекомендованих джерел .....	11
3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до ТЗН .....	11
<b>4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь.....</b>	<b>12</b>



## ВСТУП

Робоча навчальна програма дисципліни розроблена на основі навчальної програми дисципліни «Іноземна мова» та «Методичних вказівок до розроблення та оформлення навчальної та робочої навчальної програм дисциплін», введених в дію розпорядженням від 16.06.15 №37/роз.

Рейтингова система оцінювання (РСО) є невід'ємною складовою робочої навчальної програми і передбачає визначення якості виконаної студентом усіх видів аудиторної та самостійної навчальної роботи та рівня набутих ним знань та умінь шляхом оцінювання в балах результатів цієї роботи під час поточного, модульного та семестрового контролю, з наступним переведенням оцінки за багатобальною шкалою в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

РСО передбачає використання модульних рейтингових оцінок (поточної, контрольної, підсумкової), а також екзаменаційної або залікової, підсумкової семестрової та підсумкової рейтингових оцінок.

## 2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ пор.	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)		
		Усього	Практичні заняття	СРС
1	2	3	4	5
<b>1 курс</b>				
<b>1 семестр</b>				
<b>Модуль №1 "Екологія та екосистеми. Біосфера. Людство в навколишньому середовищі"</b>				
1.1	Освіта в Україні. Іменник.	3	2	1
1.2	Національний авіаційний університет. Історія університету.	4	2	2
1.3	Освіта у Великобританії та США. Видо-часові форми дієслова. Займенники.	3	2	1
1.4	Екологія та екосистеми. Прості часи.	4	2	2
1.5	Глобальна екосистема.	3	2	1
1.6	Біосфера. Прості часи.	3	2	1
1.7	Методи захисту біосфери. Подовжені часи.	4	2	2
1.8	Населення Землі. Словотвір.	3	2	1
1.9	Природа та суспільство. Подовжені часи.	3	2	1
1.10	Людина та навколишнє середовище. Пасивний стан.	3	2	1
1.11	Вплив людської діяльності на довкілля. Перфектні часи.	3	2	1



1.12	Екологічна освіта. Перфектні часи.	4	2	2
1.13	Модульна контрольна робота №1	4	2	2
<b>Усього за модулем №1</b>		<b>44</b>	<b>26</b>	<b>18</b>
<b>Модуль №2 „Геоєкологія. Загальні проблеми забруднення. Техноєкологія. Забруднення від промисловості”</b>				
2.1	Геоєкологія. Актикль. Іменники.	3	2	1
2.2	Загальні проблеми забруднення. Минулі часи.	3	2	1
2.3	Різновиди забруднень. Дієприкметники.	3	2	1
2.4	Забруднення води. Забруднення повітря.	3	2	1
2.5	Забруднення повітря. Перфектні часи.	3	2	1
2.6	Забруднення ґрунтів. Перфектні часи.	3	2	1
2.7	Техноєкологія. Інфінітив.	3	2	1
2.8	Забруднення відходами промисловості. Герундій.	3	2	1
2.9	Забруднення від нафти. Непряма мова.	3	2	1
2.10	Забруднення від літаків та космічної техніки. Складне доповнення.	6	4	2
2.11	Моніторинг навколишнього середовища.	3	2	1
2.12	Домашнє завдання №1	8	0	8
2.13	Модульна контрольна робота №2	2	1	1
<b>Усього за модулем №2</b>		<b>46</b>	<b>25</b>	<b>21</b>
<b>Усього за 1 семестр</b>		<b>90</b>	<b>51</b>	<b>39</b>
<b>2 семестр</b>				
<b>Модуль №3 „Екологічні проблеми України. Екологічні катастрофи”</b>				
3.1	Природні умови. Питальні речення.	3	2	1
3.2	Причини забруднення. Узгодження часів.	3	2	1
3.3	Україна: проблеми забруднення. Не особові форми дієслова.	3	2	1
3.4	Шумове забруднення в Україні. Не особові форми дієслова.	3	2	1
3.5	Генетичне забруднення. Непряма мова.	3	2	1
3.6	Заповідники та національні парки України. Числівник.	3	2	1
3.7	Транспортна система. Активний та пасивний стан (теперішні часи).	3	2	1
3.8	Забруднення повітря в Україні. Пасивний стан (минулі та майбутні часи).	3	2	1
3.9	Водні ресурси України. Інфінітив. Герундій.	3	2	1
3.10	Екологічні катастрофи. Інфінітив. Герундій.	3	2	1
3.11	Парниковий ефект та глобальне потепління. Герундій.	3	2	1
3.12	Наслідки глобального потепління.	3	2	1
3.13	Модульна контрольна робота №3	4	2	2
<b>Усього за модулем №3</b>		<b>40</b>	<b>26</b>	<b>14</b>
<b>Модуль №4 „Техногенні катастрофи. Чорнобиль. Контроль над забрудненням ”</b>				
4.1	Техногенні катастрофи.	3	2	1
4.2	Техногенні катастрофи й Україна. Модальні дієслова.	3	2	1
4.3	Згоряння. Модальні дієслова та їх еквіваленти.	3	2	1



4.4	Чорнобиль. Узгодження часів.	3	2	1
4.5	Радіація. Радіаційне забруднення. Неособові форми дієслова.	3	2	1
4.6	Екологічне право. Інфінітив.	3	2	1
4.7	Бізнес та довкілля. Інфінітив.	4	2	1
4.8	Екологія, авіація та космос. Дієприкметник.	3	2	1
4.9	Моніторинг довкілля. Форми дієприкметників.	3	2	1
4.10	Методи вимірювання параметрів навколишнього середовища. Герундій.	3	2	1
4.11	Методи контролю за забрудненням. Вживання герундія.	3	2	1
4.12	Види контролю за викидами. Моя спеціальність.	6	4	2
4.13	Домашнє завдання №2	8	0	8
4.14	Модульна контрольна робота № 4	3	2	1
<b>Усього за модулем №4</b>		<b>50</b>	<b>28</b>	<b>22</b>
<b>Усього за 2 семестр</b>		<b>90</b>	<b>54</b>	<b>36</b>
<b>Усього за 1 курс</b>		<b>180</b>	<b>105</b>	<b>75</b>
<b>Усього за навчальною дисципліною</b>		<b>180</b>	<b>105</b>	<b>75</b>

## 2.2. Проектування дидактичного процесу з видів навчальних занять

### 2.2.1. Практичні заняття, їх тематика і обсяг

№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)	
		Практ. заняття	СРС
1	2	3	4
<b>1 курс</b>			
<b>1 семестр</b>			
<b>Модуль №1 "Екологія та екосистеми. Біосфера. Людство в навколишньому середовищі"</b>			
1.1	Освіта в Україні. Іменник. Введення термінології з теми. Бесіда, діалоги. Теперішні часи. Лексичні та граматичні вправи. Закріплення матеріалу на перекладі учбових текстів.	2	1
1.2	Національний авіаційний університет. Історія університету. Лексичні та граматичні вправи. Переклад словосполучень з прикметником. Читання та обговорення учбових текстів. Переказ.	2	2
1.3	Освіта у Великобританії та США. Видо-часові форми дієслова. Займенники. Введення лексики з теми. Бесіда, діалоги. Лексичні та граматичні вправи. Закріплення матеріалу на перекладі учбових текстів.	2	1
1.4	Екологія та екосистеми. Прості часи. Введення лексики з теми. Бесіда, діалоги. Лексичні та граматичні вправи. Читання та обговорення учбових текстів. Складання планів переказу. Переказ.	2	2



1.5	Глобальна екосистема. Лексичні та граматичні вправи. Практичний переклад текстів з аналізом видо-часових форм дієслова. Узгодження часів.	2	1
1.6	Біосфера. Прості часи. Лексичні та граматичні вправи. Переклад текстів з аналізом видо-часових форм дієслова. Складання планів для переказування. Переказ.	2	1
1.7	Методи захисту біосфери. Подовжені часи. Читання та обговорення текстів для самостійного читання. Практична робота над перекладом оригінальних текстів. Складання планів для переказування. Переказ.	2	2
1.8	Населення Землі. Словотвір. Лексичні та граматичні вправи. Переклад текстів з аналізом видо-часових форм дієслова. Переказ.	2	1
1.9	Природа та суспільство. Подовжені часи. Лексичні та граматичні вправи. Практична робота над перекладом наукових текстів.	2	1
1.10	Людина та навколишнє середовище. Пасивний стан. Анування статей з тематики модулю. Аналіз та обговорення професійних текстів.	2	1
1.11	Людство в навколишньому середовищі. Перфектні часи.	2	1
1.12	Екологічна освіта. Читання та обговорення текстів для самостійного читання.	2	2
1.13	Модульна контрольна робота № 1	2	2
<b>Усього за модулем №1</b>		26	18
<b>1 семестр</b>			
<b>Модуль №2 „Геоєкологія. Загальні проблеми забруднення. Техноєкологія. Забруднення від промисловості”</b>			
2.1	Геоєкологія. Введення термінології з теми. Бесіда, діалоги. Закріплення матеріалу на перекладі учбових текстів.	2	1
2.2	Загальні проблеми забруднення. Артикуль. Лексичні та граматичні вправи.	2	1
2.3	Різновиди забруднень. Введення лексики з теми. Читання та обговорення учбових текстів. Переказ.	2	1
2.4	Забруднення води. Минулі часи. Лексичні та граматичні вправи. Переклад словосполучень з прикметником.	2	1
2.5	Забруднення повітря. Дієприкметник. Введення лексики з теми. Бесіда, діалоги. Лексичні та граматичні вправи. Читання та обговорення учбових текстів. Складання планів переказу. Переказ.	2	1
2.6	Забруднення ґрунтів. Практичний переклад текстів з аналізом видо-часових форм дієслова. Складання планів для переказування. Переказ.	2	1
2.7	Техноєкологія. Перфектні часи. Лексичні та граматичні вправи.. Переклад текстів з аналізом видо-часових форм дієслова. Складання планів для переказування.	2	1




2.8	Забруднення відходами промисловості. Перфектні часи. Лексичні та граматичні вправи. Читання та обговорення текстів для самостійного читання. Практична робота над перекладом оригінальних текстів.	2	1
2.9	Забруднення від нафти. Інфінітив. Практична робота над перекладом наукових текстів. Анування статей з тематики модулю. Аналіз та обговорення професійних текстів.	2	1
2.10	Забруднення від літаків. Герундій. Лексичні та граматичні вправи. Читання та обговорення текстів для самостійного читання. Практична робота над перекладом оригінальних текстів.	2	1
2.11	Моніторинг навколишнього середовища. Непряма мова. Лексичні та граматичні вправи. Аналіз та обговорення професійних текстів. Переказ.	2	1
2.12	Екологічний моніторинг. Складне доповнення. Лексичні та граматичні вправи. Переклад текстів з аналізом видо-часових форм дієслова. Переказ.	2	1
2.13	Модульна контрольна робота № 2	1	1
	<b>Усього за модулем №2</b>	25	13
	<b>Усього за 1 семестр</b>	51	31
<b>2 семестр</b>			
<b>Модуль №3 „Екологічні проблеми України. Екологічні катастрофи”</b>			
3.1	Природні умови. Питальні речення. Введення термінології з теми. Бесіда, діалоги. Теперішні часи. Лексичні та граматичні вправи. Закріплення матеріалу на перекладі учбових текстів.	2	1
3.2	Причини забруднення. Узгодження часів. Лексичні та граматичні вправи. Переклад словосполучень з прикметником. Читання та обговорення учбових текстів.	2	2
3.3	Україна: проблеми забруднення. Не особові форми дієслова. Введення лексики з теми. Бесіда, діалоги. Лексичні та граматичні вправи. Закріплення матеріалу на перекладі учбових текстів.	2	1
3.4	Шумове забруднення в Україні. Не особові форми дієслова. Введення лексики з теми. Бесіда, діалоги. Лексичні та граматичні вправи. Читання та обговорення учбових текстів. Складання планів переказу. Переказ.	2	1
3.5	Генетичне забруднення. Непряма мова. Лексичні та граматичні вправи. Практичний переклад текстів з аналізом видо-часових форм дієслова.	2	2
3.6	Заповідники та національні парки України. Числівник. Лексичні та граматичні вправи. Переклад текстів з аналізом видо-часових форм дієслова. Складання планів для переказування. Переказ.	2	1
3.7	Транспортна система. Активний та пасивний стан (теперішні часи). Читання та обговорення текстів для самостійного читання. Практична робота над перекладом оригінальних текстів. Складання планів для переказування. Переказ.	2	1
3.8	Забруднення повітря в Україні. Пасивний стан (минулі та майбутні часи). Практична робота над перекладом наукових текстів. Аналіз та обговорення професійних текстів.	2	1





3.9	Водні ресурси України. Інфінітив. Герундій. Лексичні та граматичні вправи. Переклад текстів з аналізом видо-часових форм дієслова. Переказ.	2	1
3.10	Екологічні катастрофи. Інфінітив. Герундій. Введення лексики з теми. Бесіда, діалоги. Лексичні та граматичні вправи. Читання та обговорення учбових текстів.	2	1
3.11	Парниковий ефект та глобальне потепління. Герундій. Лексичні та граматичні вправи. Практичний переклад текстів з аналізом видо-часових форм дієслова.	2	1
3.12	Лексичні та граматичні вправи. Читання та обговорення учбових текстів.	2	1
3.13	Модульна контрольна робота № 3	2	2
<b>Усього за модулем №3</b>		26	14
<b>4 семестр</b>			
<b>Модуль №4 „Техногенні катастрофи. Чорнобиль. Моніторинг довкілля”</b>			
4.1	Техногенні катастрофи. Введення лексики з теми. Бесіда, діалоги. Закріплення матеріалу на перекладі наукових текстів. Лексичні та граматичні вправи.	2	1
4.2	Техногенні катастрофи й Україна. Модальні дієслова. Введення лексики з теми. Бесіда, діалоги. Закріплення матеріалу на перекладі учбових текстів. Лексичні та граматичні вправи.	2	1
4.3	Згоряння. Бесіда, діалоги. Закріплення матеріалу на перекладі учбових текстів. Лексичні та граматичні вправи.	2	1
4.4	Чорнобиль. Модальні дієслова та їх еквіваленти. Введення лексики з теми. Лексичні та граматичні вправи. Бесіда, діалоги. Практичний переклад оригінальних текстів з аналізом видо-часових форм дієслова.	2	1
4.5	Радіація. Радіаційне забруднення. Введення лексики з теми. Лексичні та граматичні вправи. Бесіда, діалоги. Закріплення матеріалу на перекладі наукових текстів з аналізом видо-часових форм дієслова.	2	1
4.6	Екологічне право. Неособові форми дієслова. Лексичні та граматичні вправи. Закріплення граматичного матеріалу на перекладі учбових текстів.	2	1
4.7	Бізнес та довкілля. Інфінітив. Введення лексики з теми. Бесіда, діалоги. Читання та обговорення текстів для самостійного читання. Лексичні та граматичні вправи.	2	1
4.8	Екологія, авіація та космос. Інфінітив. Закріплення матеріалу на перекладі учбових текстів з аналізом видо-часових форм дієслова. Лексичні та граматичні вправи.	2	1
4.9	Моніторинг довкілля. Анотування та реферування оригінальних текстів за фахом.	2	1
4.10	Методи вимірювання параметрів навколишнього середовища. Дієприкметник. Введення лексики з теми. Бесіда, діалоги. Переклад учбових текстів з аналізом видо-часових форм дієслова. Лексичні та граматичні вправи.	2	1

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова"	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2016
		Стор. 10 із 16	

4.11	Методи контролю за забрудненням. Форми дієприкметників. Лексичні та граматичні вправи. Практична робота над перекладом текстів для самостійного читання. Складання планів переказу. Переказ.	2	1
4.12	Види контролю за викидами. Герундій. Введення лексики з теми. Бесіда, діалоги. Переклад учбових текстів з аналізом видо-часових форм дієслова. Лексичні та граматичні вправи. Діалоги.	2	1
4.13	Моя спеціальність. Вживання герундія. Лексичні та граматичні вправи. Переклад учбових текстів з аналізом видо-часових форм дієслова. Анотування та реферування текстів за фахом.	2	1
4.14	Модульна контрольна робота № 4	2	1
<b>Усього за модулем №4</b>		28	14
<b>Усього за 2 семестр</b>		54	28
<b>Усього за 1 курс</b>		105	59

### 2.2.2. Самостійна робота студента, її зміст та обсяг

№ пор.	Зміст самостійної роботи студента	Обсяг СРС (годин)
1	2	3
<b>1 семестр</b>		
1.	Підготовка до практичних занять	28
2.	Виконання домашнього завдання	8
3.	Підготовка до модульної контрольної роботи № 1,2	3
<b>Усього за 1 семестр</b>		<b>39</b>
<b>2 семестр</b>		
1.	Підготовка до практичних занять	25
2.	Виконання домашнього завдання	8
3.	Підготовка до модульної контрольної роботи № 3,4.	3
<b>Усього за 2 семестр</b>		<b>36</b>
<b>Усього за навчальною дисципліною</b>		<b>75</b>

#### 2.2.2.1. Домашні завдання.

Домашні завдання (ДЗ) виконуються у першому та другому семестрах, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студентів і є важливим етапом у засвоєнні навчального матеріалу, що викладається у першому та другому семестрах.

Домашні завдання виконуються на основі навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання студентами, і є складовою модулю №2 „Геоєкологія” та модулю №4 „Техногенні катастрофи”. Виконання, оформлення та захист домашніх завдань здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій. Час, потрібний для виконання одного домашнього завдання – до 8 годин самостійної роботи.



### **3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ**

#### **3.1. Список рекомендованих джерел**

##### **Основні рекомендовані джерела**

- 3.1.1. Захарчук Н.В., Іщенко Л.Й., Глушаниця Н.В. “Modern Ecological Issues” Збірка матеріалів. – К.: НАУ, 2010. – 149 с.
- 3.1.2. Davydova N., Nikitchenko I. English for Natural Sciences.– К.,2004 – 407 с.
- 3.1.3. Іщенко Л.Й., Коваленко О.О., Тарнавська Т.В., Глушаниця Н.В. “Ecological Situation Today” Посібник. К.:НАУ, 2006. – 108 с.
- 3.1.4. Снопченко В.І. Biosphere. Man and Environment. Посібник.– К.:НАУ, 2005 – 106 с.
- 3.1.5.Шостак О.Г. Ковалинська І.В. Англійська мова. Екологія. Посібник. К.:НАУ, 2007–124с.

##### **Додаткові рекомендовані джерела**

- 3.1.6. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ. – К., 2004.
- 3.1.7. Коваленко О.О., Конопляник Л.М. Англійська мова: Метод. розробка для студентів 1 курсу всіх спеціальностей ІЕД. – К.: НАУ, 2003.
- 3.1.8. Товкач Е.М. “Екологія. Проблеми забруднення.” Метод.розробка. – К.:НАУ, 2003
- 3.1.9. Німецько-українсько-російський словник. Упорядники: Е.І.Лисенко, М.І.Корольова та ін. Київ, “Освіта” 1991. – 250с.
- 3.1.10. Кашнер А.И. перевод немецкой научно-технической литературы. – М. : Высш.шк., 1976. – 275с.
- 3.1.11. Романенко Е.Н., Ситникова А.В. Метод. указания и задания по грамматике для студ. 1-2 курсов всех специальностей. – К.: НАУ, 1996. – 40 с.
- 3.1.12. Німецька мова для студентів технічних спеціальностей. Навчальний посібник. Київ, Видавництво «НАУ-друк», 2009. – 104 с.
- 3.1.13. Коржавин А.В. Практический курс французского языка для технических вузов. М: Высш. школа, 2008. – 372 с.
- 3.1.14. Гак В.Г., Ганшина К.А. Новый французско-русский словарь. – М.: Русский язык-Медиа, 2008. – 1160 с.

#### **3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до ТЗН**

№ пор.	Назва	Шифр тем за тематичним планом	Кількість
1	2	3	4
1.	Таблиця вживання теперішніх та минулих часів.	1.4, 1.6, 2.4, 2.6, 2.7	2 прим.
2.	Таблиця утворення віддієслівних похідних за допомогою афіксації.	1.8, 1.9, 2.5	1 прим.
3.	Аудіозапис діалогу фахівців в галузі біотехнології.	2.3, 2.5, 2.7, 2.11	2 прим. Електронна версія



#### 4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи та набутих знань та умінь здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

Оцінювання окремих видів навчальної роботи студента

1 курс				
Модуль № 1, № 3		Модуль № 2, № 4		
Вид навчальної роботи	Мак к-ть. балів	Вид навчальної роботи	Мак к-ть. балів	Мак к-ть. балів
Читання та переклад текстів (2 тексти х 5 бали)	10	Читання та переклад текстів (2 тексти х 5 балів)	10	
Бесіда з теми	5	Бесіда з теми	5	
Знання граматичного матеріалу	6	Знання граматичного матеріалу	6	
Реферування та анотування статей (1 стаття х 5 балів)	5	Реферування та анотування статей (1 стаття х 5 балів)	5	
Підготування доповіді	8	Виконання та захист домашнього завдання №1, №2	8	
Виконання модульної контрольної роботи №1, №3	10	Виконання модульної контрольної роботи №2, №4	10	
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи студент має набрати не менше 21 балу</i>		<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи студент має набрати не менше 21 балу</i>		
<b>Усього за модулем №1, №3</b>	<b>44</b>	<b>Усього за модулем №2, №4</b>	<b>44</b>	
<b>Семестровий диференційований залік/ семестровий екзамен</b>				<b>12</b>
<b>Усього за семестр</b>				<b>100</b>

4.2.2. Виконаний вид навчальної роботи зараховується студенту, якщо він отримав за нього позитивну оцінку за національною шкалою (табл. 4.2).

Таблиця 4.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи в балах оцінкам за національною шкалою

Рейтингова оцінка в балах				Виконання модульної контрольної роботи	Оцінка за національною шкалою
Читання, переклад та переказ текстів, реферування статей та бесіда з теми	Підготування доповіді	Знання граматичного матеріалу	Виконання та захист домашнього завдання		
5	8	6	8	9 - 10	Відмінно
4	6-7	5	6-7	8	Добре
3	5	4	5	6 - 7	Задовільно
менше 3	менше 5	менше 4	менше 5	менше 6	Незадовільно



4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку (табл.4.3), яка в балах та за національною шкалою заноситься до відомості модульного контролю.

Таблиця 4.3

Відповідність підсумкової модульної рейтингової оцінки  
в балах оцінці за національною шкалою

Модуль №1	Модуль №2	Модуль №3	Модуль №4	Оцінка за національною шкалою
40-44	40-44	40-44	40-44	Відмінно
33-39	33-39	33-39	33-39	Добре
27-32	27-32	27-32	27-32	Задовільно
менше 27	менше 27	менше 27	менше 27	Незадовільно

4.5. Модуль зараховується студенту, якщо він під час модульного контролю отримав позитивну (за національною шкалою) контрольну модульну рейтингову оцінку (табл. 4.2) та позитивну підсумкову модульну рейтингову оцінку (табл. 4.3).

4.6. Сума підсумкових модульних рейтингових оцінок у балах за семестр становить підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою (табл. 4.4).

Таблиця 4.4

Відповідність підсумкової семестрової модульної рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою


Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
79-88	Відмінно
66-78	Добре
53-65	Задовільно
менше 53	Незадовільно

Таблиця 4.5

Відповідність залікової/екзаменаційної рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою

Оцінка в балах		Оцінка за національною шкалою
Залікова	Екзамен.	
12	11-12	Відмінно
10	9-10	Добре
8	7-8	Задовільно
-	менше 7	Незадовільно

4.7. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.6).

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова"	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2016
		Стор. 14 із 16	

Таблиця 4.6

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
<b>90-100</b>	<b>Відмінно</b>	<b>A</b>	<b>Відмінно</b> (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
<b>82 – 89</b>	<b>Добре</b>	<b>B</b>	<b>Дуже добре</b> (вище середнього рівня з кількома помилками)
<b>75 – 81</b>		<b>C</b>	<b>Добре</b> (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
<b>67 – 74</b>	<b>Задовільно</b>	<b>D</b>	<b>Задовільно</b> (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
<b>60 – 66</b>		<b>E</b>	<b>Достатньо</b> (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
<b>35 – 59</b>	<b>Незадовільно</b>	<b>FX</b>	<b>Незадовільно</b> (з можливістю повторного складання)
<b>1 – 34</b>		<b>F</b>	<b>Незадовільно</b> (з обов'язковим повторним курсом)

4.8. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

4.9. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: **92/Відм./A**, **87/Добре/B**, **79/Добре/C**, **68/Задов./D**, **65/Задов./E** тощо.

4.10. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни визначається як середньоарифметична оцінка з підсумкових семестрових рейтингових оцінок у балах (з цієї дисципліни – за перший та другий семестри) з наступним її переведенням в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.





(Ф 03.02 – 04)

### АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

### АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

### УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				