МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет

Гуманітарний інститут

Кафедра соціології

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Кулик

"\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 р.



Система менеджменту якості

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА**

**навчальної дисципліни**

**"Актуальні проблеми соціологічної науки"**

(за кредитно-модульною системою)

Напрям підготовки: 6.030101 «Соціологія»

Спеціальність: 8.03010101 «Соціологія» (за видами діяльності)

Курс – 5 Семестр – 9

Аудиторні заняття – 34 Диф.залік – 9 семестр

Самостійна робота – 84

Індивідуальні заняття – 8

Усього (годин/кредитів ECTS) –126/3,5

Індекс Н8–8.03010101/13-2.1.5

**СМЯ НАУ НП 12.01.08-01-2013**

Навчальна програма дисципліни "Актуальні проблеми соціологічної науки" розроблена на основі освітньо-професійної програми, навчального плану № НМ-8-8.03010101/13 підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня "Магістр" за напрямом підготовки 6.030101 "Соціологія" спеціальності 8.03010101 «Соціологія» (за видами діяльності), "Тимчасового Положення про організацію навчального процесу за кредитно-модульною системою (в умовах педагогічного експерименту)" та "Тимчасового Положення про рейтингову систему оцінювання", затверджених наказом ректора від 15.06.2004 №122/од, та наказу ректора від 12.04.2005 №81/од.

Навчальну програму розробили:

старший викладач кафедри соціології \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т. Муковоз

Навчальна програма обговорена та схвалена на засіданні випускової кафедри напряму 6.030101 "Соціологія" (спеціальність 8.03010101 «Соціологія (за видами діяльності)») – кафедри соціології, протокол № 2 від 9. 09. 2013р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. Хомерікі

Навчальна програма обговорена та схвалена на засіданні науково-методично-редакційної ради Гуманітарного інституту, протокол №\_\_\_\_\_ від "\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 р.

Голова НМРР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. Ягодзінський

УЗГОДЖЕНО

В. о. директора ГМІ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. Гудманян

"\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 р.

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Контрольний примірник**

**ЗМІСТ**

стор.

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Пояснювальна записка** ................................................................................  1.1. Місце навчальної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця.  1.2. Мета викладання навчальної дисципліни .....................................................  1.3. Завдання вивчення навчальної дисципліни ..................................................  1.4. Інтегровані вимоги до знань і умінь з навчальної дисципліни ...................  1.5. Інтегровані вимоги до знань і умінь з навчальних модулів ........................  1.6. Міждисциплінарні зв’язки навчальної дисципліни .....................................  **2. Зміст навчальної дисципліни** ......................................................................  2.1. Модуль №1 "Соціологія як наука на межі третього тисячоліття"……………………………………………………………………….  **3. Список рекомендованих джерел** ………………........................................  **4. Форми документів Системи менеджменту якості** …………………….. | 4  4  4  4  4  4  5  5  5  7  9 |

**1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

**1.1. Місце навчальної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця**

Ця навчальна дисципліна є важливою складовою сукупності знань та вмінь, що формують фаховий профіль соціолога.

**1.2. Мета викладання навчальної дисципліни**

Метою викладання навчальної дисципліни є розкриття найсучасніших науково-теоретичних соціологічних знань щодо онтологічної специфіки суспільного життя, аналізу суспільства як соціальної системи, структури та типів соціальних взаємодій.

**1.3. Завдання вивчення навчальної дисципліни**

- оволодіти знаннями проблеми визначення об’єкта та предмета соціології в умовах глобалізації;

- дослідження проблеми аналізу структури сучасного соціологічного знання, феномена світоглядного та теоретичного плюралізму в сучасній соціології;

- дослідження тенденцій трансформації пізнавальних та суспільно-практичних функцій сучасної соціології.

**1.4. Інтегровані вимоги до знань та умінь з навчальної дисципліни**

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен:

**Знати:**

- тісний взаємозв’язок між соціальними науками та їх науково-теоретичний та практичний потенціал;

- концептуальні процеси еволюції соціології як науки;

- онтологічні специфіки суспільного життя;

- дослідження антагоністичних та ненасильницьких феноменів суспільного життя, комунікативних процесів;

- наукові пошуки розробок інноваційних соціальних технологій, котрі загалом є спрямованим на гуманізацію суспільного життя, гармонізацію індивідуальних, групових та суспільних інтересів, нейтралізацію деструктивних конфліктів.

**Вміти:**

- дати визначення основного поняття та 2-3 змістовно пов’язаних з ним;

- розкрити основні положення базових теоретичних підходів до соціологічного пояснення явища/процесу;

- cформулювати 2-3 гіпотези стосовно прояву явища та/або зв’язків

явища/процесу з іншими явищами/процесами.

- здійснювати процедури інтерпретації та операціоналізації понять.

**1.5. Інтегровані вимоги до знань і умінь з навчальних модулів**

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного класичного навчального модуля.

1.5.1. У результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля №1 "Соціологія як наука на межі третього тисячоліття " студент повинен:

**Знати:**

- основні поняття та зміст основних категорій соціології;

- зміст соціальних функцій, принципів та цілей сучасної соціології;

- наукові пошуки розробок інноваційних соціальних технологій;

- концептуальну диференціацію сучасної соціології;

- структуру та типологію соціальних взаємодій;

- комунікацію як теоретико-методологічну проблему сучасної соціологічної науки;

**Вміти:**

* аналізувати факти і явища, які відбуваються в сучасному суспільстві, застосовуючи новітні досягнення соціології;
* аналізувати антагоністичні феномени суспільного життя;
* аналізувати ненасильницькі феномени сучасного суспільства;
* застосовувати сучасний синтез та системний підхід в соціологічній науці до вирішення наукових та практичних питань.

**1.6. Міждисциплінарні зв’язки навчальної дисципліни**

Соціологія постмодернізму

***Актуальні проблеми соціологічної***

***науки***

Соціологія міста та урбанізації

Глобалізація: соціологічний аналіз

**2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**2.1. Модуль №1 "Соціологія як наука на межі третього тисячоліття ".**

Тема 2.1.1. Соціологія як наука на межі третього тисячоліття: проблема трансформації об’єкта, предмета, та функцій соціології

Соціальні, політичні та технологічні зміни як чинники розвитку суспільствознавства в другій половині ХХ століття. Науковий статус соціології в системі сучасного суспільствознавства. Проблема визначення об’єкта соціології в умовах глобалізації. Сучасна наукова дискусія щодо визначення структурних особливостей соціології та рівнів соціологічного знання. Феномен світоглядного та теоретичного плюралізму в сучасній соціології. Специфіка тенденцій трансформації пізнавальних та суспільно-практичних функцій соціології.

Тема 2.1.2. Концептуальна диференціація сучасної соціології.

Сучасна наукова дискусія щодо визначення структурних особливостей соціології та рівнів соціологічного знання. Проблема наукового статусу загальної соціологічної теорії. Конфронтаційні чинники сучасних об’єктивістських та суб’єктивістських загальносоціологічних концепцій. Проблема теоретичного синтезу в сучасній соціології. Проблема наукового статусу спеціальних соціологічних теорій. Технологічні виміри сучасних емпіричних соціологічних досліджень.

Тема 2.1.3. Онтологічні чинники суспільного життя як об’єкти соціологічного дослідження.

Людина як основоположний суб’єкт суспільного життя: проблема діяльної сутності людини. Типологія суб’єктів суспільного життя як соціологічна проблема.

Суспільне життя як онтологічний процес: сутність та особливості. Структурні та динамічні чинники суспільного життя. Проблема детермінізму та закономірності в суспільному житті. Проблема індетермінізму та свободи в суспільному житті. Феномени прогресу та регресу в суспільному житті. Суб’єкти суспільного життя. Людина як основоположний суб’єкт суспільного життя. Великі та малі соціальні спільноти як суб’єкти суспільного життя. Соціальні інститути як суб’єкти суспільного життя.

Тема 2.1.4. Суспільство як проблема соціологічного аналізу.

Сучасна наукова дискусія щодо визначення поняття «суспільство» як соціологічної категорії. Суспільство як соціальна система: проблема системних ознак суспільства. Структурні ознаки суспільства: дилема структури та діяльності. Суспільство як система людської діяльності: дилема універсальних та гендерних вимірів людської діяльності. Коекзистенціальна природа суспільства: дилема консенсусу і конфлікту. Проблема наукової типології суспільних систем. Феномен глобального суспільства: дилема універсалізму та партикуляризму в становленні глобального суспільства. Традиційні та сучасні тлумачення дилеми «суспільство-спільнота». Суспільна самодетермінація як соціологічна проблема.

Тема 2.1.5. Суспільство як система соціальних взаємодій.

Поняття соціальної взаємодії. Функціональні характеристики соціальних взаємодій: специфіка економічних, політичних та духовних взаємодій. Комунікативна природа соціальних взаємодій. Інтегративна природа соціальних взаємодій: соціальний порядок як соціологічна категорія. Інституціалізація соціальних взаємодій як соціологічна проблема.

Тема 2.1.6. Структура та типологія соціальних взаємодій.

Соціальні відносини та, соціальні дії як структурні компоненти соціальної взаємодії. Соціальний статус як суб’єктний вимір соціальної взаємодії. Специфіка між інституціональних соціальних взаємодій. Процесуальна типологія соціальних. взаємодій. Екзистенціально-орієнтовані соціальні взаємодії. Подієво-орієнтовані соціальні взаємодії. Функціонально-орієнтовані соціальні взаємодії. Діяльнісна типологія соціальних взаємодій: насильницькі та ненасильницькі взаємодії. Гендерні чинники в системах насильницьких та ненасильницьких взаємодій.

Тема2.1.7. Ненасильницькі феномени суспільного життя.

Проблема визначення соціологічного змісту понять «альтруїзм», «толерантність,» «співробітництво», «солідарність», «патерналізм», «ненасилля».

Інституціалізація ненасильницьких взаємодій як онтологічний процес суспільного життя. Право як інститут ненасильницької регуляції соціальних відносин. Етикет як соціальний феномен та прояв ненасильницьких взаємодій. Випрошування, жебрацтво, злидарство як соціальні феномени та прояви ненасильницької поведінки. Ненасильницький зміст благочинної діяльності: традиційні та сучасні виміри.

Тема2.1.8. Комунікація як теоретико-методологічна проблема сучасної соціологічної науки.

Сучасна наукова дискусія щодо визначення соціологічного змісту поняття «комунікація». Феномен комунікативної раціональності в сучасній соціології. Сучасні соціологічні підходи щодо визначення онтологічного змісту комунікації. Комунікація як чинник соціальної інтеграції. Комунікація як чинник соціалізації. Комунікація як культурно-репродуктивний чинник організації символічного універсуму. «Комунікативна дія» як категорія сучасної соціологічної теорії. Інформаційні виміри комунікативних процесів: вербальна та невербальна комунікація. Художня комунікація. Спілкування як комунікативний процес: традиційні та сучасні тлумачення сутності діалогу та діалогових взаємодій. Проблема дезорганізації комунікативних взаємодій: самотність як соціальне явище. Соціально-групові ознаки самотності: діти-сироти; особи, котрі не мали шлюбних відносин; розлучені особи у котрих за час шлюбу не народились діти, одинокі люди похилого віку та ін. Суїцид як соціальне явище та причини його поширення в сучасному світі.

**3. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ**

**3.1. Основні рекомендовані джерела**

3.1.1. Бауман З. Глобализация. Последствия для человека и общества / Пер. с англ. Коробочкина М. Л. – Москва: Весь Мир, 2004. – 188 с.

3.1.2.Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество: Опыт социального прогнозирования / Пер. с англ. под ред. В. Л. Иноземцева . – М.: Academia, 1999. – 783 с.

3.1.3.Жан Бодрийар, В тени молчаливого большинства, или конец социального, Перевод с фр. Н. В. Суслова, Издательство Уральского университета, Екатеринбург, 2000, – 96 с.

3.1.4.Будон Р. Место беспорядка. Критика теорий социального изменения. - М., 1998, - 284 с.

3.1.5.Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире / Пер с англ. П. М. Кудюкина под общей ред. Б. Ю. Кагарлицкого. СПб.: Университетская книга, 2001. – 416 с.

3.1.6.Гидденс Э. Социальные изменения: прошлое, настоящее и будущее// Социология. – М.: Эдиториал УРСС, 1999. – с. 590-609.

**3.2. Додаткові рекомендовані джерела**

3.2.1. Ритцер, Дж. Современные социологические теории. 5-е изд. – СПб.: Питер, 2002. – 688 с.

3.2.2. Тоффлер Э. Третья волна / Пер. с англ. – М.: АСТ, 2002. – 784 с.

3.2.3. Фурс В. Реферат. Арджун Аппадураи. «Современность» на просторе: культурные измерения глобализации. / Социологическое обозрение. – Том 3. № 4. 2003. – С. 57 - 66.

3.2.4. Штомпка П. Социология социальных изменений / Пер. с англ.; под ред. В. А. Ядова. – М.: Аспект-Пресс, 1996. – 416 с.

3.2.5. Ritzer G. The McDonaldization of Society. – Thousand Oaks, California: Pine Forge Press, 2000. – 278 p.

**(Ф 03.02 – 01)**

**АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  прим. | Куди передано (підрозділ) | Дата  видачі | П.І.Б. отримувача | Підпис отримувача | Примітки |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**(Ф 03.02 – 02)**

**АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № пор. | Прізвище ім'я по-батькові | Підпис ознайомленої особи | Дата ознайом-лення | Примітки |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**(Ф 03.02 – 04)**

**АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № пор. | Прізвище ім'я по-батькові | Дата ревізії | Підпис | Висновок щодо адекватності |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**(Ф 03.02 – 03)**

**АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № зміни | № листа (сторінки) | | | | Підпис особи, яка  внесла зміну | Дата внесення зміни | Дата  введення зміни |
| Зміненого | Заміненого | Нового | Анульо-  ваного |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**(Ф 03.02 – 32)**

**УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Підпис | Ініціали, прізвище | Посада | Дата |
| Розробник |  |  |  |  |
| Узгоджено |  |  |  |  |
| Узгоджено |  |  |  |  |
| Узгоджено |  |  |  |  |