

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Навчально-науковий Гуманітарний інститут
Кафедра іноземних мов і прикладної лінгвістики

ЗАТВЕРДЖУЮ
Т.в.о. ректора університету

«_____» _____ 2016р.



Система менеджменту якості

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни
«Іноземна мова»

Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво»
Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій»
Спеціалізація: «Землеустрій та кадастр»
«Геоінформаційні системи і технології»


Курс – 1

Семестр – 1,2

Аудиторні заняття	– 60	Диференційований залік	– 1 семестр
Самостійна робота	– 60	Екзамен	– 2 семестр
Усього (годин/кредитів ECTS) – 120/4			

Індекс НБ-5-193/16-1.4

СМЯ НАУ НІП 12.01.04 – 01-2016

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова"	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.04 – 01-2016
		Стор. 2 з 8	

Навчальну програму дисципліни «Іноземна мова» розроблено на основі освітньо-професійної програми та навчального плану № НБ-5-193/16 підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» та спеціалізаціями «Землеустрій та кадастр», «Геоінформаційні системи і технології» та відповідних нормативних документів.

Навчальну програму розробили:
доцент кафедри іноземних мов і
прикладної лінгвістики _____ М.-М.О. Рибалко

ст.викладач кафедри іноземних мов і
прикладної лінгвістики _____ Н. Березнікова

Навчальна програма обговорена та схвалена на засіданні кафедри іноземних мов і
прикладної лінгвістики, протокол №____ від «____» _____ 2016 р.

Завідувач кафедри _____ О. Шостак

Навчальна програма узгоджена та схвалена на засіданні випускової кафедри
спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», спеціалізація «Землеустрій та кадастр» –
кафедри землеустрою та кадастру, протокол №____ від «____» _____ 2016 р.

Завідувач кафедри _____ А. Гордєєв

Навчальна програма узгоджена та схвалена на засіданні випускової кафедри
спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», спеціалізація «Геоінформаційні системи і
технології» – кафедри аерокосмічної геодезії, протокол №____ від «____» _____ 2016 р.

Завідувач кафедри _____ О. Железняк

Навчальна програма обговорена та схвалена на засіданні науково-методично-
редакційної ради навчально-наукового Гуманітарного інституту, протокол №____ від
«____» _____ 2016 р.

Голова НМРР _____ С. Ягодзінський

УЗГОДЖЕНО

Директор ННГМІ


_____ А. Гудманян

" ____ " _____ 2016 р.

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова"	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.04 – 01-2016
		Стор. 3 з 8	

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» розроблена на основі «Методичних вказівок до розроблення та оформлення навчальної та робочої навчальної програм дисциплін», введених в дію розпорядженням від 16.06.2015р. №37/роз.

Великого значення у системі освіти нашої держави набуває навчання спілкуванню студентів іноземною мовою. Навчальна дисципліна «Іноземна мова» – це дисципліна, яка маючи комунікативну спрямованість і двобічні зв'язки як з суспільними, так із спеціальними дисциплінами, вносить значний вклад у виховання молодшої людини.

Навчання професійно-орієнтованій іноземній мові є невід'ємною складовою підготовки студентів до переходу від вивчення іноземної мови як навчальної дисципліни, до її практичного використання з професійною метою. Практичне володіння іноземною мовою дає змогу вивчати світові стандарти, інформативну літературу з метою прийняття самостійного професійно-значущого рішення.

Метою викладання дисципліни «Іноземна мова» є забезпечення та формування у студентів професійної мовної компетенції, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища. Основною метою вивчення навчальної дисципліни студентами спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» навчально-наукового Інституту екологічної безпеки є практичне оволодіння іноземною мовою на базі професійно-орієнтованого навчання в обсязі тематики, яка визначена даною програмою.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- удосконалення та подальший розвиток набутих у школі знань, навичок
- та вмінь з іноземної мови в різних видах мовної діяльності;
- оволодіння термінологічною та загальномовною лексикою;
- набуття навичок читання та усного і письмового перекладу оригінальних
- науково-технічних текстів за фахом, вміння розуміти іноземну мову як при безпосередньому спілкуванні так і у аудіо запису.


У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен:

Знати:

- основну термінологію з фаху;
- основні граматичні та лексичні особливості перекладу технічної літератури за фахом;
- основні правила роботи з науково-технічною літературою;
- словотвірні морфеми та моделі, особливо в галузі термінотворення;
- основні граматичні явища, співвідношення їх форм та значень.

Вміти:

- розуміти на слух монологічну і діалогічну мову;
- виступати з повідомленням з питань, пов'язаних із спеціальністю;

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова"	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.04 – 01-2016
		Стор. 4 з 8	

- приймати участь у бесіді-обговоренні;
- передавати в усній та письмовій формі здобуту при читанні інформацію як на рідній, так і на іноземній мові;
- розпізнавати граматичні явища і співвідносити їх форму із значенням при читанні і переробці тексту.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з двох навчальних модулів, а саме:

- навчального **Модуля №1 «Україна. Географічне положення. Земельні та водні ресурси»**

навчального **Модуля №2 «Екологія та екосистеми. Види забруднень. Проблеми забруднення навколишнього середовища в Україні»**, кожен з яких є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

Навчальна дисципліна «Іноземна мова» базується на знаннях таких дисциплін, як: «Історія та культура України», «Українська мова», «Вища математика», «Топографія», «Основи екології», «Фізика», «Геодезія» та інших.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Модуль №1 «Україна. Географічне положення. Земельні та водні ресурси».

Тема 2.1.1. Освіта в Україні.

Система загальної та вищої освіти в Україні. Тестування та правила вступу до вищих навчальних закладів. Типи вищих навчальних закладів України. Технічні вищі навчальні заклади: напрями підготовки.

Тема 2.1.2. Національний авіаційний університет. Історія університету.

Національний авіаційний університет як провідний вищий навчальний заклад України. Напрями підготовки фахівців. Структура університету: інститути. Історія університету.

Тема 2.1.3. Навчально-науковий Інститут екологічної безпеки.


Історія виникнення інституту. Викладацький склад. Напрями підготовки та спеціальності. Навчальний процес: лекції та практичні заняття. Соціальна активність студентів. Студентське дозвілля: творчі гуртки та заняття спортом.

Тема 2.1.4. Загальна інформація про Україну.

Географічне положення. Кліматичні умови, ґрунти. Умови для розвитку інтенсивного сільського господарства. Переваги наявності транспортних шляхів. Нафто та газопроводи. Автомагістралі. Морські та річкові маршрути.

Тема 2.1.5. Земельні ресурси України. Височини.

Загальна характеристика земельних ресурсів. Характеристика земельних ресурсів правобережної частини України. Подільське плато. Дніпровське плато. височина. Полісся. Чорноморська низовини України. Корисні копалини країни.

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова"	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.04 – 01-2016
		Стор. 5 з 8	

Тема 2.1.6. Земельні ресурси України. Низовини.

Загальна характеристика земельних ресурсів лівобережної частини України. Розташування рівнин, низовин. Чорноморська низовини України. Корисні копалини країни.

Тема 2.1.7. Гори України – природні кордони країни.

Карпатські гори. Схили Прикарпаття та Закарпаття. Полонини. Говерла – найвища гора Карпатських гір. Інформація про розташування маркерів центру Європи в Українських Карпатах. Кримські гори. Роман Кош. Донецький кряж.

Тема 2.1.8. Водні ресурси України.

Характеристика українських водних ресурсів. Ріки великі та малі, долинні та гірські. Озера, ставки, водосховища. Багатство рибного світу Чорного моря. Значення Чорного моря та українських портів. Азовське море. Риболовство.

Тема 2.1.9. Річки - водні ресурси України.

Характеристика великих судноплавних річок України. Дніпро та його найбільші притоки Припять та Десна. Дністер та його притоки Стрий та Збруч. Дунай, Тиса та Збруч. Дунай – водний зв'язок України з Європою.

Тема 2.1.10. Прісноводні озера України.

Розташування озер в Україні. Синевир – гірське озеро. Озера південної частини України. Озеро Ялпук. Озера в Поліссі. Шацькі озера. Розташування водосховищ на Дніпрі, роль водосховищ для посушливих регіонів країни.

Тема 2.1.11. Карпатський національний заповідник.

Призначення Карпатського національного заповідника. Характеристика гірської породи Чорногорського та Горганського регіонів. Кліматичні умови. Флора та фауна Карпатського національного заповідника.

Тема 2.1.12. Карпатський національний заповідник.

Розвиток екологічної освіти в Україні. Значення рідкісних ендемічних видів тварин та рослин Карпатського регіону України. Інфраструктура зеленого туризму. Екологічні освітянські маршрути.

Тема 2.1.13. Рекреаційні землі природоохоронних заповідників.

Географічне розташування рекреаційних земель України. Значення природоохоронних заповідних земель. Збереження унікальних видів рослинного світу. Піклування та збереження видів тварин в заповідниках.

Тема 2.1.14. Природоохоронний заповідник „Еланецький степ”.


Географічне розташування. Кліматичні умови степу правобережної України. Склад ґрунтових відкладень. Заходи щодо збереження та відновлення ковилового степу півдня України. Унікальність рослинного та тваринного світу.

Тема 2.1.15. Природоохоронний заповідник «Святі гори».

Географічне розташування заповідника. Значення ґрунтів низовини річки Сіверський Донець. Кліматичні умови північної частини степу України. Долини, луки, схили. Різноманітність рослинного та тваринного світу.

Тема 2.1.16. Презентація з теми «Україна. Географічне положення. Земельні та водні ресурси».

Географічне розташування України. Річки та моря в Україні. Карпатські гори: Говерла. Височини та низовини. Природоохоронні заповідники.

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова"	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.04 – 01-2016
		Стор. 6 з 8	

2.2. Модуль №2 «Екологія та екосистеми. Види забруднень. Проблеми забруднення навколишнього середовища в Україні».

Тема 2.2.1. Екологія та екосистеми.

Визначення екології. Значення терміна «екологія». Внесок до науки німецького біолога Ернста Хеккеля. Вивчення вченими взаємодії живих організмів та неживих компонентів екосистем. Екосфера. Мета екології.

Тема 2.2.2. Класифікація складових екосистем.

Роль біосфери для існування живих організмів. Поширення біосфери в гідросфері, літосфері та екосфері. Живі та неживі чинники екосистем. Характеристика фізичних та хімічних факторів та їх вплив на живі організми.

Тема 2.2.3. Живі організми.

Класифікація живих організмів в екосистемі. Продуценти. Консументи. Редуценти. Їх функції та взаємозалежність. Взаємодія живих складових екосистеми та неживих чинників природи. Ланцюжок живлення.

Тема 2.2.4. Глобальна екосистема.

Геосфера. Складові геосфери. Літосфера. Гідросфера. Атмосфера. Значення енергії сонця та вітру. Роль води. Зародження життя на планеті Земля. Види матерії. Одноклітинні рослини - перші представники життя на планеті.

Тема 2.2.5. Зелені рослини. Фотосинтез.

Процес утворення ґрунтів. Вода як руйнівний фактор твердої породи. Роль пористої лави. Накопичення поживних речовин для живих організмів. Розвиток складних рослин. Значення фотосинтезу для життя тварин.

Тема 2.2.6. Характеристика видів екосистем.

Екосистеми та екотони. Взаємозв'язки спільнот рослин та тварин в наземних екосистемах. Функції продуцентів, консументів та редуцентів. Екосистеми лісів, луків, пустель. Водні екосистеми. Океани, моря, річки, озера.

Тема 2.2.7. Теорія про біосферу.

Вчення про біосферу академіка В.І. Вернадського. Сучасні дослідження біосфери. Біосфера як комплекс фізичних, хімічних та біотичних факторів. Міграція хімічних елементів. Внесок живої матерії в геологічний процес.

Тема 2.2.8. Теорія про ноосферу.


Академік В.І. Вернадський – засновник теорії про ноосферу. Визначення ноосфери. Сучасні науковці про ноосферу. Ноосфера – геологічний феномен. Значення ноосфери для майбутнього людства та навколишнього середовища.

Тема 2.2.9. Суспільство та природа.

Взаємозалежність людства від екосфери. Вплив людської діяльності на екосистеми. Види забруднень. Промислові відходи. Забруднення хімікатами сільськогосподарських земель. Невідповідність санітарним нормам життя.

Тема 2.2.10. Аспекти глобального захиту навколишнього середовища.

Забруднення води та ґрунтів. Чинники забруднення річок, підземних вод, морів, океанів. Захист природних об'єктів навколишнього середовища в Україні. Забезпечення зниження викидів в атмосферу, ґрунт та повітря.

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова"	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.04 – 01-2016
		Стор. 7 з 8	

Тема 2.2.11. Захист навколишнього середовища в Європі.

Політика країн ЄС щодо норм викидів в атмосферу, воду та землю відповідно до стандартів. Контроль за природними заповідниками. Контроль за землекористуванням.

Тема 2.2.12. Презентація з теми «Екологія та екосистеми. Види забруднень. Проблеми забруднення навколишнього середовища в Україні».

Екосистеми. Наземні та водні екосистеми. Фізичні та хімічні чинники екосистем. Значення живих організмів. Види забруднень.

3. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

3.1. Основні рекомендовані джерела

3.1.1. Шостак О.Г., Рибалко М.-М. О. Professional English. The Land Surveying and Cadastre: Підручник –К.: Університет «Україна», 2013. – 432 с.

3.1.2. Товкач Є. М., Березнікова Н. І., Хоменко Ф. В. Англійська мова. Землевпорядні технології: Навчальний посібник. –К.: НАУ, 2007. -117 с.

3.1.3. Кузнецов В. О. Англійська мова. Essential grammar for technicians. Методична розробка для студентів. – К: Вид. НАУ, 2003 – 67 с.

3.1.4. Барановська Т. В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: Навч.посібник. – Київ: ТОВ ВП „Логос-М. 2009” – 382 с.

3.1.5. Голіцинський Ю. Б. “Граматичний збірник вправ” – К., 2004 – 477 с.

3.1.6. Верба Г. В., Верба Л. Г. Граматика сучасної англійської мови: Довідник – К.: ТОВ «ВП Логос», 2003. – 341 с.

3.1.7. Загнітко А. П., Данилюк І. Г. Великий сучасний англо-український словник. – Д.: ТОВ ВКФ „БАО”, 2006. -1008 с.


3.2. Додаткові рекомендовані джерела

3.2.1. Науменко Л. П. Business English Course: Бизнес-курс англійського язика. – К.: А.С.К., 2005. – 448 с.

3.2.2. Базова В.І., Рибалко М.-М. О. Deutsch für spezielle Zwecke. Praktikum in deutschen Grammatik Німецька мова: Практикум. – К.: НАУ, 2014. – 68 с.

3.2.4. Німецька мова для студентів технічних спеціальностей. Навчальний посібник. Київ, Видавництво «НАУ-друк», 2009 р. 104 с.

3.2.5. Коржавин А. В. Практический курс французского языка для технических вузов. М: Высш. школа, 2008 – 372 с.

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова"	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.04 – 01-2016
		Стор. 8 з 8	

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				