**Тема 1. Суть, властивості та принципи адміністративного процесу. Поняття адміністративно-процесуального права та його предмет**

**Практичні завдання**

1. На підставі аналізу існуючих в адміністративно-правовій науці доктрин дайте поняття адміністративного процесу та його сучасних основних концепцій.

2. З урахуванням сукупності тих чи інших адміністративних проваджень визначте сутність вузької (юрисдикційної), широкої (управлінської) та адміністративно-судочинної концепцій щодо розуміння поняття та сутності адміністративного процесу.

3. Аналізуючи дефініцію адміністративного процесу, назвіть основні ознаки цього різновиду юридичного процесу, які узагальнюють його основні положення.

4. На основі співставлення окремих критеріїв вкажіть на відмінності адміністративного процесу від кримінального та цивільного видів процесу (зокрема, з урахуванням таких критеріїв, як: нормативні та фактичні підстави здійснення, у т.ч. характер справ, що розглядаються; мета і завдання здійснення; суб’єкти здійснення; результат здійснення тощо).

5. На окремих прикладах адміністративних проваджень конкретизуйте дію певних принципів адміністративного процесу (наприклад, принцип гласності (відкритості) передбачає, як правило, відкритий розгляд будь-яких адміністративних справ, можливість для учасників процесу знайомитися з усіма матеріалами справи, завчасне поперед¬нє повідомлення таких учасників про місце та час розгляду справи. Так, органи адміністративної юрисдикції не мають права відмовити у проханні брати участь у розгляді справи про адміністративне правопорушення зацікавленим особам (ст. 268 КУпАП).

6. З урахуванням окремих адміністративних проваджень визначте певні однорідні групи суспільних відносин, що становлять предмет адміністративно-процесуального права.

**Запитання і завдання для самоперевірки**

1. Назвіть окремі етапи генезису вітчизняного адміністративного процесу.

2. Вкажіть основні концепції сучасного розуміння адміністративного процесу та коротко визначте їх сутність.

2. У чому проявляються вузька та широка точки зору щодо розуміння сутності та обсягу адміністративного процесу?

3. Визначте сутність судової концепції адміністративного процесу.

4. Назвіть характерні ознаки адміністративного процесу та виз-начте їх зміст.

5. Поясніть загальні принципи адміністративного процесу та назвіть їх систему.

6. Визначте поняття адміністративно-процесуального права та схарактеризуйте його предмет.

7. Розкрийте поняття методу адміністративно-процесуаль¬но¬го права та визначте його специфіку.

8. Як розмежовуються поняття адміністративного процесу та адміністративно-процесуального права?

**Тема 2. Адміністративно-процесуальні норми та**

**адміністративно-процесуальні відносини**

**Практичні завдання**

1. На основі аналізу існуючого адміністративно-процесуального законодавства дайте поняття адміністративно-процесуальних норм та їх основних властивостей.

2. Визначте правову природу та юридичний характер наведеної нижче норми: «Державні органи та їх посадові особи при отриманні звернень громадян повинні дати на них об’єктивну, обґрунтовану і своєчасну відповідь».

3. На прикладі окремих адміністративно-процесуальних норм наглядно визначте їх структуру (зокрема, на прикладі регулятивних, компетенційних та правоохоронних норм).

4. На основі аналізу змісту ст. 268 КУпАП визначте структурні елементи даної адміністративно-процесуальної норми.

5. Наведіть окремі приклади двох груп джерел адміністративно-процесуальних норм: 1) тих, які мають змішаний характер норм; 2) тих, які містять здебільшого адміністративно-процесуальні норми.

6. З урахуванням окремих адміністративних проваджень визначте правову природу і характер певних адміністративно-процесуальних відносин (зокрема, у справах щодо видання нормативних актів, щодо розгляду звернень громадян, щодо надання адміністративних послуг, у справах про адміністративні правопорушення та ін.).

7. Визначте певні однорідні групи адміністративно-процесуальних відносин в управлінській діяльності суб’єктів цивільної авіації та класифікуйте їх з урахуванням окремих критеріїв.

**Запитання і завдання для самоперевірки**

1. Дайте поняття адміністративно-процесуальних норм та назвіть їх властивості.

2. Назвіть види адміністративно-процесуальних норм та розкрийте їх структуру .

3. Визначте поняття джерел адміністративно-процесуального права та назвіть окремі з них.

4. Дайте поняття адміністративно-процесуальних відносин та назвіть їх особливості.

5. Назвіть підстави виникнення адміністративно-процесуальних відносин та визначте їх зміст?

6. Які найпоширеніші види адміністративно-проце¬суаль¬них відносин складаються у галузі цивільної авіації?

**Тема 3. Суб’єкти адміністративного процесу**

**Задача 1**

На основі аналізу провадження в справі щодо незаконного зберігання 17-річною особою наркотичних засобів в невеликих розмірах без мети збуту (ст. 44 КУпАП), де є батьки, захисник, поняті і експерт та інші учасники процесу, визначте види, роль та повноваження окремих осіб, що належать до групи зацікавлених суб’єктів, а також групи суб’єктів, що сприяють адміністративному процесу.

**Задача 2**

Громадянин Медунов звернувся у сервісний центр МВС України у м. Києві із заявою дозволити йому пройти навчання та здати екзамен на отримання посвідчення водія. В процесі проходження медичної комісії з’ясувалось, що Медунов перебуває на обліку в місцевому психоневрологічному диспансері, через що в його проханні йому було відмовлено. Медунов оскаржив це рішення в місцевому адміністративному суді.

Здійсніть юридичний аналіз вказаної ситуації. Вкажіть коло суб’єктів адміністративного процесу, які беруть участь у названих провадженнях, та визначте їх адміністративно-правовий статус.

**Практичні завдання**

1. На основі аналізу окремих видів адміністративних проваджень та чинного адміністративно-процесуального законодавства визначте поняття суб’єктів адміністративного процесу та їх основних властивостей.

2. Шляхом співставлення семантичного значення окремих термінів визначте співвідношення таких понять, як: «суб’єкт адміністративного процесу» та «учасник адміністративного процесу».

3. На прикладі провадження в справах про адміністративні правопорушення вкажіть окремі групи суб’єктів адміністративного процесу, які беруть участь у такому провадженні.

4. На основі аналізу провадження в справі щодо злісної непокори працівнику поліції (ст. 185 КУпАП) визначте види, роль та повноваження окремих посадових осіб групи лідируючих суб’єктів.

**Запитання і завдання для самоперевірки**

1. Дайте поняття суб’єктів адміністративного процесу та визначте їх ознаки.

2. Які види суб’єктів адміністративного процесу вам відомі?

3. Схарактеризуйте процесуальні функції окремих груп суб’єк-тів адміністративного процесу.

4. Наведіть приклади окремих субєктів адміністративного процесу щодо тих чи інших груп залежно від їх процесуаль¬них функцій.

**Тема 4. Структура адміністративного процесу**

**Практичні завдання**

1. Шляхом співставлення семантичного значення окремих термінів визначте співвідношення таких понять, як: «процес», «провадження» та «процедура».

2. На основі аналізу провадження за зверненнями громадян визначте можливі варіації в ньому окремих видів адміністративних проваджень залежно від виду звернення. До якого виду адміністративного процесу відносяться ті чи інші провадження?

3. На основі аналізу провадження у справах про адміністративні правопорушення спробуйте визначити в ньому можливі варіанти трансформації окремих видів адміністративних проваджень (окремих видів адміністративного процесу).

4. На основі аналізу провадження у справах про адміністративні правопорушення конкретизуйте окремі стадії цього провадження та їх співвідношення з процесуальними етапами.

5. На прикладі провадження щодо прийняття Кабінетом Міністрів України відповідної постанови визначте стадії цього провадження, його процесуальні етапи та окремі процесуальні дії, а також співвідношення останніх з адміністративними процедурами.

**Задача 1**

Громадянин Петренко звернувся у місцевий відділ поліції з приводу реєстрації придбаного ним автомобіля. Під час реєстрації на Петренка було складено протокол за вчинення ним адміністративного правопорушення, пов’язаного із несвоєчасною реєстрацією транспортного засобу, та піддано штрафу. Петренко оскаржив таке рішення поліції в місцевий адміністративний суд.

Визначте характер адміністративних проваджень в наведеній ситуації та вкажіть відповідні їм види адміністративного процесу.

**Запитання і завдання для самоперевірки**

1. Дайте визначення поняття структури адміністративного процесу та поясніть її співвідношення з його змістом.

2. Розкрийте структуру адміністративного процесу та назвіть його основні види.

3. Які точки зору у вітчизняній адміністративно-процесуальній теорії щодо змісту адміністративного процесу ви знаєте?

4. Визначте поняття адміністративних проваджень та назвіть їх види.

5. У чому суть кожного із основних видів адміністративних проваджень?

6. Назвіть особливості структурної будови адміністративних проваджень.

7. Дайте визначення стадії адміністративного провадження, назвіть їх види з наведенням конкретних прикладів.

8. Як співвідносяться такі поняття, як стадії адміністративного провадження, процесуальні етапи та процесуальні дії?

**Тема 5. Адміністративно-юрисдикційні провадження**

**Практичні завдання**

1. З урахуванням семантичного значення терміну «юрисдикція» змодифікуйте різні варіанти його застосування стосовно окремих юридичних ситуацій і сфер публічного управління.

2. На основі аналізу певних адміністративно-юрисдикційних проваджень визначте характер юридичних фактів, які лежать в основі окремих із цих проваджень (у т.ч. провадження за зверненнями громадян, дисциплінарного провадження, у справах про адміністративні правопорушення та ін.).

3. На основі аналізу дисциплінарного провадження визначте основні положення та стадії цього адміністративно-юрисдикційного провадження.

4. На основі аналізу провадження за зверненнями громадян визначте основні положення та стадії цього адміністративно-юрисдикційного провадження.

5. На основі аналізу виконавчого провадження визначте основні положення та стадії цього адміністративно-юрисдикційного провадження.

6. На основі аналізу провадження щодо застосування окремих заходів адміністративного припинення визначте основні положення та стадії цього адміністративно-юрисдикційного провадження (на прикладі провадження щодо адміністративного затримання особи, особистого огляду та ін.).

**Задача 1**

Жителі селища Трипілля Київської обл. звернулись до Київської облдержадміністрації зі скаргою на жахливі санітарно-екологічні умови свого проживання через грубі порушення сан-гігієнічних правил з боку місцевого підприємства «Біохімпром». Пройшло більше півтора місяця, але на цю скаргу ніхто не відреагував. Після повторного звернення з адміністрації відповіли, щоб жителі звертались до місцевого суду.

Здійсніть юридичний аналіз вказаної ситуації.

**Запитання і завдання для самоперевірки**

1. Розкрийте поняття адміністративної юрисдикції.

2. Вкажіть характерні ознаки адміністративно-юрисдикційних проваджень та назвіть їх види.

3. Визначте поняття та основні положення дисциплінарного провадження.

4. Поясніть суть та розкрийте основні положення провадження за зверненнями громадян.

5. Які звернення громадян не розглядаються?

6. Схарактеризуйте виконавче провадження.

7. Назвіть особливості провадження щодо застосування заходів адміністративного попередження та припинення.

**Тема 6. Провадження у справах про адміністративні правопорушення**

**Практичні завдання**

1. З урахуванням основних положень гл. 18 КУпАП дайте поняття провадження у справах про адміністративні правопорушення та визначте його завдання.

2. З урахуванням адміністративно-правової теорії та чинного законодавства визначте основні принципи провадження у справах про адміністративні правопорушення.

3. На прикладі моделювання провадження в справі про дрібне хуліганство з боку сімнадцятирічного Зарудняка, яку передали на розгляд в суд з районного відділу поліції, визначте окремі стадії такого провадження.

4. У справі про незаконне зберігання наркотичних засобів у невеликих розмірах здійсніть детальний аналіз стадії порушення справи та адміністративного розслідування з визначенням у ній окремих етапів та процесуальних дій.

5. З урахуванням положень гл. 21 КУпАП назвіть учасників провадження у справах про адміністративні правопорушення та визначте їх права і обов’язки.

6. На основі аналізу провадження в справі щодо злісної непокори працівнику поліції (ст. 185 КУпАП) визначте види, роль та повноваження окремих посадових осіб у групі лідируючих суб’єктів.

**Задача № 1**

Інспектор патрульно-постової служби поліції Шевченківського РУП у м. Києві лейтенант Бабик, виявивши автомобіль, що стояв у забороненому місці, вирішив накласти штраф на водія без складення на нього протоколу про адміністративне правопорушення шляхом видачі квитанції. Водій заперечував свою вину, мотивуючи тим, що він зупинився лише для того, щоб висадити пасажира. Інспектор все ж наклав на водія штраф на місці шляхом видачі йому квитанції.

Оцініть правомірність дій інспектора поліції. Як слід діяти правоохоронцю в такій ситуації?

**Задача 2**

Розглядаючи справу про дрібне викрадення чужого майна та враховуючи малозначність викраденого, начальник відділу охорони вирішив справу закрити та обмежитись усним попередженням щодо винного.

Чи законно вчинив начальник відділу охорони? Відповідь мотивуйте.

**Задача 3**

Голова сільської ради разом з позаштатним дільничним інспектором поліції склали акт про порушення правил торгівлі (торгівля з рук промисловими товарами у невстановленому місці) громадянками Проценко та Дібровою. Розглянувши даний акт, виконком сільської ради прийняв рішення про накладення на кожного з порушників штраф у розмірі 50 грн.

Здійсніть юридичний аналіз вказаної ситуації.

**Задача 4**

Суддя під час розгляду справи про дрібне хуліганство виявив, що у протоколі про адміністративне правопорушення не були вказані свідки. У зв’язку з цим суддя виніс постанову про припинення провадження у даній справі.

Чи законно поступив суддя? Відповідь мотивуйте.

**Задача 5**

Громадянин Юрчук оскаржив в суд постанову начальника районного відділу поліції про накладення на нього штрафу за появу в громадському місці в п’яному вигляді втретє протягом року, мотивуючи скаргу тим, що йому не було повідомлено про час і місце розгляду справи.

Здійсніть юридичний аналіз ситуації. Оцініть правомірність дій вказаних у задачі осіб.

Самостійно придумайте фабулу певного адміністративного правопорушення (це може бути дрібне хуліганство, вчинення насильства у сім’ї, поява у громадському місці у п’яному вигляді, розпивання спиртних напоїв у невстановлених місцях, незаконний обіг наркотичних засобів у невеликих розмірах, порушення правил дорожнього руху тощо) та на основі цієї фабули складіть протокол про адміністративне правопорушення, а також протокол про адміністративне затримання або протокол особистого огляду. В протоколі бажано відобразити більшість необхідних атрибутів, зокрема наявність свідків або потерпілих, місце проживання та роботи чи навчання, обставини, що пом’якшують та обтяжують відповідальність та ін.

Прізвище та інші особисті відомості вказуйте на власний розсуд. Зразки протоколів містяться в додатках.

**Запитання і завдання для самоперевірки**

1. Визначте поняття та загальні положення провадження у справах про адміністративні правопорушення.

2. Назвіть основні принципи провадження у справах про адміністративні правопорушення.

3. Розкрийте систему заходів забезпечення провадження у справах про адміністративні правопорушення.

4. Вкажіть основні строки адміністративного затримання.

5. Які основні стадії виділяють у провадженні у справах про адміністративні правопорушення та в чому суть кожної з них?

6. Назвіть учасників провадження у справах про адміністратив¬ні правопорушення та їх правовий статус.

7. Які права має особа, що притягається до адміністративної відповідальності?

8. Які є види постанов, що виносяться у справах про адміністративні правопорушення?

9. Куди та в які строки можна оскаржити винесену постанову у справі про адміністративні правопорушення?

10. Назвіть особливості провадження у справах про адміністративні правопорушення у галузі цивільної авіації.

**Тема 7. Адміністративно-регулятивні (неюрисдикційні)**

**Провадження**

**Практичні завдання**

1. З урахуванням різноманітних позитивно-творчих відносин у сфері публічного управління, урегульованих адміністративними матеріально-правовими нормами, визначте поняття і види адміністративно-регулятивних проваджень як форми практичної реалізації таких відносин у цій сфері.

2. Спираючись на відповідне адміністративне законодавство покажіть зв'язок окремих адміністративних послуг з відповідними їм адміністративно-регулятивними провадженнями, назвіть нормативно-правові акти, які врегульовують такі провадження.

3. На основі аналізу певного нормотворчого провадження (наприклад, щодо прийняття постанови Кабінетом міністрів України у галузі освіти) визначте стадії та етапи такого провадження.

4. На основі аналізу певного реєстраційного провадження (наприклад, щодо реєстрації громадянина при зміні його місця проживання) визначте стадії та етапи такого провадження.

5. Назвіть приклад окремого контрольно-наглядового провадження і на його основі визначте особливості такого провадження, його основні стадії та етапи.

6. Назвіть приклад окремого дозвільно-ліцензійного провадження і на його основі визначте особливості такого провадження, його призначення та основні стадії.

7. На прикладі утворення жителями багатоквартирного будинку ОСББ визначте поняття, особливості та стадії установчого провадження.

**Задача 1**

Кабінетом міністрів України була прийнята постанова, яка суттєво торкалась питання соціального забезпечення окремих категорій населення. У постанові вказувалось, що вона набирає силу з моменту опублікування.

Здійсніть юридичний аналіз ситуації.

**Задача 2**

В процесі перевірки санітарно-гігієнічного стану кафе «Марічка» санітарною службою було виявлено порушення правил гігієни окремих приміщень кафе. Щодо власника кафе було складено протокол про це адміністративне правопорушення.

Які види адміністративних проваджень тут можна спостерігати? Назвіть взаємозв’язок, особливості та стадії таких проваджень. В якому порядку будуть в подальшому завершені ці провадження?

**Запитання і завдання для самоперевірки**

1. Визначте поняття та загальні ознаки адміністративно-регулятивних (неюрисдикційних) проваджень.

2. Назвіть основні види адміністративно-регулятивних (не-юрисдикційних) проваджень.

3. Розкрийте поняття та основні положення нормотворчого провадження.

4. Розкрийте поняття та основні положення дозвільно-ліцензійного та реєстраційного проваджень.

5. Розкрийте поняття та основні положення контрольно-наглядового провадження.

6. Розкрийте поняття та основні положення атестаційного провадження.

7. Визначте основні положення діловодного провадження.

8. Які основні види документів щодо окремих критеріїв їх класифікації?

9. Схарактеризуйте основні види адміністративних проваджень у галузі цивільної авіації.

**Тема 8. Адміністративне судочинство**

**Практичні завдання**

1. З урахуванням положень Розділу I КАСУ визначте поняття, загальні засади та завдання адміністративного судочинства.

2. З урахуванням положень ст. 7 Розділу I КАСУ визначте систему принципів адміністративного судочинства. Розкрийте значення та зміст окремих принципів.

3. З урахуванням положень Розділу II КАСУ здійсніть загальну характеристику організації адміністративного судочинства, визначте систему адміністративних судів в Україні. Дайте поняття публічно-правових спорів, на які поширюється юрисдикція адміністративних судів та назвіть їх види та розкрийте зміст окремих із них.

4. На основі аналізу глави I Розділу II КАСУ розкрийте поняття підсудності адміністративних справ в адміністративному процесі, вкажіть види такої підсудності та визначте їх особливості.

5. На основі аналізу глави II Розділу II КАСУ дайте поняття складу суду та окремих відводів на різних етапах адміністративного судочинства. Назвіть докази в адміністративному процесі та їх оцінку. Розкрийте поняття адміністративно-процесуальних строків та способи фіксування адміністративного процесу.

6. З урахуванням положень гл. I Розділу III КАСУ розкрийте поняття звернення до адміністративного суду та відкриття провадження в адміністративній справі. Визначте форму та зміст адміністративного позову та вимоги до нього.

7. З урахуванням положень глав 2, 3 і 4 Розділу III КАСУ визначте зміст та призначення підготовчого провадження та особливості судового розгляду справ.

8. З урахуванням положень глав 5 і 6 Розділу III КАСУ розкрийте поняття судових рішень та їх види. Визначте призначення та зміст судових постанов та ухвал. Розкрийте особливості провадження в окремих категоріях адміністративних справ.

9. На основі аналізу Розділу IV КАСУ визначте мету та види перегляду судових рішень. Розкрийте особливості апеляційного та касаційного проваджень.

**Задача 1**

Громадянин Бондаренко звернувся до місцевого суду м. Києва з адміністративним позовом до Солом’янського РУП Головного управління поліції МВС України в м. Києві про визнання постанови начальника відділення патрульно-постової поліції Солом’янського РУП про накладення на позивача як на водія транспортного засобу штрафу у розмірі 40 неоподатковуваних мінімумів доходів громадян за перевищення ним швидкості.

Позивач просить скасувати згадану постанову, мотивуючи це тим, що поліцейський не врахував того, що позивач змушений був перевищувати швидкість у зв’язку з тим, що він терміново доставляв до лікарні важко травмовану дружину, тобто діяв у стані крайньої необхідності, що виключає адміністративну відповідальність. Крім того, позивача не було повідомлено про місце і час розгляду справи та прийняття по ній рішення.

На підтвердження цих фактів позивач долучив до позову копію постанови та довідку з лікарні.

З урахуванням положень чинного законодавства визначте, яке рішення у даній ситуації повинен прийняти суд. Відповідь мотивуйте.

**Задача 2**

Громадянин Пузач звернувся до Київського окружного адміністративного суду з адміністративним позовом до Київської міської держадміністрації про незаконне звільнення його з посади начальника управління освіти і науки Київської міськдержадміністрації через невиконання термінового доручення голови Київської міськдержадміністрації.

Позивач мотивував свій позов тим, що його звільнення не було погоджено з Міністром освіти і науки України і не було належним чином проведено передбаченої законом у таких випадках спеціальної перевірки обставин невиконання згаданого доручення.

Оцініть законність дій голови Київської міськдержадміністрації та гр. Пузача. Яке рішення у даній справі повинен прийняти суд?

**Задача 3**

Київська міська рада звернулася до Київського апеляційного адміністративного суду з адміністративним позовом до гр. Горбаня про примусове відчуження земельної ділянки та об’єктів нерухомого майна, що на ній розміщені, з мотивів суспільної необхідності (будівництво Русанівського шляхопроводу).

Позивач обґрунтовував свій позов тим, що таке відчуження необхідне для суспільних потреб, він декілька разів намагався викупити у Горбаня згадані об’єкти, але відповідач уперто від цього відмовлявся, мотивуючи своє рішення тим, що це його приватна власність, гарантована йому Конституцією України, і він не хоче її позбуватися. Після збігу майже річного терміну з часу останньої відмови відповідача продати свою нерухомість міська рада змушена звернутись до суду для позитивного вирішення цього питання.

Дайте правову оцінку названої ситуації. Яке рішення у даній справі повинен прийняти апеляційний суд?

**Задача 4**

Пятеро жителів м. Бровари Київської області оскаржили до Київського окружного адміністративного суду рішення Броварської міськради про перейменування вулиці імені 8-го березня на вулицю Героїв небесної сотні, мотивуючи свій позов тим, що назва їх вулиці стосується свята жінок, яких вони люблять і поважають і це неповинно пов’язуватися з декомунізацією.

Крім того, вони вказували, що із зміною назви вулиці їм прийдеться нести власні додаткові витрати на переоформлення різних видів реєстрації.

Які рішення в цій ситуації може прийняти суд? Відповідь аргументуйте.