**Зміст Навчально-методичного комплексу**

Дисципліна \_\_\_Судова система Європейського Союзу \_\_\_\_\_

(назва дисципліни)

Галузь знань\_\_\_\_08 Право \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та назва)

Спеціальність\_\_\_\_081 Право \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та назва)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Складова комплексу | Позначення  електронного файлу**1)** | Наявність | |
| друкований  вигляд**2)** | електронний  вигляд**3)** |
| 1 | Навчальна програма | 01\_ССЄС\_НП | 13.01.03-14  від 03.10.2016 | 1.448 ПК №2 |
| 2 | Робоча навчальна програма  (денна форма навчання) | 02\_ ССЄС\_РНП\_С | 13.01.03-14  від 19.10.2016 | 1.448 ПК №2 |
| 3 | Робоча навчальна програма  (заочна форма навчання) | 03\_ ССЄС\_РНП\_З |  | 1.448 ПК №2 |
| 4 | Конспект лекцій/курс лекцій | 04\_ ССЄС\_КЛ |  | 1.448 ПК №2 |
| 5 | Методичні рекомендації з виконання контрольних робіт для студентів заочної форми навчання | 05\_ ССЄС\_МР\_КРз |  | 1.448 ПК №2 |
| 6 | Методичні рекомендації з самостійної роботи студентів з опанування навчального матеріалу | 06\_ ССЄС\_МР\_СРС |  | 1.448 ПК №2 |
| 7 | Методичні рекомендації з підготовки студентів до практичних (семінарських) занять | 07\_ ССЄС \_МР\_ПРЗ |  | 1.448 ПК №2 |
| 8 | Модульні контрольні роботи**4)** | 08\_ ССЄС\_МКР\_1 |  | 1.448 ПК №2 |
| 9 | Пакет комплексної контрольної роботи | 09\_ ССЄС\_ККР |  | 1.448 ПК №2 |
| 10 | Рейтингова система оцінювання (заочна форма навчання) | 10\_ ССЄС\_РСО |  | 1.448 ПК №2 |

ХХХ – скорочена назва дисципліни (перші літери кожного слова з назви дисципліни)

2 Вказується дата затвердження до друку та номер справи у Номенклатурі справ кафедри

3 Вказується дата розміщення у інституційному репозитарії АБО дата та місце розміщення на кафедрі

4 У вигляді переліку теоретичних питань та типових завдань для розв'язку, з яких формуватимуться білети для проведення модульної контрольної роботи