**Король Л.П., викладач**

*Національний авіаційний університет*

*м. Київ*

**ОСНОВНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ**

**МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ АВІАЦІЙНОЇ ГАЛУЗІ В УНІВЕРСИТЕТАХ**

**ВЕЛИКОБРИТАНІЇ**

На сьогоднішній день фаховій підготовці майбутніх авіаційних інженерів надається багато уваги в системі вищої освіти в багатьох країнах світу, в тому числі у Великобританії. Вважаємо за доцільне розглянути головні особливості вищезазначеної підготовки в університетах цієї вискогорозвиненої держави.

По-перше, навчання сконцентроване на студенті. Сучасна освіта ставить собі на меті щоб студенти були впевнені в собі і самомотивовані, щоб вони брали під контроль процес власного навчання і розглядали викладачів як один з найбільш цінних серед багатьох доступних їм навчальних ресурсів. [2, с. 335]

Цей ідеал є тим, що ми зазвичай маємо на увазі, коли ми говоримо про особистісно-орієнтоване навчання. Його також називають "Автономія учня", яка є основою Центру передового досвіду в галузі викладання і навчання Шеффілдського університету.

Автономні студенти добре замотивовані вчитися та можуть визначити:

* свої цілі навчання (що їм треба вивчити)
* свої методи навчання (як їм вчитися)
* як вони оцінять та будуть використовувати власні знання. [1, с. 68]

До того ж вони мають фундаментальні концепції навчання; мають спектр навичок підходів до навчання; можуть організувати власне навчання; мають гарні навички обробки інформації.

По-друге, навчання в університеті є активним. Активне навчання залучає студентів робити речі і думати про те, що вони роблять. Воно може проходити в лекційному залі, в лабораторії, в процесі розробки або роботи над проектом, і його важко уникнути під час командної або групової роботи. Це може відбуватися в той час як студент має викрутку в руці, або олівець, або клавіатуру або телефон. Це менш ймовірно матиме місце, коли рука студента порожня, але все ще можливо, якщо студент активно допитується або обговорює. [3, с. 144]

По-третє, велика увага приділяється кооперативному навчанню.

Кооперативне навчання - це фраза, яка широко використовується в шкільній педагогіці, але рідше в колах вищої освіти. Це відноситься до користі для студентів під час навчання у співпраці з іншими студентами. Вміння працювати в команді є одним з найнеобхідніших для фахівців в авіаційній сфері, саме тому методи та прийоми коллаборативної роботи настільки росповсюджені в процесі навчання майбутнії авіаційних інженерів.

**Література**

1. Teaching Engineering All you need to know about engineering education but were afraid to ask [електронний ресурс]. – Режим доступу: http://core.materials.ac.uk/repository/teaching-ngineering/teaching\_engineering\_goodhew.pdf
2. Cordray, D.S., Harris, T.R., and Klein, S., Journal Engineering Education 8, 4, 335-348 (2009)
3. Crawley, E.F., Malmqvist, J., Ostlund, S., Brodeur, D., Rethinking Engineering Education; The CDIO Approach 2007, 286 pp., Hardcover ISBN: 978-0-387-38287-6