**Міністерство освіти і науки України**

**Національний авіаційний університет**

**Навчально-науковий Гуманітарний інститут**



**Система менеджменту якості**

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС**

**навчальної дисципліни**

Теорія соціальної роботи

Галузь знань 1301 Соціальне забезпечення

напрям підготовки 6.130102 Соціальна робота

**СМЯ НАУ НМК 12.01.08. – 01 – 2016**

**КИЇВ**

Навчально-методичний комплекс розробив:

доцент, кандидат історичних наук І.Ф. Тімкін

Навчально-методичний комплекс обговорено та схвалено на засіданні кафедри соціальних технологій, протокол №\_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_р.

Завідувач кафедри О.М. Котикова

Навчально-методичний комплекс обговорено та схвалено на засіданні НМРР Навчально-наукового Гуманітарного інституту, протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_р.

Голова НМРР С.М. Ягодзінський

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Врахований примірник**

**Зміст Навчально-методичного Комплексу**

Дисципліна: Теорія соціальної роботи

Галузь знань: 1301 Соціальне забезпечення

Напрям: 6.130102 «Соціальна робота»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Складова комплексу | Позначення  електронного файлу**1)** | Наявність | |
| друкований  вигляд**2)** | електронний  вигляд**3)** |
| 1 | Навчальна програма | 01\_ТСР\_НП | + | + |
| 2 | Робоча навчальна програма  (денна форма навчання) | 02\_ТСР\_РНП\_С | + | + |
| 3 | Робоча навчальна програма  (заочна форма навчання) | 03\_ТСР\_РНП\_З | + | + |
| 4 | Положення про рейтингову систему оцінювання (заочна форма навчання) | 04\_ТСР\_РСО\_З |  |  |
| 5 | Календарно-тематичний план | 05\_ТСР\_КТП | + | + |
| 6 | Конспект лекцій/курс лекцій | 06\_ТСР\_КЛ | + | + |
| 7 | Методичні рекомендації з виконання домашніх завдань (розрахунково-графічних робіт) | 07\_ТСР\_МР\_ДЗ (РГР) |  |  |
| 8 | Методичні рекомендації з виконання контрольних робіт для студентів заочної форми навчання | 08\_ТСР\_МР\_КРз |  |  |
| 9 | Методичні рекомендації до виконання курсової роботи (проекту) | 09\_ТСР\_МР\_КР (КП) |  |  |
| 10 | Методичні рекомендації з самостійної роботи студентів з опанування навчального матеріалу | 10\_ТСР\_МР\_СРС |  |  |
| 11 | Методичні рекомендації з підготовки студентів до практичних (семінарських) занять | 11\_ТСР\_МР\_ПРЗ | +  На кафедрі | + |
| 12 | Тести з дисципліни/практичні ситуаційні задачі | 12\_ТСР\_Т | + | + |
| 13 | Модульні контрольні роботи**4)** | 13\_ТСР\_МКР\_1 14\_ТСР\_МКР\_2 | + | + |
| 14 | Пакет комплексної контрольної роботи | 15\_ТСР\_ККР | + | + |
| 15 | Затверджені екзаменаційні білети | 16\_ТСР\_ЕБ | + | + |

**1)** ХХХ – скорочена назва дисципліни (перші літери кожного слова з назви дисципліни)

**2)** Вказується дата затвердження до друку та номер справи у Номенклатурі справ кафедри

**3)** Вказується дата розміщення у інституційному депозитарії АБО дата та місце розміщення на кафедрі

**4)** У вигляді переліку теоретичних питань та типових завдань для розв’язку, з яких формуватимуться білети для проведення модульної контрольної роботи

### 

**Зразок**

**Календарно-тематичний план вивчення дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| ЗАТВЕРДЖУЮ | |
| Зав. Кафедри соціальних технологій | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О. М. Котикова | |
| К-сть тижнів | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.  8 |
| Лекцій | *53* |
| Практичних занять | *70* |
| Індивідуальна робота |  |
| Самостійна робота | *38* |
| з них:  ДЗ РГР КР | *-* |
| Всього | *72* |

|  |
| --- |
| **Навчально-науковий Гуманітарний інститут** |
| **Кафедра соціальних технологій** |
|  |

|  |
| --- |
| **КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ** |
| для студентів ОКР "Бакалавр" галузі знань 1301 Соціальне забезпечення  напрям (спеціальність) 6.130102 «Соціальна робота»  Курс 2 група 216 |
| з дисципліни "Теорія соціальної роботи" |
| 2016-2017 навчальний рік |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Лекції | Кількість годин | Само­стійна робота (год.) | Дата | Практичні заняття | Кількість годин | Само­стійна робота (год.) |
|  |  | 53 | 30 |  |  | 70 | 87 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Науково-педагогічний працівник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **І. Ф. Тімкін**

**Міністерство освіти і науки України**

**Національний авіаційний університет**

**Навчально-науковий Гуманітарний інститут**

**Кафедра Соціальних технологій**

**Конспект лекцій**

з дисципліни «Теорія соціальної роботи»

за напрямом (спеціальністю) 6.130102 «Соціальна робота»

Укладач:

кандидат істор. н., доцент, І. Ф. Тімкін

Конспект лекцій розглянутий та схвалений на засіданні кафедри соціальних технологій

Протокол №\_\_\_ від «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.М. Котикова

**Зразок оформлення лекції**

**Лекція № 1**

Тема лекції:

**ОСНОВИ ТЕОРІЇ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ**

**План лекції**

1. Поняття «соціальна робота».
2. Актуальність розвитку соціальної роботи в Україні.
3. Зміст та структура соціальної роботи.

**Література**

1. Актуальні проблеми теорії і практики соціальної роботи на межі тисячоліть : монографія / [Андрущенко В.П., Бех В.П., Лукашевич М.П. та ін.]. – Соціальна робота. Кн.1. К.: УДЦССМ, 2001. – 344 с.
2. Вступ до соціальної роботи:навч. Посіб. для студентів вищ. навч. закладів / за ред. Т.В. Семигіної, І. І. Миговича. – К. : Академвидав, 2005. – 304с.
3. Капська А.Й. Соціальна робота : навч. посіб. для студ. ВНЗ / А.Й. Капська. – Київ, 2004
4. Лукашевич M. П. Соціальна робота : ( теорія і практика) : підруч. / М. П. Лукашевич, T. В. Семигіна. – К. : Каравела, 2009.

**Зміст лекції**

Розкриття сутності соціальної роботи як суспільної діяльності й наукової теорії. Варто пояснити призначення теорії соціальної роботи та відзначити причини, чому соціальна робота потребує теорії. Зауважимо, що теорії дають змогу соціальним працівникам добирати і пов’язувати факти, з якими вони стикаються у своїй діяльності. Вони також надають практичній діяльності науковий фундамент, професійний спосіб мислення, набір ідей, закономірностей.

Зразок оформлення Типових тестових завдань

**НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Навчально-науковий Гуманітарний інститут**

**Кафедра Соціальних технологій**

**Затверджую**

Завідувач кафедри соціальних технологій

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.М. Котикова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_р.

**ТИПОВІ ТЕСТИ**

**з дисципліни «Теорія соціальної роботи»**

Визначте правильну відповідь:

1. Субєктами соціальної роботи виступають:

А) державні організації

Б) політичні обєднання

В) профспілки

Г) громадські організації

1. Принципами соціальної роботи є:

А) обгрунтованість

Б) добровільність

В) концептуальність

Г) послідовність

1. Цінностями соціальної роботи виступають:

А) толерантність

Б) обгрунтованість

В) гуманність

Г) клієнтоцентрованість

1. Функції оцінювання соціальної роботи є:

А) діяльнісна

Б) превентивна

В) профілактика

Г) правозахисна

Розробник

кандидат істор. н., доцент, Тімкін І.Ф.

Зразок оформлення   
Переліку теоретичних питань та типових завдань для розв’язку  
для проведення модульної контрольної роботи

**НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Навчально-науковий Гуманітарний інститут**

**Кафедра Соціальних технологій**

**Затверджую**

Завідувач кафедри соціальних технологій

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.М. Котикова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_р.

**Модульна контрольна робота №1**

**з дисципліни «Теорія соціальної роботи»**

1. Розкрийте сутність соціальної роботи як теорії та науки.
2. Визначте підходи до класифікації закономірностей соціальної роботи.
3. Охарактеризуйте наукові принципи соціальної роботи.

Розробник

кандидат істор. н., доцент, Тімкін І.Ф.

Зразок оформлення   
Переліку теоретичних питань та типових завдань для розв’язку  
для проведення модульної контрольної роботи

**НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Навчально-науковий Гуманітарний інститут**

**Кафедра Соціальних технологій**

**Затверджую**

Завідувач кафедри соціальних технологій

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.М. Котикова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_р.

**Модульна контрольна робота №2**

**з дисципліни «Теорія соціальної роботи»**

1. Розкрийте моделі комунікації.
2. Визначте особливості управління соціальною роботою.
3. Розкрийте методи професійної діяльності соціального працівника.

Розробник

кандидат істор. н., доцент, Тімкін І.Ф.

Зразок методичних рекомендацій до

виконання самостійної роботи

**Національний авіаційний університет**

**Навчально-науковий Гуманітарний інститут**

**Кафедра Соціальних технологій**

**ПАКЕТ КОМПЛЕКСНИХ**

**КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ**

Укладач:

кандидат істор. н., доцент, І. Ф. Тімкін

Конспект лекцій розглянутий та схвалений на засіданні кафедри соціальних технологій

Протокол №\_\_\_ від «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.М. Котикова

Зразок білету

Комплексної контрольної роботи

**Національний авіаційний університет**

Навчально-науковий Гуманітарний інститут

Кафедра соціальних технологій

Напрям (спеціальність) 6.130102 «Соціальна робота»

**КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА**

**Варіант № 3**

1. Визначте підходи до поняття «теорія соціальної роботи».
2. Визначте поняття «соціалізація», та охарактеризуйте стадії людського розвитку.
3. Визначте підходи до тлумачення поняття «соціальна компетентність».

Укладач:

кандидат істор. н., доцент, І. Ф. Тімкін

Конспект лекцій розглянутий та схвалений на засіданні кафедри соціальних технологій

Протокол №\_\_\_ від «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.М. Котикова

Зразок оформлення екзаменаційного білета

**Національний авіаційний університет**

**Навчально-науковий Гуманітарний інститут**

**Кафедра Соціальних технологій**

**Затверджую**

Завідувач кафедри соціальних технологій

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.М. Котикова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_р.

**Екзаменаційний білет № 4**

Дисципліна «Теорія соціальної роботи»

1. Визначте мету та завдання національно-патріотичного виховання дітей та молоді.
2. Визначте сутність поняття «конфлікт».
3. Охарактеризуйте інструменти менеджменту соціальної роботи.

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол №\_\_\_\_ від „\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_року

Викладач І.Ф. Тімкін

**Національний авіаційний університет**

**Навчально-науковий Гуманітарний інститут**

**Кафедра Соціальних технологій**

**ПИТАННЯ ДО ЕКЗАМЕНУ**

**з дисципліни «Теорія соціальної роботи»**

за напрямом 6.130102 «Соціальна робота»

Укладач:

кандидат істор. н., доцент, І. Ф. Тімкін

Конспект лекцій розглянутий та схвалений на засіданні кафедри соціальних технологій

Протокол №\_\_\_ від «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.М. Котикова

**Питання до екзамену**

1. Розкрийте сутність соціальної роботи як теорії та науки.
2. Охарактеризуйте наукові принципи соціальної роботи.
3. Визначте підходи до поняття «теорія соціальної роботи».
4. Охарактеризуйте психологічно орієнтовані теорії (моделі) соціальної роботи.
5. Охарактеризуйте соціологічно орієнтовані теорії (моделі) соціальної роботи.
6. Охарактеризуйте комплексно орієнтовані теорії (моделі) соціальної роботи.
7. Розкрийте основні засади психодинамічної моделі соціальної роботи.
8. Визначте сутність когнітивно-біхевіористського підходу в соціальній роботі
9. Визначте теоретичні засади гуманістично-екзистенційної моделі соціальної роботи.
10. Розкрийте сутність системної моделі соціальної роботи.
11. Обґрунтуйте значення теорії ролей у практиці соціальній роботи.
12. Охарактеризуйте соціально радикальну модель соціальної роботи.
13. Обґрунтуйте значення екологічної моделі для практики соціальної роботи.
14. Розкрийте основні положення теорії кризового втручання.
15. Розкрийте сутність зосередженої на завданні моделі.
16. Розкрийте сутність сімейної терапії.
17. Охарактеризуйте основні положення психосоціальної терапії.
18. Визначте основні положення соціально-педагогічної моделі соціальної роботи.
19. Проаналізуйте біологізаторську концепцію людини.
20. Проаналізуйте соціологізаторську концепцію людини.
21. Проаналізуйте біосоціальну концепцію людини.
22. Проаналізуйте системну концепцію людини.
23. Визначте поняття «соціалізація», та охарактеризуйте стадії людського розвитку.
24. Розкрийте механізми психологічної адаптації людини.
25. Визначте сутність соціальної адаптації.
26. Розкрийте основні положення адаптивно-соціалізаційної теорії соціальної роботи.
27. Розкрийте форми забезпечення якості послуг у соціальних службах.
28. Охарактеризуйте особливості соціально-педагогічної роботи в системі освіти.
29. Визначте специфіку соціальної роботи в сільській місцевості і місті.
30. Розкрийте особливості соціальної роботи в системі охорони здоров’я.
31. Визначте риси нового типу глобально-інформаційного суспільства.
32. Визначте місце держави у глобальному суспільстві.
33. Розкрийте досвід організації системи довузівського навчання за фахом «соціальна робота» у Великій Британії.
34. Проаналізуйте напрямки французької системи соціальної освіти.
35. Обґрунтуйте підходи до визначення поняття «компетенція» і «компетентність».
36. Розкрийте складові соціальної компетентності.
37. Розкрийте процес формування соціальної компетентності у майбутніх фахівців соціальної роботи.
38. Визначте інноваційні технології у соціальній роботі.
39. Охарактеризуйте культуру спілкування соціального працівника.
40. Охарактеризуйте складові процесу спілкування.
41. Розкрийте моделі комунікації.
42. Визначте причини виникнення комунікативних бар’єрів та шляхи їх подолання.
43. Охарактеризуйте спілкування як взаємодія.
44. Розкрийте механізми соціальної перцепції.
45. Визначте сутність емпатійного спілкування.
46. Визначте поняття «патріотизм».
47. Розкрийте сучасні підходи до виховання патріотизму.
48. Визначте мету та завдання національно-патріотичного виховання дітей та молоді.
49. Проаналізуйте принципи патріотичного виховання.
50. Розкрийте методи виховання патріота - громадянина України.
51. Розкрийте особливості виникнення у соціальній роботі.
52. Охарактеризуйте функції конфліктів.
53. Охарактеризуйте періоди та етапи перебігу конфліктів.
54. Розкрийте методи управління конфліктною ситуацією.
55. Визначте особливості управління соціальною роботою.
56. Розкрийте процес формування команди у соціальній службі.
57. Розкрийте методи професійної діяльності соціального працівника.
58. Визначте складові процесу менеджменту соціальної роботи.
59. Визначте поняття «організація» в менеджменті соціальної роботи.
60. Охарактеризуйте організаційно-розпорядницькі методи соціальної роботи.