

державного управління. На жаль, дбаючи про молодь, держава, перш за все, прагне максимально оптимізувати витрати в умовах надзвичайно складного економічного, військового та політичного стану. Разом із тим, як соціологи, ми не можемо не звернути увагу на байдужість молоді до захисту чи хоча б чіткої артикуляції своїх запитів (за моделлю політичної системи Д. Істона).

Внаслідок цього молодь втрачає зв'язок між своїми інтересами, запитами, пріоритетами та механізмами і можливостями їхньої реалізації. Поряд із цим відчутними є песимістичні настрої, втрата зацікавленості у захисті своїх прав, розуміння беззмістовності будь-якої політичної активності (у значенні участі в розподілі суспільних ресурсів). На нашу думку, вирішення проблеми становлення політичної культури молоді потребує планомірної, турботливої уваги з боку Міністерства освіти і науки України шляхом збереження як обов'язкового курсу «Політологія» в навчальних планах студентів усіх спеціальностей. Адже, не володіючи політологічними знаннями, молодь не стане носієм політичної культури.

За результатами дослідження, проведеного в 2016 році Центром незалежних соціологічних досліджень «ОМЕГА» [2] серед повнолітніх молодих людей участь у виборах впродовж останніх трьох років брали 65,8%. За даними дослідження, проведеного Центром соціальних досліджень «СОФІЯ» у червні–липні 2016 року електоральна активність молоді від 18 до 25 років є нижчою за електоральну активність виборців старших 35 років: 63,9% проти 79,9% відповідно.

Наведені дані свідчать про спад зацікавленості молоді політичним життям країни, навіть попри його бурхливість та безпосередній вплив на добробут кожного з нас. В останній доповіді Президента Україна, яку він виголосив перед Верховною Радою, були наведені соціологічні дані, які свідчать про позитивні зрушення в частині формування політичної культури громадян нашої країни та молоді зокрема. Сподіватимемось, що оптимізм та розуміння важливості означеної проблеми вищим керівництвом держави скеровуватимуть органи влади на реальні кроки в підтримці молоді як активної, творчої та потужної політичної сили.

### **Список літератури**

1. Призначення і виплати стипендій. Постанова Кабінету Міністрів України від 12.07.2004 № 882 (в редакції від 28 грудня 2016 р. № 1050)

2. Цінності української молоді [Електронний ресурс]. – Центр незалежних соціологічних досліджень // Режим доступу: <http://omega-research.com.ua/cinnosti-ukrainskoi-molodi-2016-novi/>

3. Нагорна Л.П. Політична культура українського народу: історична ретроспектива і сучасні реалії / Л.П. Нагорна. – К.: Стиль, 1998. – 278 с.

*Науковий керівник: Ягодзінський С.М.,  
д-р філос. наук, доцент*