

– в соціальній мережі простіше висловити свою думку. В реальному житті більш складно сказати щось, що відрізняється від загальноприйнятих норм і установок, оскільки це може викликати осуд. В Інтернеті це не так страшно робити, адже є можливість запропонувати свою думку анонімно [2];

– завдяки соціальній мережі підліток, який переживає гормональну бурю і стає більш ворожим до навколишнього середовища, може розширити свої зв'язки, знайти нових друзів.

Однак соціальні мережі також мають ряд суттєвих недоліків:

– соціальні мережі можуть заважати підлітку у процесі його розвитку. В певній мірі спілкування у соціальних мережах змушує деградувати підлітків, оскільки дуже часто замість повноцінного зрозумілого речення, вони дуже часто обмежуються одним словом або надсилають співрозмовнику картинки, на яких вже написана певна фраза. Це також розвиває неграмотність підлітків, з якою потім важко боротися.

– через ці мережі настрої підлітка часто стає гіршим, оскільки він заходить на сторінки більш успішних людей, роздивляється їх, а це викликає дві емоції – смуток і заздрість.

– також через соціальні мережі підлітки часто замикаються у собі, через що вони втрачають реальних друзів.

– до того ж, соціальні мережі – це осередок шахраїв. Дуже легко познайомитись з підлітком, здружитись з ним, а потім, дізнавшись його домашню адресу, обікрасти. Шахрай вже наперед знає, що цінного можна знайти у цій квартирі, оскільки підлітки зазвичай фотографують більшу частину своїх цінних речей та виставляють їх у своєму профілі в тій чи іншій соціальній мережі.

Отже, соціальні мережі мають як недоліки, так і переваги, але більшість недоліків можуть і не вплинути на підлітка, якщо він знає міру у використанні соціальних мереж. В будь-якому випадку, у сучасному суспільстві використання інформаційних та комп'ютерних технологій розповсюджене дуже широко та інтенсивно. Такі технології безумовно в кінцевому результаті стають одним із чинників соціалізації підлітка.

Список літератури

1. <https://therunet.com/news/2452>
2. <https://sites.ewu.edu/cmst496-stafford/2012/06/06/the-effects-of-social-media-on-children/>

*Науковий керівник: Шаповал І.Г.,
ст. викладач*