

# Наука як соціальний інститут





# План заняття

---

- ❖ Поняття про науку.
- ❖ Особливості наукового пізнання.
- ❖ Об'єкт. Суб'єкт.
- ❖ Диференціація наукового знання.
- ❖ Наукова комунікація.
- ❖ Наукова школа.
- ❖ Науково-дослідницька діяльність студентів.

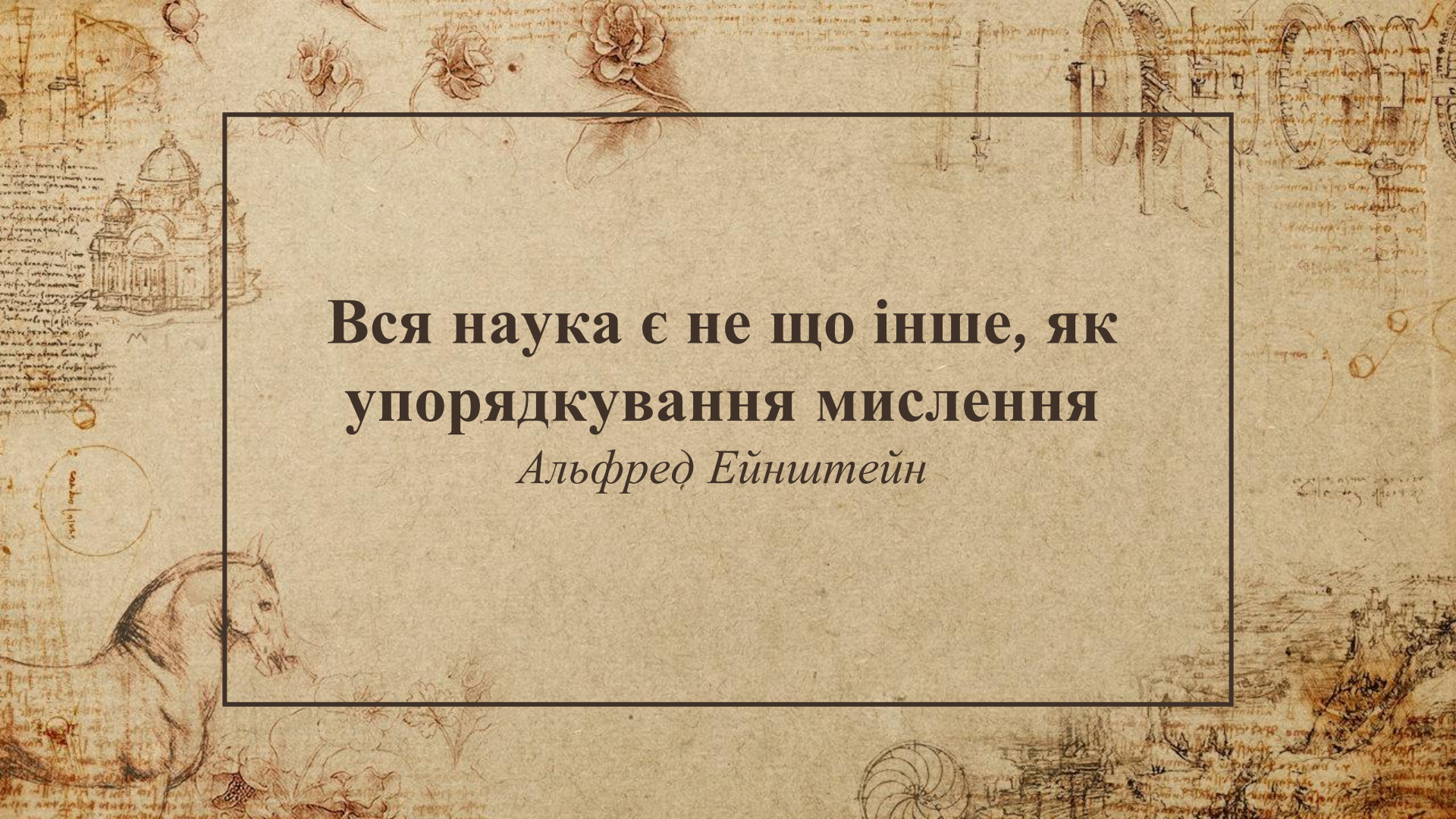




1.

# Поняття про науку





**Вся наука є не що інше, як  
упорядкування мислення**

*Альфред Ейнштейн*

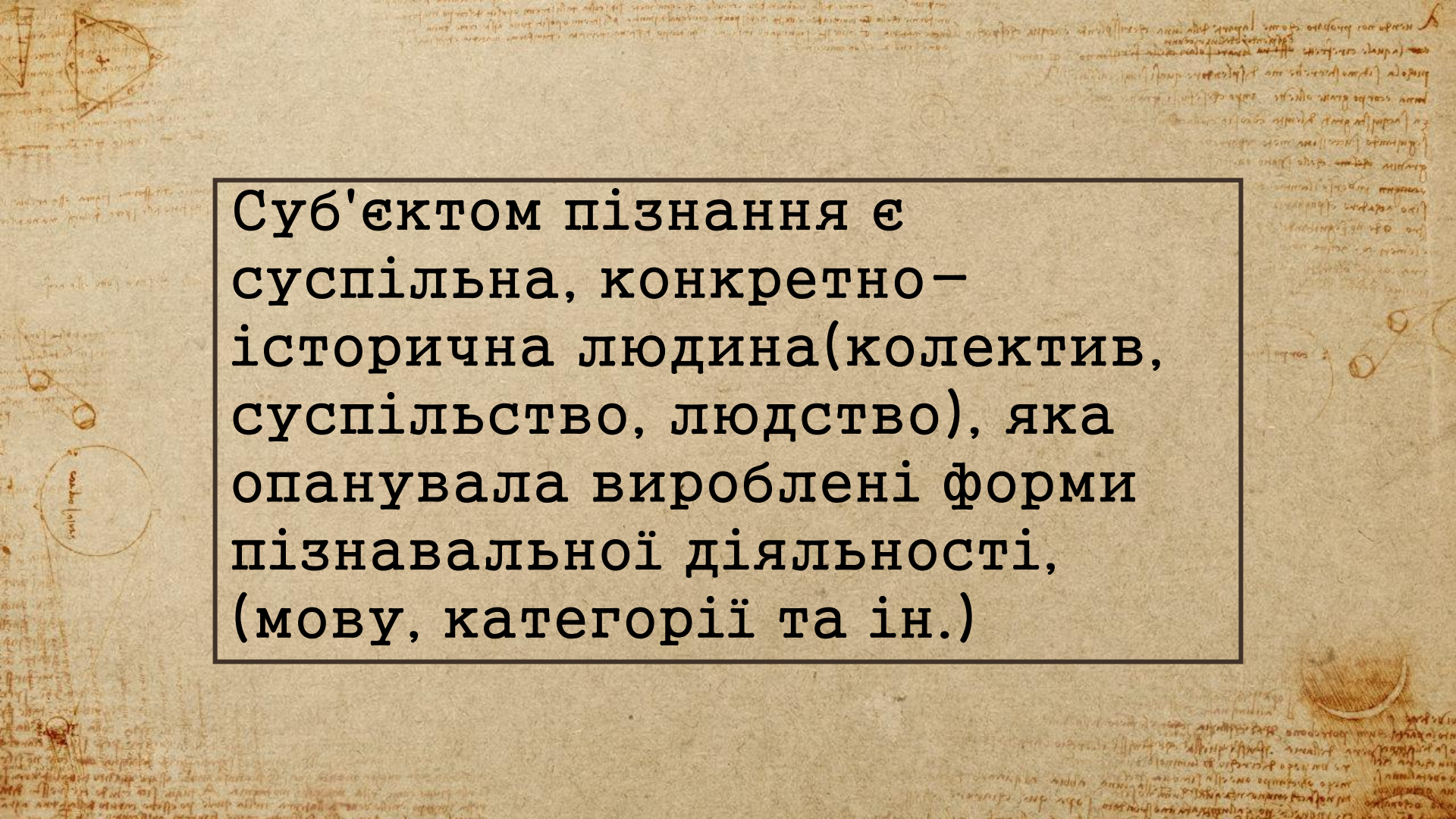




Наукове пізнання –

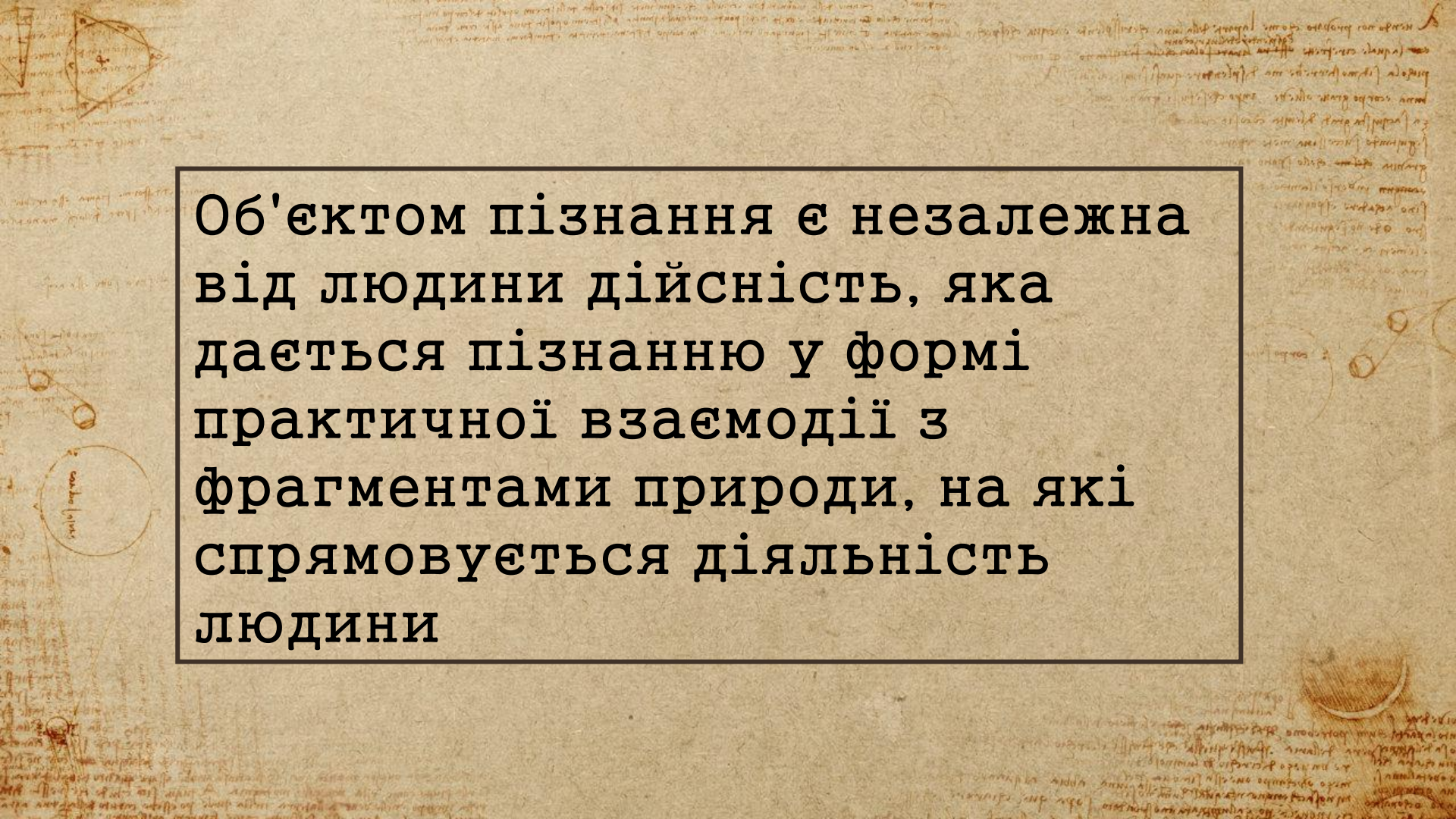
це дослідження, яке характерне своїми особливими цілями, завданнями, методами набуття і перевірки нових знань з метою оволодіти силами природи, пізнати закони розвитку суспільства, впливати на хід історичних подій.





Суб'єктом пізнання є  
суспільна, конкретно-  
історична людина (колектив,  
суспільство, людство), яка  
опанувала вироблені форми  
пізнавальної діяльності,  
(мову, категорії та ін.)





Об'єктом пізнання є незалежна від людини дійсність, яка дається пізнанню у формі практичної взаємодії з фрагментами природи, на які спрямовується діяльність людини



# Положення науки

---

*теорія* як система  
знань, що с формою  
суспільної свідомості  
та досягнень  
інтелекту людей

✦ *суспільна роль у*  
практичному  
використанні  
рекомендацій для  
виробництва благ, які  
с життєвою потребою  
людей.



# Що таке НАУКА?



*Наука* – це сфера безперервного розвитку людської діяльності, основною ознакою і головною функцією якої є відкриття, вивчення й теоретична систематизація об'єктивних законів про об'єктивну дійсність з метою їх практичного застосування.



Опис, пояснення і  
передбачення  
процесів, явищ  
дійсності, які є  
предметом її  
вивчення на основі  
відкриття наукою  
законів.



*Мета науки*



# Функції науки

---

- ✦ *пізнавальна*
- ✦ *культурно-виховна*
- ✦ *практично-діюча*



# Наукові групи

---

**природничі**

**суспільні**

**науки про  
мислення**



# Завдання

---

- ❖ збір фактів
- ❖ пояснення протиріч
- ❖ прогнозування процесів
- ❖ практичне використання здобутих знань



# Структура науки

---


- ❖ наукова ідея
- ❖ наукова концепція
- ❖ науковий факт
- ❖ категорії
- ❖ ПОНЯТТЯ
- ❖ принципи





*За характером спрямованості та  
безпосереднього зв'язку до практики науки  
поділяють на фундаментальні й  
прикладні.*





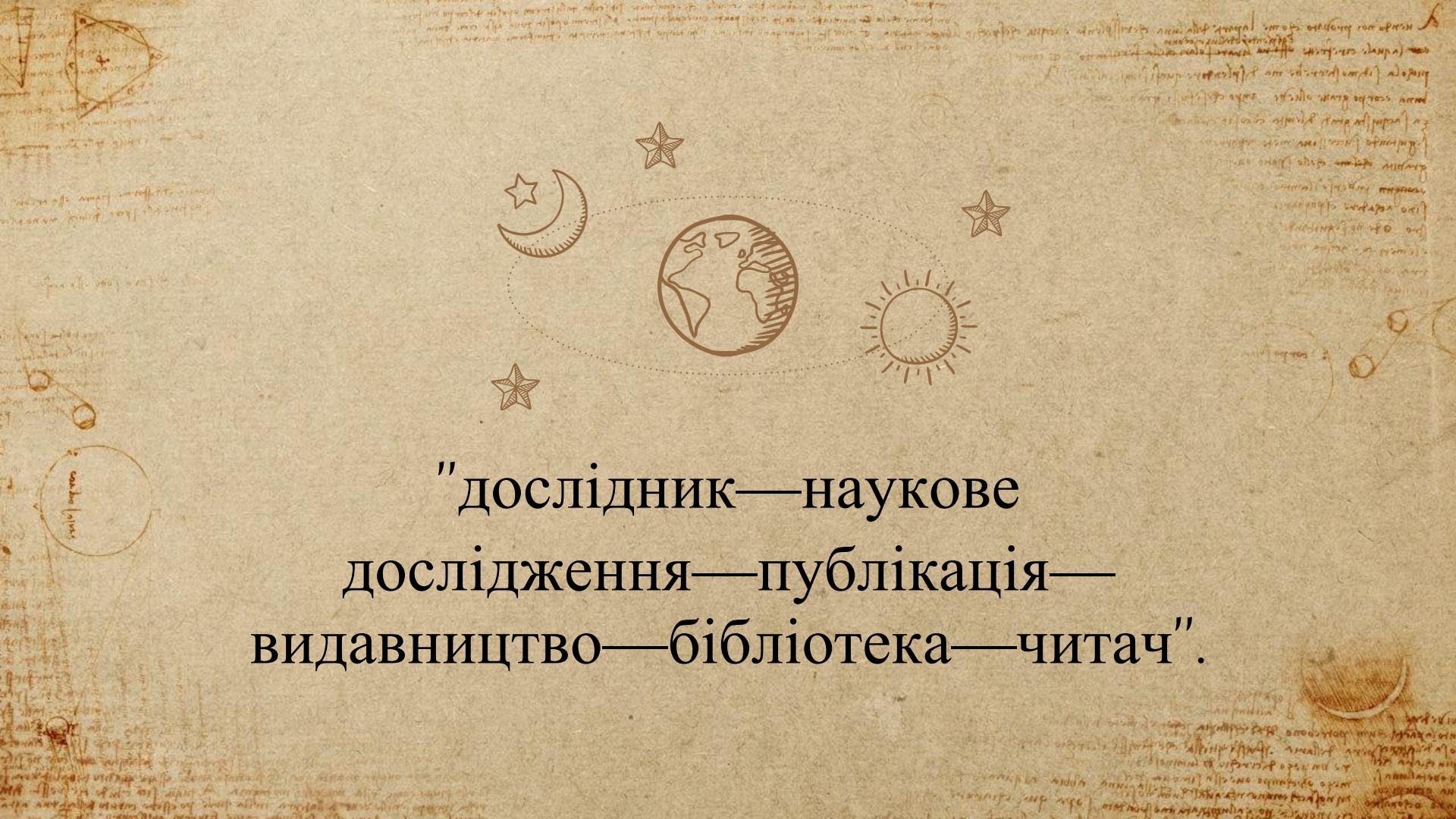
**Прогрес науки обернено  
пропорційний  
кількості журналів, що видаються**  
Шостий закон Паркінсона



# Складники наукової комунікації

- ❖ «реєстрація» нової ідеї чи дослідження;
- ❖ «сертифікація» якості дослідження;
- ❖ інформування про дослідження та його результати





**"дослідник—наукове  
дослідження—публікація—  
видавництво—бібліотека—читач".**



# Що таке НАУКОВА ШКОЛА?

---



Наукова школа (НШ) — неформальний творчий колектив дослідників різних поколінь, об'єднаних загальною програмою і стилем дослідницької роботи, які діють під керівництвом визнаного лідера.



# Ознаки НШ

---

- ❖ наукова продуктивність
- ❖ збереження традицій
- ❖ комунікаційні зв'язки
- ❖ офіційне визнання державою



# Мета НДД студентів

---

- ❖ формування наукового світогляду
- ❖ оволодіння спеціальністю
- ❖ розвиток творчого мислення
- ❖ розвиток навичок самостійної роботи



# Напрями НДД

---

НДД, що є складовою навчального процесу і обов'язкова для всіх студентів (написання рефератів, підготовка до семінарських занять).

НДД студентів поза навчальним процесом (гуртки, конференції, написання тез наукових доповідей, публікацій тощо).





- ❖ Аудиторні заняття. – 34
- ❖ Самостійна робота – 56
- ❖ Усього (годин/кредитів ECTS) – 90/3
- ❖ Диференційований залік – 3 семестр