

**Навчально-методичні рекомендації для студентів
I курсу заочної форми навчання з дисципліни «Вступ до мовознавства»
на 2017-2018 н.р.**

Серед мовознавчих дисциплін навчальний курс «Вступ до мовознавства» посідає особливе місце насамперед з огляду на його пропедевтичний, підготовчий характер. Ним розпочинається вивчення лінгвістичних дисциплін і створюється наукова база для їх засвоєння, забезпечується усвідомлення студентами основних проблем, понять і термінів мовознавчої науки, підготовка їх до опанування інших дисциплін мовознавчого циклу.

Мета курсу – підготовка студентів до свідомого, осмисленого засвоєння української та іноземних мов.

Завдання курсу – ознайомити студентів з основами загальнолінгвістичних знань, принциповими положеннями теорії мови, найважливішими методами і прийомами дослідження мовних явищ; розкрити системний характер мови як багатоаспектного явища, висвітлити мовні закони і закономірності.

Протягом вивчення курсу студенти мають опанувати:

- систему загальнонаукових та лінгвістичних термінів;
- теоретичні основи аналізу мовних явищ;
- теоретичні знання з основних мовознавчих проблем: сутність, природа і функції мови; походження мови та закономірності її розвитку; взаємозв'язок мови і мислення; мова і суспільство; структурні елементи мови; виникнення та основні етапи розвитку письма; генеалогічна і типологічна класифікації мов; методи лінгвістичних досліджень; зв'язок мовознавства з іншими науками, його практичне і теоретичне значення.

Студенти повинні набути навички:

- практичного аналізу конкретних явищ мови;
- свідомого використання лінгвістичної термінології.

Засоби навчання: лекції, самостійна робота студентів.

Самостійна робота студентів передбачає опрацювання основної та додаткової літератури, її критичний аналіз, систематизацію, конспектування, складання планів, тез за навчальними темами.

Система контролю й оцінювання знань, умінь та навичок студентів з навчальної дисципліни складається з поточного та підсумкового контролю.

Поточний контроль передбачає перевірку та оцінювання знань студентів у формі контрольної роботи. Контрольну роботу укладено з метою перевірки знань студентів професійного спрямування «Переклад». Вона дає можливість виявити й оцінити рівень знань та вмінь, а також у цілому визначити якість підготовки студентів. До фонду контрольних завдань включено найважливіші поняття, пов'язані з майбутньою професійною діяльністю. Завдання укладено відповідно до програми курсу «Вступ до мовознавства».

Зразок контрольної роботи зорієнтує студентів у підготовці до даного виду перевірки знань, дасть уявлення про різновиди завдань. Перше завдання – тестове – перевіряє переважно теоретичні знання студентів з основних проблем мовознавства; друге – спрямоване на перевірку вміння створювати зв'язне висловлення на мовознавчу тему, третє – застосування набутих знань для написання тез за мовознавчою проблемою. Для відповіді на запитання студент повинен знати теоретичний матеріал, розуміти тенденції функціонування мовних законів, уміти створювати власне зв'язне висловлювання, писати тези.

Для виконання контрольної роботи студентів необхідно дотримуватися такого алгоритму розв'язання завдань:

- прочитати умови завдання;
- ознайомитися з матеріалом, на якому пропонується розв'язувати подане завдання;
- знайти правильну відповідь у тесті, зробити позначку поруч із її номером;
- прочитати друге завдання та відповісти на нього в розгорнутій формі;
- прочитати умови третього завдання, записати тези.

Підсумковий контроль здійснюється у формі іспиту після вивчення курсу.