

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ГУМАНІТАРНИЙ ІНСТИТУТ  
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ І ПРИКЛАДНОЇ ЛІНГВІСТИКИ**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ  
З ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА  
ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)»**

з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»  
за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»

Укладач:  
Доцент Глушаниця Н.В.

Методичні рекомендації розглянуті та  
схвалені на засіданні кафедри іноземних мов  
і прикладної лінгвістики

Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ О.Г. Шостак

## Зразок методичних рекомендації до виконання самостійної роботи

Навчання професійно-орієнтованій іноземній мові є невід'ємною складовою підготовки студентів до переходу від вивчення іноземної мови як навчальної дисципліни, до її практичного використання з професійною метою. Практичне володіння іноземною мовою дає змогу вивчати світові стандарти, інформативну літературу з метою прийняття самостійного професійно-значущого рішення.

Метою викладання дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є забезпечення та формування у студентів професійної мовної компетенції, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища. Основною метою вивчення навчальної дисципліни студентами навчально-наукового Інституту аеропортів є практичне оволодіння іноземною мовою на базі професійно-орієнтованого навчання в обсязі тематики, яка визначена навчальною програмою.

Головним завданням вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є удосконалення та подальший розвиток набутих у школі знань, умінь та навичок з англійської мови в різних видах мовленнєвої діяльності. Вивчення англійської мови передбачає володіння загальноповсякденною та термінологічною лексикою, граматику англійської мови, набуття навичок читання та усного і письмового перекладу науково-технічних текстів за фахом, вміння розуміти англійську мову як при безпосередньому спілкуванні, так і у аудіо запису, діалогічно та монологічно спілкуватися в межах тем, зазначених програмою.

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен:

**Знати:**

- основну термінологію з фаху;
- основні граматичні та лексичні особливості перекладу технічної літератури за фахом;
- основні правила роботи з науково-технічною літературою;
- словотвірні морфеми та моделі, особливо в галузі термінотворення;
- основні граматичні явища, співвідношення їх форм та значень.

**Вміти:**

- розуміти на слух монологічну і діалогічну мову;
- виступати з повідомленням з питань, пов'язаних із спеціальністю;
- приймати участь у бесіді-обговоренні;
  - передавати в усній та письмовій формі здобуту при читанні інформацію як рідною, так і іноземною мовами;
  - розпізнавати граматичні явища і співвідносити їх форму із значенням при читанні і переробці тексту.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з трьох класичних навчальних модулів.

У результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля №1 «**Основні конструктивні елементи будівель**» студент повинен:

**Знати:**

- основну термінологію модуля №1;
- граматичні правила з теми „Іменник”, „Прикметник”, „Займенник” „Словотвір”, „Прості та тривалі часи”, „Перфектні часи” активного стану дієслова;

мовні кліше, характерні для науково-технічної літератури.

**Вміти:**

- вести бесіду з тем модуля №1;
- ставити питання, відповідати на них;
- застосовувати граматичний матеріал даного модуля;
- робити повідомлення на тематику модуля №1;

розуміти іноземну мову на слух на основі вивченого матеріалу.

У результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля №2  
**«Типологія архітектурних будівель і споруд»** студент повинен:

**Знати:**

- основну термінологію модуля №2;
- граматичні правила з теми „Артикль”, „Ступені порівняння прикметників”, „Прислівник”, „Числівник”;
- граматичні правила з теми „Дієприкметники”, „Узгодження часів”, „Непряма мова”, „Утворення часів пасивного стану дієслова”
- мовні кліше, характерні для науково-технічної літератури, суспільно-політичної тематики та розмовної теми "Засоби масової інформації".

**Вміти:**

- вести бесіду з тем модуля №2;
- ставити питання, відповідати на них;
- застосовувати граматичний матеріал даного модуля;
- робити повідомлення на тематику модуля №2;

розуміти іноземну мову на слух на основі вивченого матеріалу.

У результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля №3  
**«Визначні архітектурні пам'ятки»** студент повинен:

**Знати:**

- основну термінологію модуля №3;
- граматичні правила з теми „Артикль”, „Ступені порівняння прикметників”, „Прислівник”, „Числівник”;
- граматичні правила з теми „Дієприкметники”, „Узгодження часів”, „Непряма мова”, „Утворення часів пасивного стану дієслова”
- мовні кліше, характерні для науково-технічної літератури, суспільно-політичної тематики та розмовної теми "Засоби масової інформації".

**Вміти:**

- вести бесіду з тем модуля №3;
- ставити питання, відповідати на них;
- застосовувати граматичний матеріал даного модуля;
- робити повідомлення на тематику модуля №3;

розуміти іноземну мову на слух на основі вивченого матеріалу.

#### **Зміст модулів**

#### **Модуль №1 «Основні конструктивні елементи будівель».**

Тема 1. Фундамент.

Тема 2. Типи фундаментів.

Тема 3. Етапи закладення фундаментів.

Тема 4. Пізанська вежа.

Тема 5. Види стін.

Тема 6. Конструктивні елементи стіни.

Тема 7. Теплоізоляція і звукоізоляція стін.

Тема 8. Арка.

Тема 9. Дах і покриття.

Тема 10. Класифікація дахів.

Тема 11. Склепіння.

Тема 12. Інженерні мережі та комунікаційні системи у будинках.

Тема 13. Системи опалення будинку.

Тема 14. Вікна.

Тема 15. Двері.

### ***Модуль №2 «Типологія архітектурних будівель і споруд».***

Тема 1. Типологія будівель.

Тема 2. Житлові будинки.

Тема 3. Багатоповерхові будинки.

Тема 4. Різновиди будівель за видом матеріалу для стін.

Тема 5. Типи громадських будівель.

Тема 6. Типи промислових будівель.

Тема 7. Комерційні будівлі.

Тема 8. Хмарочоси.

Тема 9. Релігійна архітектура.

Тема 10. Архітектура для сфери розваг.

Тема 11. Будівлі закладів навчання та виховання.

Тема 12. Транспортні будівлі та споруди.

Тема 13. Конструкція сучасного аеропорту: будівлі і споруди.

Тема 14. Пасажирський аеровокзал.

Тема 15. Інженерні будівлі та споруди.

### ***Модуль № 3 «Визначні архітектурні пам'ятки».***

Тема 1. Собор Паризької Богоматері (Нотр-Дам де Парі).

Тема 2. Храм Святого Сімейства (Саграда Фамілія).

Тема 2.3. Колізей.

Тема 4. Ейфелева вежа.

Тема 5. Пізанська вежа.

Тема 6. Історія Тадж-Махалу.

Тема 7. Конструкція Тадж-Махалу.

Тема 8. Міланський собор.

Тема 9. Замок Нойшванштайн.

Тема 10. Садово-паркова архітектура.

Тема 11. Сучасна архітектура. Сучасні чудеса світу.

Тема 12. Визначні архітектурні споруди України.

Тема 13. Відомі аеропорти світу та аеропорти України.

Тема 14. Містобудування.

Тема 15. Ландшафтна архітектура.

### ***Основні складові навчального процесу:***

- опрацювання лексики модулів;
- робота з визначеннями до фахових термінів;
- опрацювання граматичного матеріалу;
- удосконалення фонетичних навичок;
- представлення презентацій як домашнє завдання;
- робота з текстами підручника за модулями дисципліни.
- 

### ***Робота з текстами підручника за тематикою модулів дисципліни***

Основною метою роботи з базовими текстами із підручників та з додатковими тематичними текстами є збагачення словникового запасу студентів сучасною лексикою, більш глибоке ознайомлення з проблематикою фахових питань, що розглядаються, та підготовка до мовленнєвих видів діяльності по темі, що вивчається. Обов'язковим є обговорення прочитаного тексту у групі, вміння скласти питання до дискусії з

проблематики тексту. Студентами необхідно дати можливість вільно висловити свої думки у невідготовленому мовленні.

### ***Опрацювання граматичного матеріалу.***

Компонентом кожного модуля навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) на 1 курсі є вивчення та практичне засвоєння основних граматичних явищ, визначених даною програмою, співвідношення їх форми та значення. Програма включає вивчення розділу «Морфологія» та окремі теми розділу «Синтаксис», зокрема просте речення, члени речення, види присудку та інші.

### **Основні рекомендовані джерела**

1. О.М.Акмалдінова, Шостак О.Г. Professional English. Airports Design and Maintenance / Навчальний посібник – К. :НАУ, 2014. – 312с.
2. Шостак О.Г., Клівіцька І.О. Посібник „Культура і мистецтво” для студентів I курсу спеціальностей 7.020210 „Дизайн”, 6.120100 „Дизайн архітектурного середовища” та 6.050401 „Туризм”. – К.: НАУ, 2005. – 170 с.
3. Virginia Evans. ROUND-UP 6 (grammar book). Longman, 2004.
4. L.G.Alexander. English Grammar Practice (Intermediate level). Longman, 2003
5. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1990
6. Грамматика современного английского языка. Справочник: Киев, «Логос», 2002. – 368 с.