Заслуженная А.А.

*Национальный авиационный университет, Украина, Киев*

Гармонизация системы педагогического образования Швейцарской Конфедерации с системой высшего образования страны

В условиях углубления процессов интеграции в сфере высшего образования особенного внимания заслуживает опыт Швейцарской Конфедерации в сфере гармонизации системы педагогического образования с системой высшего образования страны.

Термин «гармонизация» в тексте Сорбонской декларации употребляется в связи с архитектурой системы высшего образования и относительно общей структуры образовательно-квалифицированных уровней, степеней и циклов обучения студентов. В дальнейшем термин «гармонизация» употребляется в смысле достижения в Европейском пространстве высшего образования структурного единства при сохранении многообразия национальных, культурных, духовных и философских контекстов национальных образовательных систем.

Следует отметить, что система образования Швейцарской Конфедерации – открытая социальная педагогическая система и поэтому подвержена влиянию внешних факторов. В связи с этим институты на базе университетов подготовки учителей тесно сотрудничают с факультетами искусств, науки, экономики, социальных наук, психологии, фундаментальных наук. Более того, центр уникального передового опыта, который представлен университетом Женевы, обеспечивает поддержку необходимыми знаниями в процессе овладения профессиями в сфере образования. В тоже время университеты по подготовке учителей и кантональные университеты организовывают совместные магистерские курсы по предметной дидактике. Магистру по предметной дидактике присваивается квалификация, которая дает ему возможность исполнять функции лектора в данной сфере.

Университеты Швейцарской Конфедерации предлагают следующие квалификации магистров дидактики: магистр предметной дидактики иностранных языков (университет Фрибурга); магистр предметной дидактики по математике (университет Базеля); магистр предметной дидактики по немецкому языку (университет Базеля); магистр предметной дидактики по природоведческим наукам и магистр предметной дидактики по немецкому языку (университет Цюриха); магистр дидактики по французскому языку (университет Лозано); магистр дидактики по итальянскому языку (университет Лугано, университет Лозано).

В государстве созданы условия для развития дидактики и подготовки специалистов по исследованиям и практически ориентированной дидактике в конкретных предметных отраслях. В частности Швейцарская Конференция кантональных министров образования поддерживает создание дидактических центров в стране.

В Швейцарской Конфедерации поощряется практика обмена программами между педагогическими университетами. Иллюстрацией данного положения является тот факт, что университет по подготовке учителей центральной Швейцарии является членом Швейцарской Конференции ректоров университетов по подготовке учителей и предлагает широкий спектр программ для обучения студентов, преподавателей и научных сотрудников (даже из институтов-партнеров) в Швейцарской Конфедерации, Европе и за рубежом.

Итак, университеты по подготовке учителей предлагают преподавание, научные исследования и развитие, дальнейшее образование и услуги, отвечая требованиям квалификации персонала, благодаря открытости образовательной системы и создания условий для мобильности студентов и преподавателей.

 В результате процесса гармонизации и сотрудничества институций, имеющих непосредственное отношение к подготовке будущих профессионалов в педагогической сфере, повышается как и само качество высшего образования внутри Швейцарской Конфедерации, так и достигается структурное единство с Европейским пространством высшего образования благодаря выше изложенным шагам.