**Національний авіаційний університет**

**Навчально-науковий Гуманітарний інститут**

**Кафедра авіаційної психології**

**ПИТАННЯ ДО ЕКЗАМЕНУ**

з дисципліни «Психологія девіантної поведінки»

за спеціальністю 053 «Психологія»

Укладач:

 доцент кафедри авіаційної психології

Т.Вашека

 Питання до екзамену розглянуто та схвалено на

засіданні кафедри авіаційної психології

 Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_»\_\_\_ 2016 р.

 Завідувач кафедри Л.В.Помиткіна

**Національний авіаційний університет**

**Навчально-науковий Гуманітарний інститут**

**Кафедра авіаційної психології**

**Затверджую**

Зав. кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_ Помиткіна Л.В.

 (підпис) (ПІБ)

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016\_р.

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ №\_1\_**

Дисципліна «Психологія девіантної поведінки»

1. Опишіть основні підходи до класифікації видів девіантної поведінки (соціологічний, правовий, медичний, психологічний).
2. Проаналізуйте негативний вплив комп’ютерної залежності на психофізіологічний розвиток дітей та підлітків.
3. Які ви знаєте методи перевірки ефективності психологічного впливу на девіантну поведінку особистості?

Питання до екзамену розглянуті та схвалені на засіданні кафедри

Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 р.

Викладач: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Вашека

підпис

**Питання до екзамену**

### Перелік типових питань до екзамену

1. Охарактеризуйте основні критерії девіантної поведінки. Розкрийте сутність статистичного критерію.
2. Опишіть основні підходи до класифікації девіантної поведінки (соціологічний, правовий, медичний, психологічний).
3. Опишіть види девіантної поведінки за класифікацією П.П.Короленко та Т.А.Донських.
4. Розкрийте сутність біологічних передумов поведінкових девіацій. Дайте оцінку підходу Ч.Дарвіна та К.Лоренса.
5. Проаналізуйте екзистенційний підхід до виникнення девіантної поведінки (В.Франкл, Е.Фромм).
6. Дайте визначення делінквентній поведінці. Яка різниця між делінквентною та кримінальною поведінкою?
7. Охарактеризуйте деструктивні релігійні організації. Поясніть механізми залучення адептів на прикладі.
8. Які соціально-психологічні фактори сприяють залученню адептів до деструктивних культів?
9. Які негативні наслідки перебування в деструктивних культах?
10. Проаналізуйте негативний вплив комп’ютерної залежності на психофізіологічний розвиток дітей та підлітків.
11. Проаналізуйте особливості першої, другої та третьої стадій алкоголізму.
12. Опишіть травматичний синдром зґвалтування та принципи психологічної допомоги.
13. Розкрийте основні мотиви первинного вживання наркотичних речовин.
14. Розкрийте поняття адиктивної установки особистості при наркоманії.
15. Дайте порівняльну характеристику демонстративного, істинного та афективного самогубства.
16. Дайте оцінку психологічним особливостям підліткового самогубства.
17. Проаналізуйте психологічні механізми та клінічні прояви нервової анорексії.
18. Зробіть короткий огляд основних психологічних теорій, що пояснюють агресивну поведінку.
19. Зробіть порівняльну характеристику сексуальних дисфункцій та сексуальних парафілій.
20. Поясніть, що таке сексуальна норма (індивідуальна та партнерська)?
21. Які ви знаєте сексуальні девіації згідно з векторами сексуальної орієнтації?
22. Дайте визначення таким сексуальним перверсіям: фетишизм, трансвестизм.
23. Охарактеризуйте причини та прояви педофілії.
24. Прослідкуйте динаміку наукового бачення явища гомосексуальності.
25. Розкрийте сутність явищ транссексуалізму та трансвестизму.
26. Охарактеризуйте проституцію як соціальну та психологічну проблему.
27. Охарактеризуйте клініко-психологічну інтервенцію девіантної поведінки.
28. Опишіть основні сфери та об’єкти клініко-психологічної інтервенції.
29. Які ви знаєте методи перевірки ефективності психологічного впливу на девіантну поведінку особистості.
30. Охарактеризуйте основні форми та рівні профілактики девіантної поведінки.