

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет
Навчально-науковий Гуманітарний інститут
Кафедра іноземних мов за фахом

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. ректора

_____ 2017р.
" _____ " _____



Система менеджменту якості

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

"Іноземна мова

(за професійним спрямуванням)"

Галузь знань: 15 "Автоматизація та приладобудування"
Спеціальність: 151 "Автоматизація та комп'ютерно - інтегровані технології"
Спеціалізація: "Автоматика та автоматизація на транспорті
(за видами транспорту)"

Курс – 2,3

Семестр – 3, 4, 5,6

Аудиторні заняття – 134

Диференційований залік – 3,4,5,6 семестр

Самостійна робота – 106

Усього (годин/кредитів ECTS) – 240/8

Індекс НБ – 1– 151/16-3.1



Система менеджменту якості.
Навчальна програма
навчальної дисципліни
"Іноземна мова(за професійним
спрямуванням)"

Шифр
документа

СМЯ НАУ
НП 12.01.02 – 01-2017

Стор. 2 із 16

Навчальну програму дисципліни "Іноземна мова(за професійним спрямуванням)" розроблено на основі освітньо-професійної програми та навчального плану № НБ-1-151/16 підготовки фахівців освітнього ступеня "Бакалавр" за спеціальністю 151 "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології" та спеціалізацією "Автоматика та автоматизація на транспорті (за видами транспорту)" та відповідних нормативних документів.

Навчальну програму розробила
старший викладач кафедри іноземних мов за фахом _____ Г.Максимович

Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри іноземних мов за фахом, протокол № ___ від ____ . ____ . 2017 р.

Завідувач кафедри _____ О. Акмалдінова

Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 151 "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології", спеціалізації "Автоматика та автоматизація на транспорті (за видами транспорту)"- кафедри автоматизації та енергоменеджменту, протокол №___ від "_____" _____ 2017р.;

Завідувач кафедри _____ В. Захарченко

Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Навчально-наукового Гуманітарного інституту, протокол №_____ від "_____" _____ 2017 р.

Голова НМРР _____ С.Ягодзінський

УЗГОДЖЕНО

Директор Навчально-наукового Гуманітарного інституту

_____ А.Гудманян

"_____" _____ 2017р.

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Навчальна програма навчальної дисципліни “Іноземна мова (за професійним спрямуванням)” розроблена на основі “Методичних вказівок до розроблення та оформлення навчальної та робочої навчальної програм дисциплін», введених в дію розпорядженням від 16.06.2015р. №37/роз .

Дана дисципліна є практичною основою формування у студентів вміння вільного володіння іноземною мовою, що сприяє підвищенню їх кваліфікації.

Метою викладання дисципліни “Іноземна мова (за професійним спрямуванням)” є набуття студентами спеціальності 151“Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології” спеціалізації “Автоматика та автоматизація на транспорті (за видами транспорту)” навичок спілкування іноземною мовою на професійному рівні, що необхідно при виконанні професійних обов’язків.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є удосконалення та подальший розвиток набутих у школі знань, навичок та вмінь з іноземної мови в різних видах мовної діяльності. Вивчення іноземної мови передбачає володіння термінологічною та загальномовною лексикою, набуття навичок читання та усного і письмового перекладу оригінальних науково-технічних текстів за фахом, вміння розуміти іноземну мову як при безпосередньому спілкуванні, так і у фонозапису, вести бесіду та робити повідомлення з фаху та з суспільно-політичної тематики в межах тем, зазначених програмою.

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен:

Знати:

- основну термінологію за фахом;
- основні граматичні та лексичні особливості перекладу технічної літератури за фахом;
- основні правила роботи з науково-технічною літературою;
- основну суспільно-політичну термінологію;
- словотвірні морфеми та моделі, особливо у галузі термінотворення;
- основні граматичні явища, співвідношення їх форми із значенням.

Вміти:

- розуміти на слух монологічну і діалогічну мову;
- виступати з повідомленнями з питань, пов’язаних із спеціальністю та з суспільно-політичної тематики;
- приймати участь у бесіді-обговоренні;
- передавати в усній та письмовій формах здобуту при читанні інформацію як на рідній, так і на іноземній мові;
- розпізнавати граматичні явища і співвідносити їх форму із значенням при читанні і переробці тексту.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з чотирьох навчальних модулів, а саме:



– навчального модуля №1 “Комп’ютерне програмування. Мови програмування. Комп’ютерна безпека”

–навчального модуля №2 “Автоматизація. Автоматизовані системи”

– навчального модуля №3 “Автоматизоване управління повітряним рухом. Система посадки за допомогою приладів ”

– навчального модуля №4 “Мультимедійні засоби. Віртуальна реальність ”, кожен з яких є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

Навчальна дисципліна «Іноземна мова(за професійним спрямуванням)» базується на знаннях таких дисциплін, як: «Вища математика», «Електроніка і мікропроцесорна техніка», «Комп’ютерні технології та програмування», «Системи програмування», «Теорія автоматичного керування», «Автоматизація технологічних процесів».

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Модуль №1“Комп’ютерне програмування. Мови програмування. Комп’ютерна безпека ”.

Тема 2.1.1.“ Комп’ютерне програмування”. Введення термінології з теми у формі бесіди. Повторення неозначених та тривалих часів.

Тема 2.1.2. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту. Переклад текстів про кроки процесу програмування. Закріплення видо-часових форм дієслова.


Тема 2.1.3. “Комп’ютерна програма”. Практична робота над перекладом тексту з теми. Складання запитань до тексту та планів переказу. Закріплення граматичного матеріалу про видо-часових форм дієслова.

Тема 2.1.4. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про функціональну класифікацію програм. Практичний переклад текстів для додаткового читання. Обговорення повідомлень з теми. Обговорення текстів для самостійного читання. Складання діалогів з теми. Аналіз видо-часових форм дієслова.

Тема 2.1.5. “Програмне забезпечення”. Введення термінології з теми. Практичний переклад тексту з теми з аналізом видо-часових форм дієслова.

Тема 2.1.6. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про види програмного забезпечення та їх призначення. Закріплення граматичного матеріалу: “Modal verbs can, may, must”.

Тема 2.1.7.“Розробка програмного забезпечення”. Введення термінології. Практична робота над перекладом тексту. Аналіз видо-часових форм дієслова.

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова(за професійним спрямуванням)"	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.02 – 01-2017
		Стор. 5 із 16	

Тема 2.1.8. Аудіювання тексту про етапи розробки програмного забезпечення. Обговорення того, що прослуховувалось. Активізація граматичного матеріалу: “Modal verbs can, may, must”.

Тема 2.1.9. ” Мови програмування ”. Введення термінології. Практична робота над перекладом тексту. Складання запитань до тексту та планів переказу. Закріплення граматичного матеріалу про видо-часових форм дієслова.

Тема 2.1.10. Обговорення повідомлень про мови програмування. Складання діалогів з теми. Закріплення граматичного матеріалу “Indefinite Active /Passive”.

Тема 2.1.11. “ Класифікація мов програмування”. Практичний переклад текстів про мови високого та низького рівня з аналізом видо-часових форм дієслова та функцій дієслів to be, to have.

Тема 2.1.12. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про мови програмування високого та низького рівня. Закріплення граматичного матеріалу про видо-часових форм дієслова.

Тема 2.1.13.“Мови програмування високого рівня”. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту. Закріплення граматичного матеріалу про видо-часових форм дієслова.

Тема 2.1.14. Практична робота над перекладом текстів про мови програмування високого рівня. Складання діалогів про комп'ютерні мови. Обговорення рефератів з теми . Закріплення граматичного матеріалу “ Present Perfect Active/Passive ”.

Тема 2.1.15.“ Мови програмування третього покоління”. Практична робота над перекладом тексту про мови програмування третього покоління. Порівняльний аналіз видо-часових форм дієслова.

Тема 2.1.16. Обговорення повідомлень про мови програмування третього покоління FORTRAN, COBOL, BASIC, Pascal та C. Закріплення граматичного матеріалу. Порівняльний аналіз видо-часових форм дієслова.

Тема 2.1.17. “ Мова E-MAIL ”. Практична робота над перекладом тексту. Закріплення граматичного матеріалу: “Modal verbs can, may, must”.

Тема 2.1.18. Практична робота над перекладом текстів про етапи електронного листування. Виконання лексичних вправ з теми. Закріплення видо-часових форм дієслова. Робота з текстом для додаткового опрацювання.

Тема 2.1.19. “Мови програмування низького рівня”. Введення термінології з теми. Практична робота над перекладом тексту про мови програмування низького рівня. Аналіз видо-часових форм дієслова.

Тема 2.1.20. Практична робота над перекладом текстів про мови програмування низького рівня. Складання ключових запитань до тексту. Активізація граматичного матеріалу: “Modal verbs have to, to be to”. Робота з текстом для додаткового опрацювання.



Тема 2.1.21. “Комп’ютерна безпека”. Практична робота над перекладом тексту про комп’ютерну безпеку. Введення граматичного матеріалу: “Modal verbs should, ought to”.

Тема 2.1.22. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про комп’ютерну безпеку. Виконання лексичних вправ з теми. Закріплення видо-часових форм дієслова. Робота з текстом для додаткового опрацювання.

Тема 2.1.23. “Комп’ютерні віруси”. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про комп’ютерні віруси. Закріплення граматичного матеріалу: “Modal verbs should, ought to, will”.

Тема 2.1.24. Обговорення повідомлень з теми “Комп’ютерні віруси”. Закріплення термінології у формі бесіди. Практична робота над перекладом текстів про безпеку в ІТ галузі. Складання діалогів з теми.

Тема 2.1.25. “Кіберзлочинність”. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про кіберзлочинність. Обговорення повідомлень з теми. Порівняльний аналіз модальних дієслів.

Тема 2.1.26. Практична робота над перекладом текстів про методи захисту від кіберзлочинності. Складання діалогів з теми. Активізація граматичного матеріалу: “Modal verbs should, ought to, will”.

Тема 2.1.27. “Види кіберзлочинності”. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про сфери, привабливі для кіборзлодіїв. Порівняльний аналіз модальних дієслів.

Тема 2.1.28. Практична робота над перекладом текстів про види кіберзлочинності. Обговорення повідомлень з теми. Активізація граматичного матеріалу: “Modal verbs should, ought to, will”.

Тема 2.1.29. “Захист персонального комп’ютера”. Практична робота над перекладом тексту з теми. Аналіз видо-часових форм дієслова. Обговорення текстів для самостійного читання. Складання діалогів з теми.

Тема 2.1.30. Обговорення повідомлень про захист персонального комп’ютера. Закріплення термінології у формі бесіди.

Тема 2.1.31. “Хакерські атаки”. Практична робота над перекладом текстів з теми.

Тема 2.1.32. Обговорення повідомлень. Закріплення термінології у формі бесіди.

2.2. Модуль №2 “Автоматизація. Автоматизовані системи”.

Тема 2.2.1. “Автоматизація”. Введення термінології з теми у формі бесіди. Повторення неозначених та тривалих часів.

Тема 2.2.2. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту. Введення граматичного матеріалу “ Present Perfect Active/Passive”.



Тема 2.2.3. “Види автоматизації”. Практична робота над перекладом текстів з теми. Складання запитань до тексту та планів переказу. Закріплення граматичного матеріалу “ Present Perfect Active/Passive”.

Тема 2.2.4. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту. Практичний переклад текстів для додаткового читання.

Тема 2.2.5. “ Промислова автоматизація ”. Практичний переклад тексту з теми з аналізом видо-часових форм дієслова. Введення граматичного матеріалу “Past Perfect Active/Passive”.

Тема 2.2.6. Складання запитань до тексту та планів переказу. Обговорення повідомлень про промислову автоматизацію. Закріплення граматичного матеріалу “Past Perfect Active/Passive”.

Тема 2.2.7. “ Види промислової автоматизації ”. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту. Практична робота над перекладом тексту. Введення граматичного матеріалу “Future Perfect Active/Passive”.

Тема 2.2.8. Практична робота над перекладом текстів про види промислової автоматизації. Обговорення повідомлень. Закріплення граматичного матеріалу “Future Perfect Active/Passive”.

Тема 2.2.9. “ Автоматизовані системи ”. Введення термінології. Практична робота над перекладом тексту. Введення граматичного матеріалу “Present Perfect Continuous”.

Тема 2.2.10. Складання запитань до тексту та планів переказу. Складання діалогів з теми. Закріплення граматичного матеріалу “Present Perfect Continuous”.

Тема 2.2.11.“Інформаційні системи на повітряному транспорті”. Практичний переклад тексту з теми з аналізом видо-часових форм дієслова . Введення граматичного матеріалу “Past Perfect Continuous”.

Тема 2.2.12. Практична робота над перекладом текстів про місце і роль інформаційних систем в економіці підприємства повітряному транспорту. Обговорення повідомлень з теми. Закріплення граматичного матеріалу “Past Perfect Continuous”.

Тема 2.2.13.“Структура інформаційної системи”. Практична робота над перекладом текстів про основні поняття і складові елементи інформаційних систем. Введення граматичного матеріалу “Future Perfect Continuous”.

Тема 2.2.14. Обговорення текстів для самостійного читання з теми. Обговорення рефератів з теми. Закріплення граматичного матеріалу “Future Perfect Continuous”. Підготовка до модульної контрольної роботи.

Тема 2.2.15. “Взаємодії людини й ЕОМ”. Введення термінології з теми. Практична робота над перекладом тексту про методи розробки діалогу взаємодії людини й ЕОМ. Порівняльний аналіз видо-часових форм дієслова.



Тема 2.2.16. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту. Введення граматичного матеріалу: “Modal verbs can, may, must”.

Тема 2.2.17. “Проектування інформаційних систем”. Введення термінології з теми. Опрацювання тексту про методологію проектування інформаційних систем, виконання лексичних вправ з теми. Закріплення граматичного матеріалу: “Modal verbs can, may, must”.

Тема 2.2.18. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про методи проектування інформаційних систем. Закріплення видо-часових форм дієслова. Робота з текстом для додаткового опрацювання.

Тема 2.2.19. “Програмні засоби інформаційних систем”. Введення термінології з теми. Практична робота над перекладом тексту про робототехніку. Введення граматичного матеріалу: “Modal verbs have to, to be to”.

Тема 2.2.20. Складання ключових запитань до тексту про ефективність використання різних мов програмування. Активізація граматичного матеріалу: “Modal verbs have to, to be to”.

Тема 2.2.21. “Технологічні засоби інформаційних систем”. Практична робота над перекладом тексту про інструментальні засоби створення інформаційних систем. Обговорення рефератів з теми. Введення граматичного матеріалу: “Modal verbs should, ought to”.

Тема 2.2.22. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про типи і технічні характеристики пристроїв збереження і відображення інформації. Виконання лексичних вправ з теми. Закріплення видо-часових форм дієслова. Робота з текстом для додаткового опрацювання.

Тема 2.2.23. “Автоматизація аеродромів цивільної авіації”. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту з теми. Закріплення граматичного матеріалу: “Modal verbs should, ought to, will”.

Тема 2.2.24. Практична робота над перекладом текстів про роль інформаційних систем в організації оперативного керування діяльністю авіакомпанії, аеропорту. Складання діалогів.

Тема 2.2.25. “Обслуговування повітряних суден та пасажирів”. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту з теми. Порівняльний аналіз модальних дієслів.

Тема 2.2.26. Практична робота над перекладом текстів про інформаційні системи, призначені для аеропорту, авіакомпанії в обслуговуванні повітряних суден та пасажирів. Складання діалогів з теми. Активізація граматичного матеріалу: “Modal verbs should, ought to, will”.



Тема 2.2.27. “Нові інформаційні технології”. Введення термінології з теми. Практична робота над перекладом тексту про нові інформаційні технології, до яких входить штрих-кодування і магнітні пластикові картки.

Тема 2.2.28. Практична робота над перекладом текстів про нові інформаційні технології. Складання ключових запитань до текстів.

Тема 2.2.29. “Захист інформації”. Практична робота над перекладом текстів про засоби захисту інформації від несанкціонованого доступу. Обговорення текстів для самостійного читання. Складання діалогів з теми.

Тема 2.2.30. Обговорення повідомлень з теми “Захист інформації”. Закріплення термінології у формі бесіди. Підготовка до модульної контрольної роботи.

Тема 2.2.31. “ Використання світової комп’ютерної мережі INTERNET ”. Обговорення текстів для самостійного читання. Складання діалогів з теми.

Тема 2.2.32. Обговорення повідомлень з теми. Закріплення термінології у формі бесіди.

2.3. Модуль №3 “ Автоматизоване управління повітряним рухом. Система посадки за допомогою приладів ” .

Тема 2.3.1. “Автоматизація управління повітряним рухом”. Введення термінології з теми у формі бесіди. Повторення неозначених та тривалих часів.

Тема 2.3.2. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту. Переклад текстів про автоматизацію УПР. Закріплення граматичного матеріалу “ Present Perfect Active/Passive”.

Тема 2.3.3. “ Бортові комп’ютери ”. Практична робота над перекладом текстів з теми. Складання запитань до тексту та планів переказу. Закріплення граматичного матеріалу “ Present Perfect Active/ Passive”.


Тема 2.3.4. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про функцію бортових комп’ютерів. Практичний переклад текстів для додаткового читання.

Тема 2.3.5. “ Організація повітряного руху ”. Практичний переклад тексту з теми з аналізом видно-часових форм дієслова. Закріплення граматичного матеріалу “Past Perfect Active/Passive”.

Тема 2.3.6. Складання запитань до тексту та планів переказу. Обговорення повідомлень про організацію повітряного руху. Закріплення граматичного матеріалу “Past Perfect Active/Passive”.

Тема 2.3.7. “Служби управління повітряним рухом аеропортів”. Введення термінології. Практична робота над перекладом тексту. Закріплення граматичного матеріалу “Future Perfect Active/Passive”.

Тема 2.3.8. Практична робота над перекладом текстів з теми. Обговорення повідомлень про служби керування повітряним рухом в аеропортах. Закріплення граматичного матеріалу “Future Perfect Active/Passive”.

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова(за професійним спрямуванням)"	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.02 – 01-2017
		Стор. 10 із 16	

Тема 2.3.9. “Проблеми управління повітряним рухом”. Введення термінології. Практична робота над перекладом тексту. Закріплення граматичного матеріалу “Present Perfect Continuous”.

Тема 2.3.10. Обговорення повідомлень про проблеми управління повітряним рухом. Складання діалогів з теми. Закріплення граматичного матеріалу “Present Perfect Continuous”.

Тема 2.3.11. “Технології управління повітряним рухом”. Введення термінології з теми. Практична робота над перекладом тексту про технології управління повітряним рухом. Порівняльний аналіз видо-часових форм дієслова.

Тема 2.3.12. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про технології управління повітряним рухом. Закріплення граматичного матеріалу: “Modal verbs can, may, must”.

Тема 2.3.13. “Міжнародне співробітництво в галузі управління повітряним рухом”. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про міжнародне співробітництво в галузі управління повітряним рухом. Закріплення граматичного матеріалу: “Modal verbs should, ought to, will”.

Тема 2.3.14. Практична робота над перекладом текстів про міжнародне співробітництво в галузі управління повітряним рухом. Складання діалогів з теми.

Тема 2.3.15. “Система посадки за допомогою приладів”. Практичний переклад тексту з теми з аналізом видо-часових форм дієслова та функцій дієслів to be, to have. Закріплення граматичного матеріалу “Past Perfect Continuous”.


Тема 2.3.16. Практична робота над перекладом текстів про систему посадки за допомогою приладів. Обговорення повідомлень з теми. Закріплення граматичного матеріалу “Past Perfect Continuous”.

Тема 2.3.17. “Автоматичні системи посадки”. Практична робота над перекладом текстів про автоматичні системи посадки. Закріплення граматичного матеріалу “Future Perfect Continuous”.

Тема 2.3.18. Обговорення рефератів з теми. Закріплення граматичного матеріалу “Future Perfect Continuous”. Підготовка до модульної контрольної роботи.

Тема 2.3.19. “ Мікрохвильова система посадки ”. Введення термінології з теми. Опрацювання тексту про мікрохвильову систему посадки, виконання лексичних вправ з теми. Закріплення граматичного матеріалу: “Modal verbs can, may, must”.

Тема 2.3.20. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про мікрохвильову систему посадки. Закріплення видо-часових форм дієслова. Робота з текстом для додаткового опрацювання.

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова(за професійним спрямуванням)"	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.02 – 01-2017
		Стор. 11 із 16	

Тема 2.3.21. “Радіонавігаційне обладнання системи посадки”. Практична робота над перекладом тексту про радіонавігаційне обладнання системи посадки. Введення граматичного матеріалу: “Modal verbs should, ought to”.

Тема 2.3.22. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про радіонавігаційне обладнання системи посадки. Виконання лексичних вправ з теми. Закріплення видо-часових форм дієслова. Робота з текстом для додаткового опрацювання.

Тема 2.3.23. “Точне заходження на посадку”. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про точне заходження на посадку за приладами. Порівняльний аналіз модальних дієслів.

Тема 2.3.24. Практична робота над перекладом текстів з теми. Складання діалогів з теми. Активізація граматичного матеріалу: “Modal verbs should, ought to, will ”.

Тема 2.3.25. “Курсо-глисáдна система”. Введення термінології з теми. Практична робота над перекладом тексту про курсо-глисáдну систему. Введення граматичного матеріалу: “Modal verbs have to, to be to”.

Тема 2.3.26. Складання ключових запитань до тексту про функції курсо-глисáдної системи. Активізація граматичного матеріалу: “Modal verbs have to, to be to”.

Тема 2.3.27. “Посадковий радіолокатор ”. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про посадковий радіолокатор. Порівняльний аналіз модальних дієслів.

Тема 2.3.28. Практична робота над перекладом текстів з теми. Складання діалогів з теми. Активізація граматичного матеріалу: “Modal verbs should, ought to, will ”.

Тема 2.3.29. “Радіомаяки системи посадки ”. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про призначення радіомаяків системи посадки. Порівняльний аналіз модальних дієслів.

Тема 2.3.30. Практична робота над перекладом текстів з теми. Складання діалогів з теми. Активізація граматичного матеріалу: “Modal verbs should, ought to, will ”.

Тема 2.3.31. “Міжнародне співробітництво в галузі безпеки посадки літаків ”. Введення термінології з теми. Практична робота над перекладом тексту про обладнання аеродромів.

Тема 2.3.32. Обговорення повідомлень з теми. Закріплення термінології у формі бесіди.

2.4. Модуль №4 “Мультимедійні засоби. Віртуальна реальність ”.

Тема 2.4.1. “Мультимедійне середовище”. Введення основної термінології з теми “Мультимедійне середовище” у формі бесіди. Граматичний матеріал: “Direct/Indirect Speech.



Тема 2.4.2. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту. Переклад тексту про мультимедійне середовище. Опрацювання граматичного матеріалу “ Узгодження часів дієслова”.

Тема 2.4.3. “Інтерактивна мультимедія”. Практична робота над перекладом тексту з теми. Складання запитань до тексту та планів переказу. Закріплення граматичного матеріалу про видо-часових форм дієслова.

Тема 2.4.4. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про інтерактивні мультимедійні засоби. Практичний переклад текстів для додаткового читання. Обговорення повідомлень з теми. Обговорення текстів для самостійного читання. Складання діалогів з теми. Аналіз видо-часових форм дієслова.

Тема 2.4.5. “Гіпермедія”. Введення термінології з теми. Практичний переклад тексту з теми з аналізом видо-часових форм дієслова. Закріплення граматичного матеріалу “ Узгодження часів дієслова”.

Тема 2.4.6. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про поняття гіпертексту. Закріплення граматичного матеріалу: “Modal verbs can, may, must”.

Тема 2.4.7. “Мультимедійні категорії”. Введення термінології. Практична робота над перекладом тексту. Аналіз видо-часових форм дієслова.

Тема 2.4.8. Аудіювання тексту про мультимедійні категорії. Обговорення того, що прослуховувалось. Закріплення граматичного матеріалу “Узгодження часів дієслова”.

Тема 2.4.9. “Лінійна та нелінійна інтерактивність”. Введення термінології. Практична робота над перекладом тексту. Складання запитань до тексту та планів переказу. Закріплення граматичного матеріалу про видо-часових форм дієслова.


Тема 2.4.10. Обговорення повідомлень про приклади лінійної та нелінійної інтерактивності. Складання діалогів з теми. Введення та закріплення граматичного матеріалу: “Verbals”.

Тема 2.4.11. “Засоби мультимедійних технологій”. Практичний переклад текстів про засоби мультимедійних технологій з аналізом видо-часових форм дієслова та функцій дієслів to be, to have.

Тема 2.4.12. Практична робота над перекладом текстів про засоби мультимедійних технологій. Граматичний матеріал: безособові форми дієслова; Infinitive.

Тема 2.4.13. “Програми для обробки мультимедійних даних”. Практична робота над перекладом тексту про програми для обробки мультимедійних даних. Складання запитань до тексту та планів переказу. Закріплення граматичного матеріалу “ Безособові форми дієслова; Infinitive”.

Тема 2.4.14. Практична робота над перекладом текстів про програми для обробки мультимедійних даних. Обговорення рефератів з теми. Закріплення граматичного матеріалу.

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова(за професійним спрямуванням)"	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.02 – 01-2017
		Стор. 13 із 16	

Тема 2.4.15. “Мультимедійні презентації”. Введення термінології з теми. Практична робота над перекладом тексту про мультимедійні презентації. Граматичний матеріал: Complex Subject.

Тема 2.4.16. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про мультимедійні презентації. Закріплення граматичного матеріалу: Complex Subject.

Тема 2.4.17. “Інтернет”. Введення термінології з теми. Практична робота над перекладом тексту про використання інтернету. Граматичний матеріал: Complex Object.

Тема 2.4.18. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про використання інтернету. Виконання лексичних вправ з теми. Закріплення граматичного матеріалу: Complex Object. Робота з текстом для додаткового опрацювання.

Тема 2.4.19. “Віртуальна реальність”. Введення термінології з теми. Практична робота над перекладом тексту про поняття віртуальної реальності. Граматичний матеріал: Complex Object/ Complex Subject.

Тема 2.4.20. Складання ключових запитань до тексту про поняття віртуальної реальності. Активізація граматичного матеріалу: Complex Object/ Complex Subject”. Робота з текстом для додаткового опрацювання.

Тема 2.4.21. “Технічні пристрої віртуальної реальності”. Практична робота над перекладом тексту про технічні пристрої для використання віртуальної реальності. Введення граматичного матеріалу: Gerund.

Тема 2.4.22. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про технічні пристрої для використання віртуальної реальності. Виконання лексичних вправ з теми. Закріплення граматичного матеріалу: Gerund. Робота з текстом для додаткового опрацювання.

Тема 2.4.23. “Види віртуальної реальності”. Введення термінології з теми. Практична робота над перекладом тексту про види віртуальної реальності. Закріплення граматичного матеріалу.

Тема 2.4.24. Практична робота над перекладом текстів про види віртуальної реальності. Складання діалогів з теми.

Тема 2.4.25. “Сфери застосування віртуальної реальності”. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про сфери застосування віртуальної реальності. Граматичний матеріал: Gerundial Constructions.

Тема 2.4.26. Практична робота над перекладом текстів про сфери застосування віртуальної реальності. Складання діалогів з теми. Активізація граматичного матеріалу: Gerundial Constructions.

Тема 2.4.27. “Віртуальний світ Інтернету”. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про віртуальний світ інформації та інтерактивної діяльності в Інтернеті. Граматичний матеріал: Present Participle.



Тема 2.4.28. Практична робота над перекладом текстів про віртуальний світ інформації та інтерактивної діяльності в Інтернеті. Складання діалогів з теми. Закріплення граматичного матеріалу: Present Participle.

Тема 2.4.29. “ Віртуальна та додаткова реальність в авіації ”. Введення термінології з теми. Практична робота над перекладом тексту з теми. Аналіз видо-часових форм дієслова. Обговорення текстів для самостійного читання. Складання діалогів з теми. Граматичний матеріал: Past Participle.

Тема 2.4.30. Обговорення повідомлень про. Закріплення термінології у формі бесіди. Закріплення граматичного матеріалу: Past Participle.

3. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

3.1. Основні рекомендовані джерела

3.1.1. Акмалдінова О.М., Кравчук О.Ю., Максимович Г.О., Шульга Т.В. Professional English. Automated Control Systems. Навчальний посібник. К.: НАУ, 2017, - 200с.

3.1.2. Акмалдінова О.М., Фатєєва С.П., Каширський В.А. Automation in Aviation. Навчальний посібник. К.: НАУ, 2006, - 156с.

3.1.3. Акмалдінова О.М., Виноградова І.В., Бугайов О.Є. Software Essentials. Навчальний посібник. К.: НАУ, 2004, - 164с.

3.1.4. Акмалдінова О.М., Максимович Г.О., Шульга Т.В. Professional English. Практикум. К.: НАУ, 2017, - 104с.

3.1.5. Акмалдінова О.М., Фатєєва С.П., Степанковська Л.М. Computer Networks. Практикум. К.: НАУ, 2010, - 56с.

3.2. Додаткові рекомендовані джерела

3.2.1. Степанковська Л.М. Методичні вказівки і завдання з теми “Personal Computer” для студентів I курсу факультету інформатики. К.: НАУ, 2002, - 56с.

3.2.2. Бугайов О.Є., Бабій Г.В., Волгіна С.А. Computer Networks. Практикум для студентів інституту комп’ютерних технологій. К.: НАУ, 2009, - 40с.

3.2.3. Журнальні статті з періодичних фахових видань “Computerworld” “Better Software”.

3.2.4. Газетні статті з періодичних видань “Kiev Post”, “Kiev Weekly”, “Times”, “Digest”, “Moscow News”.

3.2.5. Акмалдінова О.М., Фатєєва С.П. English Grammar Practice. Навчальний посібник. К.: НАУ, 2002, - 148с.

3.2.6. Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. Довідник. К.: “Логос”, 2000, - 352с.

3.2.7. Hornby A.S., Oxford Advanced Learner’s Dictionary of Current English. Oxford: University Press, 2000, - 1604с.



(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				



Система менеджменту якості.
Навчальна програма
навчальної дисципліни
"Іноземна мова(за професійним
спрямуванням)"

Шифр
документа

СМЯ НАУ
НП 12.01.02 – 01-2017

Стор. 17 із 16