

НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий Гуманітарний інститут
Кафедра іноземних мов і прикладної лінгвістики

УЗГОДЖЕНО
Директор ННІДС

_____ С. Філоненко
« ___ » _____ 2017 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчальної та
виховної роботи

_____ Т. Іванова
« ___ » _____ 2017 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»

Галузь знань: 15 «Автоматизація та приладобудування»
Спеціальність: 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка»
Спеціалізація: «Інформаційні вимірвальні системи»

Курс – 2, 3

Семестр – 3, 4, 5, 6

Практичні заняття – 134 Диференційований залік – 3, 4, 5,6 семестр
Самостійна робота – 106

Усього (годин/кредитів ECTS) - 240/8

Індекс РБ-14-152/16-3.1



Система менеджменту якості.
Робоча навчальна програма
навчальної дисципліни
«Іноземна мова (за професійним
спрямуванням)»

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РНП 12.01.04 – 01-2017

стор. 2 з 13

Робочу навчальну програму дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» розроблено на основі робочого навчального плану № РБ-14-152/16 підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» та спеціалізацією «Інформаційні вимірювальні системи», навчальної програми цієї дисципліни, індекс НБ-14-52/16-3.1 затвердженої «__» _____ 2017 р., та відповідних нормативних документів.

Робочу навчальну програму розробила:

викладач кафедри іноземних мов і
прикладної лінгвістики _____

К. Сагратова

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри іноземних мов і прикладної лінгвістики, протокол № ____ від «__» _____ 2017 р.

Завідувач кафедри _____

О. Шостак

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка», спеціалізації «Інформаційні вимірювальні системи» – кафедри інформаційно-вимірювальних систем, протокол № ____ від «__» _____ 2017 р.

Завідувач кафедри _____

Д. Орнатський

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради навчально-наукового Гуманітарного інституту, протокол № ____ від «__» _____ 2017 р.


Голова НМРР _____

С. Ягодзінський

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2017
		стор. 3 з 13	

ЗМІСТ

	стор.
1. Вступ	4
2. Зміст навчальної дисципліни	4
2.1. Тематичний план навчальної дисципліни	4
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	8
3.1. Список рекомендованих джерел.....	8
3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до технічних засобів навчання.....	9
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь.....	9

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2017
		стор. 4 з 13	

1. ВСТУП

Робоча навчальна програма дисципліни розроблена на основі навчальної програми дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» та «Методичних вказівок до розроблення та оформлення навчальної та робочої навчальної програм дисциплін», введених в дію розпорядженням від 16.06.15 №37/роз.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Тематичний план навчальної дисципліни


№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)		
		Усього	Практи- чні заняття	СРС
1	2	3	4	5
2 курс				
3 семестр				
Модуль №1 «Елементи електричного кола»				
1.1	Електричне коло та його елементи. Вживання пасивного стану.	4	2	2
1.2	Джерела струму. Пасивний стан (теперішні часи).	4	2	2
1.3	Резистор.	3	2	1
1.4	Ємність та конденсатор. Пасивний стан (минулі часи).	3	2	1
1.5	Індуктори. Пасивний стан (майбутні часи).	4	2	2
1.6	Діоди.	4	2	2
1.7	Види діодів.	3	2	1
1.8	Електронна лампа. Конструкція «Have something done».	3	2	1
1.9	Провідники та діелектрики.	4	2	2
1.10	Напівпровідники. Непряма мова. Непрямі твердження.	4	2	2
1.11	Транзистори.	3	2	1
1.12	Різновиди транзисторів. Непрямі питання.	3	2	1
1.13	Інтегральні схеми. Непрямі команди, прохання.	4	2	2
1.14	Мікросхеми. Узгодження часів.	3	2	1
1.15	Цифрові мікросхеми.	3	2	1



1.16	Презентація з теми «Елементи електричного кола».	4	2	2
1.17	Модульна контрольна робота №1.	4	2	2
Усього за модулем №1		60	34	26
Усього за 3 семестр		60	34	26
4 семестр				
Модуль №2 «Типи електричних кіл»				
2.1	Електричне коло. Найпростіше електричне коло. Інфінітив.	4	2	2
2.2	Просте електричне коло. Функції інфінітива у реченні.	4	2	2
2.3	Послідовне і паралельне з'єднання.	3	2	1
2.4	Електричні кола послідовного з'єднання. Складний додаток.	3	2	1
2.5	Електричні кола паралельного з'єднання.	4	2	2
2.6	Закони Кірхгофа. Складний підмет.	4	2	2
2.7	Закони для розгалужених кіл різноманітного поєднання.	3	2	1
2.8	Електричні кола змінного струму. Герундій.	3	2	1
2.9	Трансформатори змінного струму.	4	2	2
2.10	Випрямляч змінного струму. Герундій та інфінітив.	4	2	2
2.11	Джерела струму.	3	2	1
2.12	Трифазні джерела змінного струму.	3	2	1
2.13	Нелінійні електричні кола постійного струму. Дієприкметник та Дієприслівник.	4	2	2
2.14	Коло типу зірка. Дієприслівникові звороти.	3	2	1
2.15	Коло типу трикутник. Герундій, дієприкметник та дієприслівник (порівняння).	3	2	1
2.16	Презентація з теми «Типи електричних кіл».	4	2	2
2.17	Модульна контрольна робота №2.	4	2	2
Усього за модулем №2		60	34	26
Усього за 4 семестр		60	34	26
Усього за 2 курс		120	68	52
3 курс				
5 семестр				
Модуль №3 «Метрологія та сучасна система обчислення. Параметри вимірювання»				
3.1	Метрологія. Умовні речення.	4	2	2



3.2	Історія становлення систем вимірювань. Перший тип умовних речень.	4	2	2
3.3	Системи одиниць вимірювання. Другий тип умовних речень.	3	2	1
3.4	Система одиниць СІ.	3	2	1
3.5	Фізичні величини та їх одиниці.	4	2	2
3.6	Еталони. Третій тип умовних речень.	4	2	2
3.7	Одиниці вимірювання системи СІ.	3	2	1
3.8	Британська система одиниць. Змішаний тип умовних речень.	3	2	1
3.9	Позасистемні одиниці вимірювання.	4	2	2
3.10	Стандарти вимірювання.	4	2	2
3.11	Методи вимірювання. Конструкції з дієсловом «I wish», «If only».	3	2	1
3.12	Похибки вимірювань. Конструкція «I wish I were».	3	2	1
3.13	Класифікація похибок.	4	2	2
3.14	Методи підвищення точності вимірювань. Конструкція «I wish ... would».	3	2	1
3.15	Класи точності засобів вимірювальної техніки. Конструкція «I wish ... had been».	3	2	1
3.16	Презентація з теми «Метрологія та сучасна система обчислення».	4	2	2
3.17	Модульна контрольна робота №3.	4	2	2
Усього за модулем №3		60	34	26
Усього за 5 семестр		60	34	26
6 семестр				
Модуль №4 «Аналогові та цифрові вимірювальні прилади. Системи вимірювань в авіаційній галузі»				
4.1	Аналогові та цифрові технології. Модальні дієслова та їх еквіваленти.	4	2	2
4.2	Переваги та недоліки аналогових та цифрових технологій.	4	2	2
4.3	Аналогові датчики. Модальні дієслова “Can”, “Could” та їх еквіваленти.	3	2	1
4.4	Цифрові датчики. Модальні дієслова “May”, “Might” та їх еквіваленти.	4	2	2
4.5	Цифрові вимірювальні перетворювачі та прилади. Модальні дієслова “Must”, “Have to”.	4	2	2

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2017
		стор. 7 з 13	

4.6	Прилади змішаного типу.	4	2	2
4.7	Амперметр. Гальванометр. Модальні дієслова “Should”, “Ought to”.	3	2	1
4.8	Вольтметр. “Need”.	3	2	1
4.9	Ватт-метр. Модальні дієслова “Shall”, “Will”.	4	2	2
4.10	Омметр. Модальні дієслова для вираження прохання.	4	2	2
4.11	Прилади вимірювання струму. Модальні дієслова для вираження обов'язку, необхідності, наказу, поради, заборони.	3	2	1
4.12	Електролічильники.	4	2	2
4.13	Авіаційні інформаційно-вимірювальні пристрої і системи. Модальні дієслова для вираження логічних припущень.	4	2	2
4.14	Аеронавігаційне обладнання.	4	2	2
4.15	Презентація з теми «Інформаційні вимірювальні прилади».	4	2	2
4.16	Модульна контрольна робота №4.	4	2	2
Усього за модулем №4		60	32	28
Усього за 4 семестр		60	32	28
Усього за 3 курс		120	66	54
Усього за навчальною дисципліною		240	134	106

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Список рекомендованих джерел

Основні рекомендовані джерела

3.1.1. Шостак О.Г. Professional English. Measurement and Engeneering : підручн. / О.Г. Шостак, Кузнецов В.О. – К.: Вид-во Ун-ту «Україна», 2013. – 631 с.

3.1.2. Кузнецов В.О. Англійська мова. Essential grammar for technicians. Методична розробка для студентів. – К: Вид. НАУ, 2003 – 67 с.

3.1.3. Bird J. Electrical Circuit Theory and Technology. – Oxford, U.K : Newnes, 2003. – 984.

3.1.4. Azar B.S. Understanding and Using English Grammar. – N.Y.: Pearson Education, 1999. – 490 p.

3.1.5. British Standard Institution: Vocabulary of Metrology. – London: BSI, 1995. – 101 p.



Додаткові рекомендовані джерела

3.1.6. Crystal D. The Cambridge Encyclopedia of the English Language. – N.Y.: Cambridge University Press, 1995. – 1270 p.

3.1.7. Diamond H., Dutwin Ph. Grammar in Plain English. – N.Y.: Barron's, 1996. – 358 p.

3.1.8. Dietrich C.F. Uncertainty, Calibration and Probability: The Statistics of Scientific and Industrial Management. Bristol, Philadelphia USA: A. Higler, 1991. – 535 p.

3.1.9. English Grammar / Ed. John Sinclair. - London: Harper Collins Publishers, 1997. – 486 p.

3.1.10. Howarth P., Redgrave F. Metrology – in Short. Albertslund, Denmark: Schultz Grafisc, 2008. – 84 p.

3.1.11. Lira I. Evaluating the Measurement Uncertainty. Fundamentals and Practical Guidance. – London: IOP Publishing Ltd., 2002. – 260 p.

3.1.12. Measurement, Instrumentation and Sensors Handbook / J.G. Webster. – CRS Press, 1999. – 2617 p.

3.1.13. Longman Dictionary of Contemporary English / director Summers D. – Harlow : Pearson Education Ltd, 2003. – 1949 p.

3.1.13. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. – К.: Логос, 1997. – 341 с.


3.1.14. Базова В.І. Deutsch für spezielle Zwecke. Praktikum in deutschen Grammatik Німецька мова : практикум. / В.І. Базова, М.-М.О. Рибалко. – К.: НАУ, 2014. – 68 с.

3.1.15. Коржавин А. В. Практический курс французского языка для технических вузов : учебн. пособие. – М : Высш. школа, 2008 – 372 с.

3.1.16. Романенко О.Н. Німецька мова : навч.-метод. посібн. для студентів першого та другого курсів інституту інформаційно-діагностичних систем / О.Н. Романенко. – К. : НАУ, 2003. – 104с.

3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до ТЗН

№ пор.	Назва	Шифр тем за тематичним планом	Кількість
1.	Відеозаписи “Transistors”, “Digital sensors”.	1.8-1.9, 4.4.	Електронна версія
2.	Аудіозаписи “Electricity”, “Circuit components”.	1.1, 2.1	Електронна версія
3.	Зведена таблиця всіх типів умовних речень.	3.1-3.9	1 прим.

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2017
		стор. 9 з 13	

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

3–6 семестр		
Модуль №1–4		Мах кількість балів
Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
Читання та переклад текстів (8 текстів x 3 бали)	24 (сумарна)	
Знання термінології	3	
Переказ текстів (4 тексти x 5 балів)	20 (сумарна)	
Переклад та переказ статті	5	
Бесіда з теми	4	
Знання граматичного матеріалу (тестування)	5	
Підготовка презентації з теми	7	
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1–4 студент має набрати не менше 41 балу</i>		
Виконання модульної контрольної роботи №1	20	
Усього за модулем №1–4	88	
Семестровий диференційований залік		12
Усього за семестр		100


4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (табл. 4.2).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

Таблиця 4.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи
в балах оцінкам за національною шкалою

Рейтингова оцінка в балах				Виконання модульної контроль- ної роботи	Оцінка за національ- ною шкалою
Читання та переклад текстів, знання термінології	Переказ текстів, переклад та переказ статті, знання грама- тичного матеріалу (тестування)	Бесіда з теми	Підго- товка презен- тації з теми		
3	5	4	7	18–20	Відмінно
2,5	4	3	6	15–17	Добре
2	3	2,5	4–5	12–14	Задовільно
менше 2	менше 3	менше 2,5	менше 4	менше 12	Незадовільно

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2017
		стор. 10 з 13	

4.4. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку (табл.4.3), яка в балах та за національною шкалою заноситься до відомості модульного контролю.

Таблиця 4.3

Відповідність підсумкових модульних рейтингових оцінок в балах оцінкам за національною шкалою

Модуль №1–4	Оцінка за національною шкалою
79-88	Відмінно
66-78	Добре
53-65	Задовільно
менше 53	Незадовільно

4.5. Сума підсумкових модульних рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою (табл. 4.4).

Таблиця 4.4.

Відповідність підсумкової семестрової модульної рейтингової оцінки в балах оцінкам за національною шкалою


Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
79-88	Відмінно
66-78	Добре
53-65	Задовільно
менше 53	Незадовільно

Таблиця 4.5

Відповідність залікової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
Залікова	
12	Відмінно
10	Добре
8	Задовільно
-	-

4.6. Сума підсумкової семестрової модульної та залікової рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.6).

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2017
		стор. 11 з 13	

Таблиця 4.6

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

4.7. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

4.8. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: **92/Відм./A**, **87/Добре/B**, **79/Добре/C**, **68/Задов./D**, **65/Задов./E** тощо.

4.9 Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни визначається як середньоарифметична оцінка з підсумкових семестрових рейтингових оцінок у балах (з цієї дисципліни: за третій – шостий семестри) з наступним її переведенням в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				