

Зразок методичних рекомендацій з підготовки до практичних занять

Навчання професійно-орієнтованій іноземній мові є невід'ємною складовою підготовки студентів до переходу від вивчення іноземної мови як навчальної дисципліни, до її практичного використання з професійною метою. Практичне володіння іноземною мовою дає змогу вивчати світові стандарти, інформативну літературу з метою прийняття самостійного професійно-значущого рішення.

Метою викладання дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є забезпечення та формування у студентів професійної мовної компетенції, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища. Основною метою вивчення навчальної дисципліни студентами навчально-наукового Інституту інформаційно-діагностичних систем є практичне оволодіння іноземною мовою на базі професійно-орієнтованого навчання в обсязі тематики, яка визначена навчальною програмою.

Головним завданням вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є удосконалення та подальший розвиток набутих у школі знань, умінь та навичок з англійської мови в різних видах мовленнєвої діяльності. Вивчення англійської мови передбачає володіння загальноживаною та термінологічною лексикою, граматику англійської мови, набуття навичок читання та усного і письмового перекладу науково-технічних текстів за фахом, вміння розуміти англійську мову як при безпосередньому спілкуванні, так і у аудіо запису, діалогічно та монологічно спілкуватися в межах тем, зазначених програмою.

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен:

Знати:

- основну термінологію з фаху;
- основні граматичні та лексичні особливості перекладу технічної літератури за фахом;
- основні правила роботи з науково-технічною літературою;
- словотвірні морфеми та моделі, особливо в галузі термінотворення;
- основні граматичні явища, співвідношення їх форм та значень.

Вміти:

- розуміти на слух монологічну і діалогічну мову;
- виступати з повідомленням з питань, пов'язаних із спеціальністю;
- приймати участь у бесіді-обговоренні;
 - передавати в усній та письмовій формі здобуту при читанні інформацію як рідною, так і іноземною мовами;
 - розпізнавати граматичні явища і співвідносити їх форму із значенням при читанні і переробці тексту.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з чотирьох класичних навчальних модулів.

У результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля №1 «Анатомія людини. Медична термінологія.» студент повинен:

Знати:

- основну термінологію модуля №1;
- граматичні правила з теми „Іменник”, „Прикметник”, „Займенник” „Словотвір”, „Прості та тривалі часи”, „Перфектні часи” активного стану дієслова;
- мовні кліше, характерні для науково-технічної літератури.

Вміти:

- вести бесіду з тем модуля №1;

- ставити питання, відповідати на них;
- застосовувати граматичний матеріал даного модуля;
- робити повідомлення на тематику модуля №1;
- розуміти іноземну мову на слух на основі вивченого матеріалу.

У результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля №2 «Ультразвук. Радіографія.» студент повинен:

Знати:

- основну термінологію модуля №2;
- граматичні правила з теми „Артикль”, „Прикметник”, „Прислівник”.
- граматичні правила з теми „Дієприкметники”, „Узгодження часів”, „Непряма мова”.
- мовні кліше, характерні для науково-технічної літератури, суспільно-політичної тематики та розмовної теми "Засоби масової інформації".

Вміти:

- вести бесіду з тем модуля №2;
- ставити питання, відповідати на них;
- застосовувати граматичний матеріал даного модуля;
- робити повідомлення на тематику модуля №2;
- розуміти іноземну мову на слух на основі вивченого матеріалу.

У результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля №3 «Візуалізація. Дефібрилятори.» студент повинен

Знати:

- основну термінологію модуля №3;
- граматичні правила з теми „Займенник”, „Ступені порівняння прикметників”, „Прислівник”, „Числівник”;
- граматичні правила з теми „Дієприкметники”, „Узгодження часів”, „Утворення часів пасивного стану дієслова”
- мовні кліше, характерні для науково-технічної літератури, суспільно-політичної тематики та розмовної теми "Україна. Географічне положення та економіка".

Вміти:

- вести бесіду з тем модуля №3;
- ставити питання, відповідати на них;
- застосовувати граматичний матеріал даного модуля;
- робити повідомлення на тематику модуля №2;
- розуміти іноземну мову на слух на основі вивченого матеріалу.

У результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля №4 «Штучний інтелект. Нанотехнології.» студент повинен:

Знати:

- основну термінологію модуля №4;
- граматичні правила з теми „Артикль”, „Ступені порівняння прикметників”, „Прислівник”, „Числівник”;
- граматичні правила з теми „Дієприкметники”, „Узгодження часів”, „Непряма мова”, „Утворення часів пасивного стану дієслова”
- мовні кліше, характерні для науково-технічної літератури, суспільно-політичної тематики та розмовної теми "Політична система України".

Вміти:

- вести бесіду з тем модуля №4;
- ставити питання, відповідати на них;
- застосовувати граматичний матеріал даного модуля;

- робити повідомлення на тематику модуля №4;
розуміти іноземну мову на слух на основі вивченого матеріалу.

Зміст модулів

Модуль №1 " Анатомія людини. Медична термінологія. "

1. Тіло людини.
2. Нервова система.
3. Серцево-судинна система.
4. Дихальна система.
5. Будова скелета.
6. Череп та мозок.
7. М'язи та сухожилля.
8. Життєво важливі органи людини.
9. Травна система.
10. Ендокринна система та обмін речовин.
11. Органи відчуттів людини.
12. Імунна система.

Модуль №2 " Візуалізація. Дефібрилятори."

1. Поняття «хвороба».
2. профілактика захворювань та розладів.
3. Симптоматика.
4. Види болю.
5. Дослідження та діагностика.
6. Хвороботворні організми. Бактерії та віруси.
7. Склад крові.
8. Лікарські засоби та медичні речі.
9. Лікарські препарати.
10. Основи медичної допомоги.
- 11 Аптека.

Модуль №3 " Ультразвукове дослідження. Радіографія. "

1. Що таке ультразвукове дослідження.
2. Поняття «частота звуку»

3. Дефектоскопія.
4. Історія ультразвукових досліджень.
5. Ультрасоніка.
6. Сприйняття ультразвуку людиною та твариною.
7. Сонографи.
8. Терапевтичне застосування ультразвуку.
9. Дослідження рентгенівських променів.
10. Детектори для цифрової радіографії.
- 11 Електрон. Катод. Анод.

Модуль №4 " Штучний інтелект. Нанотехнології "

1. Візуалізація у медичному дослідженні.
2. Комп'ютерна графіка у медичному дослідженні.
3. Обробка клінічних даних.
4. 2Д та 3Д візуалізація.
5. Типи дефібриляторів.
6. Влаштування та застосування дефібриляторів.
7. Кар'єра у сфері охорони здоров'я.
8. Медичні професії.
9. Ділове та професійне спілкування.
10. Спілкування та інформаційні технології.
11. Наукові та професійні конференції..

Основні складові навчального процесу:

- опрацювання лексики модулів;
- робота з визначеннями до фахових термінів;
- опрацювання граматичного матеріалу;
- удосконалення фонетичних навичок;
- представлення презентацій як домашнє завдання;
- робота з текстами підручника за модулями дисципліни.

Робота з текстами підручника за тематикою модулів дисципліни

Основною метою роботи з базовими текстами із підручників та з додатковими тематичними текстами є збагачення словникового запасу студентів сучасною лексикою, більш глибоке ознайомлення з проблематикою фахових питань, що розглядаються, та підготовка до мовленнєвих видів діяльності по темі, що вивчається. Обов'язковим є обговорення прочитаного тексту у групі, вміння скласти питання до дискусії з

проблематики тексту. Студентами необхідно дати можливість вільно висловити свої думки у непередбаченому мовленні.

Опрацювання граматичного матеріалу.

Компонентом кожного модуля навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» на 2,3 курсах є вивчення та практичне засвоєння основних граматичних явищ, визначених даною програмою, співвідношення їх форми та значення. Програма включає вивчення розділу «Морфологія» та окремі теми розділу «Синтаксис», зокрема просте речення, члени речення, види присудку та інші.

Основні рекомендовані джерела

3.1.1. Шостак О.Г., Базова В.І. Professional English. Medicine and Diagnostics : навч. посіб. / О.Г. Шостак, В.І. Базова. – К. : Вид-во “НАУ–друк”, 2015. – 226 с.

3.1.2. Davydova N., Nikitchenko I. English for Natural Sciences.– К.,2004 – 407 с.

3.1.3. Іщенко Л.Й., Коваленко О.О., Тарнавська Т.В., Глушаниця Н.В. “Ecological Situation Today” Посібник. К.:НАУ, 2006. – 108 с.

3.1.4. Снопченко В.І. Biosphere. Man and Environment. Посібник.– К.:НАУ, 2005 – 106 с.

3.1.5.Шостак О.Г. Ковалинська І.В. Англійська мова. Екологія. Посібник. К.:НАУ, 2007–124с.