**НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ЮРИДИЧНИЙ ІНСТИТУТ**

**Кафедра кримінального права і процесу**

**Методичні рекомендації**

**для підготовки студента**

**до практичних занять**

**з дисципліни «Порівняльне кримінальне право»**

для студентів 5 курсу

для студентів \_081 «Право»

(шифр та назва напряму (спеціальності) підготовки

  Укладач д.ю.н., професор Лихова С.Я.

(науковий ступінь, вчене звання, П.І.Б. викладача)

Розглянуто та схвалено

на засіданні кафедри кримінального

права і процесу

Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_р.

Завідувач кафедри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Методичні рекомендації з підготовки студентів до практичних занять з навчальної дисципліни «Порівняльне кримінальне право»**

**У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен набути такі компетентності:**

* здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу під час роботи із кримінальним законодавством держав-учасниць ЄС у продовж виконання своїх професійних обов’язків як фахівець-юрист;
* здатність застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях;
* здатність проведення досліджень, уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати, брати участь в аргументованій професійній дискусії;
* навички реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права;
* уміння застосувати знання у практичній діяльності при моделюванні правових ситуацій;
* здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти;
* здатність виявляти проблеми правового регулювання і пропонувати способи їх вирішення, включаючи подолання юридичної невизначеності.

**Практичні (семінарські) заняття, їх тематика і обсяг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  пор. | Назва теми | Обсяг навчальних занять (год.) | |
| Практичні | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9 семестр | | | |
| ***Модуль №1 «Окремі інститути кримінального права зарубіжних країн: порівняльно-правовий аспект»*** | | | |
| 1.1 | Порівняльне правознавство як галузь правових знань. Методологія порівняльних досліджень. | 4 | 6 |
| 1.2 | Основні правові сім’ї. | 4 | 6 |
| 1.3 | Джерела кримінального права зарубіжних країн. | 4 | 6 |
| 1.4 | Право Європейського Союзу: основні принципи та класифікація систем права. | 4 | 6 |
| 1.5 | Основні поняття загальної частини кримінального права країн Європейського Союзу (поняття злочину та покарання). | 4 | 5 |
| 1.6 | Особливості окремих інститутів загальної частини у кримінальному законодавстві зарубіжних країн. | 4 | 5 |
| 1.7 | Кримінальна відповідальність за порушення безпеки людини за законодавством держав-учасниць Європейського Союзу. | 4 | 5 |
| 1.8 | Взаємодія кримінального міжнародного та порівняльного кримінального права. | 4 | 4 |
| 1.9 | Модульна контрольна робота №1 | 2 | 1 |
| **Усього за модулем № 1** | | **34** | **44** |
| **Усього за 10 семестр** | | **34** | **44** |
| **Усього за навчальною дисципліною** | | **34** | **44** |

**Плани семінарІВ і практичних занять з дисципліни**

**Тема 1**. Порівняльне правознавство як галузь правових знань. Методологія порівняльних досліджень.

Семінарські заняття – 4 год.

Самостійна робота – 6 год.

*Питання для обговорення на семінарському занятті:*

1. Поняття порівняльного кримінального права.

2. Обєкт порівняльного кримінального права.

3. Методологія порівняльних досліджень.

4. Предмет порівняльного кримінального права.

**Перелік ключових термінів та понять теми**

*Порівняльне правознавство* – це самостійна юридична наука, учбова дисципліна, яка повязана із використанням порівняльного метода при вивченні кримінального законодавства конкретної країни.

*Предмет науки порівняльного кримінального права* – це дослідження особливостей кримінально-правових норм, інститутів, відносин, тенденцій їх організації, функціонування і розвитку, а також форм, механізмів їх реалізації у життєдіяльності особи, суспільства і держави.

*Порівняльне кримінальне право* як метод юридичної науки являє собою сукупність засобів пізнання правових явищ, за допомогою яких на підставі вивчення правопорядків різних країн світу проводиться їх співставлення з метою виявлення можливих притаманних їм спільних змістовних рис і загальних закономірностей історичного розвитку.

**Методичні вказівки**

При вивченні теми та підготовці до практичного заняття слід звернути увагу на те, що до основнихконцептуальних прийомів порівняльно-правового дослідження слід віднести: мікропорівняння, інституційне порівняння та макропорівняння в залежності від обсягу досліджуваного компаративного матеріалу.

Необхідно запам’ятати, що порівняльно-правовий метод розуміє під собою певні принципи, які лежать в його основі: потенційна порівнюваність правових норм, врахування історичних і соціальних умов часу появи і розвитку конкретної кримінально-правової норми, необхідність критичного аналізу отримання результатів.

Важливим моментом є те, що використовуючи поняття «порівняльне кримінальне правознавство», необхідно чітко розрізняти дві його основні змістовні складові: по-перше, порівняльне кримінальне правознавство як метод (порівняльно-правовий, компаративний метод); по-друге, порівняльне правознавство як галузь академічної правової науки.

**Питання та завдання для самоконтролю:**

1. Яке значення мав І Міжнародний конгрес порівняльного права в становленні порівнялього правознавства?
2. Які функції виконує порівняльне кримінальне право?
3. Яке місце займає порівняльне кримінальне право в системі юридичних наук?

**Завдання 1**

1. Порівняльне правознавство як науковий напрям сформувалося:   
   а) в часи античності;  
   б) у ХХ столітті;  
   в) після проведення І Міжнародного конгресу порівняльного права;  
   г) у ХІХ столітті.
2. Що означає проведення порівняння на мікрорівні?  
   а) на рівні правових норм;  
   б) на рівні національних правових систем;  
   в) на рівні правивх сімей;  
   г) на рівні праввих культур.

**Рекомендовані джерела інформації по темі № 1: [4; 9; 22].**

**Тема 2. Основні правові сім’ї**

Семінарські заняття – 4 год.

Самостійна робота – 6 год.

*Питання для обговорення на семінарському занятті:*

1. Багатоманітність правових сімей і необхідність їх класифікації.
2. Історичний огляд класифікації правових сімей.
3. Сучасні типології правових сімей.
4. Основні правові сім’ї.

**Перелік ключових термінів та понять теми:**

*Правова система –* це існуючий у конкретній державі феномен, який береться у єдності системи права, практики його застосування, соціальної основи права, правової культури соціуму і організіційної структури правових організацій.

*Правова сім’я –* це група національних правових систем, об’єднаних спільність історичного походження, схожістю відмінних характеристик системи права, практики його застосування, правових органів і соціально-правової ідеології.

*Глобальні проблеми сучасності –* науково-технічний прогрес, демографія, міграція, злочинність, екологія, транснаціональна злочинність.

**Методичні вказівки**

При вивченні теми та підготовці до заняття слід звернути увагу на те, що роль і значення порівняльного кримінального законодавства як самостійної науки надзвичайно велике. Воно полягає у з’ясуванні закономірностей еволюції і розвитку права, істотних міжнародних зв’язків, у запозиченні позитивних положень у національну правову систему, у норми та інститути кримінального права, у підвищенні освітнього рівня юристів.

Необхідно запам’ятати, що правові системи сучасності по певних їхніх структурних елементах або ієрархії різних джерел права класифікуються на правові сім’ї: романо-германську (західноєвропейську континентальну); англо-американську (англосаксонську); мусульманську; соціалістичну; постсоціальстичну.

Важливим моментом є те, що стосовно до кримінально-правових систем ряду країн, то віднесення їх до тієї чи іншої правової сім’ї носить приблизний характер (наприклад, Індія, Японія), оскільки історично нерозвинено поєдналися ідеї, принципи і інститути декількох правових сімей.

**Питання та завдання для самоконтролю:**

1. Яку роль відіграє релігійний фактор в класифікації правових сімей?

2. Які ви знаєте закономірності наближення правових сімей в епоху глобалізації?

3. Яку роль відіграють процеси гармонізації і уніфікації як основні форми зближення правових систем?

**Завдання 1.**

Проаналізувати підстави кримінальної відповідальності в країнах континентальної системи права.

**Завдання 2.**

Головною причиною різноманіття правових систем є:

а) історичні традиції виникнення і розвитку права;

б) наявність великої кількості держав на карті світу;

в) розвиток торгівлі;

г) вплив церкви та релігійних культур.

**Рекомендовані джерела інформації по темі № 2: [3; 5; 9].**

**Тема 3. Джерела кримінального права зарубіжних країн**

Семінарські заняття – 4 год.

Самостійна робота – 6 год.

*Питання для обговорення на семінарському занятті:*

1. Аналіз джерел кримінального права країн, які відносяться до континентальної сім’ї права.

2. Аналіз джерел кримінального права країн, які відносяться до англосаксонської сім’ї права.

3. Аналіз джерел кримінального права мусульманських країн.

4. Аналіз джерел кримінального права Японії, Китаю, окремих африканських країн.

**Перелік ключових термінів та понять теми:**

*Джерела права –* це документи загального (основного) характеру, які мають вищу юридичну силу в правовій системі держави, вимагають обов’язкового дотримання всіма фізичними і юридичними особами та забезпечуються примусовими заходами держави.

*Основні джерела кримінального права країн англо-саксонської системи –* це англійські колоніальні кримінальні кодекси чотирьох типів: індійський; вест-індійський; австралійський і модель міністерства колоній.

*Загальне право –* це сукупність прицендентів, тобто рішень вищестоящих судів, обов’язкових для нижчестоящих судів по справах із схожим фактичним складом.

*Статутне право –* це закони і підзаконні акти, які існують в Англії у писаному вигляді і приймаються Парламетом Англії.

**Методичні вказівки**

При вивченні теми та підготовці до заняття слід звернути увагу на те, що роль загального права в наш час зведена до тлумачення, застосування норм статутного права. Загальне право, не зважаючи на це, і зараз регулює самостійні відношення. Нормами загального права регулюються питання як загальної, так і особливої частин кримінального законодавтсва (неосудність, провокація, змова тощо).

Слід відзначити, щокодифікація КК Німеччини не є повною. Додатковим кримінальним правом вважаються всі ті закони, що не ввійшли до КК ФРН і містять правові приписи, якими становлять визначені дії під загрозу кримінального покарання.

Важливим моментом є те що кримінально-правова сім’я общинного права, географічний ареал якої обмежений Далеким Сходом і Південно-Східною Азією, об’єднує декілька кримінально-правових систем сучасного світу. Об’єднує їх, у свою чергу, особливе розуміння права, особливе ставлення до нього, як до шлюбу регулювання життя суспільства.

**Питання та завдання для самоконтролю:**

1. Які ви знаєте специфічні риси японського права?

2. Які ви знаєте основні джерела кримінального права мусульманських країн?

3. В яких країнах застосовується прецендентне право?

**Завдання 1.**

Проаналізуйте систему покарань за кримінальним законодавством Ірану.

**Завдання 2.**

Проаналізуйте поняття злочину в кримінальному праві Англії і США.

**Рекомендовані джерела інформації по темі № 3: [20; 21; 24].**

**Тема 4. Право Європейського Союзу: основні принципи та класифікація систем права.**

Семінарські заняття – 4 год.

Самостійна робота – 6 год.

*Питання для обговорення на практичному занятті:*

1. Джерела кримінального права Європейського Союзу.

2. Основні принципи кримінального права Європейського Союзу.

3. Вплив права Європейського Союзу на кримінальне законодавство України.

4. Гармонізація кримінального права України із нормами кримінального права Європейського Союзу.

**Перелік ключових термінів та понять теми:**

*Право Європейського Союзу –* це особлива правова система, норми якої регулюють суспільні відносини, які складаються в процесі розвитку інтеграційних процесів в рамках Європейських співтовариств і заснованого на їх основі Європейського Союзу.

*Принцип верховенства права Європейського Союзу –* це положення, яке означає що норми цієї правової системи мають більшу юридичну силу, аніж норми правових систем держав-учасниць Європейського Союзу.

*Рамкові рішення вропейського Союзу з питань кримінального права –* це нормативні акти, які приймаються Радою ЄС і які можуть: проголошувати певне діяння злочинним на території Європейського Союзу і встановлювати ознаки відповідних складів злочинів.

**Методичні вказівки**

При вивченні теми та підготовці до заняття слід звернути увагу на те, що у зв’язку із тим, що до кримінальної відповідальності за злочини, передбачені рамковими рішеннями, осіб притягають суди держав-учасниць Європейського Союзу, відповідно до чинних у цих державах національних кримінальних злочинів, необхідно розмежовувати підвідомчість справ між ними.

Слід відзначити, що у випадку, коли конкретний злочин підпадає під юрисдикцію зразу декількох держав-учасниць Європейського Союзу, то ці країни зобов’язані провести між собою консультації з метою узгодження своїх дій і вирішення можливих конфліктів.

Важливим моментом є те, що заключні положення кожного рамкового рішення обов’язково включають вказівку на термін трансформації, тобто той період часу, протягом якого держави-учасниці повинні привести у відповідність до рамкового рішення свож кримінальне законодавство.

**Питання та завдання для самоконтролю:**

1. Яким чином і в яких нормативних актах Європейського Союзу визначається термін «корупція»?

2. Яке рамкове рішення Європейського Союзу встановлює відповідність за кримінальні злочини, повя’язані із із незаконними діями із наркотиками?

3. Які злочини у нормативних актах Європейського Союзу вважаються злочинами, пов’язаними із расизмом і ксенофобією?

**Завдання 1.**

Проаналізувати рамкове рішення ЄС від 24 жовтня 2008 року «Про боротьбу із організованою злочинністю» та визначити, як його положення втілюваться у національне кримінальне законодавтсво України.

**Завдання 2**

Проаналізувати рішення Ради Європейського Союзу від 25 квітня 2003 року «Про безпеку в ході проведення футбальних матчів міжнародного характеру».

**Рекомендовані джерела інформації по темі № 4**: [**8; 17; 19].**

**Тема 5. Основні поняття загальної частини кримінального права країн Європейського Союзу (поняття злочину та покарання)**

Семінарські заняття – 4 год.

Самостійна робота – 5 год.

*Питання для обговорення на семінарському занятті:*

1. Поняття злочину за законодавством окремих країн Європейського Союзу.

2. Принципи кримінального права.

3. Загальноєвропейське кримінальне право.

4. Конвенційні злочини.

**Перелік ключових термінів та понять теми:**

*Система права –* це природні права людини та їх державні гарантії, загальновизнані правові принципи, правові звичаї, судова практика, правова доктрина, законодавство.

*Загальноєвропейське кримінальне право –* це певний масив наднаціонального кримінального права у межах Європейського Союзу, це діюча категорія, яка об’єднує процес розвитку галузі європейського кримінального права і його безпосередні механізми впливу на національні кримінально-правові системи.

*Злочин –* це передбачене кримінальним законодавтсвом суспільно-небезпечне винне діяння, вчинене суб’єктом кримінального правопорушення, визнаної винною у вчиненні кримінального правопорушення.

*Покарання –* це захід примусу, що засстосовується від імені держави за вироком суду, до особи, визнаної винною у вчиненні кримінального правопорушення (злочину або проступку).

**Методичні вказівки**

При вивченні теми та підготовці до заняття слід звернути увагу на те, що в кримінальному законодавстві окремих держав здійснено поділ кримінальних правопорушень на злочини і проступки.

Важливим моментом є те, що в окремих кримінальних кодексах суспільна небезпека або шкідливість зазвичай не розглядається як елемент не ознака злочину. Але все ж таки вони описуються вказівками на благо, яке захищається, а також, власне, на діяння та його результат. Загалом у німецькому кримінальному праві відзначається, що лише дії є реальністю, тому бездіяльність розглядається як спеціальна форма кримінально караного діяння.

Також важливим моментом є те, що у жодному із кримінальних кодексів країн Західної Європи, на відміну від країн Східної Європи, не згадується про суспільну небезпеку злочинного діяння.

**Питання та завдання для самоконтролю:**

1. Які існують джерела кримінального права ФРН?

2. Як розвивається статутне кримінальне право Англії на сучасному етапі?

3. Які існують різновиди визначення поняття злочину у кримінальному праві іноземних держав?

**Завдання 1.**

Проаналізувати поняття злочину за кримінальним законодавством Литви, Латвії, Естонії.

**Завдання 2.**

Дати характеристику Кримінального кодексу України.

**Рекомендовані джерела інформації по темі № 5: [11; 13; 19].**

**Тема 6. Особливості окремих інститутів загальної частини у кримінальному законодавстві зарубіжних країн.**

Семінарські заняття – 4 год.

Самостійна робота – 5 год.

*Питання для обговорення на семінарському занятті:*

1. Поняття суб’єкта злочину за законодавством зарубіжних держав.

2. Поняття покарання за законодавством зарубіжних держав.

3. Поняття множинності злочинів за законодавством зарубіжних держав..

4. Поняття вини за законодавством зарубіжних держав.

**Перелік ключових термінів та понять теми:**

*Суб’єкт злочину –* це фізична особа, яка досягла віку 17 років і вчинила тяжкий злочин. Особа у віці від 15 до 17 років несе відповідальність лише за окремі умисні злочини (ст 10 КК Польщі). КК Австрії та КК Бельгії взагалі не містять статті, які б визначили вік кримінальної відповідальності.

*Неосудною* є особа, яка внаслідок психічного розладу під час вчинення діяння, забороненого КК, не усвідомлювала його небезпеки і не могла керувати своїми діями (ст. 17 КК Литви).

*Умисно вчинює злочин* той, хто вчинює злочинне діяння з проявом свідомості і волі; необережно – той, хто внаслідок необачності (недотримання заходів необережності), що суперечить обов’язку, не враховує наслідків своєї злочинної поведінки і не бере їх до уваги. (ст. 18 КК Швейцарії).

**Методичні вказівки**

При вивченні теми та підготовці до заняття слід звернути увагу, що ст. 30 Римського Статуту Міжнародного Кримінального Суду (1998р.) вказує, що особа підлягає кримінальній відповідальності і покаранню за злочин, що підлягає юрисдикції Суду, тільки у випадку, коли він вчинений умисно і свідомо. При цьому особа має умисел у тих випадках, коли: щодо діяння – вона збиралася вчинити таке діяння; щодо налідку – вона збиралася заподіяти такий наслідок або усвідомлювала що він настанепри звичайному ході подій.

Слід відзначити, що будь-яка країна, маючи свою власну кримінально-правову систему, намагається розвинути власне розуміння кримінального права і кримінального законодавства, виходячи із потреб держави і суспільства. У зв’язку із цим кожна держава по-своєму (виходячи із цих потреб, рівне злочинності, правосвідомості, традицій) визначає у кримінальному законодавстві основні інститути кримінального права. Так, поняття злочинного діяння є основним у будь-якій правовій системі, але воно не завжди прямо закріплене в тексті кримінального закону.

Слід мати на увазі, що щоб створити систему покарань, яка задовольняла б інтереси кожної окремої держави щодо захисту її власних цінностей та інтересів її громадян, кожна держава передбачає у своїх нормативних актах (кодексах) перелік конкретних діянь, вчинення яких заборонене під загрозою покарання. Поряд із цим, кожна держава встановлює види покарань, визначає строк і розмір покарання.

**Питання та завдання для самоконтролю:**

1. Які види множинності злочинів передбачені у кримінальному законодавстві Італії?

2. Які покарання передбачені в кримінальному законодавстві Іспанії?

3. Які ознаки суб’єкта злочину передбачені в КК Франції?

**Завдання 1.**

Проаналізуйте систему покарань з кримінальним законодавством Франції.

**Завдання 2.**

Розкрийте зміст мети покарання за кримінальним законодавством Іспанії.

**Рекомендовані джерела інформації по темі № 6: [10; 14; 15].**

**Тема 7. Кримінальна відповідальність за порушення безпеки людини за законодавством держав-учасниць Європейського Союзу**

Семінарські заняття – 4 год.

Самостійна робота – 5 год.

*Питання для обговорення на семінарському занятті:*

1. Класифікація держав –учасниць Європейського Союзу.

2. Поняття безпеки людини.

3. Європейські стандарти щодо охорони прав і свобод людини і громадянина.

4. Кримінальна відповідальність за злочини проти безпеки особи за законодавством окремих держав-учасниць Європейського Союзу.

**Перелік ключових термінів та понять теми:**

*Безпека людини –* це стан, у якому небезпека і умови, які приводять до фізичної, психічної шкоди і матеріальних збитків контролюється заради збереження здоров’я та добробуту окремих людей і суспільства в цілому.

*Система гарантій прав і свобод людини –* це інституційні гарантії, пов’язані із функціонуванням органів, діяльність яких спрямована на захист порушених прав; процесуальні гарантії – які реалізуються при здійсненні правосуддя, передусим це стосується кримінального процесу; матеріальні гарантії – у вигляді норм матеріального права, які спрямовані на компенсацію збитків іншої шкоди, яка спричинена порушенням прав.

**Методичні вказівки**

При вивченні теми та підготовці до заняття слід звернути увагу, що порівняння кримінального законодавства держав-учасниць ЄС щодо захисту безпеки людини дає можливість побачити як самобутність законодавства кожної з країн, так і зробити висновок про відповідність його основним стандартам щодо охорони прав людини.

Слід відзначити, що до першої групи держав – учасниць ЄС слід віднести держави, які раніше входили до складу СРСР і, таким чином, розвивалися, як і Україна, під впливом соціалістичної правової традиції – Литва, Латвія, Естонія. До другої групи входять держави – учасниці ЄС, які не входили до складу СРСР, так звані постсоціалістичні країни, але які в силу історичних і політичних обставин зазнали на собі вплив соціалістичного права – Польща, Румунія, Чеська Республіка, Угорщина, Болгарія, Словаччина, Словенія.

До третьої групи входять держави, які, по суті, утворили ЄС і право яких розвивалося поза впливом соціалістичної системи права – ФРН, Італія, Франція, Велика Британія, Нідерланди, Бельгія, Греція, Португалія, Австрія, Швеція, Данія, Ірландія, Фінляндія, Кіпр, Люксембург, Мальта. При проведенні порівняльного аналізу ми використовували лише джерела, які були офіційно опубліковані і перекладені на російську мову спеціалістами в галузі кримінального права, щоб уникнути сумнівів щодо достовірності перекладів і дати можливість перевірки достовірної інформації.

**Питання та завдання для самоконтролю:**

1. Які основні права і свободи людини і громадянина закріплені в Конвенції про захист прав і основоположних свобод людини (Ради Європи, 1950)?

2. Який порядок звернення до Європейського суду з прав людини?

**Завдання 1.**

Проаналізувати основні права, які гарантуються і захищаються Європейською Соціальною хартією (Європейський Союз, 2000 р.).

**Завдання 2.**

Дати кримінально-правову характеристику юридичного складу злочину, передбаченого у ст. 218 КК ФРН.

**Рекомендовані джерела інформації по темі № 7: [2; 6; 7].**

**Тема 8. Взаємодія кримінального міжнародного та порівняльного кримінального права**

Семінарські заняття – 4 год.

Самостійна робота – 4 год.

*Питання для обговорення на семінарському занятті:*

1. Загальне міжнародне кримінальне право.

2. Аналіз Кримінального кодексу про міжнародні злочини ФРН.

3. Конвенційні злочини.

4. Спеціальні принципи міжнародного кримінального права.

**Перелік ключових термінів та понять теми:**

*Міжнародні злочини –* це небезпечні для всіх народів посягання на мирне співіснування народів і держав, на інтереси всього людства, заборонені міжнародними актами.

*Злочини міжнародного характеру –* це посягання на законні інтереси і прерогативи декількох або всіх держав, які являють собою внаслідок цього міжнародну суспільну небезпеку і які визначаються такими за договором між державами, отримуючи в багатосторонніх конвенціях відповідну міжнародну правову оцінку.

*Конвенційні злочини –* це суспільно небезпечні діяння, відповідальність за які встановлена національним законодавством з метою виконання прийнятих державою зобов’язань відповідно до міжнародного договору.

*Принципи міжнародного кримінального права –* це певна сукупність ідей, які визначають зміст і спрямованість кримінального права у правовідносинах із зарубіжними державами.

**Методичні вказівки**

При вивченні теми та підготовці до заняття слід звернути увагу, що в міжнародній практиці, яка склалася на сьогоднішній час значною мірою відповідає позиція, відповідно до якої держава не несе кримінальної відповідальності за діяння окремих осіб. Але в окремих випадках міжнародно-правова відповідальність держави може бути пов’язана із діяльністю приватних осіб. Наприклад, при замаху на вбивство іноземного посла для держави виникає міжнародно-правова відповідальність, якщо зі сторони органів держави не були прийняті необхідні заходи для охорони цього дипломатичного представника. Підставою відповідальності держави є невиконання нею своїх обов’язків по міжнародному праву.

Слід відзначити, що визнання індивідуальної відповідальності за міжнародні злочини можливе лише тоді, коли конвенційні злочини, які носять характер злочинів міжнародних імплементовані в національне законодавство. За вчинення подібних діянь встановлений особливий режим відповідальності – командна відповідальність (підвищена політична і матеріальна відповідальність держав-делінквентів і індивідуальна кримінальна відповідальність фізичних осіб, які вчинили ці злочини як безпосередньо, так і опосередковано в силу свого політичного статуса).

**Питання та завдання для самоконтролю:**

1. Що таке конвенційні злочини?

2. Що таке злочини міжнародного характеру?

3.Чим міжнародне право відрізняється від кримінального права?

**Завдання 1.**

Проаналізувати конвенційні злочини за КК України.

**Завдання 2.**

Проаналізувати рішення Конституційного Суду України щодо ратифікації Римського статуту (права про Римський статут).

**Рекомендовані джерела інформації по темі № 8: [1; 12; 16].**

**Приблизна тематика рефератів з дисципліни**

1. Поняття «правової системи» та «правової сім’ї».

2. Система покарань за кримінальним законодавством Нідерландів.

3. Джерела кримінального права Англії.

4. Характеристика кримінального права пострадянських країн, які є учасницями Європейського Союзу.

5. Особливості джерел кримінального права ФРН.

6. Поняття та джерела права Європейського Союзу.

7. Основні права людини і громадянина, передбачені Конвенцією про захист прав і основоположних свобод людини і громадянина (Рада Європи, 1950 р.).

8. Основні правові сім’ї сучасного світу.

9. Кримінально-правова характеристика злочинів проти життя людини за кримінальним законодавством ФРН.

10. Характеристика правової сім’ї мусульманського права та її джерел.

11. Основні інститути загальної частини кримінальних кодексів Угорщини, Болгарії, Польщі.

12. Основні рамкові рішення Європейського Союзу в галузі кримінального права.

13. Кримінальна відповідальність за злочини проти власності за кримінальними кодексами Литви, Латвії, Естонії.

14. Інститут множинності за кримінальним законодавством Польщі та Болгарії.

15. Поняття співучасті у злочині за законодавством ФРН, Іспанії, Італії.

16. Особливості структури Кримінального кодексу Франції.

**Порядок рейтингового оцінювання набутих студентом знань та вмінь**

Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 1.

Таблиця 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 семестр** | | | Мах кількість балів |
| **Модуль №1** | | |
| Вид навчальної роботи | Мах кількість балів | |
| Активна робота на лекції та конспект лекцій | 8(сумарна) | |  |
| Відповіді на практичних заняттях (5 балів х 7) | 35 | |
| Розв’язання ситуаційних задач (5 балів х 4) | 20 | |
| Виконання домашнього завдання – контролю (5 балів х 1) | 5 | |
| *Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше 41 балів* | | |
| Виконання модульної контрольної роботи №1 | | 20 |
| **Усього за модулем №1** | | **88** |
| **Диференційований залік** | | | **12** |
| **Усього за дисципліною** | | | **100** |

Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (табл. 2).

Таблиця .2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи

в балах оцінкам за національною шкалою

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Рейтингова оцінка в балах | | | | Оцінка за національною шкалою |
| Активна робота на лекції та конспект лекцій | Відповіді на практичних заняттях | | Розв’язання ситуаційних задач | Виконання домашнього завдання – контролю | Виконання модульної контрольної роботи №1 |
| 8 | 5 | | 5 | 5 | 18-20 | відмінно |
| 6-7 | 4 | | 4 | 4 | 15-17 | добре |
| 5 | 3 | | 3 | 3 | 12-14 | задовільно |
| Менше 5 | Менше 3 | | Менше 3 | Менше 3 | Менше 12 | незадовільно |

**Список рекомендованої літератури**

1. Антипенко В.Ф. Міжнародна кримінологія: досвід дослідження тероризму / В.Ф. Антипенко. – О.: Фенікс, 2011. – 313 с.

2. Базов В.П. Воєнні злочини: Навч. посібник. – К.: Юрінком Інтер, 2008. – 336 с.

3. Бехрус Х. Сравнительное правоведение: Практикум. – О.: Феникс, М.: Транслит, 2008. – 160 с.

4. Взаимодействия международного и сравнительного уголовного права: Учебное пособие. – М.: «Городец», 2009. – 288 с.

5. Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основние правовые системы современности. – М.: Междунар. Отношения, 1999. – 400 с.

6. Джурич Олександр. Порушення нормгуманітарного права: Значення встановлення кримінальних мотивів / Олександр Джурич. – К.: ВЦ «Академія», 2009. – 40 с.

7. Досвід країн Європейського Союзу щодо протидії злочинам, пов’язаним з корупцією, та захисту фінансових інтересів держави. – К.: Нац. акад. внут справ, – 2016. – 280 с.

8. Європейське право: право Європейського Союзу: підручник: у трьох кн. / за заг. ред. В.І. Муравйова. – К.: Ін Юре, 2015. –

9. Зубкова В.И. Уголовное законодательство европейских стран: сравнительно-правовое исследование: монография. – М.: Юрлитинформ, 2013. – 328 с.

10. Князькина А.К. Чучаев А.И. Конвенциональные преступления в Уголовном кодексе РФ и международных актах / А.К. Князькина,  
 А.И Чучаев. – М.: ПКЦ Альтекс, 2007. – 836 с.

11. Крылова Н.Е. Основные черты нового уголовного кодекса Франции. – М.: Сларк., 1996. – 124 с.

12. Леонов Б.Д. Запобігання тероризму: кримінологічний аспект: монографія / Б.Д. Леонов. – К.: Видавничий дім «АртЕк», 2015. –   
435 с.

13. Лихова С. Порівняльне кримінальне право: методика викладання та застосування в наукових дослідженнях / С. Лихова // Порівняльне правознавство. – №1-2. – 2013. – С.486-494

14. Лихова С.Я. Кримінальна відповідальність за порушення безпеки людини за законодавством держав-учасниць Європейського Союзу: монографія. / С.Я. Лихова К.: Ред.ж. «Право України», Х.: Право, 2013. –   
96 с.

15. Матвеєва Л.Г. Кримінальний проступок в англосаксонській і романо-германській правових сім’ях / Л.Г. Матвеєва // Порівняльно-правові дослідження. – № 1-2. – 2007. – С. 241-244.

16. Международный уголовный суд: проблемы, дискуссии, поиск решений / Под ред. Г.И. Богуша, Е.Н. Трикоз. – М.: Европейская Комиссия, 2008. – 792 с.

17. Право Європейського Союзу: Підручник. / За ред.   
Р.А. Петрова. – К.: Істина, 2017. – 384 с.

18. Рішення Європейського суду з прав людини щодо доступу до інформації. – К.: Москаленко О.М., 2014. – 200 с.

19. Смирнова К.В. Правове регулювання концепції в Європейському Союзі: теорія і практика: монографія / К.В. Смирнова. – Одеса: Фенікс, 2015. – 432 с.

20. Стеценко С.Г., Васечко Л.О. Глобалізація та право: національний вимір: монографія. – К.: Атіка, 2012. – 132 с.

21. Хавронюк М.І. Кримінальне законодавство України та інших держав континентальної Європи: Порівняльний аналіз, проблеми гармонізації. Монографія. – К.: Юристконсульт, 2006. – 1048 с.

22. Хохлова І.В., Шем’яков О.П. Кримінальне право зарубіжних країн (в питаннях та відповідях): Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 256 с.

23 Цветкова Ю.В. Множинність класифікацій правових сімей /   
Ю.В. Цветкова // Порівняльно-правові дослідження. – № 1-2. – 2012. – С.68 –72.

24. Шаповал В.М. Державний лад країн світу. – К.: Український центр Правничих Студій, 1999. – 132 с.