

кр. 5

**Національний авіаційний університет**  
Навчально-науковий інститут неперервної освіти



9

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Проректор з навчальної  
та виховної роботи

Т. Іванова  
« 4 » грудня 2017р.



Система менеджменту якості

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**

**«Історія правових і політичних вчень»**

Галузь знань: «0304 Право»  
Спеціальність: 6030401 «Правознавство»

Курс – 3 Семестр – 5-6


Лекції	- 6 (2,4)	Екзамен	- 6 семестр
Практичні заняття	- 8 (0,8)		
Самостійна робота	- 121(30,91)		
Усього (годин/кредитів ECTS)	- 135/4.5		

Контрольна робота (1) - 6 семестр

Індекс: РБ - 12 - 6.030401 / 15 -5.4

1

На підпис Р.С.

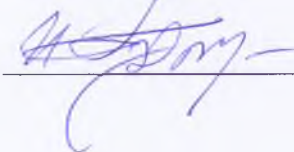
	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія правових і політичних вчень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП ННІНО 0-13.01.01-01 - 2017
		стор. 2 з 16	

Робочу програму навчальної дисципліни «Історія правових і політичних вчень» розроблено на основі робочого навчального плану : № РБ - 12 - 6.030401 / 15 підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 6030401 «Правознавство», робочої програми цієї дисципліни денної форми навчання індекс Р - 9 - 6.030401 / 15-5.4, затвердженої «30» червня 2016 р. та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила  
доцент кафедри теорії та  
історії держави і права


 В.Б. Череватюк


Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри теорії та історії держави і права, протокол № 18 від «22» 11 2017р.

Завідувач кафедри  І.Л. Бородін

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради ННІНО, протокол № 5 від «4» зрудня 2017 р.

Голова НМРР  Муранова Н.П.

УЗГОДЖЕНО  
Директор ННІНО  
 Муранова Н.П.  
«4» зрудня 2017 р.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія правових і політичних вчень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП ННІНО 0– 13.01.01-01 - 2017
		стор. 3 з 16	

## ЗМІСТ

	сторінка
Вступ	
1. Зміст навчальної дисципліни	
1.1. Структура навчальної дисципліни (тематичний план)	5
1.2. Лекційні заняття, їх тематика і обсяг	6
1.3. Практичні заняття, їх тематика і обсяг	6
1.4. Самостійна (індивідуальна) робота студента, її зміст та обсяг	7
1.4.1. Завдання на контрольну роботу	7
1.4.2. Перелік питань для підготовки до екзамену	9
2. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	12
2.1. Методи навчання	12
2.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	12
2.3. Інформаційні ресурси в інтернеті	12
3. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	13
3.1. Методи контролю та схема нарахування балів	13
Форми документів Системи менеджменту якості	16



## ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни є теоретичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в галузі юриспруденції.

**Місце** Дана навчальна дисципліна є теоретичною основою сукупності знань та вмінь, що формують власний юридичний світогляд фахівця-правознавця, базовим в якому буде розуміння цінності права, закону, свободи, рівності, особистості, держави і явищ які з цим пов'язані.

**Метою** викладання дисципліни є показати розуміння цінності права держави на різних етапах розвитку суспільства, ознайомлення з історичним корінням таких інститутів як верховенство права, права і свободи людини, суверенітет, держава та ін.

**Завданнями** вивчення навчальної дисципліни є:

- вивчення історії становлення і розвитку ідеї права, закону, держави на всіх етапах розвитку цивілізації,
- формування власного юридичного світогляду фахівця;
- дослідження надбань наукової думки у пошуку кращих, оптимальних форм державно-правового буття людства;
- оволодіння методами викладу послідовного творення уявлень про правовий порядок в суті та в ідеалі.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути загальні та спеціальні (фахові) **компетентності**, які передбачають:

- розуміння основних концепцій і теорій про сутність держави, державний суверенітет, договірне походження держави;
- оволодіння системою знань про сучасні політико-правові ідеології;
- уміння використовувати теоретичні знання для здійснення порівняльно-правового аналізу юридичного позитивізму, нормативістської теорії, теорії природнього права та соціологічного напрямку в юриспруденції;
- уміння використовувати теоретичні знання для самостійного проведення дослідження державно-правових концепцій в Україні та формування власної точки зору про сучасні вчення про громадянське суспільство, соціальну і правову державу та верховенство права.

Навчальна дисципліна «Історія правових і політичних вчень» базується на знаннях таких дисциплін: Теорія держави і права, Історія держави і права зарубіжних країн, Історія держави і права України, Основи римського приватного права, Конституційне право України, галузеві дисципліни та інших.



## 1. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 1.1. Структура навчальної дисципліни (тематичний план).

№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)			
		Усього	Лекції	Практичні	СРС
1	2	3	4	5	6
<b>Модуль №1 "Історія правових і політичних вчень", як наука і навчальна дисципліна. Політико-правові вчення Сходу, Античності, Середньовіччя та епохи Просвітництва "</b>					
<b>5 семестр</b>					
1.1	Історія правових і політичних вчень, як наука та навчальна дисципліна Політичні та правові вчення у країнах Стародавнього Сходу.	7	1	-	6
1.2.	Політичні та правові вчення Античних держав.	7	1		6
1.3	Політичні та правові вчення в Західній Європі і в Україні в період середньовіччя.	9	-	-	9
1.4	Політичні та правові вчення просвітницького спрямування	9	-	-	9
<b>Усього за 5 семестр</b>		<b>32</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>30</b>
<b>Усього за модулем №1</b>		<b>32</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>30</b>
<b>Модуль №2 "Політико-правові вчення в період формування та розвитку громадянського суспільства( XVII - XXI ст.)"</b>					
<b>6 семестр</b>					
2.1	Політичні та правові вчення в Західній Європі період формування та становлення громадянського суспільства.	18	1	2	16
2.2	Політичні та правові вчення в Західній Європі та Росії в XIX ст.	18	1	2	16
2.3	Політико-правова ідеологія ліберального та демократичного рухів та державно-правові концепції в Україні в XIX на поч. XX ст.	18	1	2	16
2.4	Напрямки політичної та правової думки у країнах Європи, США та Росії в XX ст.	18	1	2	16
2.5	Сучасні вчення про правову соціальну державу та верховенство права.	19	-	-	19
	Контрольна робота	8	-	-	8
<b>Усього за 6 семестр</b>		<b>103</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>91</b>
<b>Усього за модулем №2</b>		<b>103</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>91</b>




### 1.2. Лекційні заняття, їх тематика і обсяг

№ пор.	Назва теми	Обсяг навч. занять (год)	
		Лекції	СРС
<b>5 семестр</b>			
<b>Модуль №1 "Історія правових і політичних вчень", як наука і навчальна дисципліна. Політико-правові вчення Сходу, Античності, Середньовіччя та епохи Просвітництва "</b>			
1.1	Історія правових і політичних вчень, як наука та навчальна дисципліна Політичні та правові вчення у країнах Стародавнього Сходу.	1	6
1.2	Політичні та правові вчення Античних держав.	1	6
<b>Усього за модулем №1</b>		<b>2</b>	<b>12</b>
<b>Модуль №2 "Політико-правові вчення в період формування та розвитку громадянського суспільства( XVII - XXI ст.)"</b>			
<b>6 семестр</b>			
2.1	Політичні та правові вчення в Західній Європі період формування та становлення громадянського суспільства.	1	6
2.2	Політичні та правові вчення в Західній Європі та Росії в XIX ст.	1	6
2.3	Політико-правова ідеологія ліберального та демократичного рухів та державно-правові концепції в Україні в XIX на поч. XX ст.	1	10
2.4	Напрямки політичної та правової думки у країнах Європи, США та Росії в XX ст.	1	10
<b>Усього за модулем №2</b>		<b>4</b>	<b>32</b>
<b>Усього за навчальною дисципліною</b>		<b>6</b>	<b>44</b>

### 1.3. Практичні заняття, їх тематика і обсяг

№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)	
		Практич. заняття	СРС
<b>6 семестр</b>			
<b>Модуль №2 "Політико-правові вчення в період формування та розвитку громадянського суспільства( XVII - XXI ст.)"</b>			
2.1	Політичні та правові вчення в Західній Європі період формування та становлення громадянського суспільства.	2	10
2.2	Політичні та правові вчення в Західній Європі та Росії в XIX ст.	2	10
2.3	Політико-правова ідеологія ліберального та		

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія правових і політичних вчень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП ННІНО 0– 13.01.01-01 - 2017
		стор. 7 з 16	

2.4	Напрямки політичної та правової думки у країнах Європи, США та Росії в XX ст.	2	6
<b>Усього за модулем №2</b>		<b>8</b>	<b>32</b>
<b>Усього за навчальною дисципліною</b>		<b>8</b>	<b>32</b>

#### 1.4. Самостійна (індивідуальна) робота студента, її зміст та обсяг

№ п/п	Зміст самостійної роботи студента	Обсяг СРС (годин)
<b>5-6 семестр</b>		
1.	Опрацювання лекційного матеріалу	44
2.	Підготовка до практичних занять	32
3.	Підготовка до контрольних робіт	8
4	Політичні та правові вчення в Західній Європі і в Україні в період середньовіччя.	9
5	Політичні та правові вчення просвітницького спрямування	9
6	Сучасні вчення про правову соціальну державу та верховенство права.	19
<b>Усього за навчальною дисципліною</b>		<b>121</b>

##### 1.4.1. Контрольна робота

Виконання контрольної роботи є однією з форм самостійної роботи студента. Контрольна робота складається з двох частин. Перша – теоретична. Друга частина контрольної роботи – практична.

Теоретична частина. Теоретична частина складається з одного теоретичного питання.

Практична частина. Практична частина складається з одного практичного завдання, яким передбачено характеристика конкретної політико-правової концепції.

Контрольна робота має бути відповідно стилістично, граматично та технічно оформлена. Матеріали потрібно подати у вигляді, прийнятному для читання та сприйняття інформації. Контрольна робота комплектується у наступній послідовності: титульний аркуш; зміст (план); вступ; основна частина; висновки.

В кінці контрольної роботи має бути подано перелік використаних при її написанні джерел. Джерела повинні розташовуватися в алфавітному порядку або по мірі їх використання в тексті контрольної роботи.

Контрольна робота повинна бути надрукована на одній стороні аркушів



розміром 14 пт з полуторним міжрядковим інтервалом. Рукописний текст повинен бути обсягом 18 сторінок на аркушах паперу формату А4.

Дана робота проходить перевірку та захищається студентом, що і є однією із підстав допуску до виконання екзаменаційного завдання.

Мета контрольної роботи – це самостійне вивчення частини програмного матеріалу, систематизація, поглиблення, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань студента з навчального курсу «Історія правових і політичних вчень» та розвиток навичок самостійної роботи.

Тема для конкретного виконавця визначається за сумою двох останніх цифр номера залікової книжки. Наприклад, якщо сума останніх двох цифр залікової книжки складає «8», то студент обирає, відповідно варіант № 8 (7+1).

№ варіанта	Завдання
Варіант 1.	1. Особливості формування політичних та правових вчень в античності. 2. Концепція розподілу влади Монтеск'є.
Варіант 2.	1. Політична та правова думка Стародавнього Єгипту. 2. Концепція Жана Бодена про суверенітет держави.
Варіант 3.	1. Політична та правова думка стародавньої Індії. 2. Суть та походження держави та верховної державної влади за концепцією Гуго Гроція.
Варіант 4.	1. Політична та правова думка стародавнього Китаю. 2. Поняття та суть держави за Монтеск'є, класифікація форм держави.
Варіант 5.	1. Політичні та правові погляди Гомера і Гесіода. 2. Монтеск'є про свободу та засоби її забезпечення. Свобода і законність.
Варіант 6.	1. Політичні та правові погляди Піфагора. 2. Руссо про походження та суть держави.
Варіант 7.	1. Політичні та правові погляди Геракліта. 2. Концепція Джамбатіста Віко про право.
Варіант 8.	1. Політичні та правові погляди Демокріта 2. Право, закон та права людини в концепції Томаса Гоббса.
Варіант 9.	1. Політичні та правові погляди софістів. 2. Політичні та правові погляди Томаса Пейна.
Варіант 10.	1. Політичні та правові погляди Сократа. 2. Політичні та правові погляди Вольтера.
Варіант 11.	1. Вчення Платона про державу і право. 2. Джон Лок про походження, суть та завдання держави.
Варіант 12.	1. Класифікація форм держави за Платоном та їх характеристика. 2. Держава, її суть та причини походження за Ж.-Ж. Руссо.
Варіант 13.	1. Вчення Арістотеля про суть та походження держави. 2. Томас Гоббс про причини та шляхи виникнення держави.
Варіант 14.	1. Арістотель про право та види права. 2. Політичні та правові погляди Самуїла Пуфендорфа.
Варіант 15.	1. Політичні та правові погляди Епікура 2. Держава і громадянське суспільство в концепції В. Ф.Гумбольта.
Варіант 16.	1. Політичні та правові погляди стоїків 2. Політичні та правові погляди Чезаре Беккарія.
Варіант 17.	1. Цицерон про суть, походження та форми держави. 2. Політичні та правові погляди Бенедикта Спінози






Варіант 19.	1. Політичні та правові погляди римських стоїків. 2. Політико-правові погляди Євгена Ерліха.
Варіант 20.	1. Правові погляди римських юристів. 2. Томас Гоббс про причини та шляхи виникнення держави.
Варіант 21.	1. Політичні та правові погляди Августина Аврелія. 2. Природній стан та природні закони в концепції Томаса Гоббса.
Варіант 22.	1. Мета і суть держави в концепції Томи Аквінського. 2. Політичні та правові погляди Бенедикта Спінози.
Варіант 23.	1. Право і закон в концепції Томи Аквінського. Класифікація законів. 2. Концепція розподілу влади Джона Лока.
Варіант 24.	1. Держава, її суть та завдання в концепції Марсілія Падуанського. 2. Позитивізм, як напрям в історії політичних і правових вчень.
Варіант 25.	1. Мак'явеллі про рушійну силу політики і історії. 2. Історична школа права.
Варіант 26.	1. Суть та походження держави за концепцією Мак'явеллі. 2. Лібералізм, як напрям в історії політичних і правових вчень.
Варіант 27.	1. Завдання та засоби політики за Мак'явеллі. 2. Категоричний імператив Канта, црго зміст і значення.

#### 1.4.2. Перелік питань для підготовки до екзамену

1. Сутність юридичного позитивізму.
2. Позитивістське вчення О. Конта.
3. Вчення про позитивне право Дж. Остіна.
4. Нормативістська теорія права Г. Кельзена.
5. Соціологічна концепція держави і права Ієрінга.
6. Теорія „ живого права" Ерліха.
7. Теорія солідаризму Леона Дюгі.
8. Вчення про „ державу загального благоденства" Дж. Кейнса.
9. Соціологічні дослідження права Роско Паундом.
10. Теорії природного права
11. Концепції правової держави.
12. Вчення про соціальну державу.
13. Ідеальна держава Томаса Мора.
14. Утопічні погляди Томмазо Кампанелли.
15. Соціалістичний ідеал Сен-Сімона.
16. Вчення про соціалістичний лад Ш. Фур'є.
17. Суспільний ідеал Р. Оуена.
18. Державницькі ідеї Маркса та Енгельса.
19. Соціальна ідея В. Леніна.
20. Загальна характеристика ідей утопічного соціалізму.
21. Політичні погляди Е. Бернштейна.
22. Анархічне вчення М. Бакуніна.
23. Вчення про державу Б. Чичеріна.
24. Загальна характеристика ліберальної і демократичної і політико-правової думки в Україні у ХІХ ст.
25. Політична програма Кирило-Мефодіївського товариства.
26. Концепція ідеалу

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія правових і політичних вчень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП ННІНО 0-13.01.01-01 - 2017
		стор. 10 з 16	

28. Вчення про слов'янську федерацію Г. Андрузького.
29. Концепція суспільства М. Драгоманова.
30. М. Драгоманов про форми державного устрою.
31. Значення політико-правового вчення М. Драгоманова.
32. Федеративний устрій держави і права в поглядах С Подолинського і О. Терлецького.
33. Який державний устрій був політичним ідеалом Костомарова?
34. Окресліть коротко значення державно-правових концепцій Костомарова і Андрузького.
35. Яку форму держави Драгоманов вважав найкращою?
36. Назвіть гілки влади та їх органи за концепцією Драгоманова.
37. В чому полягала цінність політичного вчення Драгоманова?
38. Дайте визначення права за Подолинським.
39. Політико-правова концепція С Оріховського-Роксолана.
40. Йосип Верещинський - теоретик-фундатор козацької держави.
41. Концепція "істинної церкви" Івана Вишенського.
42. Питання співвідношення церкви і держави в поглядах Петра Могили.
43. Державно-правові погляди Богдана Хмельницького.
44. Ідея незалежної Української держава Івана Мазепи.
45. Зміст та значення конституції Пилипа Орлика.
46. Співвідношення світської і духовної влади у поглядах
47. С. Яворського і М. Козачинського.
48. Суспільно-політичний ідеал Г. Сковороди.
49. Теорія природного права і суспільного договору Якова Козельського.
50. Політичний трактат "Історія русів".
51. Правова концепція П. Новгородцева.
52. Витоки державно-правової ідеології українського народу.
53. Питання взаємовідносин світської і церковної влади.
54. Концепція „богоугодного господаря" у творчості Феодосія та Нестора-літописця.
55. Концепція єдинокоронації митрополита Іларіона.
56. Співвідношення Закону та Істини у творчості Іларіона.
57. Трактатування верховенства світської влади в „Ізборнику Святослава" та „Повчанні Володимира Мономаха".
58. Кирило Туровський про співвідношення світської та духовної влади в державі.
59. Ідея централізації держави у „Повісті временних літ" та „Слові о полку Ігоревім".
60. Ідеї правового регулювання суспільних відносин за „Руською Правдою".
61. „Моління" Даниїла Заточеника" про державне одновладдя в Київській Русі.
62. Історична школа права як особливий напрям правової думки,
63. Державно-правові погляди Гуго.
64. Правове вчення Савінії.



67. Вчення Констана про право і закон.
68. Теорія демократії і свободи Токвіля.
69. Ідеї демократизації державно-правових інститутів Бентама.
70. Вчення І.Канта про право, його філософсько-методологічні основи.
71. Визначення Кантом права та його класифікація.
72. Кант про походження держави і форми правління.
73. Вчення про державу і право Гегеля.
74. Характеристика Гегелем філософії права.
75. Погляди Гегеля на громадянське суспільство і державу.
76. Теоретична концепція права Фіхте.
77. Загальна характеристика вчень про державу і право доби Просвітництва.
78. Державно-правові ідеї Вольтера.
79. Концепція свободи і характеристика Монтеस्क'є форм правління в державі.
80. Теорія поділу влад Монтеस्क'є.
81. Державно-правові погляди Руссо.
82. Державно-правові ідеї Гольбаха.
83. Теорія історичного циклу Дж.Віко.
84. Кримінально-правові ідеї Беккарія.
85. В чому полягає дія " духу законів" Монтеस्क'є?
86. Як тлумачив Монтеस्क'є поняття свободи.
87. Державно-правова концепція Томаса Гоббса.
88. Ідея природного права і суспільного договору Б. Спінози.
89. Теорія держави Д. Локка.
90. Ідея централізованої держави у вченні Макіавеллі.
91. Характеристика Жаном Боденом ознак держави.
92. На чому базувалась теорія світського правління Падуанського?
93. Основні концептуальні засади вчення Томи Аквінського.
94. Ідея природного права Цицерона.
95. Ідея конституційного правління Арістотеля.
96. Ідеальна держава Платона.
97. Вчення Конфуція про ідеальну державу та методи здійснення державної влади
98. Концепція даосизму.
99. "Моїстична школа" та школа юристів Стародавнього Китаю.
100. Предмет і завдання курсу «Історія правових і політичних вчень»



## **2. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ**

### **2.1. Методи навчання**

Навчальні технології, що застосовуються для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів під час вивчення «Історії правових і політичних вчень»:

- робота в малих групах дає змогу структурувати практичні заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкування, що є важливими для майбутньої професійної діяльності. Така форма заняття є моделюванням реального творчого процесу за рахунок створення проблемної ситуації і управління пошуком вирішення проблеми. У таких умовах відбувається активізація розумової діяльності студентів.

### **2.2. Рекомендована література**

#### **Базова література:**


1. История политических и правовых учений: Учебник / Под ред. В. С. Нерсисянца. — М.: Мисль, 2002.-565 с.
2. Марчук В.П Марчук Г.В. Історія політичних і правових вчень Навч. посібник. К.: Д П Вид. Дім Персонал, 2009.-480 с.
2. Мірошниченко М. І., Мірошниченко В. І. Історія вчень про державу і право: Навч. посіб. — К.: АТІКА, 2001.-245 с.
3. Шульженко Ф. П., Андрусак Т. Г. Історія політичних і правових вчень: Навч. посіб. — К.: Юрінком, 2001.-346 с
4. Шульженко Ф. П., Наум М. Ю. Історія вчень про державу і право: Курс лекцій. — К.: Юрінком, 1997.-286 с.
5. Шульженко Ф. П. Історія вчень про державу і право: Курс лекцій. — К.: Юрінком, 2004.-240 с.

#### **Допоміжна література:**

1. Кирилюк Ф.М. Історія зарубіжних політичних вчень нової доби. Навч.посібник.-К.: Центр учбової літератури, 2008-414 с
2. История политических и правовых учений: Хрестоматия / Под общ. ред. проф. Г. Г. Демиденко. — Харьков: Факт, 1999.-580 с
3. Історія вчень про право і державу. Хрестоматія для юридичних вузів і факультетів. 2-ге видання, допов. І переробл. / За ред. Г.Г. Демиденко. — Х., 2002.-456 с.
4. Себайн Джордж Г., Торсон Томас Л. Історія політичної думки. — К.: Основа, 1997.-380 с..

### **2.3. Інформаційні ресурси в інтернеті :**

1. Правознавець. Електронна бібліотека юридичної літератури [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://pravoznavec.com.ua>. –
2. AeLib [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ae-lib.org.ua>. – Мова: українська
3. НМК Історія правових і політичних вчень [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/23241>

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія правових і політичних вчень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП ННІНО 0- 13.01.01-01 - 2017
		стор. 13 з 16	

### 3. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь .

3.1. Методи контролю та схема нарахування балів.

Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 3.1.

Таблиця 3.1


5-6 семестри		
Модуль 1- 2		
Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	Мах кількість балів
Відповіді та доповнення на практичних заняттях (з урахуванням виконання завдань, отриманих під час настановної сесії)	10 (сумарна)	
Виконання завдань експрес-контролю	10 (сумарна)	
Ведення робочого зошита (конспект з цитатами відомих вчених та мислителів)	20	
Виконання та захист контрольної (домашньої) роботи	20	
<b>Семестровий екзамен</b>		<b>40</b>
<b>Усього за 6 семестр</b>		<b>100</b>

3.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (табл. 3.2).

Таблиця 3.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи в балах оцінкам за національною шкалою

Рейтингова оцінка в балах				Оцінка за національною шкалою
Відповіді та доповнення на практичних заняттях (з урахуванням виконання завдань, отриманих під час настановної сесії)	Виконання завдань експрес-контролю	Ведення робочого зошита (конспект з цитатами відомих вчених та мислителів)	Виконання та захист контрольної (домашньої) роботи	
Оцінка у балах				
9-10	9-10	18-20	18-20	Відмінно
8	8	15-17	15-17	Добре
6-7	6-7	12-14	12-14	Задовільно
менше 6	менше 6	Менше 12	Менше 12	Незадовільно

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія правових і політичних вчень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП ННІНО 0- 13.01.01-01 - 2017
		стор. 14 з 16	

3.3. Поточна семестрова модульна рейтингова оцінка за національною шкалою визначається як сума поточних оцінок за усі види навчальної роботи, передбачених в модулях даного семестру (табл.3.3.)

Таблиця 3.3

Відповідність поточних/підсумкових модульних рейтингових оцінок в балах оцінкам за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
<b>53-60</b>	<b>Відмінно</b>
<b>40-48</b>	<b>Добре</b>
<b>36-39</b>	<b>Задовільно</b>
<b>Менше 36</b>	<b>Незадовільно</b>


3.4. Студент допускається до виконання залікового (модульного) завдання якщо він набрав не менше 36 балів.

3.5. Результат виконання екзаменаційного завдання зараховують студенту, якщо він отримав за нього позитивну оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до табл.3.4.

Таблиця 3.4

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
<b>36-40</b>	<b>Відмінно</b>	<b>A</b>	<b>Відмінно</b> (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
<b>33-35</b>	<b>Добре</b>	<b>B</b>	<b>Дуже добре</b> (вище середнього рівня з кількома помилками)
<b>30-32</b>		<b>C</b>	<b>Добре</b> (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
<b>28-29</b>	<b>Задовільно</b>	<b>D</b>	<b>Задовільно</b> (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
<b>25-27</b>		<b>E</b>	<b>Достатньо</b> (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
<b>Менше 24</b>	<b>Незадовільно</b>	<b>FX</b>	<b>Незадовільно</b> (з можливістю повторного складання)

3.6. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка визначається як сума поточної/підсумкової семестрової та екзаменаційної (залікової) оцінок.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія правових і політичних вчень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП ННІНО 0– 13.01.01-01 - 2017
		стор. 15 з 16	

Таблиця 3.5

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	<b>Відмінно</b>	<b>A</b>	<b>Відмінно</b> (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	<b>Добре</b>	<b>B</b>	<b>Дуже добре</b> (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		<b>C</b>	<b>Добре</b> (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	<b>Задовільно</b>	<b>D</b>	<b>Задовільно</b> (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		<b>E</b>	<b>Достатньо</b> (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	<b>Незадовільно</b>	<b>FX</b>	<b>Незадовільно</b> (з можливістю повторного складання)
1-34		<b>F</b>	<b>Незадовільно</b> (з обов'язковим повторним курсом)

3.7. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: **92/Відм./A**, **87/Добре/B**, **79/Добре/C**, **68/Задов./D**, **65/Задов./E** тощо.

3.8. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



Ф 03.02 – 01)

### АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	М. 09	08.08.2018	Савицького М.	[Підпис]	

(Ф 03.02 – 02)

### АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

### АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

### АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

### УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				