СЕКЦІЯ 7. Загальна педагогіка.

***Хайдарі Н. І.,***

аспірант Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії,

*м. Хмельницький, Україна*

**СИМОВЛІКА ЯК ЗАСІБ ВИХОВАННЯ У ПРИВАТНИХ**

**ШКОЛАХ-ПАНСІОНАХ ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ**

Цікавою сторінкою у розвитку британської освіти є діяльність закладів з великими виховними традиціями – приватних шкіл-пансіонів. Серед особливостей виховання в приватних британських школах-пансіонах, що ґрунтуються на структурних компонентах феномену «the spirit of the school» («дух школи»), виокремлюють такі: ціннісне ядро феномена «the spirit of the school» («дух школи»); прояв феномена «дух школи» в життєдіяльності приватної школи-пансіону; організація релігійного, громадського, спортивного та естетичного виховання в приватних школах-пансіонах; організація життєдіяльності (що включає в себе сфери спілкування, пізнання, предметно-практичної і духовно-практичної діяльності, спорту та гри; організація побуту (визначається архітектурно-планувальними особливостями приміщень і організацією предметно-просторового середовища, її впорядкованістю та технічним обладнанням, режимом життя, етикетом і рядом традицій, що склалися в приватній школі-пансіоні Великобританії) [1, с. 140–141].

Територія приватної школи-пансіону Великобританії – це закритий, самостійний світ «в самому собі». Студентів однієї школи-пансіону практично завжди безпомилково можна відрізнити від студентів іншої школи, зокрема, за особливостями лексики, що ними використовується.

Як і в багатьох інших школах, в школі Рагбі (Rugby School) є свій власний сленг, який вироблений і використовується студентами і випускниками. Ось кілька прикладів подібних сленгових слів та виразів: «Boomer» («Бумбильник») – дзвін Каплиці Рагбі; «Bug» («жук») – позначає шкільну бібліотеку; «Stodge» («банальщина») – магазин при школі; «Wagger pagger bagger» (не перекладається) – кошик для паперів; «Bodger» («Буркун») – директор школи; «Old Guard» («стара гвардія») – спортивна команда вчителів; «F-Block» («Ф-хлопчина») – учень 9 класу; «E-Block» («І-хлопчина») – учень 10 класу; «D-Block» («Ді-хлопчина») – учень 11 класу; «Levee» або «Pig» («новобранець» або «порося») – шкільний префект; «Sixth» («шістка») – староста факультету; «To speckle someone’s tie» («заплямувати краватку») – зняти з посади факультетського старосту; «Tanner» («засмаглий») – денний студент; «To tosh» («пороти нісенітниці») – приймати ванну [9].

Подібні сленгові вирази з’явилися кілька сотень років тому і успішно функціонують в школі і в наші дні. Необхідно підкреслити, що дані слова не належать до літературної лексики, будучи місцевим шкільним арго. Як будь-який інший жаргон (або арго), секретна мова представляє потужне знаряддя згуртованості студентів школи, а також дозволяє їм відчути себе єдиним цілим, оскільки без спеціального знайомства з даним діалектом ніхто «ззовні» не може до кінця зрозуміти мову студентів.

Роль шкільної форми полягає, насамперед, в естетичному вихованні студентів. Крім цього, носіння шкільної форми дисциплінує студента, оскільки тут, як у всіх аспектах британського шкільного виховання, велику роль відіграють традиції. Багато поколінь найбільш забезпечених англійців бажають здобувати освіту в одній і тій самій приватній школі-пансіоні. Носити ту ж шкільну форму, що і прадід, і дід, і батько – не тільки престижно, а й покладає велику відповідальність на плечі студента. Заплямувати «честь форми» для британців рівнозначно тому, що заплямувати «честь мундира» (і в даному випадку мова йде не тільки про хлопчиків, але й про дівчаток, які навчаються в приватних школах-пансіонах Великобританії). З найперших днів школа виховує своїх Патріотів, тих, хто в майбутньому приведе до цієї школи своїх дітей, і не останню роль в цьому вихованні грає шкільна форма [1, с. 143].

Отже, шкільна форма об’єднує, згуртовує учнів, дозволяючи їм відчути себе частиною цього закритого товариства «обраних».

Життя шкільної спільноти підпорядковане суворим правилам ієрархії. Студенти молодших курсів залежать від студентів старших курсів. Належність до деяких найбільш престижних товариств і членство в найстаріших шкільних клубах може значно підвищити статус учня. Активна участь у позаурочній шкільній діяльності, широке коло спілкування сприяють підвищенню «популярності» студентів не тільки в очах однолітків, але й адміністрації школи.

Факультетські старости належать до своєрідної еліти факультету. Як правило, староста обирається серед найбільш популярних учнів старших курсів. Факультетські старости допомагають стежити за дотриманням шкільних правил і підтримують дисципліну у факультетських гуртожитках.

Серед факультетських старост обираються шкільні старости, в обов’язки яких входить керівництво роботою факультетських старост, відвідування певних адміністративних зборів, зборів членів опікунської ради, внесення пропозицій щодо поліпшення дисципліни і системи позаурочної діяльності.

Щоб підкреслити свій статус, старостам дозволяється використовувати деякі відмітні знаки у своїй шкільній формі, такі, як тростина або краватка.

Такий порядок речей ретельно підтримується самими студентами, їхніми батьками, викладацьким складом, адміністрацією школи, обслуговуючим персоналом. Старости можуть штрафувати студентів за порушення правил школи, дисципліни, призначати покарання або ж заохочувати. За діяльністю самих старост уважно стежать тьютори, викладачі й адміністрація школи. Старост, які себе дискредитували, можуть зняти з посади – такі зміни вважаються вельми ганебним і надовго псують репутацію студента.

Важливу роль у британській системі виховання відіграє шкільна символіка. Кожна британська приватна школа-пансіон – це своєрідна держава всередині держави, зі своєю, тільки їй властивою символікою.

Герб школи унікальний. Історія виникнення герба, а також значення символів, зображених на ньому, відомі кожному учню з найперших днів його перебування в школі-пансіоні. Гербом пишаються, його розміщують на формених піджаках і запонках, його шанують не менше (іноді і більше), ніж герб самого Сполученого Королівства Великої Британії та Північної Ірландії.

Прикладом є герб Коледжу Ітон (Arms Of Eton College). Відповідно до документа, датованого 1 січня 1449 року, король Генрі VI наказав Коледжу мати герб із зображенням трьох сріблястих лілій на чорному фоні. Король побажав новоствореному Коледжу процвітати вічно і працювати на славу короля Англії і Франції, яких символізують квітка Франції на лазурному фоні і леопард. Один з найстаріших коледжів Кембриджського університету King’s College отримав герб з описом, який слово в слово повторює опис герба Ітона, але з трьома трояндами замість трьох лілій. Як одна з найстаріших приватних шкіл-пансіонів, Ітон має також і свій девіз – «Floreat Etona», що в перекладі може звучати, як «Так нехай процвітає Ітон» [1, с. 145; 9].

Власна символіка також притаманна кожному факультету школи. Докладно така практика описана в серії книг Дж. К. Роулінг про життя та пригоди чарівника Гаррі Поттера в чарівній британській приватній школі-пансіоні Хогвартс [7]. Наприклад, важливою складовою шкільної символіки є «колір факультету». Нашивки на єдиній загальношкільній формі, шарфи, рукавички, спортивна форма певних кольорів використовуються, щоб показати приналежність студента до того чи іншого факультету всередині самої школи-пансіону, і здійснюють на особистість учня такий самий вплив, що і єдина форма школи – згуртовують учнівський колектив, дозволяють їм відчути особистісну належність до певної шкільної спільноти.

Крім гербів, емблем та факультетських квітів, у кожної приватної школи-пансіону Великобританії є власний девіз. Девізи найстаріших шкіл традиційно розміщаються на гербі школи і пишуться латиною. До числа таких можна віднести девізи Коледжу Ітон («Floreat Etona»), шкіл Рагбі («Laborando») і Харроу («Stet Fortuna Domus Donorum Dei Dispensatio Fideus») та багатьох інших [1, с. 148; 5].

До шкільної символіки можна віднести і гімн школи. Так, у Коледжі Ітон під час найбільш значимих подій традиційно виконується гімн школи під назвою «Carmen Etonense», написаний Джозефом Барнбі в 1877 році. Гімн виконується латиною, але в англійському перекладі останні рядки звучать як «May Eton flourish – and she will flourish» («Так нехай процвітає Ітон – і він буде процвітати завжди») [9].

Великобританія – країна з багатовіковою історією. Ставлення англійців до історії вельми примітне – це не просто перелік фактів і цифр, історія для британців жива субстанція, фундамент всього суспільного життя. Подібним чином ставляться і до історії школи, її легенд, міфів і переказів.

**Література**

Данилова А. С. Организация воспитания в частных школах-пансионах Великобритании / А. С. Данилова. – Ульяновск, 2009. – 193 с.

1. Коляда Т. В. Елітарність середньої освіти: історичний досвід Великобританії та перспективи України / Т. В. Коляда // Основные парадигмы педагогики и психологии в ХХІ веке. – Харьков : Восточноукраинская организация «Центр педагогических исследований», 2011. – С. 36–39.

# Языковая школа Malvern House London English School [Electronic resource]. – URL : <http://london.kiev.ua/obuchenie-v-londone-yazikovie-kolledzhi-i-shkoli/yazikovaya-shkola-malvern-house-london-english-school.html>.

# Charterhouse. Частная школа-пансион совместного обучения [Electronic resource]. – URL : <http://www.britishschools.ru/schools/charterhouse>.

Eton College official website [Electronic resource]. – URL : <http://www.etoncollege.co.uk>.

Harrow School. School, Harrow, London, United Kingdom [Electronic resource]. – URL : https://www.britannica.com.

Rowling J. K. Harry Potter and the Deathly Hallows / J. K. Rowling. – London : Bloomsbury, 2007. – 678 p.

Rugby School // [Каталог некоторых частных школ-пансионов Великобритании](http://www.albioncom.ru/schools/england/catalog/) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://www.albioncom.ru/schools/england/catalog/200](http://www.albioncom.ru/schools/england/catalog/200/)

Rugby School official website [Electronic resource]. – URL : <http://www.rugbyschool.net>.