**Міністерство освіти і науки України**

**Національний авіаційний університет**

**Навчально-науковий гуманітарний інститут**

 **Кафедра іноземної філології**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»

Галузь знань: 03 «Соціально-політичні науки»

Спеціальність: 053 «Психологія»

Спеціалізація: «Практична психологія»

Укладач:

викладач Журавель Т.В.

Календарно-тематичний план розглянуто та

схвалено

на засіданні кафедри іноземної філології

Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_»\_\_\_\_\_2017 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Ковтун О.В.

**Календарно-тематичний план навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****пор.** | **Назва теми** | **Обсяг навчальних занять (год.)** |
| **Усього** | **Прак. зан.** | **СРС** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **3 семестр** |
| **Модуль №1 «Психологія в освіті»** |
| 1.1 | **Асоціативне навчання** | 4 | 2 | 2 |
| 1.2 | Читання та переклад тексту 1.1 | 4 | 2 | 2 |
| 1.3 | Граматична тема «Модальні дієслова» | 4 | 2 | 2 |
| 1.4 | **Схеми** | 4 | 2 | 2 |
| 1.5 | Читання та переклад тексту 1.4 | 4 | 2 | 2 |
| 1.6 | **Трьохвимірна теорія інтелекту** | 4 | 2 | 2 |
| 1.7 | Читання та переклад тексту 1.6 | 4 | 2 | 2 |
| 1.8 | Переказ тексту | 4 | 2 | 2 |
| 1.9 | **Розвиток освіти в психології** | 4 | 2 | 2 |
| 1.10 | Читання та переклад тексту 1.9 | 3 | 2 | 1 |
| 1.11 | **Система освіти в психології** | 3 | 2 | 1 |
| 1.12 | Читання та переклад тексту 1.11 | 3 | 2 | 1 |
| 1.13 | Граматична тема «Часові форми» | 3 | 2 | 1 |
| 1.14 | **Імітація та моделювання** | 3 | 2 | 1 |
| 1.15 | Читання та переклад тексту 1.14 | 3 | 2 | 1 |
| 1.16 | Модульна контрольна робота № 1 | 4 | 2 | 2 |
| **Усього за модулем №1** | **58** | **32** | **26** |
| **Усього за 3 семестр** | **58** | **32** | **26** |
| **4 семестр** |
| **Модуль №2 «Психологія в праці*»*** |
| 2.1 | **Психологічні теорії щодо безробіття** | 4 | 2 | 2 |
| 2.2 | Читання та переклад тексту 2.1 | 3 | 2 | 1 |
| 2.3 | Граматична тема «Пряма та непряма мова» | 4 | 2 | 2 |
| 2.4 | **Вихід на пенсію**  | 3 | 2 | 1 |
| 2.5 | Читання та переклад тексту 2.4 | 3 | 2 | 1 |
| 2.6 | Переказ та обговорення тексту | 4 | 2 | 2 |
| 2.7 | **Лідерство** | 3 | 2 | 1 |
| 2.8 | Читання та переклад тексту 2.7 | 4 | 2 | 2 |
| 2.9 | Граматична тема «інфінітив» | 3 | 2 | 1 |
| 2.10 | **Підбір кадрів** | 4 | 2 | 2 |
| 2.11 | Читання та переклад тексту 2.10 | 4 | 2 | 2 |
| 2.12 | Аудіювання до тексту | 4 | 2 | 2 |
| 2.13 | **Система в роботі** | 4 | 2 | 2 |
| 2.14 | Читання та переклад тексту 2.13 | 4 | 2 | 2 |
| 2.15 | **Управління в роботі** | 4 | 2 | 2 |
| 2.16 | Читання та переклад тексту 2.15 | 3 | 2 | 1 |
| 2.17 | Модульна контрольна робота № 4 | 4 | 2 | 2 |
| **Усього за модулем №2** | **62** | **34** | **28** |
| **Усього за 4 семестр** | **62** | **34** | **28** |
| **5 семестр** |
| **Модуль № 3 «Темперамент та емоції»** |
| 3.1 | **Види темпераменту** | 4 | 2 | 2 |
| 3.2 | Читання та переклад тексту 3.1 | 3 | 2 | 1 |
| 3.3 | Переказ та обговорення тексту | 4 | 2 | 2 |
| 3.4 | **Визначення темпераменту** | 4 | 2 | 2 |
| 3.5 | Читання та переклад тексту 3.4 | 3 | 2 | 1 |
| 3.6 | Граматична тема «умовні речення» | 4 | 2 | 2 |
| 3.7 | **Особистість та почерк** | 4 | 2 | 2 |
| 3.8 | Читання та переклад тексту 3.7 | 3 | 2 | 1 |
| 3.9 | Переказ та обговорення тексту | 3 | 2 | 1 |
| 3.10 | **Види емоцій** | 4 | 2 | 2 |
| 3.11 | Читання та переклад тексту 3.10 | 3 | 2 | 1 |
| 3.12 | Граматична тема «узгодження часів» | 4 | 2 | 2 |
| 3.13 | **Любов** | 3 | 2 | 1 |
| 3.14 | Читання та переклад тексту 3.13 | 3 | 2 | 1 |
| 3.15 | **Довготривале збудження** | 4 | 2 | 2 |
| 3.16 | Читання та переклад тексту 3.15 | 3 | 2 | 1 |
| 3.17 | Модульна контрольна робота № 3 | 4 | 2 | 2 |
| **Усього за модулем №3** | **60** | **34** | **26** |
| **Усього за 5 семестр** | **60** | **34** | **26** |
| **6 семестр** |
|  **Модуль №4 *«*Психологія сім’ї»** |
| 4.1. | **Сімейні відносини** | 4 | 2 | 2 |
| 4.2 | Читання та переклад тексту 4.1 | 3 | 2 | 1 |
| 4.3 | Переказ та обговорення тексту | 4 | 2 | 2 |
| 4.4 | **Сумісне проживання** | 4 | 2 | 2 |
| 4.5 | Читання та переклад тексту 4.4 | 3 | 2 | 1 |
| 4.6 | Граматична тема «активний стан дієслова» | 4 | 2 | 2 |
| 4.7 | **Сімейні проблеми** | 4 | 2 | 2 |
| 4.8 | Читання та переклад тексту 4.7 | 3 | 2 | 1 |
| 4.9 | Переказ та обговорення тексту | 3 | 2 | 1 |
| 4.10 | **Зведені родини** | 4 | 2 | 2 |
| 4.11 | Читання та переклад тексту 4.10 | 3 | 2 | 1 |
| 4.12 | **Проблеми батьки-діти** | 3 | 2 | 1 |
| 4.13 | Читання та переклад тексту 4.12 | 4 | 2 | 2 |
| 4.14 | Переказ та обговорення тексту | 3 | 2 | 1 |
| 4.15 | **Шлюб** | 4 | 2 | 2 |
| 4.16 | Читання та переклад тексту 4.15 | 3 | 2 | 1 |
| 4.17 | Модульна контрольна робота № 4 | 4 | 2 | 2 |
| **Усього за модулем №4** | **60** | **34** | **26** |
| **Усього за 6 семестр** | **60** | **34** | **26** |
| **Усього за навчальною дисципліною** | **240** | **134** | **106** |