(Ф 03.02 – 92)

НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий Гуманітарний інститут

Кафедра педагогіки та психології професійної освіти

|  |  |
| --- | --- |
| УЗГОДЖЕНО  Директор  Навчально-наукового  Гуманітарного інституту  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Ягодзінський  "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 р. | ЗАТВЕРДЖУЮ  Проректор з навчальної  роботи  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Гудманян  "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 р. |



Система менеджменту якості

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

**навчальної дисципліни**

**«Історія психології»**

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність: 053 «Психологія»

Освітньо-професійна програма: «Практична психологія»

Курс – 3 Семестр – 5 Екзамен – 5 семестр

Лекції – 17

Практичні заняття – 34

Самостійна робота – 69

Усього (годин/кредитів ECTS) – 120/4

Індекс РБ-8-053/16-2.1.20

**СМЯ НАУ РНП 12.01.07-01-2018**

Робочу навчальну програму дисципліни " Історія психології " розроблено на основі робочого навчального плану № РБ-8-053/16 підготовки фахівців освітнього ступеня "Бакалавр" за спеціальністю 053 «Психологія» та освітньо-професійною програмою «Практична психологія», навчальної програми цієї дисципліни, індекс НБ-8-053/16-2.1.20, затвердженої «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 р., та відповідних нормативних документів та наказу №207/од від 27.04.2018р.

Робочу навчальну програму розробила:

Доцент кафедри

педагогіки та психології професійної освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Доценко

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 053 «Психологія», освітньо-професійної програми «Практична психологія» – кафедри педагогіки та психології професійної освіти, протокол № від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Лузік

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Навчально-наукового Гуманітарного інституту, протокол №\_\_\_\_\_ від "\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 р.

Голова НМРР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С. Ягодзінський

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Контрольний примірник**

**ЗМІСТ**

стор.

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Вступ** ...............................................................................................................  **2. Зміст навчальної дисципліни**...................................................................  2.1. Тематичний план навчальної дисципліни ................................................  **3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни** ..................................  3.1. Список рекомендованих джерел................................................................  3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників,  методичних матеріалів до технічних засобів навчання…….........................  **4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь**. | 4  4  4  5  5  6  6 |

1. **ВСТУП**

Робоча навчальна програма дисципліни розроблена на основі навчальної програми дисципліни «Історія психології» та «Методичних вказівок до розроблення та оформлення навчальної та робочої навчальної програм дисциплін», введених в дію розпорядженням від 16.06.15 №37/роз.

**2.1. Тематичний план навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  пор. | Назва теми  (тематичного розділу) | Обсяг навчальних занять  (год.) | | | |
| Усього | Лекції | Практич-ні | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 5 семестр | | | | | |
| Модуль №1 **«Донауковий та філософський етап розвитку психології»** | | | | | |
| 1.1. | Предмет, завдання і методи історії психології | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 1.2. | Психологія в Стародавньому світі | 6 | - | 2 | 4 |
| 1.3. | Антична психологія | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 1.4. | Психологічні погляди античних лікарів (Алкмеон, Емпедокл, Гален) | 6 | - | 2 | 4 |
| 1.5. | Психологічні теорії епохи Середньовіччя та Відродження | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 1.6. | Психологічні дослідження арабських вчених | 6 | - | 2 | 4 |
| 1.7. | Психологія Нового часу | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 1.8. | Психологія епохи Просвітництва | 6 | - | 2 | 4 |
| 1.9. | Модульна контрольна робота №1 | 5 | - | 2 | 3 |
| Усього за модулем №1 | | 61 | 8 | 18 | 35 |
| Модуль №2**«Науковий етап розвитку психології»** | | | | | |
| 2.1. | Природничо-наукові передумови розвитку експериментальної психології | 9 | 2 | 2 | 5 |
| 2.2 | Виникнення психології як самостійної науки | 6 | - | 2 | 4 |
| 2.3 | Розуміння психології як науки про поведінку. Гештальтистський “тріумвірат” | 9 | 2 | 2 | 5 |
| 2.4 | Психоаналіз та французька соціологічна школа | 6 | - | 2 | 4 |
| 2.5 | Необіхевіоризм та неофрейдизм. Когнітивна та гуманістична психологія | 9 | 2 | 2 | 5 |
| 2.6 | Розвиток вітчизняної психології | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 2.7 | Проблеми становлення сучасної української психології | 7 | 1 | 2 | 4 |
| 2.8 | Модульна контрольна робота №2 | 5 | - | 2 | 3 |
| Усього за модулем №2 | | 59 | 9 | 16 | 34 |
| Усього за 5 семестр | | 120 | 17 | 34 | 69 |
| Усього за навчальною дисципліною | | 120 | 17 | 34 | 69 |

**3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ**

**3.1. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ**

**Основні рекомендовані джерела**

* + 1. Гальперин П.Я., Ждан А.Н. История психологи. ХХ век. – М.: Акад. проект Деловая книга, 2003. – 832 с.
    2. Данилюк І. Історія психології в Україні. –К.: Либідь, 2002. – 152 с.
    3. Жуков С. М., Жукова Т. В. Історія психології. – К.: Кондор, 2009. – 232 с.
    4. Корольчук М.С., Криворучко П.П. Історія психології: Навч. посібник: К.: Ельга, Ніка-Центр, 2010. – 248 с.
    5. Маноха І.П., Роменець В.А. Історія психології ХХ століття: Навчальний посібник для ВНЗ. – К.: Либідь, 2007. – 832 с.
    6. Марцинковская Т.Д История психологии. – М.: Академия, 2009. – 544 с.

**Додаткові рекомендовані джерела**

3.1.7. Адлер А. Практика и теория индивидуальной психологии. – М., 1995. – 128 с.

3.1.8. Аристотель. О душе. Соч. в 4-х томах. Т. 1. – М., 1975. - 550 с.

* + 1. Декарт Р. Сочинения в 2 т.-Т. 1.— М.: Мысль, 1989. — 654 с.
    2. Ждан А. Н. История психологии: Учебник. - М.: Педагогическое общество России, 2003. – 478 с.
    3. История психологи в лицах. Персоналии.- М.: ПЕРСЭ, 2005. – 783 с.
    4. Локк Дж. Сочинения в 3-х т. Т.1. Опыт о человеческом разумении. -М.: Мысль, 1985.- 621с.
    5. Роджерс К. Взгляд на психотерапию. Становление человека. – М., 1994. – 497 с.
    6. Фрейд З. Психология бессознательного. – М., 1989. – 448 с.
    7. Фромм Э. Бегство от свободы. – М., 2011. - 228 с.
    8. Юнг К. Г. Аналитическая психология. – СПб., 1994. - 132.
    9. Benjafield J. G. A History of psychology. – Boston, 2000. – 391 p.
    10. Lundin R.W. Theories and System of Psychology. – 5 ed. – Lexington: Heath and Company, 1996. – 432 p.

**3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до ТЗН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Назва | Шифр тем за тематичним планом | Кількість |
| 1. | Навчально-методичний комплекс. Монографії. Автореферати. Хрестоматії. | 1.1. – 2.7 | Електронна версія, слайди |

**4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ**

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5 семестр** | | | | |
| **Модуль №1** | | **Модуль №2** | | Мах  кількість  балів |
| Вид  навчальної роботи | Мах  кількість  балів | Вид  навчальної роботи | Мах  кількість  балів |
| Відповіді на практичному занятті  (5 балів Х 3 ) | 15 | Відповіді на практичному занятті  (5 балів Х 4 ) | 20 |  |
| Виконання експрес – контрольних робіт  (6 балів Х 2 ) | 12 | Виконання експрес – контрольної роботи  (6 балів Х 1) | 6 |
| Конспект першоджерел  (7 балів Х 1 = 7) | 7 | Конспект першоджерел  (8 балів Х 1 = 8) | 8 |
| *Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше 21 балу* | | *Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №2 студент має набрати не менше 21 балу* | |
| Виконання модульної контрольної роботи №1 | 10 | Виконання та захист контрольної роботи №2 | 10 |
| **Усього за модулем №1** | **44** | **Усього за модулем №2** | **44** |
| **Екзамен** | | | | **12** |
| **Усього за навчальною дисципліною** | | | | **100** |

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (табл. 4.2).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

Таблиця 4.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи

в балах оцінкам за національною шкалою

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцінка в балах | | | | | Оцінка за національною шкалою |
| Виконання завдань на практичних заняттях | Виконання експрес-контрольної роботи | Конспектуван-ня першоджерел Модуль 1 | Конспектування першоджерел Модуль 2 | Виконання модульної роботи |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9-10 | Відмінно |
| 4 | 5 | 6 | 6-7 | 8 | Добре |
| 3 | 4 | 5 | 5 | 6-7 | Задовільно |
| менше 3 | менше 4 | менше 5 | менше 5 | менше 6 | Незадовільно |

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку (табл.4.3), яка в балах та за національною шкалою заноситься до відомості модульного контролю.

Таблиця 4.3

Відповідність підсумкової модульної рейтингової оцінки

в балах оцінці за національною шкалою

|  |  |
| --- | --- |
| Модуль №1,2 | Оцінка за національною шкалою |
| 40-44 | Відмінно |
| 33-39 | Добре |
| 27-32 | Задовільно |
| менше 27 | Незадовільно |

4.5. Сума підсумкових модульних рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою (табл. 4.4).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Таблиця 4.4 | |  | Таблиця 4.5 | |
| Відповідність підсумкової семестрової модульної рейтингової оцінки в балах оцінкам за національною шкалою | |  | Відповідність екзаменаційної рейтингової оцінки в балах оцінці  за національною шкалою | |
| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою |  | Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою |
| 79-88 | Відмінно |  | 11-12 | Відмінно |
| 66-78 | Добре |  | 9-10 | Добре |
| 53-65 | Задовільно |  | 7-8 | Задовільно |
| менше 53 | Незадовільно |  | менше 7 | Незадовільно |

4.6. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.6)

Таблиця 4.6

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки

в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оцінка  в балах | Оцінка  за національною шкалою | Оцінка  за шкалою ECTS | |
| Оцінка | Пояснення |
| **90-100** | **Відмінно** | **A** | **Відмінно**  (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок) |
| **82 – 89** | **Добре** | **B** | **Дуже добре**  (вище середнього рівня з кількома помилками) |
| **75 – 81** | **C** | **Добре**  (в загальному вірне виконання з  певною кількістю суттєвих помилок) |
| **67 – 74** | **Задовільно** | **D** | **Задовільно**  (непогано, але зі значною кількістю недоліків) |
| **60 – 66** | **E** | **Достатньо**  (виконання задовольняє мінімальним критеріям) |
| **35 – 59** | **Незадовільно** | **FX** | **Незадовільно**  (з можливістю повторного складання) |
| **1 – 34** | **F** | Незадовільно  **(з обов’язковим повторним курсом)** |

4.7. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

4.8. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: ***92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е*** тощо.

4.9. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій рейтинговій оцінці у балах.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

**(Ф 03.02 – 01)**

**АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  прим. | Куди передано (підрозділ) | Дата  видачі | П.І.Б. отримувача | Підпис отримувача | Примітки |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**(Ф 03.02 – 02)**

**АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № пор. | Прізвище ім'я по-батькові | Підпис ознайомленої особи | Дата ознайом-лення | Примітки |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**(Ф 03.02 – 03)**

**АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  зміни | № листа (сторінки) | | | | Підпис особи, яка  внесла зміну | Дата внесення зміни | Дата  введення зміни |
| Зміненого | Заміненого | Нового | Анульо-  ваного |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**(Ф 03.02 – 04)**

**АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пор.** | **Прізвище ім'я по-батькові** | **Дата ревізії** | **Підпис** | **Висновок щодо адекватності** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**(Ф 03.02 – 32)**

**УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Підпис | Ініціали, прізвище | Посада | Дата |
| Розробник |  |  |  |  |
| Узгоджено |  |  |  |  |
| Узгоджено |  |  |  |  |
| Узгоджено |  |  |  |  |