

ПЕДАГОГІЧНИЙ СТИЛЬ СПІЛКУВАННЯ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ ЗДІЙСНЕННЯ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ

В умовах навчально-виховної діяльності викладач виступає одним із головних засобів передачі інформації та досвіду. Це говорить про те, що актуалізація останнього будується за законами спілкування. Загалом, в науковій літературі, спілкування визначається як складний, багатоплановий соціально-психологічний процес встановлення і розвитку контактів між людьми, породжений потребою у спільній професійній діяльності.

Враховуючи вказане, слід зазначити, що в навчально-виховному процесі саме спілкування створює умови для розвитку мотивації студента психолога, його творчого потенціалу, розвитку критичного мислення та емпатії тощо. Окрім цього, повноцінне спілкування створює благоприємний психологічний клімат в навчальній групі, що сприяє продуктивності й результативності навчального процесу.

Відтак, набуття викладачем особистісного стилю спілкування є необхідною умовою для взаємодії зі студентами. Його формування здійснюється на основі сукупності конкретних прийомів і засобів, які викладач доцільно, залежно від конкретних умов і можливостей навчання і виховання, реалізує у своїй діяльності на основі власного педагогічного досвіду, знань, здібностей та умінь. Окрім цього, становлення даного феномену людської психіки обумовлюється особистісними якостями педагога: ставлення викладача до студентів (активно-позитивне, пасивно-позитивне, ситуативно-негативне, стійке негативне), володіння організаторською технікою та ораторською.

Зазвичай, використання одного і того самого стилю спілкування, дає неоднозначний ефект. Це трапляється тому, що даний стиль не є властивим особистості педагога, його навичкам, здібностям, уміням тощо. Це дозволяє дійти до висновку, що кожен викладач має виробити власний стиль

спілкування зі студентами, що відповідатиме сутності особистості кожного студента.

Отже, важливою ланкою у взаємозв'язку між викладачами і студентами психологами є те, що педагог в процесі навчально-виховної діяльності формує власний стиль спілкування який відповідає його здібностям, навичкам та психологічним властивостям.

Науковий керівник:
*кандидат психологічних наук,
доцент кафедри педагогіки та психології професійної освіти
Каряка І. В.*