**УДК 314.15:37 (438) (043.2)**

**Грищенко Н.І,**

старший викладач кафедри соціології та політології

**Проскуркіна О.Д**.**,**

студентка

*Національний авіаційний університет, м.Київ*

**ОСВІТНЯ МІГРАЦІЯ В СУЧАСНОМУ СВІТІ**

**(НА ПРИКЛАДІ ПОЛЬЩІ)**

Міграційні потоки в сучасному світі переважно пов’язані з трудовими відносинами. Однак міграція з приводу отримання освітніх послуг за межами своєї держави останнім часом набирає все більше обертів. На сьогоднішній день практично всі країни здійснюють політику залучення іноземних студентів, тому що такий вид міграції розглядається як найбільш бажаний і має ряд позитивних наслідків. Сама ж міграція залежить як від економічного, політичного, соціального, так і від релігійного становища в середині держави.

Міграційні потоки українців базуються головним чином на польсько-українських кордонах. Оскільки Польща створює найбільш сприятливі умови для отримання освіти іноземних громадян (у порівнянні з іншими державами ЄС), то і кількість українських освітніх мігрантів з кожним роком все збільшується.

Після приєднання Польщі до ЄС освітні реформи в державі дали змогу запрошувати на навчання все більше абітурієнтів з України, Білорусі, Росії до польських університетів.

За підрахунками аналітичного центру CEDOS, які базуються на даних статистичних служб країн Європи, Північної Америки та Австралії кількість студентів з України в іноземних навчальних закладах збільшується щороку приблизно на 29%.

Найбільше іноземних студентів обирають гуманітарний або економічних профіль. Для навчання і отримання вищої освіти у Польщі найбільш привабливими є такі міста: Варшава, Познань, Краків, Вроцлав, Люблін, Жешов та інших

Польща приваблює українських абітурієнтів в першу чергу тим, що створюються найбільш сприятливі умови для отримання освіти. По-перше (для багатьох це є і найголовніше), не потрібно здавати ні ЗНО, ні будь-які інші вступні екзамени, а тільки пройти співбесіду; по-друге, польська сторона створює умови для вдосконалення (та навіть вивчення) польської мови протягом першого семестру навчання, що йде паралельно з опануванням освітньої програми; по-третє, це, порівняно з українськими вишами, менша вартість навчання, а часто навіть і безкоштовно з отриманням стипендії; по-четверте, це отримання можливості на освітню міграцію в межах всього ЄС за спрощеною процедурою, як студента європейського вишу; по-п’яте, отримання документу про отримання освіти в країні ЄС, що в подальшому дасть можливість або продовжувати отримувати вищу освіту, або після отримання даної працевлаштуватися в одній із країн ЄС.

Польща активно проводить освітню рекламну кампанію як за допомогою польських товариств, які створені і функціонують в в Україні, так і за допомогою Римо-католицької церкви (в більшості римо-католицьких костелах ведеться активна політика заохочення українських прихожан до отримання освітніх послуг саме в Польщі).

Кожного року кількість студентів з України у Польщі зростає у геометричній прогресії. Тільки за останній рік показник зріс більш ніж на 50% – майже до 10 тис. чоловік (за даними польської освітньої організації Perspektywy)

Спираючись на освітню реформу Польщі можна зробити висновок, що освітня міграція дозволяє країні отримати конкретну економічну користь через отримання оплати за навчання і витрат, пов’язаних із проживанням. А також отримати висококваліфікованих спеціалістів, на освіту яких витратили менше коштів, беручи до уваги те, що не потрібно було надавати їм початкової освіти, а також суспільну користь (якщо студенти залишаються в країні після навчання, покращується демографічна ситуація, розвивається багатокультурність суспільства, що часто є корисним явищем). Крім того, освітня міграція сприяє більшій відкритості й гнучкості освітньої системи, що також позитивно впливає на якість освіти.

Позитивним є також контакт місцевих та іноземних студентів, який сприяє поширенню знань.