

НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Навчально-науковий інститут неперервної освіти

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної та
виховної роботи

_____ Т.Іванова
_____ 2018 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

«Основи наукових досліджень»

Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність: 073 «Менеджмент»
Спеціалізація: «Менеджмент організацій і адміністрування
(за видами економічної діяльності)»
Спеціалізація: «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»

Курс – 1,2

Семестр – 2,3


Лекції – 4 (4, 0)
Практичні заняття – 6 (2,4)
Самостійна робота – 80 (20,60)
Усього (годин/кредитів ECTS) – 90/3,0

Диференційований залік – 3 семестр

Контрольна робота - 3 семестр -

Індекс:РБ-12-073/16-2.1.16

СМЯ НАУ РНП ННІНО 11.02.03-01-2018

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень»	Шифр документа	СМЯНАУ РНП ННІНО 11.01.03 - 01-2018
		Стор. 2 із 10	

Робочу навчальну програму дисципліни «Основи наукових досліджень» розроблено на основі робочого навчального плану № РБ-12-073/16 підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» за спеціальністю 073 «Менеджмент» та спеціалізаціями «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)» та «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» навчальної програми «Вступ до спеціальності» індекс НБ-6-073/16-2.1.16 затвердженої в.о.ректора 11.10.2016 р., робочої навчальної програми цієї дисципліни денної форми навчання, індекс РБ-6-073/16-2.1.16 затвердженої проректором з навчальної та виховної роботи 11.10.2016 р. та відповідних нормативних документів.

Робочу навчальну програму розробив:

доцент кафедри менеджменту
зовнішньоекономічної діяльності підприємств _____ В. Білявський

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 073 «Менеджмент» (спеціалізації «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)» та «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» - кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств, протокол № ___ від «___» _____ 2018 р.

Завідувач кафедри _____ О.Ільченко

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Навчально-наукового інституту неперервної освіти, протокол № ___ від «___» _____ 2018 р.

Голова НМРР _____ Н.Муранова


УЗГОДЖЕНО
Директор ННІНО
_____ Н.Муранова
"___" _____ 2018 р.

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Врахований примірник



ЗМІСТ

	стор.
Вступ	4
1. Зміст навчальної дисципліни	4
1.1. Тематичний план навчальної дисципліни	4
1.2. Проектування дидактичного процесу з видів навчальних занять та самостійна робота студента (зміст та обсяг).....	4
2. Завдання на контрольну роботу.....	5
2.1. Контрольна робота.....	5
3. Перелік завдань для підготовки до диференційованого заліку	5
3.1. Перелік питань на диференційований залік	5
4. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	6
4.1. Список рекомендованих джерел	6
4.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до технічних засобів навчання	6
5. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь.....	6
Форми документів Системи менеджменту якості.....	10

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП ННІНО 11.01.03 - 01-2018
		Стор. 4 із 10	

ВСТУП

Однією з необхідних умов організації навчального процесу за кредитно-модульною системою є наявність робочої навчальної програми з навчальної дисципліни, розробленої за модульно-рейтинговими засадами і доведеної до відома викладачів та студентів.

Рейтингова система оцінювання (PCO) є невід'ємною складовою робочої навчальної програми і передбачає визначення якості виконаної студентом усіх видів аудиторної та самостійної навчальної роботи та рівня набутих ним знань та умінь шляхом оцінювання в балах результатів цієї роботи під час поточного, модульного та семестрового контролю, з наступним переведенням оцінки за багатобальною шкалою в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.


1. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год)			
		Усього	Лекції	Практичні заняття	СРС
Модуль №1 "Методологія та методи наукових досліджень"					
2 семестр					
1.1	Наука як система знань та як вид творчої діяльності	13	2	1	10
1.2	Фундаментальні та прикладні наукові дослідження	13	2	1	10
Усього за 2 семестр		27	4	2	20
3 семестр					
1.3	Методологічні основи та методи у наукових дослідженнях	19	-	1	18
1.4	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	19	-	1	18
1.5	Оцінки ефективності результатів наукових досліджень	18	-	2	16
1.6	Контрольна робота № 1	8	-	-	8
Диференційований залік					
Усього за 3 семестр		64	-	4	60
Усього за модулем №1		90	4	6	80
Усього за навчальною дисципліною		90	4	6	80

1.2. Проектування дидактичного процесу з видів навчальних занять та самостійна робота студента (зміст та обсяг)

№ пп.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год)			Список рекомендованих джерел
		Лекції	Практичні заняття	СРС	
Модуль №1 "Методологія та методи наукових досліджень"					
2 семестр					
1.1	Наука як система знань та як вид творчої діяльності	2	1	10	[2, с. 15-35] [4, с. 10-24]
1.2	Фундаментальні та прикладні наукові дослідження	2	1	10	[1, с. 3-30] [2, с. 36-41] [5, с. 25-48]
Усього за 2 семестр		4	2	20	

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП ННІНО 11.01.03 - 01-2018
		Стор. 5 із 10	

3 семестр					
1.3	Методологічні основи та методи у наукових дослідженнях	-	1	18	[3, с. 55-78] [5, с. 50-84]
1.4	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	-	1	18	[3, с. 79-111] [7, с. 84-152]
1.5	Оцінки ефективності результатів наукових досліджень	-	2	16	[6, с. 49-87] [8, с. 52-124] [9, с. 23-144]
1.6	Контрольна робота №1	-	-	8	
Диференційований залік					
Усього за 3 семестр		-	4	60	
Усього за модулем №1		4	6	80	
Усього за навчальною дисципліною		4	6	80	

2. ЗАВДАННЯ НА КОНТРОЛЬНУ РОБОТУ

2.1 Контрольна робота

Контрольна робота (КР) з дисципліни виконується у другому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студента в практичних аспектах дисципліни «Основи наукових досліджень».

Конкретна мета КР міститься у здійсненні вивчення методів наукових досліджень.

Контрольна робота складається з теоретичної частини. Теоретична частина має вигляд питань, пошук відповідей на які сприятиме більш якісному засвоєнню студентами знань з дисципліни «Основи наукових досліджень».

Виконання, оформлення та захист контрольної роботи здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання контрольної роботи – 8 годин самостійної роботи

3. ПЕРЕЛІК ЗАВДАНЬ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ЗАЛІКУ

3.1. Перелік питань на диференційований залік

1. Предмет, завдання, функції і структура дисципліни «Основи наукових досліджень».
2. Наука як система знань і як метод пізнання.
3. Рівні наукового дослідження.
4. Поняття гносеології.
5. Поняття про науку, її сутність, цілі та функції.
6. Наука як система знань.
7. Еволюція наук.
8. Класифікація сучасних наук та наукових досліджень.
9. Методологічні основи наукових досліджень.
10. Що є об'єктом, предметом і базою економічних досліджень?
11. Поняття системи, її елементи та структура. Класифікація систем і моделювання систем.
12. Методи активізації творчості («Мозковий штурм», його різновиди)
13. Що таке гіпотеза та як вона перевіряється?
14. Сутність морфологічного аналізу.
15. Етичні норми дослідника.
16. Наука, її визначення та класифікації наук.
17. Що Ви розумієте під «науковою школою».
18. Функції науки.
19. Проблема істинності наукового знання, його критеріїв.
20. Вихідні принципи теорії пізнання.
21. Чуттєве і логічне пізнання, його форми.
22. Емпіричні методи пізнання.
23. Поняття теорії.
24. Теоретичні методи пізнання.
25. Емпірико-теоретичні методи пізнання.
26. Форми акумуляції наукового знання: факт, ідея, проблема, гіпотеза, концепція, теорія.
27. Парадигми і стиль мислення.
28. Рівні методологічного знання.



29. Сутність плюралізму методологій.
30. Методологія, метод, методика, спосіб.
31. Методологія діалектичного і історичного матеріалізму в економічних дослідженнях.
32. Методологія комплексного аналізу.
33. Методологія системного аналізу
34. Сутність системного підходу, його місце у сучасній науці
35. Методологія синергізму.
36. Сутність нелінійності розвитку систем.
37. Тектологічна методологія.
38. Методологія системного підходу.
39. Методологія і методи управління.
40. Концепції та методологія ринкових моделей економіки.
41. Концепції та методологія неринкових моделей економіки.
42. Методологія і методи прогнозування економічних процесів
43. Сутність екстраполяції, моделювання, сценарний метод, трендів, історичних аналогій.
44. Методичні прийоми і процедури наукового дослідження.
45. Практика та її основні функції в системі знань і досліджень.
46. Творчість, її різновиди, етапи і стимули.
47. Науково-дослідницька діяльність як творчість.
48. Творчі і нетворчі якості у діяльності сучасного менеджера.
49. Індивідуальний, колективний, інтегральний та штучний інтелекти.
50. Проблеми вимірювання інтелекту.
51. Пам'ять, її різновиди, структура і функції.
52. Об'єкт, предмет, суб'єкт, мета, засоби і методи дослідження.
53. Дослідження як процес, його етапи.
54. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.
55. Порядок підготовки магістерської роботи.
56. Різновиди результатів наукових досліджень, їх апробація.
57. Вимоги до оформлення наукової праці.
58. Різновиди логічних визначень понятійного апарату науки.
59. Логіка дискусій і дискурсу.
60. Процес підготовки і захисту магістерської дисертації.

4. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Список рекомендованих джерел

Основні

- 4.1.1. Єріна А.М., Захожай В. Б., Єрін Д. Л. Методологія наукових досліджень: Навчальний посібник./ А.М. Єріна, В.Б. Захожай, Д.Л. Єрін - Київ: Центр навчальної літератури, 2004,- 212с.
- 4.1.2. Мочерний С.В. Методологія економічного дослідження. /С.В. Мочерний - Л.: Світ, 2001. - 419с.
- 4.1.3. Стіченко Д.М. Методологія наукових досліджень: Підручник.Д.М. Стіченко – К. : Знання-Прес, 2005. – 300с.
- 4.1.4. Сурмін Ю.Г. Майстерня вченого: Підручник.Ю.Г. Сурмін – К. : Знання-Прес, 2006. – 280с.
- 4.1.5. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Методика науково-дослідницької діяльності: Підручник.В.М.Шейко, Н.М. Кушнарєнко – К.: Знання-Прес, 2002. – 295с.

Додаткові

- 4.1.6. Жильцов О. Б. Математичне програмування (з елементами інформаційних технологій): Навч. посіб. / О. Б. Жильцов – К.: МАУП, 2006. – 186 с.
- 4.1.7. Кузьмичов А. І., Медведєв М. Г. Математичне програмування в Excel: Навч. посіб.А.І.Кузьмичов, М.Г.Медведєв – К.: Вид-во Європ. ун-ту, 2005. – 320 с.
- 4.1.8. Лудченко А.А. и др. Основы научных исследований: Учеб. пособие / Под ред. А.А. Лудченко. - К.: Т-во «Знання», КОО, 2000. - 114 с.

4.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до ТЗН

№ п/п	Назва	Шифр тем за тематичним планом	Кількість
1.	Слайди	1.1-1.2, 1.3-1.5	електронна версія
2	Конспект лекцій	1.1-1.2, 1.3-1.5	1 прим. та електронна версія

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП ННІНО 11.01.03 - 01-2018
		Стор. 7 із 10	

3.	Методичні рекомендації щодо виконання контрольної роботи №1	1.6	1 прим. та електронна версія
----	---	-----	------------------------------

5. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

5.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється у балах відповідно до табл. 5.1 та табл. 5.2.

Таблиця 5.1

Оцінювання окремих видів навчальної роботи студента

Вид навчальної роботи	2,3 семестр		Мах кількість балів
	Модуль № 1		
	Мах кількість балів		
Відповіді на практичних заняттях	16 (сумарна)		68
Виконання та захист контрольної роботи	16		
Усього за модулем № 1	32		
Диференційований залік	36		
Усього за 2, 3 семестр			100

5.2. Виконаний вид навчальної роботи зараховується студенту, якщо він отримав за нього позитивну оцінку за національною шкалою відповідно до табл. 5.2, табл. 5.3.

Таблиця 5.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи у балах оцінкам за національною шкалою

Вид навчальної роботи		Оцінка за національною шкалою
Відповіді на практичних заняттях	Виконання та захист контрольної роботи	
Оцінка у балах		
4	15-16	Відмінно
3	12-14	Добре
2,5	10-11	Задовільно
менше 2,5	менше 10	Незадовільно

Таблиця 5.3


Відповідність рейтингових оцінок за виконання та захист контрольної роботи у балах оцінкам за національною шкалою

Критерій рейтингової оцінки			Оцінка за національною шкалою
Логічність, послідовність, повнота висвітлення теми та вміння працювати з літературою (бал.)	Виконання індивідуального завдання відповідно до варіанту (бал.)	Захист контрольної роботи (бал.)	
3	3	9-10	Відмінно
2,5	2,5	8	Добре
2	2	6-7	Задовільно
менше 2	менше 2	менше 6	Незадовільно

5.3. За активну роботу під час практичного заняття (наприклад, доповнення до відповіді), творчий підхід до виконання та оформлення контрольної роботи студент може отримати додатково до 5 заохочувальних балів за модуль.

За виконання та подачу контрольної роботи поза встановлений термін студенту можуть бути нараховані штрафні бали (до 5 балів за модуль).

5.4. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку у балах, яка перераховується в оцінку за національною шкалою (табл. 5.4).

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП ННІНО 11.01.03 - 01-2018
		Стор. 8 із 10	

Таблиця 5.4

Відповідність поточних модульних рейтингових оцінок у балах оцінкам за національною шкалою

Оцінка у балах	Оцінка за національною шкалою
29–32	Відмінно
24–28	Добре
19–23	Задовільно
менше 19	Незадовільно

5.5. Якщо студент успішно (з позитивними за національною шкалою оцінками) виконав усі передбачені в модулі види навчальної роботи, то він допускається до диференційованого заліку. Диференційований залік виконується в письмовій формі і зраховується студенту, якщо він отримав за нього позитивну оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до табл. 5.5.

Сума поточної модульної рейтингової оцінки у балах та залікової рейтингової оцінки становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінках за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 5.6).

Студент допускається до виконання завдання на диференційований залік якщо він набрав не менше 33 балів (табл. 5.4).

5.6. Завдання на диференційований залік містить теоретичні питання, які охоплюють матеріал дисципліни відповідно до робочої навчальної програми.

З метою забезпечення об'єктивності оцінок завдання на диференційований залік здійснюється в письмовій формі протягом двох навчальних годин.

Таблиця 5.5

Відповідність рейтингових оцінок на диференційований залік у балах оцінкам за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка у балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
61–68	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
55–60	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
51–55		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
48–50	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
41–47		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
1–40	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)

5.7. Забороняється перескладання підсумкової семестрової рейтингової оцінки з метою її підвищення.

5.8. У випадку відсутності у студента позитивних рейтингових оцінок (за виконання окремих видів навчальної роботи, поточної модульної, залікової), він вважається таким, що має академічну заборгованість.


5.9. При складанні академічної заборгованості студент повинен виконати усі завдання, які необхідні для отримання позитивної поточної модульної рейтингової оцінки, а також виконати завдання на диференційований залік.

При повторному виконанні завдання на диференційований залік максимальна величина залікової рейтингової оцінки, яку може отримати студент, дорівнює оцінці «B» за шкалою ECTS та певній кількості балів, яку визначає викладач відповідно до табл. 5.5.

5.10. У випадку отримання незадовільної залікової рейтингової оцінки студент повинен повторно виконати завдання на диференційований залік в установленому порядку. При повторному виконанні завдання на диференційований залік максимальна величина залікової рейтингової оцінки, яку може отримати студент, дорівнює оцінці «B» за шкалою ECTS та певній кількості балів, яку визначає викладач відповідно до табл. 5.5.

5.11. У випадку відсутності студента під час виконання залікового (модульного) завдання з будь яких причин проти його прізвища у колонці «Залікова рейтингова оцінка» заліково-екзаменаційної відомості робиться запис «Не з'явився» або «Не допущений», а у колонці «Підсумкова семестрова рейтингова оцінка» – «Не атестований».

5.12. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка (табл. 5.6) заноситься до залікової книжки, наприклад, так: 92/Відм./A, 87/Добре/B, 79/Добре/C, 68/Задов./D, 65/Задов./E додатку до диплома.

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП ННІНО 11.01.03 - 01-2018
		Стор. 9 із 10	

Таблиця 5.6

Відповідність підсумкових семестрових рейтингових оцінок у балах оцінкам за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)



(Ф 03.02–01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	Прізвище, ім'я та по батькові отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02–02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ з/п	Прізвище, ім'я та по батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02–03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

Номер	Номер/сторінки (пункт)				Підпис особи, що внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	зміненого	заміненого	нового	анульованого			

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				