***Алла Заслужена***

*Національний авіаційний університет*

*м. Київ (Україна)*

**ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

Сучасний викладач іноземної мови технічного університету повинен актуалізувати організацію досягнення практичного володіння іноземною мовою студентами, зміст програм навчання, методи та технології навчання та забезпечити професійний

226

контекст дисципліни. У зв'язку з тенденцією до скорочення кількості аудиторних годин і збільшенням важливості самостійної роботи більш ніж необхідно змінювати стратегії організації позааудиторної роботи студентів, передбачаючи поділ відповідальності за результат навчання між викладачем і студентом [1]. На нашу думку, застосування змішаного навчання може сприяти вирішенню цієї проблеми.

Термін змішане навчання виник у світі бізнесу у зв'язку з корпоративним навчанням, потім з’явився у вищій освіті і, нарешті, у викладанні та навчанні мови [2].

Під змішаним навчанням ми розуміємо об‘єднання традиційних методів навчання (наприклад, занять face-to-face) з методами, що засновані на використанні технологій «електронного навчання» з метою навчання студентів. При цьому на використання онлайн навчання у порівнянні із face-to-face заняттями має відводитись менше ніж 45% часу[2].

Наприклад, викладачі німецької мови Національного авіаційного університету пропонують студентам під час вивчення теми «Подорож до Німеччини» у рамках дисципліни «Практичний курс другої іноземної мови та переклад» тексти рівня В1/В2: „Im Schatten des Kölner Doms", „Berliner Mauer: ein ungewöhnliches Jubiläum― з рубрики Top-Thema, а також матеріали, представлені у рубриці Video-Thema рівня В2/С1: „Berlins Potsdamer Platz früher und heute―, „Winterliches München―, „Eisenach – eine Stadt mit vielen Gesichtern― та створення індивідуальної або групової презентації до теми [3, с. 41].

Наведемо деякі приклади використання подкастів при вивченні англійської мови. Ми пропонуємо студентам під час вивчення модуля «Концепція соціальної роботи» у рамках дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» подкасти «Національної асоціації соціальних працівників» (National Association of Social Workers) “What is Library Social Work?” [4], “School Social Work with author Brenda Wade” [5], “Working Against Domestic Violence” [6], “Suicide Prevention with Jonathan Singer” [7], “Social Workers and Advocacy” [8] та розроблені нами тести у формі відповідей на запитання стосовно розуміння контексту подкастів.

Слід зауважити, що до зазначених подкастів цим ресурсом передбачені скрипти, що сприяють усуненню нерозуміння

227

студентами почутого, вивченню нової лексики та розвитку навичок аудіювання.

Отже, застосування викладачами технічного університету відеоподкастів, подкастів як технологій «електронного навчання» для організації самостійної роботи студентів при вивченні іноземної мови має потенціал надати студентам ресурси і можливості для самостійної роботи, гнучкість в організації позааудиторної роботи, заохотити брати відповідальність за результати навчання, забезпечити професійний контекст дисципліни та автентичність.

**Список використаних джерел**

1. Захарова М. Видеоподкасты в самостоятельной работе по аудированию в программе иностранного языка в техническом вузе. http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/37021
2. Tomlinson B. & Whittaker C. Blended Learning in English Language

Teaching: Course Design and Implementation. [https://englishagenda.britishcouncil.org/sites/default/files/attachments/d](https://englishagenda.britishcouncil.org/sites/default/files/attachments/d057_blended_learning_final_web_only_v2.pdf) [057\_blended\_learning\_final\_web\_only\_v2.pdf](https://englishagenda.britishcouncil.org/sites/default/files/attachments/d057_blended_learning_final_web_only_v2.pdf)

1. Желуденко М., Сабітова А. Змішане навчання як оптимальна та ефективна форма сучасної освіти. Вісник національного авіаційного університету. Серія: педагогіка, психологія зб. наук. пр. К.: Національний авіаційний університет, 2018. Вип. 1(12).

С. 38-43.

1. NASW National Association of Social Workers. <https://www.socialworkers.org/News/Social-Work-Talks-Podcast/EP34-What-is-Library-Social-Work>
2. NASW National Association of Social Workers. <https://www.socialworkers.org/News/Social-Work-Talks-Podcast/EP14-School-Social-Work-with-author-Brenda-Wade>
3. NASW National Association of Social Workers. <https://www.socialworkers.org/News/Social-Work-Talks-Podcast/EP40-Working-Against-Domestic-Violence>
4. NASW National Association of Social Workers. <https://www.socialworkers.org/News/Social-Work-Talks> Podcast/EP37-Suicide-Prevention
5. NASW National Association of Social Workers. https://www.socialworkers.org/News/Social-Work-Talks-Podcast/ep9-advocacy

228