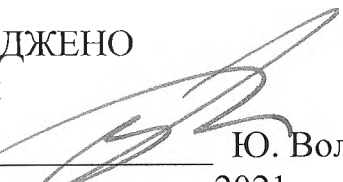


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
 Національний авіаційний університет
 Факультет міжнародних відносин
 Кафедра іноземних мов



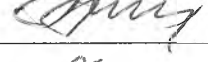
УЗГОДЖЕНО

Декан


 Ю. Волошин
 «16» 09 2021 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи


 А. Полухін
 «20» 09 2021 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Іноземна мова (нормативний курс)»

Освітньо-професійна програма: «Міжнародні економічні відносини»

«Міжнародний бізнес»

Галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»

Спеціальність: 292 «Міжнародні економічні відносини»

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ПР.З	СРС	ДЗ / К.р	Форма сем. контролю
Денна	3,4	330 / 11,0	161	169	3,4 сем. (1) - дз	диф. залік - 3, 4 сем.
Заочна	3,4,5	330/ 11,0	34	296	4,5 сем. - к.р.	диф. залік - 4, 5 сем.

Індекс:НБ – 17 - 292 - 1 / 21-2.1.5

Індекс:НБ – 17 - 292 - 2 / 21-2.1.5

Індекс:НБ – 17 - 292 – 1з / 21-2.1.5

Індекс:НБ – 17 - 292 – 2з / 21-2.1.5

СМЯ НАУ РП 15.01.03–01–2021



Робочу програму навчальної дисципліни «Іноземна мова (нормативний курс)» розроблено на основі освітньо-професійних програм «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародний бізнес», навчальних та робочих навчальних планів №НБ-17-292-1/21, №РБ-17-292-1/21, №НБ-17-292-2/21, №РБ-17-292-2/21 та №НБ-17-292-1з/21, №РБ-17-292-1з/21, №НБ-17-292-2з/21, №РБ-17-292-2з/21 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробив
доцент кафедри іноземних мов:

Т. Войтко

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри іноземних мов, протокол № 7 від «29» 06 2021 р.

Завідувач кафедри

Н. Гончаренко-Закревська

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійних програм «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародний бізнес» – кафедри міжнародних економічних відносин і бізнесу, протокол № 11 від «26» 08 2021 р.

Гарант освітньо-професійної програми
«Міжнародні економічні відносини»

М. Ричка

Гарант освітньо-професійної програми
«Міжнародний бізнес»

К. Сидоренко

Завідувач кафедри

О. Степанов

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету міжнародних відносин, протокол № 10 від «06» 09 2021 р.

Голова НМРР

К. Сидоренко

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник



ЗМІСТ

стор.

Вступ

.....	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна ..	5
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	5
2. Програма навчальної дисципліни	6
2.1. Зміст навчальної дисципліни	6
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля	6
2.3. Тематичний план	9
2.4. Домашнє завдання. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН)....	14
2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи.....	15
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	16
3.1. Методи навчання	16
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	16
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет	16
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь ...	17

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (нормативний курс)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03-01-2021
	стор. 4 з 20		

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Іноземна мова(нормативний курс)» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Місце навчальної дисципліни. Навчальна дисципліна «Іноземна мова (нормативний курс)» ґрунтується на мовних знаннях, навичках та мовленнєвих уміннях, сформованих на довузівських загальноосвітніх етапах іншомовної освіти, знань набутих на першому курсі під час вивчення дисципліни «Іноземна мова (базовий курс)» і визначається як складова циклу професійної підготовки за планами денної та заочної форм навчання здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини». Дана навчальна дисципліна є нормативною базою для практичного оволодіння дисциплінами «Іноземна мова спеціальності» та «Теорія і практика перекладу» і є лінгвокультурологічним компонентом подальшої іншомовної підготовки студентів бакалаврата, які навчаються за освітньо-професійними програмами «Міжнародні економічні відносини» і «Міжнародна бізнес».

Метою навчальної дисципліни є: навчити студентів практично користуватися на рівні B2 (Advance/Просунутий/Незалежний користувач) іноземною мовою в типових ситуаціях спілкування у побутовій, соціально-гуманітарній та академічній сферах життя майбутніх фахівців з міжнародних відносин та міжнародних суспільних комунікацій. Дана практична мета досягається у контексті реалізації освітніх, розвиваючих та виховних цілей викладання іноземної мови у вищій школі.

Завданнями навчальної дисципліни є: оволодіти рецептивними (аудіювання, читання) та продуктивними (говоріння, письмо) лексико-граматичними навичками спілкування за передбаченою в програмі тематикою; знати граматичні структури та лексичні засоби (конектори), що забезпечують зв'язність програм письмових та усних висловлювань; знати основні правила роботи з допоміжною лінгвістичною літературою (енциклопедії, граматичні довідники, словники); особливості написання рефератів, анотацій, резюме та інших документів ділової спрямованості; уміти сприймати монологічну та діалогічну мову запланованої тематики на слух; брати участь у бесіді (інтерв'ю); виступати з повідомленнями з питань за передбаченою в програмі тематикою; висловлювати свої думки, коментувати факти, повідомлення



співрозмовника; читати з повним та точним розумінням змісту в межах тематики, яку передбачає програма, а також володіти різними видами читання; передавати англійською та українською мовами в усній та письмовій формах інформацію, здобуту під час читання тематичних адаптованих та автентичних текстів.

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

В результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні набути загальні компетенції - здатність спілкуватися іноземними мовами; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; знання та розуміння предметної області мовлення та компетенції у вигляді динамічної комбінації мовних знань, навичок та інтегрованих мовленнєвих умінь.

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

Аудіювання: розуміти основний зміст чіткого нормативного мовлення на побутові, академічні, соціально-культурологічні теми, передбачені цією програмою; розуміти головний зміст радіо або ТВ програм про поточні політичні події за умови, коли мовлення відносно повільне і чітке;

Читання: розуміти тексти, які містять головним чином найуживаніші тематично пов'язані мовленнєві зразки;

Діалогічного мовлення: спілкуватись у більшості повсякденних ситуацій під час перебування і подорожі у країні, мова якої вивчається; без підготовки вступити до розмови, тема якої знайома, особисто значуща або пов'язана з повсякденним життям (сім'я, хобі, робота, подорожі та поточні події/новини);

Монологічного мовлення: будувати прості зв'язні висловлювання, для того щоб описати події та особисті враження; стисло назвати причини та пояснення щодо своїх поглядів і планів; переказати зміст прочитаного та описати своє ставлення;

Писемного мовлення: написати простий зв'язний текст на знайомі або пов'язані з особистими інтересами теми; писати особисті листи, описуючи події та враження.

1.4. Міждисциплінарні зв'язки.

Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як «Ділова українська мова», «Вступ до спеціальності "Міжнародні економічні відносини"», «Історія української державності та культури», та є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Іноземна мова спеціальності», «Теорія і практика перекладу», «Друга іноземна мова», «Теорія і практика перекладу другої іноземної мови».

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (нормативний курс)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03-01-2021
	стор. 6 з 20		

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з 4 навчальних модулів, а саме:

- навчального модуля №1 «Архітектура. Глобалізація. Мистецтво»;
- навчального модуля №2 «Психологія. Культура. Інформаційні технології»
- навчального модуля №3 «Історія міжнародних відносин»;
- навчального модуля №4 «Міжнародні економічні відносини. Міжнародний бізнес», кожен з яких є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля Модуль №1 «Архітектура. Глобалізація. Мистецтво»

Інтегровані вимоги модуля №1: Розвиток рецептивних (читання, аудіювання) та продуктивних (говоріння, письмо) лексико-граматичних навичок і мовленнєвих умінь на мовному матеріалі іншомовних тематичних текстів

Тема 1. Архітектура.


Сучасна архітектура. Архітектурні стилі. Визначні споруди світу. Архітектура майбутнього. Інноваційні технології в будівництві. Мостобудування як найвища форма архітектурної майстерності. Будівництво та архітектура сучасних бізнес споруд. Виставки сучасних архітекторів. Архітектори-новатори. Граматичний матеріал: Описові прикметники. Ідіоматичні вирази. Використання префіксів для зміни значення слів. Пасивний стан дієслова.

Тема 2. Глобалізація.

Глобалізація у сучасному світі. Походження та дефініція терміну. Позитивні та негативні аспекти феномену. Створення глобального інформаційного простору в мережі Інтернет. Субкультура мережі Інтернет. Вплив знаменитостей на зближення культур різних країн. Діяльність національних ЗМІ в умовах глобалізації. Написання summary (стислого викладу інформації). Граматичний матеріал: Безособові форми дієслова: інфінітив та герундій. Граматична конструкція **have something done**. Особливості вживання та перекладу українською мовою.

Тема 3. Мистецтво.

Мистецтво та митці. Суспільне призначення мистецтва. Види та стилі мистецтва. Особливості фотографії як виду мистецтва. Сучасні скульптури та скульптори. Нові напрямки, стилі, тематика, матеріали у мистецтві скульптури. Улюблений витвір мистецтва. Комерційний аспект сучасного мистецтва.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (нормативний курс)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03-01-2021
	стор. 7 з 20		

Онлайн рецензія. Структура та правила написання. Граматичний матеріал: Прислівниково-іменникові словосполучення. Порядок вживання прикметників та прислівників у реченні.

Модуль № 2 «Психологія. Культура. Інформаційні технології»

Інтегровані вимоги модуля №2: Розвиток рецептивних (читання, аудіювання) та продуктивних (говоріння, письмо) лексико-граматичних навичок і мовленнєвих умінь на мовному матеріалі іншомовних тематичних текстів

Тема 1. Психологія.

Особливості психології груп. Міжгрупові взаємовідносини. Дослідження командної роботи М. Белбін. Цикл життєдіяльності груп. Підліткова психологія. Тиск однолітків у підлітковому віці. Психологічний профайлінг. Особливості сучасної родини. Психологічні проблеми різних вікових груп. Правила оформлення бібліографічних даних. Порівняльне есе. Структура та зміст. Граматичний матеріал: Підрядні речення. Способи спрощення підрядних речень.

Тема 2 Культура.

Особливості та характеристика культур різних країн світу. Компоненти культури. Адаптація у новому культурному середовищі. Культурні відмінності. Культурний шок. Вплив глобалізації на культурну свідомість та самоідентифікацію. Культура та субкультура. Молодіжна культура. Офіційний лист. Структура, мовні кліше. Граматичний матеріал: Непряма мова. Часові форми неозначеної дії. Часові форми тривалої дії. Часові форми завершеної дії.


Тема 3. Інформаційні технології.

Розвиток рецептивних (читання, аудіювання) та продуктивних (говоріння, письмо) лексико-граматичних навичок і мовленнєвих умінь на мовному матеріалі іншомовних тематичних текстів: Піонери технічного прогресу. Видатні відкриття минулого сторіччя. Технофобія та опір прогресивним технологіям. Новітні технології та їхнє значення для різних сфер життя. Інноваційні прилади та пристрої. Новітні засоби комунікацій. Переваги та недоліки технічного прогресу. Застосування новітніх інформаційних технологій в роботі політолога-міжнародника. Граматичний матеріал: Умовні речення: умовні речення першого, другого, третього та змішаного типів.

Модуль № 3 Історія міжнародних відносин.

Інтегровані вимоги модуля №3: Розвиток рецептивних (читання, аудіювання) та продуктивних (говоріння, письмо) лексико-граматичних навичок і мовленнєвих умінь на мовному матеріалі іншомовних тематичних текстів.

Тема 1. Міжнародні відносини від давнини до Першої світової війни.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (нормативний курс)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03-01-2021
	стор. 8 з 20		

Міжнародні відносини від давнини до Першої світової війни.. Політологія міжнародних відносин. Граматичний матеріал: Особливості вживання модальних дієслів. Принципи словотворення: особливості творення прикметників. Вживання абстрактних іменників

Тема 2. Міжнародні відносини від Першої світової війни до сьогодення.

Міжнародні відносини в період від Першої світової війни до сьогодення.

Граматичний матеріал: Складносурядні і складнопідрядні речення з відповідними прийменниками.

Тема 3. Політологія міжнародних відносин.

Політологія міжнародних відносин. Граматичний матеріал: Пасивний стан дієслова. Особливості вживання означеного артикля. Структура монологічного мовлення. Сталі словосполучення для висловлювання особистої думки.

Модуль № 4 Міжнародні економічні відносини. Міжнародний бізнес.

Інтегровані вимоги модуля №4: Розвиток рецептивних (читання, аудіювання) та продуктивних (говоріння, письмо) лексико-граматичних навичок і мовленєвих умінь на мовному матеріалі іншомовних тематичних текстів з дисципліни «Вступ до спеціальності "Міжнародні економічні відносини"».

Тема 1. Професія.


Зміст і характер практичної діяльності міжнародника – економіста, фінансиста. Послідовність вживання прикметників у функції кількісних словосполучень. Особливості діалогічного мовлення. Лексичний матеріал: Словосполучення для позначення кількості. Вживання сталих виразів та зворотів для заохочування співрозмовника та для висловлювання подяки і згоди.

Тема 2. Комунікація в сфері міжнародних економічних відносинах.

Комунікація та її роль у міжнародних відносинах. Граматичний матеріал: Особливості прямої та непрямой мови. Узгодження граматичних часів. Вживання дієслів «*tell*» і «*say*».

Тема 3. Регіональні студії в сфері регіонального розвитку. Міжнародний бізнес.

Зміст і характер практичної діяльності економіста міжнародника . Комунікація та її роль у міжнародних відносинах. Регіональні студії як аналітична база для прийняття рішень в сфері регіонального розвитку. Міжнародний бізнес. Граматичний матеріал: Умовні речення третього типу.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (нормативний курс)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03-01-2021
		стор. 9 з 20	

2.3. Тематичний план.

№ пор	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)					
		Денна форма навчання			Заочна форма навчання		
		Усього	ПЗ	СРС	Усього	ПЗ	СРС
3-й семестр							
Модуль №1 «Архітектура. Глобалізація. Мистецтво»							
		3-й семестр			3-й семестр		
1.1	Архітектура.	26	12	14	32	2	30
1.1.1	ОВНР: практика комплексного виконання різних видів іншомовної мовленнєвої діяльності (формат: презентація).	5	2	3	15	-	5
1.1.2	Основний вид навчальної роботи (ОВНР): формування лексичних навичок предметно-тематичних полів «Архітектура».	4	2	2	5	-	5
1.1.3	ОВНР: розвиток граматичних навичок за темою «Дієслово: тривалі часи» (мовні тренувальні вправи).	4	2	2	5	-	5
1.1.4	ОВНР: практика комплексного виконання різних видів іншомовної мовленнєвої діяльності (формат: дискусія «круглий стіл».	5	2	3	7	2	5
1.1.5	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь говоріння (діалогічне мовлення).	4	2	2	5	-	5
1.1.6	ОВНР: розвиток писемних навичок за темою (написання листа/реферату/повідомлення /тощо).	4	2	2	5	-	5
1.2	Глобалізація.	26	14	12	-	-	-
1.2.1	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (вивчаюче читання).	4	2	2	-	-	-
1.2.2	ОВНР: практика усного діалогічного мовлення за матеріалами прочитаного (постановка та відповіді на питання до прочитаного тексту)	4	2	2	-	-	-
1.2.3	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (ознайомлювальне читання).	4	2	2	-	-	-
1.2.4	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (вивчаюче читання).	3	2	1	-	-	-
1.2.5	ОВНР: аудіювання усних монологічних висловлювань за темою.	3	2	1	-	-	-
1.2.6	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь говоріння (діалогічне мовлення).	4	2	2	-	-	-



1.2.7	ОВНР: практика комплексного виконання різних видів іншомовної мовленнєвої діяльності (формат: презентація, рольова/ділова гра, дискусія «круглий стіл»/тощо).	4	2	2	-	-	-
1.3	Мистецтво.	26	14	14	32	2	30
1.3.1	Основний вид навчальної роботи (ОВНР): формування лексичних навичок предметно-тематичних полів «Мистецтво».	4	2	2	7	2	5
1.3.2	ОВНР: розвиток граматичних навичок за темою «Дієслово: тривалі часи» (мовні тренувальні вправи).	4	2	2	6	-	6
1.3.3	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (ознайомлювальне читання).	4	2	2	6	-	6
1.3.4	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (вивчаюче читання).	4	2	2	6	-	6
1.3.5	ОВНР: аудіювання усних монологічних висловлювань за темою.	4	2	2	6	-	6
1.3.6	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь говоріння (діалогічне мовлення).	4	2	2	6	-	6
1.3.7	ОВНР: розвиток писемних навичок за темою (написання листа/реферату/повідомлення /тощо).	4	2	2	6	-	6
1.4	Модульна контрольна робота №1	4	2	2	-	-	-
Усього за модулем №1		42	42	42	45	4	41
Модуль №2 «Психологія. Культура. Інформаційні технології»							
		-	-	-	4-й семестр		
2.1	Психологія.	28	14	14	49	4	45
2.1.1	Основний вид навчальної роботи (ОВНР): формування лексичних навичок предметно-тематичних полів «Психологія».	4	2	2	8	2	6
2.1.2	ОВНР: розвиток граматичних навичок за темою «Дієслово: тривалі часи» (мовні тренувальні вправи).	4	2	2	6	-	6
2.1.3	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (ознайомлювальне читання).	4	2	2	6	-	6
2.1.4	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (вивчаюче читання).	4	2	2	6	-	6
2.1.5	ОВНР: аудіювання усних монологічних висловлювань за темою.	4	2	2	7	-	7
2.1.6	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь говоріння (діалогічне мовлення).	4	2	2	9	2	7
2.1.7	ОВНР: практика комплексного виконання різних видів іншомовної мовленнєвої діяльності (формат: презентація, рольова/ділова гра).	4	2	2	7	-	7



2.2	Культура.	30	16	14	51	6	45
2.2.1	Основний вид навчальної роботи (ОВНР): формування лексичних навичок предметно-тематичних полів «Культура».	4	2	2	8	2	6
2.2.2	ОВНР: розвиток граматичних навичок за темою «Дієслово: тривалі часи» (мовні тренувальні вправи).	4	2	2	8	2	6
2.2.3	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (ознайомлювальне читання).	3	2	1	6	-	6
2.2.4	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (вивчаюче читання).	3	2	1	6	-	6
2.2.5	ОВНР: аудіювання усних монологічних висловлювань за темою.	4	2	2	6	-	6
2.2.6	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь говоріння (діалогічне мовлення).	4	2	2	5	-	5
2.2.7	ОВНР: розвиток писемних навичок за темою (написання листа/реферату/повідомлення /тощо).	4	2	2	5	-	5
2.2.8	ОВНР: практика комплексного виконання різних видів іншомовної мовленнєвої діяльності (формат: презентація, рольова/ділова гра).	4	2	2	7	2	5
2.3	Інформаційні технології.	28	14	14	65	4	45
2.3.1	Основний вид навчальної роботи (ОВНР): формування лексичних навичок предметно-тематичного поля «Інформаційні технології».	10	2	2	9	2	7
2.3.2	ОВНР: розвиток граматичних навичок за темою «Дієслово: тривалі часи» (мовні тренувальні вправи).	4	2	2	8	2	6
2.3.3	ОВНР: Виконання мовних тренувальних та комунікативних вправ для розвитку граматичних навичок.	4	2	2	6	-	6
2.3.4	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (ознайомлювальне читання).	4	2	2	6	-	6
2.3.5	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (вивчаюче читання).	4	2	2	7	-	7
2.3.6	ОВНР: аудіювання усних монологічних висловлювань за темою з наступним обговоренням змісту прослуханого.	4	2	2	7	-	7
2.3.7	ОВНР: практика комплексного виконання різних видів іншомовної мовленнєвої діяльності (формат: презентація, рольова/ділова гра, дискусія «круглий стіл»/тощо).	4	2	2	6	-	6
2.4	Домашнє завдання №1	8	-	8	-	-	-




2.5	Модульна контрольна робота №2	4	1	3	-	-	-
2.6	Контрольна робота (ЗФН)	-	-	-	8	-	8
2.7	Підсумкова семестрова контрольна робота (ЗФН)	-	-	-	8	-	8
Усього за модулем №2		45	45	53	165	14	151
Усього за 3 семестр		180	85	95	165	14	151

Модуль №3 «Історія міжнародних відносин»

		4 семестр			5-й семестр		
3.1	Міжнародні відносини від давнини до Першої світової війни.	24	12	12	-	-	-
3.1.1	Основний вид навчальної роботи (ОВНР): розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (вивчаюче читання).	4	2	2	-	-	-
3.1.2	(ОВНР): розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (вивчаюче читання).	4	2	2	-	-	-
3.1.3	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь говоріння (монологічне мовлення).	4	2	2	-	-	-
3.1.4	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь говоріння (діалогічне мовлення).	4	2	2	-	-	-
3.1.5	ОВНР: практика комплексного виконання різних видів іншомовної мовленнєвої діяльності (формат: дискусія «круглий стіл», інтерв'ю).	4	2	2	-	-	-
3.1.6	ОВНР: розвиток навичок письма – написання реферату / повідомлення за тематикою прочитаного.	4	2	2	-	-	-
3.2	Міжнародні відносини від Першої світової війни до сьогодення	24	12	12	32	4	28
3.2.1	Основний вид навчальної роботи (ОВНР): розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (вивчаюче читання).	4	2	2	6	2	4
3.2.2	ОВНР: розвиток навичок письма – написання реферату / повідомлення за тематикою прочитаного.	4	2	2	6	2	4
3.2.3	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (вивчаюче читання).	4	2	2	5	-	5
3.2.4	ОВНР: аудіювання усних монологічних висловлювань за темою з наступним обговоренням змісту прослуханого.	4	2	2	5	-	5
3.2.5	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь говоріння (монологічне мовлення).	4	2	2	5	-	5
3.2.6	ОВНР: практика комплексного виконання різних видів іншомовної мовленнєвої діяльності (формат: презентація, рольова/ділова гра, дискусія «круглий стіл»/тощо).	4	2	2	5	-	5




3.3	Політологія міжнародних відносин.	24	12	12	-	-	-
3.3.1	Основний вид навчальної роботи (ОВНР): розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (вивчаюче читання).	4	2	2	-	-	-
3.3.2	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (ознайомлювальне читання).	4	2	2	-	-	-
3.3.3	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (вивчаюче читання).	4	2	2	-	-	-
3.3.4	ОВНР: аудіювання усних монологічних висловлювань за темою.	4	2	2	-	-	-
3.3.5	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь говоріння (діалогічне мовлення).	4	2	2	-	-	-
3.3.6	ОВНР: розвиток навичок письма – написання реферату / повідомлення за тематикою прочитаного.	4	2	2	-	-	-
3.4	Модульна контрольна робота №3	4	2	2	-	-	-
Усього за модулем №3		76	38	38			
Модуль №4 «Міжнародні економічні відносини. Міжнародний бізнес.»							
4.1	Професія економіста – фінансиста міжнародника.	20	12	8	-	-	-
4.1.1	Основний вид навчальної роботи (ОВНР): розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (вивчаюче читання).	3	2	1	-	-	-
4.1.2	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (ознайомлювальне читання).	3	2	1	-	-	-
4.1.3	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (вивчаюче читання).	4	2	2	-	-	-
4.1.4	ОВНР: аудіювання усних монологічних висловлювань за темою.	3	2	1	-	-	-
4.1.5	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь говоріння (діалогічне мовлення).	3	2	1	-	-	-
4.1.6	ОВНР: розвиток навичок письма – написання реферату / повідомлення за тематикою прочитаного.	4	2	2	-	-	-
4.2	Комунікація в сфері міжнародних економічних відносинах та бізнесу.	22	12	10	36	6	30
4.2.1	Основний вид навчальної роботи (ОВНР): розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (вивчаюче читання).	4	2	2	7	2	5
4.2.2	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (вивчаюче читання).	4	2	2	5	-	5

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (нормативний курс)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03-01-2021				
		стор. 14 з 20					

4.2.3	ОВНР: аудіювання усних монологічних висловлювань за темою.	4	2	2	5	-	5
4.2.4	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь говоріння (діалогічне мовлення).	3	2	1	5	-	5
4.2.5	ОВНР: розвиток навичок письма – написання реферату / повідомлення за тематикою прочитаного.	3	2	1	7	2	5
4.2.6	ОВНР: практика комплексного виконання різних видів іншомовної мовленнєвої діяльності (формат: презентація, рольова/ділова гра, дискусія «круглий стіл»/тощо).	4	2	2	7	2	5
4.3	Регіональні студії в сфері регіонального розвитку. Міжнародний бізнес.	20	12	8	36	6	30
4.3.1	Основний вид навчальної роботи (ОВНР): розвиток мовленнєвих умінь читання тематичних текстів (вивчаюче читання).	3	2	1	7	2	5
4.3.2	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (вивчаюче читання).	3	2	1	5	-	5
4.3.3	ОВНР: аудіювання усних монологічних висловлювань за темою.	4	2	2	5	-	5
4.3.4	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь говоріння (діалогічне мовлення).	3	2	1	7	2	5
4.3.5	ОВНР: розвиток писемних навичок за темою (написання листа/реферату/повідомлення /тощо).	3	2	1	5	-	5
4.3.6	ОВНР: практика комплексного виконання різних видів іншомовної мовленнєвої діяльності (формат: презентація, рольова/ділова гра).	4	2	2	7	2	5
4.4	Домашнє завдання №2	8	-	8	-	-	-
4.5	Модульна контрольна робота №4	4	2	2	-	-	-
4.6	Контрольна робота (ЗФН)	-	-	-	8	-	8
2.6	Підсумкова семестрова контрольна робота (ЗФН)	-	-	-	8	-	8
Усього за модулем №4		74	38	36	120	16	104
Усього за 4 семестр		150	76	74	120	16	104
Усього за навчальною дисципліною		330	161	169	330	34	296

2.4. Домашнє завдання, завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).

Домашні завдання (ДЗ) виконуються у третьому, четвертому семестрах, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних мовних знань, практичних навичок та мовленнєвих умінь студентів і є важливим етапом у засвоєнні навчального матеріалу, що викладається у відповідному семестрі.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (нормативний курс)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03-01-2021
	стор. 15 з 20		

Домашнє завдання №1 виконується на основі навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання студентами, і є складовою модулю №2 **«Психологія. Культура. Інформаційні технології»**. Конкретна мета домашнього завдання №1 полягає у засвоєнні фахової термінології та граматичного матеріалу за темами , а також у формуванні ЛСП компетенцій, на основі комунікативної практики виконання видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, говоріння (монологічного та діалогічного), читання та письма.

Виконання, оформлення та захист домашнього завдання №1 здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання домашнього завдання №1 – до 8 годин самостійної роботи.

Домашнє завдання №2 виконується на основі навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання студентами, і є складовою модулю № 4 **«Міжнародні економічні відносини. Міжнародний бізнес»** . Конкретна мета домашнього завдання №2 полягає у засвоєнні фахової термінології та граматичного матеріалу за темами , а також у формуванні ЛСП компетенцій, на основі комунікативної практики виконання видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, говоріння (монологічного та діалогічного), читання та письма.

Виконання, оформлення та захист домашнього завдання № 2 здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання домашнього завдання № 2 – до 8 годин самостійної роботи.

Для студентів ЗФН – завдання для виконання контрольної (домашньої) роботи розробляються автором робочої програми. Навчальні матеріали затверджуються протоколом засідання випускової кафедри, доводяться до відома студента індивідуально і виконуються відповідно до методичних рекомендацій. Наприклад, номер варіанту теоретичної частини та завдання дорівнює сумі трьох останніх цифр індивідуального навчального плану студента.

2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи (у випадку диференційованого заліку ЗФН).

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до підсумкової контрольної роботи, розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджується на засіданні кафедри та доноситься до відома студентів.



3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер;
- процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.;
- ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять;
- використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації.

Використання комунікативного методу здійснюється на основі таких дидактичних принципів:

- особистісно орієнтований підхід з урахуванням потреб, сфери майбутньої професійної діяльності та інтересів студентів;
- мовленнєва спрямованість навчання, що реалізується у процесі практичного користування іноземною мовою;
- функціональність, що зумовлює відбір відповідного професійно орієнтованого матеріалу;
- ситуативність, оскільки у процесі навчання моделюється певна система взаємовідносин співрозмовників;

новизна, що забезпечується зміною тематики мовленнєвого матеріалу, комунікативних ситуацій, характеру завдань тощо.


3.2. Рекомендована література

Базова література

- 3.1.1. *D. Cotton, D. Falvey, S. Kent*, New Language Leader, Longman, 2020, vol.1-4
- 3.1.2. *S. Cunningham, P. Moo*, Cutting Edge, Longman, 2014, vol. 1 – 4
- 3.1.3. *A. Clare*, Total English. Longman, 2006, vol.3-4
- 3.1.4. *J. Bell*, First Certificate Expert, Longman, 2006, 222p.
- 3.1.5. *J. Bell*, Expert advanced, Longman, 2006, 210 p.

Допоміжна література

- 3.1.8. *J. Dooley, V. Evance*, Grammar way, Express Publishing, 2006, 246p.
- 3.1.9. *P. Keer, C. Jones*, Straightforward, Macmillan, 2004. 224p.
- 3.1.10. *V. Evans*, FCE Use of English Express Publishing, 2005, 220p.
- 3.1.11. *V. Evans*, Round Up, English Grammar Book Pearson Longman 2007, 268p.
- 3.1.12. *A. Clare, JJ Wilson*, Speak out, Pearson Longman 2009, 176p.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (нормативний курс)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03-01-2021
	стор. 17 з 20		

3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті

3.3.1 <https://context.reverso.net/multi-sectorial+networks>

3.3.2 <https://www.multitrans.com/m.exe?l1=1&l2=2&s=Resilient&langlist=2>

3.3.3 <https://www.ldoceonline.com/dictionary>

3.3.4 <https://test-english.com>

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Вид навчальної роботи	Мах кількість балів		Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навч-ня		Денна форма навч-ня	Заочна форма навч-ня
3 семестр, 4 семестр (ЗФН)					
Модуль № 1 «Архітектура. Глобалізація. Мистецтво»			Модуль № 2 «Психологія. Культура. Інформаційні технології»		
Вид навчальної роботи	бали	бали	Вид навчальної роботи	бали	бали
Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	10 (сумарна)	20 (сумарна)	Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	5 (сумарна)	2 (сумарна)
Виконання тренувальних вправ та комунікативних завдань	30 (сумарна)	30 (сумарна)	Виконання тренувальних вправ та комунікативних завдань	25 (сумарна)	3 (сумарна)
			Контрольна (домашня) робота № 1(ЗФН)	-	15
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше 21 бала</i>		-	<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №2 студент має набрати не менше 21 бала</i>		-
Виконання модульної контрольної роботи № 1	10	-	Виконання модульної контрольної роботи №2	10	-
			Виконання домашнього завдання №1	10	-
			Підсумкова семестрова контрольна робота (ЗФН)	-	30
Усього за модулем №1	50	50	Усього за модулем №2	50	50
Усього за модулями №1, №2				100	




Вид навчальної роботи	Мах кількість балів		Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навч-ня		Денна форма навч-ня	Заочна форма навч-ня
4 семестр, 5 семестр (ЗФН)					
Модуль № 3 «Історія міжнародних відносин»			Модуль № 4 «Міжнародні економічні відносини. Міжнародний бізнес»		
Види навчальної роботи	бали	бали	Види навчальної роботи	бали	бали
Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	10 (сумарна)	20 (сумарна)	Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	5 (сумарна)	5 (сумарна)
Виконання тренувальних вправ та комунікативних завдань	30 (сумарна)	30 (сумарна)	Виконання тренувальних вправ та комунікативних завдань	15 (сумарна)	5 (сумарна)
			Контрольна (домашня) робота № 1(ЗФН)	-	10
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №21 студент має набрати не менше</i>	<i>бали</i>	<i>-</i>	<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №2 студент має набрати не менше</i>	<i>бали.</i>	<i>-</i>
Виконання модульної контрольної роботи №1	10	-	Виконання модульної контрольної роботи №2	20	-
			Виконання домашнього завдання №1	10	-
			Підсумкова семестрова контрольна робота (ЗФН)	-	30
Усього за модулем №3	50	50	Усього за модулем №4	50	50
Усього за модулями №3, №4				100	100
Усього за дисципліною				100	

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (Додаток 3).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. В випадку диференційованого заліку підсумкова семестрова рейтингова оцінка, перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS (Додаток 4).

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (нормативний курс)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03-01-2021
		стор. 19 з 20	

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

*4.7. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни визначається як середньоарифметична оцінка з підсумкових семестрових рейтингових оцінок у балах (з цієї дисципліни – за *третьою, четвертою* та *п'ятою* семестри) з наступним її переведенням в оцінки за національною шкалою ECTS.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	0302	20.03.21	Фігурко Мелані		

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				