

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної
роботи

_____ А.Гудманян
« ___ » _____ 2018р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

«Управління потенціалом підприємства»

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність: 051 «Економіка»
Освітньо-професійна програма: «Економіка підприємства»

Курс – 1

Семестр – 1,2

Лекції	- 6 (2,4)	Диференційований залік – 2 семестр
Практичні заняття	- 6 (-, 6)	
Самостійна робота	- 93 (13,80)	
Усього (годин/кредитів ECTS)	- 105/3,5	

Контрольна робота (1) - 2 семестр

Індекс: РМ-12-051/17-3.1.4



Система менеджменту якості.
Робоча програма
навчальної дисципліни
«Управління потенціалом підприємства»

Шифр
документа

СМЯ НАУ РП
ННІНО 10.02.03-01-2018

стор. 2 з 13

Робочу програму навчальної дисципліни «Управління потенціалом підприємства» розроблено на основі освітньої програми та робочого навчального плану РМ-12-051/17 підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 051 «Економіка» та спеціалізацією «Економіка підприємства», робочої програми цієї дисципліни денної форми навчання індекс РМ-6-051/17-3.1.4, затвердженої проректором з навчальної та виховної роботи 07.12.2017р. та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробив:

доцент кафедри економіки повітряного
транспорту _____

Коваленко Н.В.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 051 «Економіка» (спеціалізації «Економіка підприємства») - кафедри економіки повітряного транспорту, протокол № ___ від «___» _____ 2018 р.

Завідувач кафедри _____ Ареф'єва О.В.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради ННІНО, протокол № ___ від «___» _____ 2018 р.

Голова НМРР _____ Н.П. Муранова

УЗГОДЖЕНО

Директор ННІНО

_____ Муранова Н.

«___» _____ 2018 р.

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



ЗМІСТ

сторінка

Вступ

1. Зміст навчальної дисципліни

1.1. Структура навчальної дисципліни.....	6
1.2. Лекційні заняття, їх тематика і обсяг	6
1.3. Практичні заняття, їх тематика і обсяг	6
1.4. Самостійна робота студента, її зміст та обсяг	7
1.5. Контрольна робота.....	7
1.6. Перелік питань на диференційований залік.....	7

2. Навчально-методичні матеріали з дисципліни

2.1. Методи навчання.....	8
2.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	8
2.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті.....	9

3. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь.

3.1. Методи контролю та схема нарахування балів	9
3.2. Форми документів «Система менеджменту якості».....	13



ВСТУП

Місце даної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця.

Навчальна дисципліна «Управління потенціалом підприємства» полягає у формуванні знань з питань управління формуванням, функціонуванням та розвитком потенціалу підприємства як збалансованої економічної системи.

Метою викладання навчальної дисципліни «Управління потенціалом підприємства» у контексті спеціальності з урахуванням вимог стандарту вищої освіти (освітньої програми) є розкриття сучасних наукових концепцій, понять, методів та прийомів потенціалу підприємства, метою якого є фундаментальне переосмислення та радикальне збалансування потенціалу підприємства для досягнення корінних позитивних змін в основних показниках діяльності підприємства. Вивчення курсу сприятиме формуванню у студентів знань із питань теорії та практики організаційного управління підприємством, розвитком потенціалу підприємства та технологій його розвитку.

Завданнями викладання навчальної дисципліни «Управління потенціалом підприємства» є:

- оволодіння новітніми підходами до управління формуванням та розвитком потенціалу підприємства;
- вивчення механізму формування можливостей успішного довгострокового функціонування підприємств;
- здобуття практичних навичок оцінки потенційних можливостей підприємств.
- визначення резервів розвитку підприємства та розробка заходів щодо підвищення рівня його потенціалу.

У результаті опанування дисципліною «Управління потенціалом підприємства» у студентів повинні бути сформовані наступні **компетентності**:

1) загальні компетентності:

- гнучкість мислення. Набуття гнучкого способу мислення, який дає можливість зрозуміти й розв'язати проблеми та задачі, зберігаючи при цьому критичне відношення до усталених наукових концепцій;
- популяризаційні навички. Здатність провести усну презентацію та написати фахову статтю за результатами проведених досліджень.
- етичні установки. Досягнення необхідних знань і розуміння ролі сучасної економіки з метою адекватної роботи за майбутніми професіями та врахування впливу на соціальні проблеми;

2) фахові компетентності:

- глибокі знання та розуміння. Здатність використовувати знання нормативно-правової бази, яка визначає функціонування галузі, закони й принципи функціонування складних систем у поєднанні із потрібними математичними інструментами для опису функціонування і розвитку економіки;
- розв'язання проблем. Здатність формулювати, аналізувати технологічні, технічні, економічні та фінансові проблеми в економіці, які можуть бути пов'язані як з комерційною практикою, так і з операціями;
- моделювання. Здатність продемонструвати можливість розробки і організації розповсюдження матеріалів;
- комп'ютерні навички. Здатність обґрунтовувати та застосовувати необхідні для вирішення поставлених завдань пакети прикладних програм;
- застосування спеціальних знань. Здатність ефективно використати на практиці різні теорії;
- навички аналізу та синтезу. Здатність аналізувати та формувати висновки для різних типів складних управлінських задач у наукових установах;
- застосування спеціалізованих знань. Здатність ефективно використовувати на практиці різні теорії в управлінні;
- підвищення кваліфікації. Здатність виконувати літературний пошук джерел, які мають відношення до цих теорій, здатність їх критично оцінювати, базуючись на фахових у цих областях статтях;

3) компетентності з навчальної дисципліни:

- здатність використовувати методичний інструментарій оцінки окремих складових потенціалу підприємства;
- здатність виявляти позитивні і негативні фактори формування та розвитку елементів потенціалу у конкурентному середовищі;
- здатність розробляти заходи щодо розвитку потенціалу підприємства;
- здатність обґрунтовувати рішення щодо максимізації вартості підприємства.



Міждисциплінарні зв'язки.

Навчальна дисципліна «Управління потенціалом підприємства» базується на знаннях таких дисциплін, як «Стратегія підприємства», «Потенціал і розвиток підприємства» та є базою для вивчення таких дисциплін як: «Економічна оцінка бізнес-процесів», «Інноваційний розвиток підприємства» тощо.

1.2. Програма навчальної дисципліни.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного навчального модулю, а саме:

Модуль 1. «Основи управління потенціалом підприємства»

Тема 2.1.1. Управління формуванням та нарощуванням потенціалу підприємства.

Потенціал підприємства як економічна категорія. Визначення концепції удосконалення управління потенціалом підприємства. Різновиди методів управління потенціалом підприємства. Стратегічне та оперативне управління потенціалом виробничо-економічних систем. Основні фактори та передумови формування та розвитку потенціалу підприємства. Моделі формування потенціалу підприємства.

Тема 2.1.2. Ефективність використання та реалізації потенціалу підприємства.

Напрями використання потенціалу в операційній, фінансовій, інвестиційній сферах діяльності підприємства. Інтенсивні та екстенсивні шляхи реалізації потенціалу. Механізми використання та реалізації потенціалу підприємства: організаційні, економічні. Системи забезпечення ефективності управління реалізацією потенціалу. Показники ефективності реалізації потенціалу підприємства.

Тема 2.1.3. Управління потенціалом підприємства за критеріями вартості

Взаємозв'язок та переваги управління потенціалом за критеріями вартості у порівнянні з іншими концепціями менеджменту. Види вартості підприємства як складних економічних систем. Оцінка вартості за методом чистої вартості активів. Ліквідаційна вартість підприємства. Оцінка вартості на основі доходу (прибутку). Обґрунтування значення ставки капіталізації. Методи ринкового порівняння. Ринкові мультиплікатори.

Тема 2.1.4. Управління фінансовим потенціалом підприємства.

Еволюція та визначення терміну «фінансовий потенціал». Формування фінансового потенціалу. Ресурсні елементи фінансового потенціалу. Джерела формування фінансових ресурсів підприємства. Теорія управління фінансовим капіталом підприємства. Дослідження фінансових можливостей та шляхів їх нарощування та реалізації. Оцінка рівня фінансового потенціалу. Оцінка фінансового потенціалу підприємства за допомогою фінансових показників.

Тема 2.1.5. Розвиток організаційного потенціалу підприємства.

Механізми функціонування організаційного потенціалу підприємства та їх основні елементи. Роль методів, підходів та функцій управління в процесах формування та реалізації організаційного потенціалу.

Організаційний план удосконалення управління потенціалом.

Тема 2.1.6. Управління трудовим та кадровим потенціалом підприємства


Сутність та еволюція поняття «трудова потенціал». Взаємозв'язок та відмінності між трудовим та кадровим потенціалом. Напрямки управління кадровим потенціалом підприємства. Оцінювання кадрового потенціалу підприємства. Метод асесмент-центру. Порівняльний підхід до оцінки трудового та кадрового потенціалу. Модель оцінки трудового потенціалу за сегментними групами працівників підприємства. Нарощування трудового потенціалу.

Тема 2.1.7. Формування та реалізація інвестиційного та інноваційного потенціалу підприємства.

Поняття інвестиційного та інноваційного потенціалу, інноваційно-інвестиційних стратегій підприємства. Інструментарій інвестиційної підтримки інноваційної діяльності підприємства. Класифікація і структура інвестиційного потенціалу. Оцінювання ефективності інвестиційного потенціалу: ресурсний, функціональний та цільовий підходи. Механізми управління інноваційним потенціалом підприємства.

Тема 2.1.8. Потенціал розвитку підприємства.

Економічна сутність розвитку потенціалу підприємства. Класифікація видових проявів розвитку на рівні підприємства. Передумови розвитку підприємства. Методика визначення резервів розвитку підприємства. Методичні підходи до визначення впливу використання наявних резервів на підвищення потенціалу підприємства.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління потенціалом підприємства»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП ННІНО 10.02.03-01-2018
		стор. 6 з 13	

Управління стратегічним розвитком підприємства. Основні елементи управління стратегічним потенціалом. Ефективність реалізації стратегічного потенціалу.

1. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Структура навчальної дисципліни.

Таблиця 2.1


№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)			
		Усього	Лекції	Практ. занят.	СРС
1	2	3	4	5	6
1 семестр					
Модуль 1. «Основи управління потенціалом підприємства»					
1.1	Управління формуванням та нарощуванням потенціалу підприємства. Ефективність використання та реалізації потенціалу підприємства	15	2	-	13
Усього за 1 семестр		15	2	-	13
2 семестр					
2.1	Управління потенціалом підприємства за критеріями вартості. Управління фінансовим потенціалом підприємства	32	2	2	28
2.2	Розвиток організаційного потенціалу підприємства. Управління трудовим та кадровим потенціалом підприємства	32	2	2	28
2.3	Формування та реалізація інвестиційного та інноваційного потенціалу підприємства. Потенціал розвитку підприємства.	18	-	2	16
2.4	Виконання контрольної роботи	8	-	-	8
Усього за 2 семестр		90	4	6	80
Усього за навчальною дисципліною		105	8	8	93

1.2. Лекційні заняття, їх тематика і обсяг

№ пор.	Назва теми	Обсяг навч. занять (год)	
		Лекції	СРС
1 семестр			
Модуль 1. «Основи управління потенціалом підприємства»			
1.1	Управління формуванням та нарощуванням потенціалу підприємства. Ефективність використання та реалізації потенціалу підприємства	2	13
Усього за 1 семестр		2	13
2 семестр			
2.1	Управління потенціалом підприємства за критеріями вартості. Управління фінансовим потенціалом підприємства	2	13
2.2	Розвиток організаційного потенціалу підприємства. Управління трудовим та кадровим потенціалом підприємства	2	13
Усього за 2 семестр		4	26
Усього за навчальною дисципліною		4	39

1.3. Практичні заняття, їх тематика і обсяг

№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)	
		Практич. заняття	СРС
2 семестр			

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління потенціалом підприємства»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП ННІНО 10.02.03-01-2018
		стор. 7 з 13	

Модуль 1. «Основи управління потенціалом підприємства»			
1.1	Управління потенціалом підприємства за критеріями вартості. Управління фінансовим потенціалом підприємства	2	15
1.2	Розвиток організаційного потенціалу підприємства. Управління трудовим та кадровим потенціалом підприємства	2	15
1.3	Формування та реалізація інвестиційного та інноваційного потенціалу підприємства. Потенціал розвитку підприємства.	2	16
Усього за 2 семестр		6	46
Усього за навчальною дисципліною		6	46

1.4. Самостійна робота студента, її зміст та обсяг

№ п/п	Зміст самостійної роботи студента	Обсяг СРС (год.)
1,2 семестр		
1.	Опрацювання лекційного матеріалу	39
2.	Підготовка до практичних занять	46
3.	Виконання контрольної роботи	8
Усього за навчальною дисципліною		93

1.5. Контрольна робота

У першому семестрі студенти виконують контрольну роботу (КР), відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних та практичних знань та вмінь, набутих у процесі засвоєння навчального матеріалу дисципліни в різних галузях, які використовуються в подальшому при вивченні багатьох наступних дисциплін професійної підготовки фахівця повною вищою освітою.

Виконання ДЗ є важливим етапом у підготовці до участі в студентських конференціях, виконання дипломної роботи майбутнього фахівця.

Конкретна мета ДЗ полягає у створенні закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студентів, використання різноманітного методологічного апарату та інструментарію для визначення стану підприємства в ринковому середовищі та опрацювання комплексу заходів, спрямованих на поліпшення цього стану.

Виконання, оформлення та захист КР здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Вибір варіанту завдання на контрольну роботу визначається за останніми 2 цифрами залікової книжки студента.

Час, потрібний для виконання КР – 8 годин самостійної роботи.

1.6. Перелік питань для підготовки до диференційованого заліку

1. Потенціал підприємства як економічна категорія.
2. Визначення концепції удосконалення управління потенціалом підприємства.
3. Різновиди методів управління потенціалом підприємства.
4. Стратегічне та оперативне управління потенціалом виробничо-економічних систем.
5. Основні фактори та передумови формування та розвитку потенціалу підприємства.
6. Моделі формування потенціалу підприємства.
7. Напрями використання потенціалу в операційній, фінансовій, інвестиційній сферах діяльності підприємства.
8. Інтенсивні та екстенсивні шляхи реалізації потенціалу.
9. Механізми використання та реалізації потенціалу підприємства: організаційні, економічні.
10. Системи забезпечення ефективності управління реалізацією потенціалу.
11. Показники ефективності реалізації потенціалу підприємства.
12. Взаємозв'язок та переваги управління потенціалом за критеріями вартості у порівнянні з іншими концепціями менеджменту.
13. Види вартості підприємства як складних економічних систем.
14. Оцінка вартості за методом чистої вартості активів.
15. Ліквідаційна вартість підприємства.



16. Оцінка вартості на основі доходу (прибутку).
17. Обґрунтування значення ставки капіталізації.
18. Методи ринкового порівняння.
19. Ринкові мультиплікатори.
20. Еволюція та визначення терміну «фінансовий потенціал».
21. Формування фінансового потенціалу.
22. Ресурсні елементи фінансового потенціалу.
23. Джерела формування фінансових ресурсів підприємства.
24. Теорія управління фінансовим капіталом підприємства.
25. Дослідження фінансових можливостей та шляхів їх нарощування та реалізації.
26. Оцінка рівня фінансового потенціалу.
27. Оцінка фінансового потенціалу підприємства за допомогою фінансових показників.
28. Механізми функціонування організаційного потенціалу підприємства та їх основні елементи.
29. Роль методів, підходів та функцій управління в процесах формування та реалізації організаційного потенціалу.
30. Організаційний план удосконалення управління потенціалом.
31. Сутність та еволюція поняття «трудова потенція».
32. Взаємозв'язок та відмінності між трудовим та кадровим потенціалом.
33. Напрямки управління кадровим потенціалом підприємства.
34. Оцінювання кадрового потенціалу підприємства.
35. Метод асесмент-центру.
36. Порівняльний підхід до оцінки трудового та кадрового потенціалу.
37. Модель оцінки трудового потенціалу за сегментними групами працівників підприємства.
38. Нарощування трудового потенціалу.
39. Поняття інвестиційного та інноваційного потенціалу, інноваційно-інвестиційних стратегій підприємства.
40. Інструментарій інвестиційної підтримки інноваційної діяльності підприємства.
41. Класифікація і структура інвестиційного потенціалу.
42. Оцінювання ефективності інвестиційного потенціалу: ресурсний, функціональний та цільовий підходи.
43. Механізми управління інноваційним потенціалом підприємства.
44. Економічна сутність розвитку потенціалу підприємства.
45. Класифікація видових проявів розвитку на рівні підприємства.
46. Передумови розвитку підприємства.
47. Методика визначення резервів розвитку підприємства.
48. Методичні підходи до визначення впливу використання наявних резервів на підвищення потенціалу підприємства.
49. Управління стратегічним розвитком підприємства.
50. Основні елементи управління стратегічним потенціалом.

2. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Методи навчання

При викладанні дисципліни «Управління потенціалом підприємства» передбачено застосування таких форм і методів навчання, як лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції - бесіди), елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, презентації.

2.2. Рекомендована література

Базова література

- 3.2.1. Должанський І.З., Загорна Т.О. Управління потенціалом підприємства [Текст]: навч. посіб. / за заг. ред. І.З. Должанського. – К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 362 с.
- 3.2.2. Краснокутська Н.С. Потенціал підприємства: формування та оцінка [Текст]: навч. посіб. / Н.С. Краснокутської. - К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 352 с.
- 3.2.3. Хомяков В.І., Бакум І.В. Управління потенціалом підприємства [Текст]: навч. посіб. / за ред. В.І. Хомякова. - К.: Кондор, 2007. – 400 с.



Допоміжна література

3.2.4. Добикіна О.К., Рижиков В.С. Потенціал підприємства: формування та оцінювання [Текст]: підручник / За ред. О.К. Дибикіної. – К.: Центр навчальної літератури, 2007. – 208 с.

3.2.5. Федонін О.С. Потенціал підприємства: формування та оцінка : [Текст]: навч. посіб. / О.С. Федонін – К.: КНЕУ, 2003. – 316 с.

3.2.6. Кулаев Ю.Ф. Экономика гражданской авиации Украины [Текст]: монография./ Ю.Ф. Кулаев. – К.: Феникс, 2004. – 667 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

3.2.7. Касьянова Н.В., Солоха Д.В., Морева В.В. Потенціал підприємства: формування та використання. Електронний ресурс. – Режим доступу: http://culonline.com.ua/Books/potenz_pidpr_Soloha.pdf

3.2.8. Краснокутська Н.С. Управління потенціалом торговельного підприємства.: монография. Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://web.kpi.kharkov.ua/mta/wp-content/uploads/sites/147/2015/10/Krasnokutska-N.S.-Upravlinnya-potentsialom-torgovelnogo-pidpriyemstva.pdf>

3. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ.

3.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до Таблиці 3.1. Обраний кафедрою підхід щодо оцінювання окремих видів навчальної роботи студента обумовлений високою питомою вагою в оцінці знань студента екзаменаційного завдання, під час виконання якого він повинен продемонструвати результати опанування навчального матеріалу, а також достатнього поточного оцінювання знань студента під час лекційних та практичних занять.

Таблиця 3.1

Оцінювання окремих видів навчальної роботи в балах

1-2 семестри		
Вид навчальної роботи	Max кількість балів	Max кількість балів
Відповіді на практичних заняттях (з урахуванням виконання завдань, отриманих під час настановної сесії) 10 балів x 3 заняття	30 (сумарна)	
Виконання та захист контрольної роботи	20	
Усього за модулем № 1	50	
Семестровий диференційований залік		50
Усього за навчальною дисципліною		100


3.2. За виконання кожного виду навчальної роботи студент отримує оцінку у балах. Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи у балах оцінкам за національною шкалою наведено у Таблиці 3.2.

Таблиця 3.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи у балах оцінкам за національною шкалою

Відповіді на практичних заняттях	Виконання та захист контрольної роботи	Оцінка за національною шкалою
27-30	18-20	Відмінно
23-26	15-17	Добре
18-22	12-14	Задовільно
менше 18	менше 12	Незадовільно

3.2.1. Оцінка за окремі етапи виконання та захист контрольної роботи проводиться відповідно до Таблиці 3.3.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління потенціалом підприємства»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП ННІНО 10.02.03-01-2018
		стор. 10 з 13	

Таблиця 3.3

Відповідність рейтингових оцінок за виконання та захист контрольної роботи у балах оцінкам за національною шкалою

Критерій рейтингової оцінки			Оцінка за національною шкалою
Виконання теоретичної частини (бал.)	Виконання практичної частини (бал.)	Захист контрольної роботи (бал.)	
5	5	9-10	Відмінно
4	4	8	Добре
3	3	6-7	Задовільно
менше 3	менше 3	менше 6	Незадовільно

3.3. За активну роботу під час практичного заняття (наприклад, доповнення до відповіді), творчий підхід до виконання та оформлення контрольної роботи тощо студент може отримати додатково до 5 заохочувальних балів за модуль.

За виконання та подачу контрольної роботи поза встановлений термін студенту можуть бути нараховані штрафні бали (до 2 балів за модуль).

3.4. Сума оцінок, отриманих за виконання всіх видів навчальної роботи становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до заліково-екзаменаційної відомості відповідно до значень, наведених у Таблиці 3.4.

Таблиця 3.4

Відповідність поточних модульних рейтингових оцінок у балах оцінкам за національною шкалою

Оцінка у балах	Оцінка за національною шкалою
45-50	Відмінно
38-44	Добре
30-37	Задовільно
менше 30	Незадовільно


3.5. Якщо студент успішно (з позитивними за національною шкалою оцінками) виконав усі передбачені в модулі види навчальної роботи та має позитивну (за національною шкалою) поточну модульну рейтингову оцінку, то він допускається до семестрового контролю з дисципліни, який здійснюється у формі семестрового екзамену.

Студент допускається до складання семестрового екзамену, якщо він набрав не менше 30 балів (див. Таблицю 3.4).

3.6. Залікове (модульне) завдання проводиться у письмовій формі протягом однієї навчальної години в присутності комісії кафедри.

3.7. Якщо студент під час семестрового контролю отримав позитивну залікову рейтингову оцінку (Таблиця 3.5), то навчальний курс з дисципліни у даному семестрі йому зараховується. У протилежному випадку він повинен повторно виконати залікове (модульне) завдання в установленому порядку.

3.7.1. При повторному виконанні залікового (модульного) завдання максимальна величина залікової рейтингової оцінки у балах, яку може отримати студент, дорівнює оцінці «В» за шкалою ECTS та певній кількості балів, яку визначає викладач відповідно до Таблиці 3.5.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління потенціалом підприємства»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП ННІНО 10.02.03-01-2018
		стор. 11 з 13	

Таблиця 3.5

**Відповідність залікових рейтингових оцінок у балах оцінкам
за національною шкалою та шкалою ECTS**

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
45-50	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
41-44	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
38-40		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
34-37	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
30-33		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
1-29	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)

3.8. Сума поточної модульної рейтингової оцінки та позитивної залікової рейтингової оцінки у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (Таблиця 3.6.)

3.8.1. Повторне проходження семестрового контролю при отриманій раніше позитивній залікової рейтинговій оцінці з метою підвищення підсумкової семестрової рейтингової оцінки не дозволяється.

Таблиця 3.6

**Відповідність підсумкових семестрових рейтингових оцінок
у балах оцінкам за національною шкалою та шкалою ECTS**

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

3.9. У випадку відсутності у студента позитивних рейтингових оцінок (за виконання окремих видів навчальної роботи, поточної модульної або залікової) він вважається таким, що має академічну заборгованість.

3.9.1. При складанні академічної заборгованості студент повинен виконати усі завдання, які необхідні для отримання позитивної поточної модульної рейтингової оцінки, а також виконати залікове (модульне) завдання.



При повторному проходженні семестрового контролю величина рейтингової оцінки, яку може отримати студент, дорівнює оцінці «В» за шкалою ECTS та певній кількості балів, яку визначає викладач відповідно до Таблиці 3.5.

3.9.2. У випадку отримання незадовільної залікової рейтингової оцінки студент повинен повторно виконати залікове (модульне) завдання в установленому порядку. При повторному виконанні залікового (модульного) завдання максимальна величина залікової рейтингової оцінки, яку може отримати студент, дорівнює оцінці «В» за шкалою ECTS та певній кількості балів, яку визначає викладач відповідно до Таблиці 3.5.

3.10. Рейтингові оцінки, отримані студентом, заносяться до відповідної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

3.10.1. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка у балах, за національною шкалою та за шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./E** тощо.



(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміни	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				