

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
 Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
 Кафедра педагогіки та психології професійної освіти

УЗГОДЖЕНО
 Декан ФЛСК

ЗАТВЕРДЖУЮ
 Проректор з навчальної роботи

_____ С. Ягодзінський
 «__» _____ 2020 р.

_____ А. Гудманян
 «__» _____ 2020 р.



Система менеджменту якості


РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Проектування та управління освітнім середовищем: оцінювання та
діагностика навчальної успішності»

Галузь знань: 01 «Освіта / Педагогіка»
 Спеціальність: 011 «Освітні, педагогічні науки»
 Освітньо-професійна програма: «Інноваційні педагогічні технології у закладах вищої технічної освіти»

Форма навчання	Сем	Усього (год./кредитів ECTS)	Л	ПР	ЛЗ	СРС	ДЗ / РГР / К	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	1	90/3	15	15	-	60	-	-	Диф.залик 1с

Індекс: НМ-8-011/20-2.2.2

СМЯ НАУ РП 12.01.07-01-2020

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектування та управління освітнім середовищем: оцінювання та діагностика навчальної успішності»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.07-01-2020
		стор. 2 з 11	

Робочу програму навчальної дисципліни «Проектування та управління освітнім середовищем: оцінювання та діагностика навчальної успішності» розроблено на основі освітньої програми та робочого навчального плану № НМ-8-011/20, підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» та освітньо-професійною програмою «Інноваційні педагогічні технології у закладах вищої технічної освіти» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробили:
професор кафедри педагогіки
та психології професійної освіти _____ Е. Лузік


Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» освітньо-професійної програми «Інноваційні педагогічні технології у закладах вищої технічної освіти» – кафедри педагогіки та психології професійної освіти, протокол № 13 від 18.08.2020 р.

Завідувач кафедри _____ Л. Доценко

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, протокол №__ від «__» _____ 2020 р.


Голова НМРР _____ А. Кокарева

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Врахований примірник

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектування та управління освітнім середовищем: оцінювання та діагностика навчальної успішності»	Шифр документа	СМЯНАУ РП 12.01.07-01-2020
		стор. 3 з 11	

ЗМІСТ

	сторінка
Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1 Заплановані результати.....	4
1.2. Програма навчальної дисципліни.....	5
2. Зміст навчальної дисципліни	7
2.1. Структура навчальної дисципліни (Тематичний план).....	7
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	8
3.1. Методи навчання	8
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	8
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті.....	9
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	9

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектування та управління освітнім середовищем: оцінювання та діагностика навчальної успішності»	Шифр документа	СМЯНАУ РП 12.01.07-01-2020
		стор. 4 з 11	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Проектування та управління освітнім середовищем: оцінювання та діагностика навчальної успішності» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення робочої програми навчальної дисципліни», затверджених розпорядженнями № 071/роз. від 10.07.2019 р. та № 088/роз. від 16.10.2019 р. та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Заплановані результати.

Дана навчальна дисципліна відноситься до вибіркового компонента із фахового переліку, яка розкриває теоретико-методологічні основи проблеми педагогічного оцінювання, сучасні програми та результати психолого-педагогічних досліджень якості освіти.

Метою викладання дисципліни є вивчення основних понять та категорій педагогічної діагностики, особливостей тестування та моніторингу якості освіти, розвиток у студентів навичок у формування вмій розробляти та аналізувати педагогічні тести різних видів та використовувати їх у освітньому процесі.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:


- науково-обґрунтоване визначення понятійного апарату педагогічної діагностики;
- теоретико-методичне обґрунтування значущості тестування та моніторингу якості освіти в освітньому процесі ЗВО;
- розробка та аналіз особливостей педагогічного тестування для діагностики навчальної успішності суб`єктів навчання.

Предметом вивчення курсу є дослідження питань педагогічного оцінювання, сутності методик створення та використання тестового інструментарію для оцінки якості освіти, сучасні програми та результати національних й міжнародних порівняльних досліджень якості освіти.

Міждисциплінарні зв'язки. Навчальна дисципліна «Проектування та управління освітнім середовищем: оцінювання та діагностика навчальної успішності» має зв'язки з такими дисциплінами, як: «Педагогічна майстерність викладача вищої школи», «Соціологічні дослідження в освіті», «Методика викладання профільних дисциплін в технічному університеті».

В результаті вивчення навчальної дисципліни магістрант повинен набути наступні компетентності та результати навчання:

інтегральної: здатність вирішувати типові та складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у професійній педагогічній діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, педагогічних, психологічних та соціально-економічних наук; інтегрувати знання та вирішувати складні питання,

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектування та управління освітнім середовищем: оцінювання та діагностика навчальної успішності»	Шифр документа	СМЯНАУ РП 12.01.07-01-2020
		стор. 5 з 11	

формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; ясно і недвозначно доносити свої висновки та знання, розумно їх обґрунтовуючи, до фахової аудиторії;

загальних компетентностей: здатність діяти соціально відповідально та громадянсько-свідомо; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;

спеціальних (фахових) компетентностей: здатність застосовувати знання у вирішенні складних педагогічних ситуацій; здатність організувати освітній процес, використовуючи адекватні методи, засоби та прийоми професійної підготовки; обґрунтування вибору методів, форм та засобів організації освітнього процесу; здатність використовувати у професійній та педагогічній діяльності знання психологічної науки; здатність використовувати у професійній діяльності знання з вибору та застосування форм та методів, педагогічних технологій навчання; здатність забезпечувати методика викладання дисциплін у вищій школі.


соціальних навичок (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, мозковий штурм, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проектів, ажурна пилка), конфлікт-менеджмент (реалізується через: метод драматизації, ігрові методи), тайм-менеджмент (реалізується через: метод проектів, робота в групах, тренінги), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проектів, метод самопрезентації).

Здобувач вищої освіти у період навчання здобуває комунікативні навички, розвиває лідерські здібності, навчається брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, розв'язує педагогічні ситуації та конфлікти, вміє працювати в команді, управляти своїм часом, логічно і системно мислити, має креативні підходи до вирішення завдання.

1.2. Програма навчальної дисципліни.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин, 3 кредитів ЕКТС. Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного навчального модуля №1 «Проектування та управління освітнім середовищем: оцінювання та діагностика навчальної успішності», який є логічно завершеною, відносно самостійною, системно-цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи результати якої можуть бути використані під час написання магістерської роботи.

Модуль №1 «Проектування та управління освітнім середовищем: оцінювання та діагностика навчальної успішності».

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектування та управління освітнім середовищем: оцінювання та діагностика навчальної успішності»	Шифр документа	СМЯНАУ РП 12.01.07-01-2020
		стор. 6 з 11	

Тема 1. Предмет, завдання основні поняття та категорії педагогічної діагностики.

Предмет і завдання навчального курсу. Суть, мета і завдання педагогічної діагностики. Педагогічна діяльність як об'єкт діагностики. Типи педагогічного діагностування та вимоги до його проведення.

Тема 2. Особливості тестування та моніторингу якості освіти.

Поняття валідності і надійності тестів. Нормативно-орієнтовані педагогічні тести. Критеріально-орієнтовані педагогічні тести. Стандартизовані тести.

Тема 3. Форми тестових завдань, їх мета, конструкція та умови використання в освітньому процесі ЗВО.

Нормо-орієнтовані та критеріально-орієнтовані педагогічні тести. Стандартизовані тести. Тест як засіб педагогічних вимірювань. Поняття тесту. Поняття завдання у тестовій формі. Поняття тестового завдання. Поняття тесту (тестового комплексу). Типологія тестів за їх призначенням.

Тема 4. Методики створення та використання тестового інструментарію для оцінки якості освіти.

Форми і методи збору інформації для оцінювання діяльності загальноосвітнього навчального закладу: сутність, переваги та недоліки. Метод тестування у моніторингових дослідженнях: види, можливості, правила використання. Технологія конструювання тестових завдань. Розрахунок характеристик якості тестового завдання.


Тема 5. Психолого-педагогічні технології використання тестового контролю знань, умінь та навичок суб'єктів освітнього процесу.

Технологічний підхід у професійній педагогіці. Поняття педагогічної технології. Класифікація педагогічних технологій. Предметно-орієнтовані технології навчання. Особистісно-орієнтовані технології навчання.

Тема 6. Комп'ютерні технології тестування. Міжнародні моніторингові порівняльні дослідження якості освітнього процесу та його суб'єктів.

Вітчизняна і зарубіжна практика становлення моніторингових систем. Теоретичні засади моніторингових систем оцінювання якості освіти: організаційно-методичний аспект оцінювання якості освіти.


Тема 7. Основи системи менеджменту якості освіти. Розробка моделей моніторингових систем оцінювання якості освіти у комп'ютерно орієнтованих середовищах навчання.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектування та управління освітнім середовищем: оцінювання та діагностика навчальної успішності»	Шифр документа	СМЯНАУ РП 12.01.07-01-2020
		стор. 7 з 11	

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Структура навчальної дисципліни (тематичний план)

№ п/п	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)								
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання				
		Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС	Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Модуль №1 «Проектування та управління освітнім середовищем: оцінювання та діагностика навчальної успішності»										
1.1	Предмет, завдання основні поняття та категорії педагогічної діагностики.	1 семестр								
		12	2	2	8	-	-	-	-	
1.2	Особливості тестування та моніторингу якості освіти.	12	2	2	8	-	-	-	-	
1.3	Форми тестових завдань, їх мета, конструкція та умови використання в освітньому процесі ЗВО.	12	2	2	8	-	-	-	-	
1.4	Методики створення та використання тестового інструментарію для оцінки якості освіти.	12	2	2	8	-	-	-	-	
1.5	Психолого-педагогічні технології використання тестового контролю знань, умінь та навичок суб'єктів освітнього процесу.	12	2	2	8	-	-	-	-	
1.5	Класифікація педагогічних технологій.	10	2	2	6					
1.6	Головна місія університетської освіти. Трансформація завдань та розширення функцій університетської освіти.	10	2	2	6	-	-	-	-	
1.7	Основи системи оцінювання якості освіти у комп'ютерно орієнтованих середовищах навчання.	5	1	-	4	-	-	-	-	
1.8	Модульна контрольна робота №1	5	-	1	4	-	-	-	-	
Усього за модулем №1		90	15	15	60	-	-	-	-	
Усього за навчальною дисципліною		90	15	15	60	-	-	-	-	

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектування та управління освітнім середовищем: оцінювання та діагностика навчальної успішності»	Шифр документа	СМЯНАУ РП 12.01.07-01-2020
		стор. 8 з 11	

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод;
- метод проблемного викладу;
- репродуктивний метод;
- дослідницький метод.

Для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів під час вивчення дисципліни використовуються: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, презентація, рольова гра, методи активної взаємодії тощо.


3.2. Рекомендована література

Базова література

- 3.2.1. Педагогічні технології у професійній підготовці кваліфікованих робітників: довідник / Романова Г. М., Артюшина М. В., Слатвінська О. А. – Київ : Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, 2015. – 87 с.
- 3.2.2. Булгакова Н.Б., Рахманов В.О. Методика викладання у вищій школі. – К.: НАУ, 2012.
- 3.2.3. Е. Лузік, Л. Дибкова, А. Кокарева, Л. Хоменко-Семенова. Інноваційні стратегії освітнього процесу: світовий досвід. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. – К. : Вид-во Нац. авіац. ун-ту „НАУ-друк”, 2019. – Вип. 1(14). – С. 64 – 71.
- 3.2.4. Теоретико-методичні засади побудови моніторингових систем оцінювання якості загальної середньої освіти : монографія / [О. І. Ляшенко, Т. О. Лукіна, Ю. О. Жук та ін.] ; за ред. О. І. Ляшенка, Ю. О. Жука. – К. : Інститут педагогіки НАПН України, 2017. – 185 с
- 3.2.5. Лузік Е., Мельник Н. Концепція дослідження синергії ролей викладача в умовах інформаційно-освітнього середовища закладу вищої освіти. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. – К. : Вид-во Нац. авіац. ун-ту „НАУ-друк”, 2019. – Вип. 2(15). – С. 45 – 52.

Допоміжна література

- 3.2.6. Чельшкова М.Б. Теория и практика конструирования педагогических тестов / М.Б. Чельшкова. – М.: Логос, 2002. – 432 с.
- 3.2.7. Булах І.Є. Створюємо якісний тест / І.Є. Булах, М.Р. Мруга. – К.: Майстер-клас. – 2006. – 160 с.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектування та управління освітнім середовищем: оцінювання та діагностика навчальної успішності»	Шифр документа	СМЯНАУ РП 12.01.07-01-2020
		стор. 9 з 11	

3.2.8. Комп'ютерні технології в тестуванні / В.П. Сергієнко, М.П. Малежик, Т.В. Сіткар.– Луцьк: СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2012. – 290 с.

3.2.9. Биков В.Ю., Жук Ю.О. Теоретико-методологічні засади моделювання навчального середовища сучасних педагогічних систем / В. Ю. Биков, Ю. О. Жук // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти: зб. наук. пр. – Вип. 1(5). – 2003. – С. 64 – 76.

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті

3.3.1. <http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/28536> <http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/28537>

3.3.2. <http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/42076>

3.3.3. <http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/20174>

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ.

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.


Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
	Модуль №1	
Відповіді на теоретичні питання під час аудиторної роботи на практичних заняттях	86×5 = 40	-
Виконання та захист презентації	86×2=16	-
Виконання експрес контрольної роботи	46×3 = 12	-
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	<i>48 балів</i>	-
Виконання модульної контрольної роботи №1	20	-
Усього за модулем №1	100	-
Усього за дисципліною	100	

Залікова рейтингова оцінка визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.


4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектування та управління освітнім середовищем: оцінювання та діагностика навчальної успішності»	Шифр документа	СМЯНАУ РП 12.01.07-01-2020
		стор. 10 з 11	

4.4. Сума підсумкової семестрової модульної та залікової рейтингових оцінок, у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./A, 87/Добре/B, 79/Добре/C, 68/Задов./D, 65/Задов./E** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектування та управління освітнім середовищем: оцінювання та діагностика навчальної успішності»	Шифр документа	СМЯНАУ РП 12.01.07-01-2020
		стор. 11 з 11	

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				