

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Факультет транспортних технологій
Кафедра мультимодальних перевезень

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

_____ А.Гудманян
«__» _____ 2019р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

«Управління ризиками мультимодальних перевезень»

Галузь знань: 27 «Транспорт»
Спеціальність: 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»
Спеціалізація: 275.04 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»
Освітньо-професійна програма: «Мультимодальний транспорт і логістика»

Курс – 1

Семестр – 2

Лекції - 17 Диференційований залік – 2 семестр
Практичні заняття - 34
Самостійна робота - 69
Усього (годин/кредитів ECTS) - 120/4,0

Домашнє завдання (1) - 2 семестр

Індекс: РМ-7-275/18- 3.3.10

СМЯ НАУ РП 19.04-01-2019



Робочу програму навчальної дисципліни «Управління ризиками мультимодальних перевезень» розроблено на основі освітньої програми та робочого навчального плану РМ-7-275/18 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» спеціалізацією 275.04 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)», освітньо-професійної програми «Мультимодальний транспорт і логістика» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробив:

професор кафедри мультимодальних
перевезень _____

Янчук М.Б.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)», спеціалізації 275.04 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)», освітньо-професійної програми «Мультимодальний транспорт і логістика») - кафедри мультимодальних перевезень, протокол № ___ від «___» _____ 2019р.

Завідувач кафедри _____ Соколова О.Є.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету транспортних технологій, протокол № ___ від «___» _____ 2019 р.

Голова НМРР _____ Шевченко І.В.

УЗГОДЖЕНО

Декан ФТТ

_____ О.Ільєнко

«___» _____ 2019 р.



ЗМІСТ

сторінка

Вступ

1. Пояснювальна записка	
1.1 Заплановані результати.....	4
1.2. Програма навчальної дисципліни.....	5
2. Зміст навчальної дисципліни	
2.1. Структура навчальної дисципліни.....	6
2.2. Лекційні заняття, їх тематика і обсяг	7
2.3. Практичні заняття, їх тематика і обсяг.....	7
2.4. Самостійна робота студента, її зміст та обсяг	8
2.4.1. Домашнє завдання.....	8
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	
3.1. Методи навчання.....	9
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	9
3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті.....	9
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь.	
4.1. Методи контролю та схема нарахування балів	10



ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни розробляється на основі «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення робочої програми навчальної дисципліни», затверджених розпорядженням № 106 від «13» липня 2017р. та відповідних нормативних документів.

1. Пояснювальна записка

1.1. Заплановані результати.

Місце даної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця.

Дана дисципліна є складовою теоретичною основою знань та вмінь для вивчення технологічних дисциплін підготовки фахівців в області організації перевезень.

Мета викладання навчальної дисципліни полягає у вивченні сутності та змісту управління ризиками мультимодальних перевезень як науки, а також областей використання її концепції у практичній діяльності спеціалістів з транспортних технологій в авіаційній галузі.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- визначення понять «ризик мультимодальних перевезень» та «управління ризиками мультимодальних перевезень»;
- ознайомлення з поняттям, змістом, історією розвитку науки, її завданнями і класифікацією ризиків мультимодальних перевезень;
- розгляд основ методології управління ризиками мультимодальних перевезень;
- ознайомлення зі структурною (схемною) надійністю ланцюгів поставок в рамках управління ризиками;
- розгляд методів ухвалення рішень в умовах ризику і невизначеності, методу відносних переваг для аналізу ризиків, економіко-математичних методів для оцінки ризику в мультимодальних перевезеннях;
- вивчення методу побудови "дерева рішень" для аналізу прийняття логістичних рішень в умовах ризику,
- кількісна оцінка ризиків при організації мультимодальних перевезень.

У результаті опанування дисципліною «Управління ризиками мультимодальних перевезень» у студентів повинні бути сформовані наступні **компетентності**:

1) загальні компетентності:

- гнучкість мислення. Набуття гнучкого способу мислення, який дає можливість зрозуміти й розв'язати проблеми та задачі, зберігаючи при цьому критичне відношення до усталених наукових концепцій;
- популяризаційні навички. Здатність провести усну презентацію та написати фахову статтю за результатами проведених досліджень, а також продемонструвати сучасні концепції з питань авіаційних транспортних технологій для загальної публіки (не фахівців).
- етичні установки. Досягнення необхідних знань і розуміння ролі сучасних транспортних технологій в суспільстві з метою адекватної роботи за майбутніми професіями та врахування впливу на соціальні проблеми;

2) фахові компетентності:

- глибокі знання та розуміння. Здатність використовувати знання нормативно-правової бази, яка визначає функціонування авіатранспортної галузі, закони й принципи функціонування складних систем у поєднанні із потрібними математичними інструментами для опису функціонування і розвитку авіаційних транспортних технологій;
- розв'язання проблем. Здатність формулювати, аналізувати технологічні, технічні, економічні та фінансові проблеми на авіаційному транспорті, які можуть бути пов'язані як з комерційною практикою, так і з транспортними операціями;
- моделювання. Здатність продемонструвати розуміння математичного моделювання відповідних проблем управління на авіаційному транспорті;
- комп'ютерні навички. Здатність обґрунтовувати та застосовувати необхідні для вирішення поставлених завдань пакети прикладних програм;
- застосування спеціальних знань. Здатність ефективно використати на практиці різні теорії в області комунікації;
- навички аналізу та синтезу. Здатність аналізувати та формувати висновки для різних типів складних управлінських задач у наукових установах;



- застосування спеціалізованих знань. Здатність ефективно використовувати на практиці різні теорії в управлінні наукою та в області ділового адміністрування;
- підвищення кваліфікації. Здатність виконувати літературний пошук джерел, які мають відношення до цих теорій, здатність їх критично оцінювати, базуючись на фахових у цих областях статтях;
- 3) компетентності з навчальної дисципліни:
 - здатність визначати класифікацію та здійснювати аналіз ризиків в мультимодальних перевезеннях;
 - здатність мінімізувати ризики на різних етапах управління мультимодальних перевезень на основі системної методології управління ризиками мультимодальних перевезень, що дозволяють обмежити ризики (DAP, DAT, DDP) та застрахувати вантаж (CIF, CIP), міжнародної нормативної бази, умов Інкотермс, що регулюють відповідальність перевізників у мультимодальних перевезеннях тощо;
 - здатність обрання за допомогою математичних (імітаційних моделей), експертних методів, або статистичних оптимального варіанту ланцюга постачань заданої логістичної системи;
 - здатність розроблення варіанту обрання максимально безпечного виду транспорту, мінімізувати перевантаження вантажу на інші ТС.
 - здатність розрахунку ймовірності ризику вантажоперевезення для оцінки ризиків при перевезеннях вантажів різними способами
 - здатність встановлення відносини з перевіреними перевізниками, перевірка перевізників через спеціалізовані міжнародні та регіональні асоціації перевізників тощо.

Міждисциплінарні зв'язки.

Навчальна дисципліна «Управління ризиками мультимодальних перевезень» базується на знаннях таких дисциплін, як: «Логістика», «Взаємодія видів транспорту», «Управління ланцюгом постачань», «Транспортно-експедиторська діяльність», «Економіка транспорту», «Методи наукових досліджень» та є базою для вивчення таких дисциплін, як: «Управління безпекою транспортно-логістичних систем».

1.2. Програма навчальної дисципліни.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з 2-х навчальних модулів, а саме:

Модуль 1. «Теоретичні основи технології мультимодальних перевезень в умовах ризику».

Тема 1. Організація мультимодальних перевезень в умовах ризику. Схема та особливості мультимодального перевезення. Принципи функціонування мультимодального перевезення. Інформаційний обмін між учасниками перевізного процесу. Точки ризику в групах базисних умов поставки товарів в мультимодальних перевезеннях.


Тема 2. Класифікація та аналіз ризиків в мультимодальних перевезеннях. Види ризиків. Фактори ризиків. Класифікації ризиків в економічній діяльності. Ризики логістичних операцій перевізного процесу. Мінімізація ризиків на різних етапах управління мультимодальних перевезень

Тема 3. Міжнародна нормативна база, що регулює відповідальність перевізників у мультимодальних перевезеннях. Інкотермс як інструмент ризик-менеджменту в міжнародній логістиці. Принцип однаковості комерційно-правового режиму в міжнародних мультимодальних перевезеннях. Міжнародні транспортні конвенції, що встановлюють відповідальність за шкоду вантажоперевізника при різних видах перевезень.

Тема 4. Організація заходів щодо зниження логістичного ризику при здійсненні інтермодальних перевезень. Напрямки попередження та зниження рівня логістичних ризиків. Технологія інтермодальних перевезень. Перелік і методи нівелювання логістичних ризиків інтермодальних перевезень.

Модуль 2. «Методичні основи управління ризиками мультимодальних перевезень »

Тема 1. Основи формування методики управління ризиками в мультимодальних перевезеннях. Логістичні ризики в перевізному процесі. Способи впливу на ризик в рамках ризик-менеджменту. Суть процесу управління ризиками. Методи управління ризиками. Алгоритм аналізу ризиків в прийнятті управлінських рішень. Система управління ризиками мультимодальних перевезень.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління ризиками мультимодальних перевезень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.04 – 01-2019
		стор. 6 з 12	

Тема 2. Організація мультимодальних перевезень з урахуванням управління ризиками.

Аналіз і оцінка ризику на етапах мультимодальних перевезень. Характеристика ризиків, специфічних для різних видів транспорту. Алгоритм проектування транспортно-логістичної системи мультимодальних перевезень з урахуванням управління ризиками

Тема 3. Застосування економіко-математичних методів для оцінки ризику в мультимодальних перевезеннях.

Теорія ігор в логістиці: ігрові моделі і методи підтримки прийняття рішень, як спосіб управління ризиками. Критерій Лапласа. Критерій Вальда. Прийняття рішень в умовах невизначеності оцінок. Застосування методу відносних переваг для аналізу ризиків. Структурна (схемна) надійність ланцюгів поставок в рамках управління ризиками.

Тема 4. Застосування методу побудови "дерева рішень" для аналізу прийняття логістичних рішень в умовах ризику. Методи ухвалення рішень в умовах ризику і невизначеності при управлінні мультимодальних перевезень. Імовірність настання ризиків на маршрутах. Сутність методу побудови "дерева рішень" для аналізу прийняття логістичних рішень в умовах ризику.


Тема 5. Підвищення вимог до транспортних засобів, як спосіб управління ризиками в процесі мультимодальних перевезень. Сучасна методологія аналізу надійності ланцюгів поставок. Вибір виду транспорту, оптимального для конкретного перевезення. Визначення терміна "відмова" в ланцюгах поставок. Модель ймовірності безвідмовної роботи транспорту. Методика інтегральної оцінки та управління ризиком виникнення надзвичайних ситуацій для підвищення безпеки мультимодальних вантажоперевезень.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Структура навчальної дисципліни.

Таблиця 2.1

№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)			
		Усього	Лекції	Практ. занят.	СРС
1	2	3	4	5	6
2 семестр					
Модуль 1. «Теоретичні основи технології мультимодальних перевезень в умовах ризику»					
1.1	Організація мультимодальних перевезень в умовах ризику.	13	2	4	7
1.2	Класифікація та аналіз ризиків в мультимодальних перевезеннях	13	2	4	7
1.3	Міжнародна нормативна база, що регулює відповідальність перевізників у мультимодальних перевезеннях	16	2	6	8
1.4	Організація заходів щодо зниження логістичного ризику при здійсненні інтермодальних перевезень.	9	2	-	7
1.5	Модульна контрольна робота №1	3	-	2	1
Усього за модулем №1		54	8	16	30
Модуль №2 «Методичні основи управління ризиками мультимодальних перевезень»					
2.1	Основи формування методики управління ризиками в мультимодальних перевезеннях.	12	2	4	6
2.2	Організація мультимодальних перевезень з урахуванням управління ризиками.	12	2	4	6
2.3	Застосування економіко-математичних методів для оцінки ризику в мультимодальних перевезеннях.	12	2	4	6
2.4	Застосування методу побудови "дерева рішень" для аналізу прийняття логістичних рішень в умовах ризику.	9	2	2	5

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління ризиками мультимодальних перевезень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.04 – 01-2019		
		стор. 7 з 12			


2.5	Підвищення вимог до транспортних засобів, як спосіб управління ризиками в процесі мультимодальних перевезень.	8	1	2	5
2.6	Виконання домашнього завдання	8	-	-	8
2.7	Модульна контрольна робота №2	5	-	2	3
Усього за модулем №2		66	9	18	39
Усього за 2 семестр		120	17	34	69
Усього за навчальною дисципліною		120	17	34	69

2.2. Лекційні заняття, їх тематика і обсяг

№ пор.	Назва теми	Обсяг навч. занять (год)	
		Лекції	СРС
2 семестр			
Модуль №1 «Теоретичні основи технології мультимодальних перевезень в умовах ризику»			
1.1	Організація мультимодальних перевезень в умовах ризику.	2	2
1.2	Класифікація та аналіз ризиків в мультимодальних перевезеннях	2	2
1.3	Міжнародна нормативна база, що регулює відповідальність перевізників у мультимодальних перевезеннях	2	2
1.4	Організація заходів щодо зниження логістичного ризику при здійсненні інтермодальних перевезень.	2	7
Усього за модулем №1		8	13
Модуль №2 «Методичні основи управління ризиками мультимодальних перевезень»			
2.1	Основи формування методики управління ризиками в мультимодальних перевезеннях.	2	2
2.2	Організація мультимодальних перевезень з урахуванням управління ризиками.	2	2
2.3	Застосування економіко-математичних методів для оцінки ризику в мультимодальних перевезеннях.	2	2
2.4	Застосування методу побудови "дерева рішень" для аналізу прийняття логістичних рішень в умовах ризику.	2	2
2.5	Підвищення вимог до транспортних засобів, як спосіб управління ризиками в процесі мультимодальних перевезень.	1	2
Усього за модулем №2		9	10
Усього за навчальною дисципліною		17	23

2.3. Практичні заняття, їх тематика і обсяг

№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)	
		Практич. заняття	СРС
2 семестр			
Модуль №1 «Теоретичні основи технології мультимодальних перевезень в умовах ризику»			
1.1	Схема та особливості мультимодального перевезення. Принципи функціонування мультимодального перевезення.	2	2
1.2	Види ризиків Фактори ризиків. Класифікації ризиків в економічній діяльності.	2	3
1.3	Ризики логістичних операцій перевізного процесу. Мінімізація ризиків на різних етапах управління мультимодальних перевезень.	2	2
1.4	Інкотермс як інструмент ризик-менеджменту в міжнародній логістиці. Принцип однаковості комерційно-правового режиму в міжнародних мультимодальних перевезеннях.	2	3
1.5	Міжнародні транспортні конвенції, що встановлюють відповідальність за шкоду вантажоперевізника при різних видах перевезень.	2	2

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління ризиками мультимодальних перевезень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.04 – 01-2019
		стор. 8 з 12	

1.6	Напрямки попередження та зниження рівня логістичних ризиків. Технологія інтермодальних перевезень	2	2
1.7	Перелік і методи нівелювання логістичних ризиків інтермодальних перевезень.	2	2
1.8	Модульна контрольна робота №1	2	1
	Усього за модулем №1	16	17
Модуль №2 «Методичні основи управління ризиками мультимодальних перевезень»			
1.8	Логістичні ризики в перевізному процесі. Способи впливу на ризик в рамках ризик-менеджменту. Суть процесу управління ризиками.	2	2
1.9	Методи управління ризиками. Алгоритм аналізу ризиків в прийнятті управлінських рішень. Система управління ризиками мультимодальних перевезень.	2	2
1.10	Аналіз і оцінка ризику на етапах мультимодальних перевезень. Характеристика ризиків, специфічних для різних видів транспорту.	2	2
1.11	Алгоритм проектування транспортно-логістичної системи мультимодальних перевезень з урахуванням управління ризиками	2	2
1.12	Теорія ігор в логістиці: ігрові моделі і методи підтримки прийняття рішень, як спосіб управління ризиками. Критерій Лапласа. Критерій Вальда. Прийняття рішень в умовах невизначеності оцінок..	2	2
1.13	Застосування методу відносних переваг для аналізу ризиків. Структурна (схемна) надійність ланцюгів поставок в рамках управління ризиками.	2	2
1.14	Побудова "дерева рішень" для аналізу прийняття логістичних рішень в умовах ризику.	2	3
1.15	Методика інтегральної оцінки та управління ризиком виникнення надзвичайних ситуацій для підвищення безпеки мультимодальних вантажоперевезень.	2	3
1.16	Модульна контрольна робота №2	2	3
	Усього за модулем №2	18	21
	Усього за навчальною дисципліною	34	38

2.4. Самостійна робота студента, її зміст та обсяг

№ п/п	Зміст самостійної роботи студента	Обсяг СРС (год.)
2 семестр		
1.	Опрацювання лекційного матеріалу	22
2.	Підготовка до практичних занять	35
3.	Підготовка до модульної контрольної роботи №1, №2	4
4.	Виконання домашнього завдання	8
	Усього за навчальною дисципліною	69

2.4.1. Домашнє завдання

У другому семестрі студенти виконують домашнє завдання (ДЗ), відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь, набутих у процесі засвоєння навчального матеріалу дисципліни, які використовуються в подальшому фахівцем з повною вищою освітою. Виконання ДЗ є важливим етапом у підготовці майбутніх фахівців за спеціальністю «Транспортні технології (на повітряному транспорті)».

Виконання, оформлення та захист ДЗ здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання ДЗ – до 8 годин самостійної роботи.



3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При викладанні дисципліни «Управління ризиками мультимодальних перевезень» передбачено застосування таких форм і методів навчання, як лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції - бесіди), елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, презентації.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Транспортна стратегія України на період до 2020 року//Кабінет Міністрів України. – 2009. – 32с.

3.2.2. Яцківський Л.Ю., Зеркалов Д.В.Я 93 Загальний курс транспорту: Навчальний посібник. - Кн. 1. - К.: Арістей. 2007. - 544 с

3.2.3. Долішній, Б. В. Загальний курс транспорту : конспект лекцій / Б. В. Долішній. - Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2017. - 145 с.

3.2.4. Савченко Л.В. Взаємодія видів транспорту: Навчальний посібник / СавченкоЛ.В., Соловійова О.О. – К.: НТУ, 2018. – 96 с.

3.2.5. Левкин Г.Г. Контроллинг и управление логистическими рисками: Учебно-методическое пособие / Г. Г. Левкин. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. –58 с.

3.2.6. Бауэрсокс Доналд Дж. Логистика: интегрированная цепь поставок. – М.: Олимп-бизнес. 2010. – 640 с.

Допоміжна література

3.2.7. Підтримка інтеграції України до Транс-Європейської транспортної мережі ТЕМ-Т. РК 7. Міжгалузеві питання – Мультимодальний транспорт. Заключний звіт 7.1. Грудень 2016// Міністерство транспорту та зв'язку України. – 2016. – 56 с.

3.2.8. Левкин Г.Г. Контроллинг и управление логистическими рисками : учебное пособие / Г.Г. Левкин, Н.Б. Куршакова. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. -142 с.

3.2.9. Корпоративная логистика. 300 ответов на вопросы профессионалов / Под общей и научной редакцией профессора В.И. Сергеева. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 976 с.

3.2.10. Собкевич О., Ємельянова О. Щодо шляхів розвитку мультимодальних (комбінованих) перевезень в Україні. Аналітична записка//Інститут стратегічних досліджень. – 2011. – 6 с.

3.2.11. Лещинський О.Л., Економічний ризик та методи його вимірювання/ О.Л. Лещинський, О.В. Школьний// Конспект лекцій та дидактичні матеріали для проведення практичних занять — Київ, ПЕК НАУ, 2004. — 96 с

3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті

3.3.1. <http://www.logistika-prim.ru/logistika/>

3.3.2. <http://loginfo.ru/>

3.3.3. http://www.kt-lospo.com/study/1_3_1.htm


3.3.4. <http://log-lessons.ru/category/project-logistics-systems/>

3.3.5. <http://www.economy.nayka.com.ua/index.php?operation=1&iid=375>; <http://pidruchniki.ws/>;

3.3.6. <http://library.if.ua/book/3/347.html>;

3.3.7. <http://www.apmath.spbu.ru/ru/staff/morozov/lection5.pdf>.

3.3.8. <http://www.logisticsgmt.com/> <http://logistic-forum.lv/menedzment-logistiki/menedzment>.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління ризиками мультимодальних перевезень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.04 – 01-2019
		стор. 10 з 12	

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ.

4.1. Методи контролю та схема нарахування балів.

Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

2 семестр				
Модуль №1		Модуль №2		Мак кількість балів
Вид навчальної роботи	Мак кіль-ть балів	Вид навчальної роботи	Мак кіль-ть балів	
Виконання завдань під час практичних занять 1.1-1.3	21 (сумарна)	Виконання завдань під час практичних занять №2.1-2.5	24 (сумарна)	
Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	13 (сумарна)	Виконання ДЗ	10 (сумарна)	
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше 21 бал.</i>		<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №2 студент має набрати не менше 21 бал.</i>		
Виконання модульної контрольної роботи №1	10	Виконання модульної контрольної роботи №2	10	
Усього за модулем №1	44	Усього за модулем №2	44	
Семестровий диференційований залік				12
Усього за 2 семестр				100

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (табл. 4.2).

Таблиця 4.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи
в балах оцінкам за національною шкалою

Рейтингова оцінка в балах					Оцінка за національною шкалою
Виконання завдань під час практичних занять		Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	Виконання розрахунково-графічної роботи	Виконання модульної контрольної роботи	
№1.1-1.3	№2.1-2.5				
19-21	22-24	12-13	9-10	9-10	Відмінно
16-18	18-21	10-11	8	8	Добре
13-15	15-17	8-9	6-7	6-7	Задовільно
менше 13	менше 15	менше 8	менше 6	менше 6	Незадовільно


4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку (табл.4.3), яка в балах та за національною шкалою заноситься до відомості модульного контролю.

Таблиця 4.3

Відповідність підсумкових модульних рейтингових оцінок
в балах оцінкам за національною шкалою

Модуль №1	Модуль №2	Оцінка за національною шкалою
40-44	40-44	Відмінно
33-39	33-39	Добре
27-32	27-32	Задовільно
менше 27	менше 27	Незадовільно

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління ризиками мультимодальних перевезень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.04 – 01-2019
		стор. 11 з 12	

4.5. Сума підсумкових модульних рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою (табл. 4.4).

Таблиця 4.4
Відповідність підсумкової семестрової модульної рейтингової оцінки в балах оцінкам за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
79 - 88	Відмінно
66 - 78	Добре
53 - 65	Задовільно
менше 53	Незадовільно

Таблиця 4.5
Відповідність залікової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
12	Відмінно
10	Добре
8	Задовільно
-	-

4.6. Сума підсумкової семестрової модульної та залікової рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.6).

Таблиця 4.6
Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

4.7. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

4.8. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: **92/Відм./A**, **87/Добре/B**, **79/Добре/C**, **68/Задов./D**, **65/Задов./E** тощо.

4.9. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				