

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет

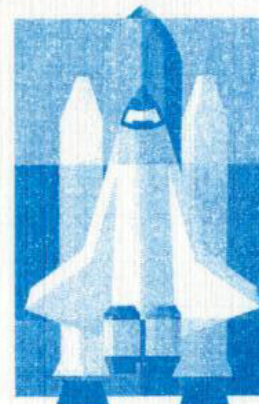


**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ
ПСИХОЛОГІЇ ДІЯЛЬНОСТІ
В ОСОБЛИВИХ УМОВАХ**

МАТЕРІАЛИ

IV Міжнародної науково-практичної конференції

14-15 квітня 2009 р.



Київ 2009

УДК: 009 (082)

Актуальні проблеми психології діяльності в особливих умовах:
матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції
/ за заг. ред. О.В. Петренка, О.М. Ічанської (Київ, 14-15 квітня 2009 р.)
/ М-во освіти і науки України, Нац. авіац. ун-т. – К. : Вид-во Нац. авіац. ун-ту
«НАУ-друк», 2009. – 144 с.

Містить матеріали доповідей щорічної науково-практичної конференції з проблем психології діяльності в особливих умовах.

Організаційний комітет

Голова

В.П. Харченко, д.т.н., проф., заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки, проректор з наукової роботи Національного авіаційного університету

Заступник

О.В. Петренко, к.психол.н., доц., завідувач кафедри авіаційної психології, заступник з наукової роботи директора Гуманітарного інституту Національного авіаційного університету

Члени оргкомітету:

В.Г. Панок, проф.

О.М. Долгова, доц.

О.М. Ічанська, доц.

О.М. Назарук, доц.

О.В. Сечейко, доц.

О.В. Гірчук, старш. викл.

В.В. Злагодух, старш. викл.

О.В. Івачевська, зав. лаб.

Н.С. Хімченко, викл.

Секретаріат конференції:

О.В. Гірчук (голова)

П.В. Кіреєв

*Рекомендовано до друку вченою радою
Гуманітарного інституту Національного
авіаційного університету
(Протокол №6 від 11 березня 2009 р.)*

© Національний авіаційний
університет, 2009

відданість своїй справі. Сприйняття й прийняття інтересів кожного представника, як і загальних інтересів групи, повинно стати обов'язковим, якщо команда прагне бути успішною. Тільки за умов можливого розкриття потенціалу кожного з членів команди, збереження його особистісної унікальності, забезпечення професійного зростання робота в команді матиме значні організаційні ресурси й переваги.

Олена Скуловатова

м. Київ

Психологічні функції міфу як константи життєвого простору людини

Життєвий простір, в якому існує людина, є міфічним за своєю сутністю. Він твориться, відтворюється та впорядковується міфом. Але першоосновою, творцем міфу, була і продовжує бути людина. Ці взаємостосунки є складним ланцюгом взаємовпливів та перетворень. З точки зору психології, вони несуть ряд життєвизначальних функцій.

Розвиток науки початку двадцятого століття і збільшення кількості знань призвели до розуміння обмеженості можливостей пізнання, оскільки вони не розкривають сутності проблеми існування людини в світі. З цього постала ідея обмеженості,

суб'єктивності та недосконалості людського сприйняття, а причину недосконалості сприйняття почали вбачати в міфі, який ніби відводить людину від реального бачення речей. Отже, міф перетворився на деякий негативний субстрат, що заважає процесу розуміння світу.

Перед філософами постала дилема: з одного боку, людина розуміє штучність своїх теоретичних надбудов - міфів, а з іншого, без них вона не може існувати в світі, тому продовжує їх створювати, включаючи до своєї картини світу. Цей процес визначає основні життєві цінності, настанови та обумовлює поведінку особистості. Значення міфу та його вплив на життя сучасної людини розкривається в процесі теоретичного аналізу психологічних функцій міфу. Це питання розглядається в працях вчених: А. Аверенцев, В. Гернер, М. Еіаде, В.Іванов, К. Леві-Строс, Є. Мілетинский, Е. Сайко, К. Хюбнер та інші. Узагальнюючи та синтезуючи погляди вище перерахованих вчених, було визначено наступні функції міфу:

1. адаптативна функція;
2. функція підтримки душевної рівноваги;
3. функція збереження існуючого у світі порядку;
4. функція вписування свого особливого людського буття в універсум, де міф- спосіб формування його конструктів;
5. функція подолання страху часу, втечі від теперішнього;
6. функція впорядкування, передачі незрозумілого через зрозуміле, впорядкування хаосу в космос;

7. моделююча функція;
8. комунікативна функція;
9. координаційна функція;
10. інтегруюча функція;
11. творча функція;
12. функція підтримки психічного здоров'я та рівноваги, як окремого індивіду, так і для суспільства в цілому.

Перелічені функції міфу, на наш погляд, не вичерпують зміст даного поняття і лишають широке поле для подальших наукових пошуків у сфері вивчення міфічного компоненту свідомості людини, його значення, впливу на розгортання її персонального життєвого шляху.

Олександр Сосненко

м. Київ

„Включеність” тренажерного інструктора – „психологічний” фактор якості тренажерної підготовки

В галузі тренажерної підготовки льотного складу інструктор (SFI [1]), як „психологічний” фактор методичного забезпечення наземної підготовки льотного складу, знаходиться поза увагою, як розробників так і експлуатантів авіаційних тренажерів. Між тим, він є головним чинником та визначальною ланкою якості підготовки льотного екіпажу [2].