


(Ф 03.02-101)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Факультет міжнародних відносин
Кафедра іноземних мов



ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор
з навчальної роботи

 А. Полухін
«10» 02 2021 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Друга іноземна мова спеціальності»

Галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»
Спеціальність: 292 «Міжнародні економічні відносини»
Освітньо-професійна програма: «Міжнародні економічні відносини»,
«Міжнародний бізнес»


Курс – 3,4 Семестр – 5,6,7
Практичні заняття – 166 Диференційований залік – 5,6 семестр
Самостійна робота – 194 Екзамен – 7 семестр

Усього (годин/кредитів ECTS) – 360/12,0

Домашні завдання (1) – 5, 6, 7 семестри


Індекс РБ-17-292/18-2.1.18

СМЯ НАУ РП 15.01.03-01-2021

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова спеціальності»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03–01–2021
		Стор. 3 із 24	

ЗМІСТ

	стор.
Вступ	4
1. Пояснювальна записка	
1.1. Заплановані результати.....	4
1.2. Програма навчальної дисципліни	5
2. Зміст навчальної дисципліни	
2.1. Структура навчальної дисципліни.....	9
2.2. Домашні завдання	17
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	
3.1. Методи навчання	18
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	19
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті	19
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	20

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова спеціальності»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03-01-2021
		Стор. 4 із 24	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Друга іноземна мова спеціальності» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення робочої програми навчальної дисципліни», затверджених розпорядженням №106/роз. від 13.07.2017 р. та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Заплановані результати.

Місце навчальної дисципліни визначене навчальними планами НБ-17-292-1/18 та НБ-17-292-2/18. Навчальна дисципліна «Друга іноземна мова спеціальності» є невід'ємною складовою циклу професійної підготовки за планами денної форми навчання здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини». Навчальна дисципліна є науково-практичною основою формування мовних знань, навичок та розвитку мовленнєвих умінь володіння другою іноземною мовою спеціальності і є нормативною базою для практичного оволодіння дисципліною «Теорія і практика перекладу другої іноземної мови».

Метою викладання дисципліни є: розвиток комунікативних мовленнєвих компетенцій, навчити студентів практично користуватися на рівні B2 (Vantage/Просунутий/Незалежний користувач) іноземною мовою в типових ситуаціях спілкування у діловій та професійній сферах життя майбутнього економіста-міжнародника. Ця практична мета досягається у контексті реалізації освітніх, розвиваючих та виховних цілей викладання другої іноземної мови спеціальності у вищій школі.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є оволодіння лінгвістичними, соціолінгвістичними та прагматичними компетенціями, пов'язаними з рецептивними (аудіювання, читання) та продуктивними (говоріння, письмо) видами мовленнєвої діяльності, а саме, на матеріалі передбаченої програмою тематики, навчитися:

– розуміти основний зміст чіткого нормативного мовлення на теми, близькі до реальної комунікації і часто вживані у виробничій та академічній сферах спілкування з питань міжнародних економічних відносин та бізнесу.;

– просто і зв'язно висловлюватись на знайомі теми або теми особистих професійних інтересів;

– описати досвід, події, плани стосовно подальшої освіти та професійної діяльності.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути такі **компетентності**:




- здатність спілкуватися іноземними мовами;
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- здатність розуміти лінійну фактичну інформацію, що стосується загальних побутових, культурних тем або тем, пов'язаних з професійною підготовкою, розрізняючи як основний зміст, так і специфічні деталі, за умови чіткої артикуляції, звичної вимови та дещо уповільненого темпу висловлювання;
- здатність відповідати на прості послідовні запитання за попередньо опрацьованою темою;
- здатність стисло висловлюватись на тему, пов'язану з повсякденним життям та навчанням, коротко викладати пояснення щодо поглядів, планів та дій/вчинків;
- здатність розуміти основний зміст нескладних радіо - та теленовін, викладених відносно повільно й чітко, розуміти фрагменти фільмів, в яких дія та візуальний ряд розгортаються в основному лінійно, і якщо мова чітка і проста;
- здатність розуміти головний зміст нескладної дискусії, мова якої чітко артикульована, а вимова нормативна;
- здатність писати зв'язні тексти на ряд знайомих тем, з'єднуючи серії більш коротких простих елементів у лінійний відрізок писемного мовлення;
- здатність брати участь у бесіді-обговоренні за тематикою курсу;
- здатність передавати в усній та письмовій формах здобуту при читанні інформацію як рідною, так і іноземною мовою;
- здатність розпізнавати граматичні явища і співвідносити їхню форму із значенням при читанні і переробці тексту.

Міждисциплінарні зв'язки: Навчальна дисципліна «Друга іноземна мова спеціальності» за змістом іншомовного матеріалу, що опрацьовується протягом навчання, базується на знаннях таких дисциплін: «Вступ до спеціальності» «Міжнародні економічні відносини», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Міжнародна торгівля», «Міжнародний бізнес» та ін. і є основою для практичного оволодіння дисципліною «Теорія і практика перекладу другої іноземної мови».

1.2. Програма навчальної дисципліни.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з п'яти навчальних модулів, а саме:

- навчального модуля №1 «Мова ділового спілкування»;
- навчального модуля №2 «Світова економіка»;
- навчального модуля №3 «Міжнародні зв'язки та міжнародні організації»;
- навчального модуля №4 «Банківська та біржова системи»;
- навчального модуля №5 «Міжнародні угоди», кожен з яких є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова спеціальності»	Шифр документа	СМА НАУ ПП 15.01.03-01-2021
		Стор. 6 із 24	

Модуль №1 «Мова ділового спілкування»

Тема 1.1. Офіційні привітання, знайомство, вітання та прощання.

Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з говорінням і аудіюванням: «Знайомство в офісі». Виконання мовних тренувальних вправ на формування навичок володіння лексичним матеріалом теми.

Тема 1.2. Ведення ділових зустрічей.

Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з говорінням, письмом і аудіюванням: ділова бесіда та її запис, протокол. Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з діалогічним мовленням: «Ділова бесіда».

Тема 1.3. Оформлення ділових паперів.

Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з письмом: електронні ділові листи. Виконання письмових тренувальних вправ на розвиток навичок володіння лексичним матеріалом по темі: «Електронні ділові папери».

Тема 1.4. Обговорення та підписання угоди.

Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з діалогічним мовленням: «Обговорення та підписання угоди». Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з монологічним мовленням: «Доповідь на переговорах».

Модуль №2 «Світова економіка»

Тема 2.1. Економічний устрій країн Європейського союзу.


Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з монологічним мовленням в межах теми: «Економіка країн Європейського союзу». Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з читанням: «Економіка країн Європейського союзу». Виконання вправ на розвиток граматичних навичок: ступені порівняння прикметників.

Тема 2.2. Види підприємств та поняття світового ринку.

Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з читанням: «Економічні лади». Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з говорінням і аудіюванням: «Поняття світового ринку та законів його існування». Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з монологічним мовленням: «Світовий ринок».

Тема 2.3. Основні поняття світової економіки.

Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з монологічним мовленням: «Поняття товару, види товарів». Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з письмом: «Види товарів». Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь,

	<p>Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова спеціальності»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03-01-2021
		Стор. 7 із 24	

пов'язаних з монологічним мовленням: «Порівняння видів підприємств в ЄС та Україні».

Тема 2.4. Поняття та причини економічної кризи.

Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з говорінням і письмом: «Причини економічної кризи». Виконання умовно-комунікативних вправ на активізацію лексико-граматичних навичок. Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з аудіюванням і говорінням: «Шляхи подолання економічної кризи».

Модуль №3 «Міжнародні зв'язки та міжнародні організації»

Тема 3.1. Світова економіка та міжнародна торгівля.

Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з монологічним мовленням в межах теми: «Зовнішня торгівля». Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з читанням: «Зовнішньоекономічна діяльність». Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з письмом. Виконання мовних тренувальних вправ на розвиток навичок володіння лексичним матеріалом по темі: «Види зовнішньоекономічної діяльності».

Тема 3.2. Зовнішньоторговельна політика.

Виконання вправ на розвиток граматичних навичок: сталі сполучення дієслів з прийменниками. Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з читанням: «Зовнішньоторговельна політика». Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з монологічним мовленням: «Зовнішньоекономічні партнери України».

Тема 3.3. Міжнародні організації.

Виконання умовно-комунікативних вправ на активізацію лексико-граматичних навичок з теми: «Міжнародна інвестиційна співпраця». Виконання вправ на розвиток граматичних навичок: питальні займенникові прислівники. Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з письмом: «Міжнародні ярмарки, виставки»


Модуль №4 «Банківська та біржова системи»

Тема 4.1. Поняття грошової системи.

Виконання мовних тренувальних вправ на формування навичок володіння лексичним матеріалом теми: «Поняття грошової системи». Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з аудіюванням і говорінням: «Грошова система». Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з читанням: «Функція грошей у народному господарстві».

Тема 4.2. Міжнародна банківська система.

Виконання вправ на розвиток граматичних навичок: пасивний стан дієслів у минулих часах. Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь,

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова спеціальності»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03-01-2021
		Стор. 8 із 24	

пов'язаних з читанням: «Функції та види банків». Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з аудіюванням: «Банківська інфраструктура». Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з монологічним мовленням: «Найвідоміші банки ЄС».

Тема 4.3. Міжнародна біржова система.

Виконання умовно-комунікативних вправ на активізацію лексико-граматичних навичок по темі: «Поняття біржі». Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з читанням: «Види бірж». Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з письмом: «Функціонування біржі». Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з монологічним мовленням: «Керування роботою біржі».

Модуль № 5 «Міжнародні угоди»

Тема 5.1. Види міжнародних угод.

Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з аудіюванням і читанням: «Види міжнародних угод». Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь на базі прочитаного матеріалу. Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з монологічним та діалогічним мовленнями: «Угоди між Україною та ЄС».

Тема 5.2. Укладання договорів.

Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з аудіюванням і читанням: «Правила укладання договорів». Виконання умовно-комунікативних вправ на активізацію лексико-граматичних навичок. Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з аудіюванням: «Обговорення умов договору».

Тема 5.3. Міжнародні транспортні перевезення.

Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з монологічним та діалогічним мовленнями: «Регулювання торгових перевезень між Україною та ЄС». Виконання мовних тренувальних вправ на розвиток навичок володіння лексичним матеріалом теми: «Скорочення та термінологія міжнародних транспортних перевезень».

Тема 5.4. Зона вільної торгівлі.


Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з письмом: «Країни, що входять в зону вільної торгівлі». Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з читанням: «Регулювання в зоні вільної торгівлі».



2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Структура навчальної дисципліни.

№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)		
		Усього	ПЗ	СРС
1	2	3	4	5
5 семестр				
Модуль №1 «Мова ділового спілкування»				
1.1	Офіційні привітання, знайомство, вітання та прощання.	10	6	4
1.1.1	Виконання мовних тренувальних вправ на формування навичок володіння лексичним матеріалом теми: «Офіційні привітання та знайомство». Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з аудіюванням: «Знайомство в офісі».	5	2	3
1.1.2	Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з діалогічним мовленням в межах теми: «Телефонні ділові розмови». Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з читанням: «Телефонна розмова».	5	2	3
1.1.3	Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з письмом: електронні ділові листи. Виконання мовних тренувальних вправ на розвиток навичок володіння лексичним матеріалом по темі: «Електронні ділові папери».	5	2	3
1.2	Ведення ділових зустрічей.	28	14	14
1.2.1	Виконання вправ на розвиток граматичних навичок: складнопідрядні речення. Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з читанням: «Запис ділової бесіди».	5	2	3
1.2.2	Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з аудіюванням: ділова бесіда та її запис, протокол. Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з діалогічним мовленням: «Ділова бесіда».	5	2	3
1.2.3	Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з читанням: замовлення, прийом і підтвердження замовлення. Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з письмом: «Замовлення».	5	2	3
1.2.4	Виконання мовних тренувальних вправ на розвиток навичок володіння лексичним матеріалом теми: уточнення та зміна замовлення. Виконання вправ на розвиток граматичних навичок: складносурядні речення.	5	2	3
1.2.5	Виконання умовно-комунікативних вправ на активізацію лексико-граматичних навичок: ведення переговорів.	4	2	2

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова спеціальності»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03-01-2021
		Стор. 10 із 24	

1	2	3	4	5
1.2.6	Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з монологічним мовленням: доповідь на переговорах.	4	2	2
1.2.7	Виконання вправ на розвиток граматичних навичок: префікси дієслів. Виконання умовно-комунікативних вправ на активізацію лексико-граматичних навичок.	4	2	2
1.3	Оформлення ділових паперів.	13	4	9
1.3.1	Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з письмом: рекламація та претензії.	4	2	2
1.3.2	Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з аудіюванням: обговорення умов і строків постачання. Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з діалогічним мовленням	4	2	2
1.4	Обговорення та підписання угоди.	20	8	12
1.4.1	Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з діалогічним мовленням: «Обговорення та підписання угоди».	4	2	2
1.4.2	Виконання вправ на розвиток граматичних навичок: вживання інфінітива та інфінітивних конструкцій. Виконання вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з монологічним мовленням: «Вирішення логістичних проблем».	4	2	2
1.4.3	Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з письмом: транспортна та банківська документація.	4	2	2
1.4.4	Виконання умовно-комунікативних вправ на активізацію лексико-граматичних навичок. Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з аудіюванням: «Узгодження проблем».	4	2	2
1.5	Модульна контрольна робота №1	4	2	2
Усього за модулем №1		75	34	41
Модуль №2 «Світова економіка»				
2.1	Економічний устрій країн Європейського союзу.	18	10	8
2.1.1	Виконання мовних тренувальних вправ на формування навичок володіння лексичним матеріалом теми: «Економіка країн Європейського союзу».	4	2	2
2.1.2	Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з монологічним мовленням в межах теми: «Економіка країн Європейського союзу». Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з читанням: «Економіка країн Європейського союзу».	4	2	2



1	2	3	4	5
2.1.3	Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з письмом: Економіка ЄС. Виконання мовних тренувальних вправ на розвиток навичок володіння лексичним матеріалом по темі: «Економіка країн Європейського союзу».	4	2	2
2.1.4	Виконання вправ на розвиток граматичних навичок: ступені порівняння прикметників. Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з читанням: «Економічні лади».	4	2	2
2.1.5	Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з аудіюванням: «Поняття світового ринку та законів його існування». Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з монологічним мовленням: «Світовий ринок».	4	2	2
2.2	Види підприємств та поняття світового ринку.	20	10	10
2.2.1	Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з монологічним мовленням: «Поняття товару, види товарів». Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з письмом: «Види товарів».	4	2	2
2.2.2	Виконання мовних тренувальних вправ на розвиток навичок володіння лексичним матеріалом теми: «Поняття ціни та ціноутворення». Виконання вправ на розвиток граматичних навичок: зворотні дієслова.	4	2	2
2.2.3	Виконання умовно-комунікативних вправ на активізацію лексико-граматичних навичок з теми: «Види підприємств у ЄС».	4	2	2
2.2.4	Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з монологічним мовленням: «Порівняння видів підприємств в ЄС та Україні».	4	2	2
2.2.5	Виконання вправ на розвиток граматичних навичок: префікси прикметників та прислівників. Виконання умовно-комунікативних вправ на активізацію лексико-граматичних навичок.		2	2
2.3	Основні поняття світової економіки.	17	8	9
2.3.1	Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з письмом: «Поняття фінансової політики».	4	2	2
2.3.2	Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з аудіюванням: обговорення основних видів податків. Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з монологічним мовленням.	4	2	2
2.3.3	Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з діалогічним мовленням: «Обговорення доходів у країнах ЄС та Україні».	4	2	2




1	2	3	4	5
2.3.4	Виконання вправ на розвиток граматичних навичок: займенникові прислівники. Виконання вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з монологічним мовленням: «Приватне господарство».	4	2	2
2.4	Поняття та причини економічної кризи.	9	4	5
2.4.1	Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з письмом: «Причини економічної кризи».	4	2	2
2.4.2	Виконання умовно-комунікативних вправ на активізацію лексико-граматичних навичок. Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з аудіюванням: «Шляхи подолання економічної кризи».	4	2	2
2.5	Модульна контрольна робота №2	3	2	1
2.6	Домашнє завдання №1	8	-	8
Усього за модулем №2		75	34	41
Усього за 5 семестр		150	68	82
6 семестр				
Модуль №3 «Міжнародні зв'язки та міжнародні організації»				
3.1	Світова економіка та міжнародна торгівля.	23	10	13
3.1.1	Виконання мовних тренувальних вправ на формування навичок володіння лексичним матеріалом теми: «Світова економіка та міжнародна торгівля».	4	2	2
3.1.2	Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з монологічним мовленням в межах теми: «Зовнішня торгівля». Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з читанням: «Зовнішньоекономічна діяльність»	4	2	2
3.1.3	Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з письмом. Виконання мовних тренувальних вправ на розвиток навичок володіння лексичним матеріалом по темі: «Види зовнішньоекономічної діяльності».	4	2	2
3.1.4	Виконання вправ на розвиток граматичних навичок: сталі сполучення дієслів з прийменниками. Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з читанням: «Зовнішньоторговельна політика».	4	2	2
3.1.5	Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з аудіюванням: «Зовнішньоекономічні партнерства». Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з монологічним мовленням: «Зовнішньоекономічні партнери України».	5	2	3



1	2	3	4	5
3.2	Зовнішньоторговельна політика.	20	10	10
3.2.1	Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з монологічним мовленням: «Міжнародний поділ праці». Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з письмом: «Міжнародний поділ праці».	4	2	2
3.2.2	Виконання мовних тренувальних вправ на розвиток навичок володіння лексичним матеріалом теми: «Виробнича кооперація». Виконання вправ на розвиток граматичних навичок: питальні займенникові прислівники.	4	2	2
3.2.3	Виконання умовно-комунікативних вправ на активізацію лексико-граматичних навичок з теми: «Міжнародна інвестиційна співпраця». Виконання вправ на розвиток граматичних навичок: питальні займенникові прислівники.	4	2	2
3.2.4	Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з монологічним мовленням: «Валютні та фінансово-кредитні операції».	4	2	2
3.2.5	Виконання мовних тренувальних вправ на розвиток лексичних навичок за темою.	5	2	3
3.3	Міжнародні організації.	20	10	10
3.3.1	Виконання вправ на розвиток граматичних навичок: префікси прикметників та прислівників, які не відокремлюються. Виконання умовно-комунікативних вправ на активізацію лексико-граматичних навичок по темі: «Господарча співпраця у вирішенні глобальних проблем».	4	2	2
3.3.2	Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з письмом: «Міжнародні ярмарки, виставки та конференції».	4	2	2
3.3.3	Виконання мовних тренувальних вправ на розвиток лексичних навичок за темою.	4	2	2
3.3.4	Виконання вправ на вдосконалення граматичних навичок за темою.	4	2	2
	Розвиток умінь аудіювання та говоріння за темою.	5	2	3
3.4	Модульна контрольна робота №3	4	2	2
Усього за модулем №3		67	32	35
Модуль №4 «Банківська та біржова системи»				
4.1	Поняття грошової системи.	18	10	8
4.1.1	Виконання мовних тренувальних вправ на формування навичок володіння лексичним матеріалом теми: «Поняття грошової системи». Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з аудіюванням: «Грошова система».	3	2	1



1	2	3	4	5
4.1.2	Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з монологічним мовленням в межах теми: «Функція грошей у народному господарстві». Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з читанням: «Функція грошей у народному господарстві».	4	2	2
4.1.3	Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з письмом. Виконання мовних тренувальних вправ на розвиток навичок володіння лексичним матеріалом по темі: «Поняття валюти та валютних курсів».	4	2	2
4.1.4	Виконання вправ на розвиток граматичних навичок: Пасивний стан дієслів у минулих часах. Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з читанням: «Функції та види банків».	4	2	2
4.1.5	Виконання мовних тренувальних вправ на розвиток лексичних навичок за темою.	4	2	2
4.2	Міжнародна банківська система.	18	10	8
4.2.1	Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з аудіюванням: «Банківська інфраструктура». Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з монологічним мовленням: «Найвідоміші банки ЕС».	4	2	2
4.2.2	Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з діалогічним мовленням: «Закони про банківську діяльність». Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з письмом: «Банківська діяльність».	4	2	2
4.2.3	Виконання мовних тренувальних вправ на розвиток навичок володіння лексичним матеріалом теми: «Європейський центральний банк». Виконання вправ на розвиток граматичних навичок: дієприкметник та його вживання в короткій формі.	3	2	1
4.2.4	Виконання умовно-комунікативних вправ на активізацію лексико-граматичних навичок з теми: «Європейський Валютний союз». Виконання вправ на розвиток граматичних навичок: повна форма дієприкметника.	4	2	2
4.2.5	Виконання мовних тренувальних вправ на розвиток лексичних навичок за темою.	3	2	1
4.3	Міжнародна біржова система.	20	10	10
4.3.1	Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з монологічним мовленням: «Міжнародний валютний фонд».	4	2	2

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова спеціальності»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03–01–2021	
		Стор. 15 із 24		

1	2	3	4	5
4.3.2	Виконання умовно-комунікативних вправ на активізацію лексико-граматичних навичок по темі: «Поняття біржі». Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з читанням: «Види бірж».	3	2	1
4.3.3	Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з письмом: «Функціонування біржі». Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з монологічним мовленням: «Керування біржі».	4	2	2
4.3.4	Виконання вправ на вдосконалення граматичних навичок за темою.	4	2	2
4.3.5	Розвиток умінь аудіювання та говоріння за темою.	4	2	2
4.4	Домашнє завдання №2	8	-	8
4.5	Модульна контрольна робота №4	4	2	2
Усього за модулем №4		68	32	36
Усього за 6 семестр		135	64	71
7 семестр				
Модуль № 5 «Міжнародні угоди»				
5.1	Види міжнародних угод	14	6	8
5.1.1	Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з аудіюванням: «Види міжнародних угод». Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь на базі прочитаного матеріалу.	4	2	2
5.1.2	Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з монологічним та діалогічним мовленнями: «Угоди між Україною та ЄС».	4	2	2
5.1.3	Виконання вправ на розвиток граматичних навичок: складні вказівні займенники. Виконання вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з читанням: «Угода про партнерство та співробітництво».	3	2	1
5.2	Укладання договорів	14	6	8
5.2.1	Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з аудіюванням: «Правила укладання договорів».	4	2	2
5.2.2	Виконання умовно-комунікативних вправ на активізацію лексико-граматичних навичок. Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з аудіюванням: «Обговорення умов договору».	4	2	2
5.2.3	Виконання вправ на розвиток граматичних навичок: Умовні речення 1, 2, 3 типів. Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з читанням: «Європейські партнери України».	4	2	2




Система менеджменту якості.
Робоча програма
навчальної дисципліни
«Друга іноземна мова спеціальності»

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РП 15.01.03-01-2021

Стор. 16 із 24

1	2	3	4	5
5.3	Міжнародні транспортні перевезення	14	8	6
5.3.1	Виконання умовно-комунікативних вправ на активізацію лексико-граматичних навичок по темі: «Міжнародні правила перевезення товарів ». Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з переглядом відеоматеріалу.	4	2	2
5.3.2	Виконання комунікативних вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з монологічним та діалогічним мовленнями: «Регулювання торгових перевезень між Україною та ЄС».	4	2	2
5.3.3	Виконання мовних тренувальних вправ на розвиток навичок володіння лексичним матеріалом теми:« Скорочення та термінологія міжнародних транспортних перевезень».	4	2	2
5.3.4	Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з аудіюванням: «Обмеження та заборони при перевезенні товарів».	4	2	2
5.4	Зона вільної торгівлі	21	12	9
5.4.1	Виконання умовно-комунікативних вправ на активізацію лексико-граматичних навичок. Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з аудіюванням: «Світова Організація Торгівлі-основні положення».	4	2	2
5.4.2	Виконання вправ на розвиток лексико-граматичних навичок: складні іменники. Виконання вправ на розвиток мовленнєвих умінь, пов'язаних з читанням: «Регулювання імпорту».	4	2	2
5.4.3	Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з аудіюванням: «Країни МЕРКОСУР».	4	2	2
5.4.4	Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з письмом: «Країни, що входять в зону вільної торгівлі ».	4	2	2
5.4.5	Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з читанням: «Регулювання в зоні вільної торгівлі».	4	2	2
5.4.6	Виконання комунікативних вправ на формування мовленнєвих умінь, пов'язаних з читанням: «Торгово-промислові палати України»	4	2	2
5.5	Домашнє завдання №3	8	0	8
5.6	Модульна контрольна робота №5	4	2	2
	Усього за модулем №5	75	34	41
	Усього за 7 семестр	75	34	41
	Усього за навчальною дисципліною	360	166	194

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова спеціальності»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03-01-2021
		Стор. 17 із 24	


2.2. Домашні завдання

Домашні завдання (ДЗ) виконуються в п'ятому, шостому та сьомому семестрах, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення мовних знань, навичок та мовленнєвих умінь студентів і є важливим етапом у засвоєнні навчального матеріалу, що викладається у п'ятому та шостому семестрах.

Домашнє завдання №1 виконується на основі навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання студентами, і є складовою модулю №2 «Світова економіка». Конкретна мета завдання №1 полягає у підготовці доповіді про економічний устрій однієї з країн Європейського Союзу, основні види підприємств цієї країни та основні види товарів, які ними виробляються. Виконання, оформлення та захист домашнього завдання №1 здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій. Час, потрібний для виконання домашнього завдання №1, – 8 годин самостійної роботи.

Домашнє завдання №2 виконується на основі навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання студентами, і є складовою модулю №4 «Банківська та біржова системи». Конкретна мета завдання №2 полягає у вивченні та засвоєнні основних понять банківської та біржової системи, а саме грошової системи, валютних курсів, функції банків, види акцій, види бірж тощо. Виконання, оформлення та захист домашнього завдання №2 здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій. Час, потрібний для виконання домашнього завдання №2, – 8 годин самостійної роботи.

Домашнє завдання №3 виконується на основі навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання студентами, і є складовою модулю №5 «Міжнародні угоди». Конкретна мета завдання №3 полягає у підготовці презентації про міжнародне економічне партнерство України та підбору і підготовці матеріалу для обговорення умов укладання економічних угод. Виконання, оформлення та захист домашнього завдання №3 здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій. Час, потрібний для виконання домашнього завдання №3, – 8 годин самостійної роботи.

	<p>Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова спеціальності»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03-01-2021
		Стор. 18 із 24	

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ


3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетентностей (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування:

- мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер;
- процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.;
- ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять;
- використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації.

Використання комунікативного методу здійснюється на основі таких дидактичних принципів:

- особистісно орієнтований підхід з урахуванням потреб, сфери майбутньої професійної діяльності та інтересів студентів;
- мовленнєва спрямованість навчання, що реалізується у процесі практичного користування іноземною мовою;
- функціональність, що зумовлює відбір відповідного професійно орієнтованого матеріалу;
- ситуативність, оскільки у процесі навчання моделюється певна система взаємовідносин співрозмовників;
- новизна, що забезпечується зміною тематики мовленнєвого матеріалу, комунікативних ситуацій, характеру завдань тощо.

	<p>Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова спеціальності»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03–01–2021
		Стор. 19 із 24	

3.2. Рекомендована література

Базова література

- 3.1.1. Гонсалес-Фернандес А. ,Шидловская Н.М. Учебник испанского языка Москва, Высшая школа 2004г. 315 ст.
- 3.1.2. Вера Экк, Кароль Вилелья Деловая переписка на испанско. Москва, АСТ-Астрель 2005. 245 ст.
- 3.1.3. Fernando Marin, Reyes Morales Curso de español lengua extranjera Vente 1. Madrid, Edelsa Grupo Didascalía , S.A. 2015. 211 p.
- 3.1.4. Sándor László Conversar es fácil Madrid, Edelsa Grupo Didascalía, S.A 2011. 112 p.

Допоміжна література

- 3.2.1. Волкова Г.И., Колесникова Н.Ю., Лобанова О.Н. Испанский язык для юристов: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2011. 165 ст.
- 3.2.2. Montserrat Alonso Cuenca , Rocio Prieto Prieto Curso de español lengua extranjera Embarque 1. Madrid, Edelsa Grupo Didascalía, S.A. 2012.160 p.
- 3.2.3. Matilde Cerrolaza Aragón, Oscar Cerrolaza Gili “ Pasaporte”. Grupo Didascalía, S.A.Madrid , 2009. 186 p.

3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті

- 3.3.1 <https://www.profedeele.es/>
- 3.3.2. [http:// https://www.notesinspanish.com/](http://https://www.notesinspanish.com/)
- 3.3.3. [http:// https://www.practicaespanol.com/](http://https://www.practicaespanol.com/)




4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1

Оцінювання окремих видів навчальної роботи студента

5 семестр				
Модуль № 1		Модуль № 2		Мах кількість балів
Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
Виконання тренувальних вправ на розвиток мовних навичок	10 (сумарна)	Виконання тренувальних вправ на розвиток мовних навичок	10 (сумарна)	
Виконання мовленнєвих комунікативних завдань	14 (сумарна)	Виконання мовленнєвих комунікативних завдань	14 (сумарна)	
		Виконання та захист домашнього завдання №1	10	
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше 15 балів</i>		<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №2 студент має набрати не менше 21 бала</i>		
Виконання модульної контрольної роботи №1	20	Виконання модульної контрольної роботи №2	10	
Усього за модулем №1	44	Усього за модулем №2	44	
Семестровий диференційований залік				12
Усього за 5 семестр				100
6 семестр				
Модуль № 3		Модуль № 4		Мах кількість балів
Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
Виконання тренувальних вправ на розвиток мовних навичок	10 (сумарна)	Виконання тренувальних вправ на розвиток мовних навичок	10 (сумарна)	
Виконання мовленнєвих комунікативних завдань	14 (сумарна)	Виконання мовленнєвих комунікативних завдань	14 (сумарна)	
		Виконання та захист домашнього завдання №2	10	
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №3 студент має набрати не менше 15 балів</i>		<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №4 студент має набрати не менше 21 бала</i>		
Виконання модульної контрольної роботи №3	20	Виконання модульної контрольної роботи №4	10	
Усього за модулем №3	44	Усього за модулем №4	44	
Семестровий диференційований залік				12
Усього за 6 семестр				100

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова спеціальності»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03–01–2021
		Стор. 21 із 24	

Таблиця 4.1 (продовження)


7 семестр	
Модуль №5	
Вид навчальної роботи	Мах кількість балів
Виконання тренувальних вправ на розвиток мовних навичок	20 (сумарна)
Виконання мовленнєвих комунікативних завдань	28 (сумарна)
Виконання та захист домашнього завдання №3	20
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше 41 бала</i>	
Виконання модульної контрольної роботи № 5	20
Усього за модулем №5	88
Семестровий екзамен	12
Усього за 7 семестр	100

4.2. Виконаний вид навчальної роботи зараховується студенту, якщо він отримав за нього позитивну оцінку за національною шкалою (табл. 4.2.).

Таблиця 4.2.

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи в балах оцінкам за національною шкалою

Рейтингова оцінка в балах Модулі №№ 1,3				Оцінка за національною шкалою
Виконання тренувальних вправ на розвиток мовних навичок	Виконання мовленнєвих комунікативних завдань	Виконання модульної контрольної роботи		
9-10	13-14	18-20		Відмінно
8	11-12	15-17		Добре
6-7	9-10	12-14		Задовільно
Модулі №№ 2,4				
Виконання тренувальних вправ на розвиток мовних навичок	Виконання творчих комунікативних завдань	Виконання та захист домашнього завдання	Виконання модульної контрольної роботи	Оцінка за національною шкалою
9-10	13-14	9-10	9-10	Відмінно
8	11-12	8	8	Добре
6-7	9-10	6-7	6-7	Задовільно
Модуль №5				
Виконання тренувальних вправ на розвиток мовних навичок	Виконання творчих комунікативних завдань	Виконання та захист домашнього завдання	Виконання модульної контрольної роботи	Оцінка за національною шкалою
18-20	26-28	18-20	18-20	Відмінно
15-17	21-25	15-17	15-17	Добре
12-14	17-20	12-14	12-14	Задовільно

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова спеціальності»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03-01-2021
		Стор. 22 із 24	

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, що заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку, що виражається в балах і за національною шкалою відповідно до табл. 4.3.

Таблиця 4.3.

Відповідність підсумкової модульної рейтингової оцінки
в балах оцінці за національною шкалою

Модулі №№1,2,3,4	Модуль №5	Оцінка за національною шкалою
40-44	79-88	Відмінно
33-39	66-78	Добре
27-32	53-65	Задовільно
менше 27	менше 53	Незадовільно

4.5. Підсумкова модульна рейтингова оцінка у балах за семестр становить підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку, що перераховується в оцінку за національною шкалою (табл. 4.4.).

Таблиця 4.4.

Відповідність підсумкової семестрової
модульної рейтингової оцінки в балах
оцінці за національною шкалою


Таблиця 4.5.

Відповідність залікової
рейтингової оцінки в балах оцінці
за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка в балах		Оцінка за національною шкалою
		Залікова	Екзамен.	
79 – 88	Відмінно	12	11 – 12	Відмінно
66 – 78	Добре	10	9 – 10	Добре
53 – 65	Задовільно	8	7 – 8	Задовільно
менше 53	Незадовільно	-	менше 7	Незадовільно

4.6. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.6).

4.7. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова спеціальності»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03-01-2021
		Стор. 23 із 24	

4.7. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

Таблиця 4.6.


Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90 – 100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82 – 89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75 – 81		C	Добре (у загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67 – 74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60 – 66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35 – 59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1 – 34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

4.8. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: **92/Відм./A**, **87/Добре/B**, **79/Добре/C**, **68/Задов./D**, **65/Задов./E** тощо.

4.9. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни визначається як середньоарифметична оцінка з підсумкових семестрових рейтингових оцінок у балах (з цієї дисципліни – за п'ятий, шостий та сьомий семестри) з наступним її переведенням в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова спеціальності»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03-01-2021
		Стор. 24 із 24	

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	В.О.К.	10.02.21	Фігурко Меланія	<i>[Signature]</i>	

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				