

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Факультет транспорту, менеджменту і логістики
Кафедра менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств

УЗГОДЖЕНО
 Декан ФТМЛ

ЗАТВЕРДЖУЮ
 Проректор з навчальної роботи

_____ Т.Л. Мостенська

_____ А. Полухін

«__» _____ 2021 р.

«__» _____ 2021 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Авіаційна індустрія»


Освітньо-професійна програма: Менеджмент авіакомпаній та аеропортів

Галузь знань 07 Управління та адміністрування
 Спеціальність: 07 Менеджмент

Форма навчання	Семестр	Усього (годин/кредитів ECTS)	Лекції	Практ. заняття	Лабораторні	Самостійна робота	ДЗ / РГР /К	КР / КПр	Форма сем. контролю
Денна:	3	120/4	34	17	-	69	-	-	диф. залік 3 с.
Заочна	3, 4	120/4	8	4	-	108	1 к. - 4 с.	-	диф. залік 4 с.

Індекс: НБ-7-073-5/21-3.2.

Індекс: НБ-7-073-5 з/21-3.2.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Авіаційна індустрія»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.06-01-2021
		стор. 2 з 11	

Робочу програму навчальної дисципліни «Авіаційна індустрія» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Менеджмент авіакомпаній та аеропортів», навчальних та робочих планів № НБ-7-073-5/21, №РБ-7-073-5/21, №НБ-7-073-5 з/21, №РБ-7-073-5 з/21 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 073 «Менеджмент» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила:

доцент, доцент кафедри менеджменту
зовнішньоекономічної діяльності підприємств, доцент _____ О.Овсак

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Менеджмент авіакомпаній та аеропортів», спеціальності 073 «Менеджмент» – кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств, протокол № ___ від «__» _____ 2021 р.

Гарант освітньо-професійної програми
«Менеджмент авіакомпаній та аеропортів» _____ О.М. Кириленко

Завідувач кафедри менеджменту
зовнішньоекономічної діяльності підприємств _____ О.М. Кириленко

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету транспорту, менеджменту і логістики, протокол № ___ від «___» _____ 2021 р.


Голова НМРР _____ І.В. Шевченко



ЗМІСТ

сторінка

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	5
2. Програма навчальної дисципліни	5
2.1. Зміст навчальної дисципліни	5
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля	5
2.3. Тематичний план.....	7
2.4. Завдання на домашню (контрольну) роботу (ЗФН).....	7
2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи (ЗФН).....	8
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	8
3.1. Методи навчання.....	8
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	8
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті.....	9
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	10

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Авіаційна індустрія»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.06-01-2021
		стор. 4 з 11	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Авіаційна індустрія» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форми навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од. та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Авіаційна індустрія» є теоретичною та прикладною основою сукупності знань та вмінь, що формують управлінський профіль фахівця в області менеджменту авіакомпаній та аеропортів.

Метою викладання дисципліни є формування у майбутніх менеджерів авіакомпаній та аеропортів мислення та системи спеціальних знань про функціонування авіаційної індустрії, її структуру, механізми регулювання, взаємозв'язки з зовнішнім середовищем, суміжними галузями, а також чинники розвитку, економічне та соціальне значення авіаційної індустрії.


Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- ознайомлення з загальними тенденціями розвитку світової та вітчизняної авіаційної індустрії;
- вивчення етапів історичного розвитку авіаційного транспорту;
- ознайомлення зі структурою авіаційної індустрії та наявними взаємозв'язками між її елементами;
- ознайомлення з особливостями діяльності авіакомпаній та аеропортів виробників авіаційної техніки та розуміти взаємозв'язки між ними.
- ознайомлення з видами авіаційного та суміжного до нього бізнесу;
- вивчення основ регулювання авіаційної галузі;
- розуміння зовнішнього середовища авіаційної індустрії та економічного значення останньої.

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент має досягти таких **результатів навчання**:

- демонструвати знання історичного розвитку авіаційного транспорту,
- розрізняти складові структури авіаційної індустрії;
- знати та використовувати в практичній діяльності особливості діяльності авіакомпаній та аеропортів; виробників авіаційної техніки та розуміти взаємозв'язки між ними.
- надавати характеристику авіаційним підприємствам (за видами економічної діяльності)
- давати оцінку ключових особливостей поточного стану діяльності повітряного транспорту
- вміти проводити аналіз обсягових та вартісних показників розвитку авіаційної індустрії;
- знати основи регулювання авіаційної галузі;
- розрізняти елементи зовнішнього середовища авіаційної індустрії;
- розуміти економічне та соціальне значення авіаційної індустрії.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Авіаційна індустрія»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.06-01-2021
		стор. 5 з 11	

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути наступні компетентності:

- визначення функціональних сфер діяльності авіакомпаній, аеропортів та їх взаємодії;
- здатність визначати та описувати характеристики організації;
- здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища;
- здатність визначати перспективи розвитку організації;
- вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними;
- здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.
- здатність розв'язувати широке коло проблем і задач в сфері управління авіапідприємствами шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання як теоретичних, так і практичних методів.
- здатність здійснювати пошук з різних інформаційних джерел, використовувати цю інформацію для прийняття рішень і розробляти їх альтернативні варіанти на основі використання інформаційних систем та комп'ютерних технологій.

1.4. Міждисциплінарні зв'язки.

Навчальна дисципліна «Авіаційна індустрія» є базою для вивчення таких дисциплін як: «Авіаційна політика», «Транспортна політика ЄС», «Управління бізнес-процесами авіапідприємств», «Управління діяльністю авіакомпаній та аеропортів».

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного навчального модуля №1 «Авіаційна індустрія», який є логічно завершеною, самостійною, цілісною частиною навчального плану, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля.

Модуль № 1 «Авіаційна індустрія»

Інтегровані вимоги модуля № 1: розуміти історичний розвиток авіаційного транспорту, розрізняти складові структури авіаційної індустрії; знати особливості діяльності авіакомпаній та аеропортів; виробників авіаційної техніки та розуміти взаємозв'язки між ними; вміти характеризувати та розкривати особливості діяльності повітряного транспорту; вміти проводити аналіз обсягових та вартісних показників розвитку авіаційної індустрії; знати основи регулювання авіаційної галузі; розрізняти елементи зовнішнього середовища авіаційної індустрії та розуміти її економічне значення.

Модуль 1. «Авіаційна індустрія»

Тема 1. Історичний розвиток авіаційного транспорту

Етапи розвитку авіації. Технічний розвиток 1783–1929. Політичний розвиток 1929–1944. Розвиток якості та вартості 1945–1973. Деретуляція американського повітряного транспорту. Деретуляція європейського повітряного транспорту. Відмінності між європейським та американським ринками. Мережі, союзи та лоукост-авіакомпанії 1974–1990. Нові перспективи - цінність споживача 1991–2010. Розвиток повітряного транспорту України: етапи та специфіка. Інтеграційні процеси в авіаційній індустрії.



Тема 2. Структура авіаційної індустрії.

Система авіаційної індустрії. Елементи системи авіаційної індустрії. Авіакомпанія. Аеропорт. Авіаційна промисловість. Соціальна система. Екологічне середовище. Технологічне середовище. Економічне середовище. Вплив уряду та правове регулювання. Фундаментальні особливості авіаційної індустрії. Циклічність розвитку авіаційної індустрії. Ланцюжок створення вартості в авіаційній галузі. Галузеві структури конкуренції.

Тема 3. Обсягові та вартісні індикатори розвитку авіаційної індустрії.

Обсягові показники діяльності авіаційної галузі. Показники діяльності авіакомпаній, аеропортів. Пасажиро-кілометри, пасажирооборот, вантажооборот, вантажокілометри. Обсяги відправлення вантажів. Кількість відправлених/прибувчих пасажирів з/до аеропортів. Експлуатаційні доходи та витрати. Географічний розподіл пасажиропотоків. Тенденції та прогнози щодо зміни оціночних показників розвитку авіаційної індустрії. Основні чинники розвитку авіаційної індустрії.

Тема 4. Виробництво авіаційної техніки.

Інтеграція у сфері виробництва авіаційної техніки. 1. Особливості створення та діяльності іноземних та міжнародних авіаційних консорціумів Китаю, Російської Федерації, Франції, Німеччини, Італії, Великобританія, Сполучених Штатів Америки, Канади, Бразилії тощо. Розвиток авіабудування України: етапи та специфіка.

Тема 5. Характеристика та особливості діяльності повітряного транспорту.

Економічна характеристика авіаційних перевезень. Авіакомпанії та аеропорти як два основних суб'єкти авіаційної галузі. Інтеграційні процеси на авіаційному транспорті. Найбільш поширені бізнес-моделі авіакомпаній. Лібералізація повітряного простору. Двосторонні угоди про «відкрите небо». Практика комерційного співробітництва авіакомпаній в рамках маркетингових, стратегічних та глобальних альянсів. Перспективи інтеграції авіатранспортної системи України до повітряного простору ЄС. Стратегічні та маркетингові альянси для авіакомпаній. Глобальні авіаційні альянси авіакомпаній.

Тема 6. Основи регулювання авіаційної галузі.


Предмет, суб'єкти та об'єкти державне регулювання у сфері цивільної авіації та використання повітряного простору країни. Напрямки державного регулювання діяльності в галузі цивільної авіації. Напрямки державного регулювання використання повітряного простору України. Міжнародні Конвенції, організації та угоди щодо регулювання діяльності в галузі авіації. Цілі і завдання Міжнародної організації цивільної авіації (ІКАО). Конвенції ІКАО. Сфери впливу та діяльність Міжнародної асоціації повітряного транспорту.

Тема 7 Зовнішнє середовище авіаційної індустрії

Екологічні вимоги та вплив на розвиток авіаційної індустрії. Практика ЄС щодо впровадження екологічних стандартів в авіаційній галузі. Додаткові та суміжні до авіаційної індустрії галузі. Авіаційний лізинговий бізнес. Внутрішній та міжнародний лізинг, фінансовий та оперативний лізинг повітряних суден. Кейтерінговий бізнес. Специфіка неавіаційних послуг аеропортів. Аеротрополіси. Туристичний бізнес.

Тема 8 Економічне значення авіаційної індустрії

Економічний вплив авіаційної індустрії на розвиток економіки регіону, країни та світу. Прямий, непрямий, індукований та каталітичний вплив авіації. Соціальний ефект авіаційної індустрії. Екологічні ефекти авіації та сталий розвиток. Рамки сталого розвитку.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Авіаційна індустрія»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.06-01-2021
		стор. 7 з 11	


2.3. Тематичний план

№ п/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)								
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання				
		Усього	Лекції	Пра- зая ття кт.	СРС	Усього	Лекції	Пра- зая ття кт.	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Модуль №1 «Авіаційна індустрія»										
		3 семестр				3 семестр				
1.1	Історичний розвиток авіаційного транспорту	19	2 2 2	2 2	9	15	2	-	13	
1.2	Структура авіаційної індустрії	14	2 2	2	8	15	2	-	13	
1.3	Виробництво авіаційної техніки	15	2 2	2	9	14	-	2	12	
1.4	Характеристика та особливості діяльності повітряного транспорту	19	2 2 2	2 2	9	15	2	-	13	
1.5	Обсягові та вартісні індикатори розвитку авіаційної індустрії	14	2 2	2	8	14	2	-	12	
1.6	Основи регулювання авіаційної галузі	14	2 2	2	8	14	-	-	14	
1.7	Зовнішнє середовище авіаційної індустрії	12	2 2	-	8	13	-	-	13	
1.8	Економічне значення авіаційної індустрії	10	2	-	8	14	-	1	13	
1.9	Виконання домашньої (контрольної) роботи (ЗФН)	-	-	-	-	8	-	-	8	
1.10	Підсумкова семестрова контрольна робота	-	-	-	-	2	-	1	1	
1.11	Модульна контрольна робота № 1	3	-	1	2	-	-	-	-	
Усього за модулем № 1		120	34	17	69	120	8	4	108	
Усього за 3 семестр		120	34	17	69	30	4	-	26	
Усього за 4 семестр		-	-	-	-	90	4	4	82	
Усього за навчальною дисципліною		120	34	17	69	120	8	4	108	

2.4. Завдання на домашню (контрольну) роботу (ЗФН).

Домашня (контрольна) робота (ЗФН) з дисципліни виконується у четвертому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь, набутих студентом у процесі засвоєння навчального матеріалу дисципліни в сфері управління інтеграційними процесами.

Виконання домашньої (контрольної) роботи (ЗФН) здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до запропонованих викладачами кафедри тем.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Авіаційна індустрія»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.06-01-2021
		стор. 8 з 11	

Час, потрібний для виконання домашньої (контрольної) роботи (ЗФН) складає 8 годин самостійної роботи.

2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи (ЗФН).

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до підсумкової контрольної роботи (ЗФН) розробляється провідним викладачем і затверджується протоколом засідання кафедри та доводиться до відома студентів.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

Методами навчання дисципліни «Авіаційна індустрія» є способи спільної діяльності та спілкування викладача і студентів, що забезпечують вироблення позитивної мотивації навчання, оволодіння системою професійних знань, умінь і навичок, формування наукового світогляду, розвиток пізнавальних сил, культури розумової праці майбутніх фахівців за спеціальністю 073 «Менеджмент».

Залежно від джерела знань, під час навчальних занять, як практичних, так і лекційних, використовуються наступні методи навчання: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні (демонстрація, ілюстрація, кейс, презентація), практичні (рішення задач, ділові ігри, мозкова атака).

За характером пізнавальної діяльності при вивченні дисципліни «Авіаційна індустрія» використовуються: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. James Patrick Baldwin, J.D. The Evolution of the Airline Industry: Regulation, Events and Influencing Factors. Kindle Direct Publishing. JPB Publications. 12 Bellevue Ave. Cambridge, MD 21613. 201р.

3.2.2. Економіка цивільної авіації України: [монографія] / Ю. Ф. Кулаєв, С. М. Подреза. - 2-ге вид., переробл. та допов. - К. : Фенікс, 2011. - 680 с.

3.2.3. Колосок В. М. Економіка транспортних підприємств [Текст]: навч. посіб. / В. М. Колосок, Я. О. Ходова; за заг. ред. В. М. Колосок. – Маріуполь: ПДТУ, 2017. – 187 с.

3.2.4. Жаворонкова Г.В., Садловська І.П., Шкода Т.Н., Жаворонков В.О. Стратегічне управління авіатранспортними підприємствами. / За ред. д.е.н. Г.В. Жаворонкової. К.: Кондор-Видавництво, 2012. 676 с.


3.2.5. Кузьменко Л. Г. Регулювання діяльності аеропортів: світовий досвід. Актуальні проблеми міжнародних відносин. Випуск 121 (частина II). 2014. С.209-226.

Допоміжна література

3.2.6. Овсак О.П., Ліскович Н.Ю. 2019. Макроекономічні аспекти впливу розвитку повітряного транспорту на економіку України. «Причорноморські економічні студії». – ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій». – Випуск (48). – 2019.– С.133-141.

3.2.7. Овсак О.П., Ліскович Н.Ю., Назаренко О.П. 2020. Україна на шляху лібералізації авіаційного простору. Інфраструктура ринку – [електронне наукове фахове ви-дання]. – 2020. – №40. – С.3-13. – Режим доступу: <https://doi.org/10.32843/infrastruct40-1>.

3.2.8. Овсак О.П., Ліскович Н.Ю., 2021 Ефективність стратегічного позиціонування авіаційних підприємств України. Проблеми системного підходу в економіці: Зб. наук. пр. – К.: НАУ, 2020. – Вип.4(78). С.113-121.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Авіаційна індустрія»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.06-01-2021
		стор. 9 з 11	

3.2.9. Руководство по экономике аэропортов: Монреаль: Международная организация гражданской авиации, 2013. – 174 с.

3.2.10. Wu C.Y., Heiets I., Shvindina H. 2020. Business Model Management of Low-Cost: in a Search for Impact-Factors of Performance (Case of AirAsia Group Airlines). Marketing and Management of Innovations. 2020, 2, p.354-367.

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті

3.3.1. The economic & social benefits of air transport. URL: https://www.icao.int/Meetings/wrdss2011/Documents/JointWorkshop2005/ATAG_SocialBenefitsAirTransport.pdf.

3.3.2. Aviation Benefits Report 2019. URL: <https://www.icao.int/sustainability/Documents/AVIATION-BENEFITS-2019-web.pdf>.

3.3.3. The importance of air transport to Ukraine. URL: <https://www.iata.org/en/iata-repository/publications/economic-reports/ukraine--value-of-aviation/>

3.3.4. Aviation Benefits Report 2020. URL: <https://aviationbenefits.org/downloads/aviation-benefits-beyond-borders-2020/>

3.3.5. Liberalization of Air Transport Services and Passenger Traffic. URL: https://www.wto.org/english/res_e/reser_e/ersd200806_e.pdf

3.3.6. Авіаційна транспортна стратегія України на період до 2030 року. [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://mtu.gov.ua/files/Dok_PROJEKT/ua.

3.3.7. Air transport liberalization and the economic development of the countries - ICAO Assembly, 39th session [online] [accessed 2020-04-23]. 2016. Available from: https://www.icao.int/Meetings/a39/Documents/WP/wp_189_en.pdf


3.3.8. IATA, 2017. Profitability and the air transport value chain. Available at: <https://www.iata.org/publications/economics/marketissues/Pages/profitability.aspx>

3.3.10. Oum, T.H., Zhang A., Fu X. 2010 Air transport liberalization and its impacts on airline competition and air passenger traffic. Transportation Journal. 2010. 49(4), p.371-390. URL: DOI:10.2307/40904912.

3.3.11. ICAO. Сайт Міжнародної організації цивільної авіації. Режим доступу - <http://www.icao.int>.

3.3.12. IATA. Офіційний сайт Міжнародної асоціації повітряного транспорту: Режим доступу - <http://www.iata.org/>

3.3.13. IATA 2017. Globalisation and the airline industry. Ownership and control rules: a real constraint on how airline models evolve. Режим доступу - <https://www.iata.org/contentassets/8f1eaa137dd3448bb9b1cc1b62d5a13b/capa-daily-news-2.pdf>

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Авіаційна індустрія»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.06-01-2021
		стор. 10 з 11	

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ.

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1

	Максимальна кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Види навчальної роботи	Модуль № 1	
	3 семестр	4 семестр
Розв'язання тестових завдань на практичних заняттях	10 б × 5 = 50	20 б × 2 = 40
Усне опитування, розв'язання ситуаційних завдань на практичних заняттях	11 б × 2 = 22	-
Виконання та захист домашньої (контрольної) роботи	-	30
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи № 1 студент має набрати не менше</i>	47	-
Виконання модульної контрольної роботи № 1	28	-
<i>Підсумкова контрольна робота</i>	-	30
Усього за модулем № 1	100	100
Усього за дисципліною	100	

Залікова рейтингова оцінка визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та індивідуального навчального плану студента (залікової книжки), наприклад, так: 92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е тощо.

4.5. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				