

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Кафедра авіаційної психології

УЗГОДЖЕНО

Декан

_____ Н. Ладогубець
 «__» _____ 2021 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

_____ А. Полухін
 «__» _____ 2021 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Кримінальна психологія»

Освітньо-професійна програма: «Психологія»

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність: 053 «Психологія»

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.3	Л.3	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	5	120 / 4,0	18	18	–	84	-	-	Диф. залік 2 с.
Заочна	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Індекс: НМ-8-053-1/21 – 3.5

СМЯ НАУ РП 12.01.11–01–2021



Робочу програму навчальної дисципліни «Кримінальна психологія» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Психологія», навчальних та робочих навчальних планів №№ НМ-8-053-1/21 та РМ-8-053-1/21 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 053 «Психологія» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробили

доцент кафедри
авіаційної психології _____ Подкопаєва Ю.В.

викладач кафедри
авіаційної психології _____ Гордієнко К.О.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Психологія», спеціальності 053 «Психологія» – кафедри авіаційної психології, протокол № 7 від 14 травня 2021 р.

Гарант освітньо-професійної програми _____ Лич О.М.

Завідувач кафедри _____ Помиткіна Л.В.


Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, протокол № _____ від «_____» _____ 20__ р.

Голова НМРР _____ Кокарева А.М.

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Кримінальна психологія»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021
		стор. 3 з 12	

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1 Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.....	4
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	5
2. Програма навчальної дисципліни	5
2.1. Зміст навчальної дисципліни	5
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля	5
2.3. Тематичний план	7
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	7
3.1. Методи навчання	7
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	8
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет	8
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	9

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Кримінальна психологія»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021
		стор. 4 з 12	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Кримінальна психологія» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Місце навчальної дисципліни. Вона сприяє становленню у студентів світоглядної основи теоретичної і практичної діяльності майбутнього психолога завдяки засвоєнню знань з курсу та систематизації й узагальнення наявних у них знань. Дана навчальна дисципліна є складовою частиною сучасної юридичної психології, що являє собою інтеграцію науково-практичних досліджень психологів, юристів та криміналістів та вивчає, пояснює й прогнозує психологічні явища, пов'язані зі злочинністю.

Метою викладання дисципліни є вивчення психології злочинності та віктимності (поведінка жертви), особистості злочинця / злочинних груп; дослідження типових особливостей, притаманних злочинцю, причин та закономірностей їх виникнення і розвитку, шляхів виправлення.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:


- здійснювати аналітичний пошук відповідної до проблеми науково-практичної інформації із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій (документальні матеріали, методи, експертизи, т.д.);
- організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів діагностики криміногенних нахилів та віктимності;
- робити психологічний прогноз щодо розвитку злочинної особистості та групи.
- доступно і аргументовано представляти результати психологічного аналізу у писемній та усній формах, а також брати участь у фахових дискусіях у кримінальній галузі психології;
- вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності (психологічний механізм правопорушень).

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз психологічних, юридичних та криміналістичних знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження різних форм криміногенної та віктимної поведінки із застосуванням валідних та надійних методів. Робити психологічний прогноз щодо розвитку схильності до криміногенної та віктимної поведінки. Розробляти програми профілактики девіантної злочинності неповнолітніх, оцінювати їх якість.

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути наступні **компетентності**: володіти навичками в області науко-практичної комунікації й діагностики (захисна поведінка, невербальні прояви, взаємодія в процесі спілкування тощо) та знаннями

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Кримінальна психологія»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021
		стор. 5 з 12	

щодо роботи із віктимними, злочинними особистостями та групами; бути здатними до обґрунтування психологічних висновків із судово-слідчої практики.

1.4. Міждисциплінарні зв'язки.

Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін «Загальна психологія», «Соціальна психологія», «Юридична психологія» та бути використана під час переддипломної практики та при підготовці магістерської дипломної роботи.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з 1-го навчального модуля, а саме:

– навчального модуля №1 «Психологія кримінальної поведінки», який є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля.

Модуль № 1 «Психологія кримінальної поведінки».

Інтегровані вимоги модуля №1: *знати* основні наукові підходи до визначення та розділів кримінальної психології, етіологію криміногенної та віктимної поведінки, біологічні та соціально-психологічні механізми формування відповідної поведінки; *вміти* самостійно проводити аналіз особистості правопорушника та жертви; досліджувати особливості формування криміногенного індивіда, злочинної групи та організованої злочинності; володіти засобами і методами дослідження кримінальної психології; діагностувати типи злочинців, їх особистісні особливості, нахили, мотиви тощо; обирати та застосовувати відповідні техніки для роботи із агресивним криміногенним неповнолітнім злочинцем.

Тема 1. Кримінальна психологія у системі психології та правознавства.


Кримінальна психологія як складова юридичної психології. Предмет і завдання кримінальної психології. Зв'язок кримінальної психології із суспільними та іншими науками. Історія розвитку кримінальної психології: описовий, порівняльно-аналітичний, природничо-науковий та сучасний етапи.

Тема 2. Злочинність як кримінально-психологічне явище.

Кримінально-психологічна характеристика злочинності. Психологія пенітенціарної злочинності. Психологія професійної злочинності. Психологія корупційної злочинності.

Тема 3. Психологічний механізм злочину.

Кримінально-психологічні ознаки злочину. Мотивація злочинної поведінки. Мотиви антисоціальної діяльності (за статтею Є. Барданової). Поняття агресії та її види. Теорія інстинктивної агресії. Фрустраційна теорія агресії. Теорія набутої агресії. Чинники, що провокують агресивну поведінку. Види агресивних злочинів. Мотивація злочинної агресії. Шляхи нейтралізації агресії.

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Кримінальна психологія»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021
		стор. 6 з 12	

Тема 4. Поняття особи злочинця та основні детермінанти її формування.

Спільне і відмінне в поняттях «правопорушник», «злочинець», «особа, яка скоїла злочин» та «злочинна особистість». Біологічні, соціальні та інші передумови злочинності (демографічні, індивідуальні, тощо). Психологічна характеристика процесу формування особистості правопорушника, мотиваційного та цілепокладаючого етапів формування злочинної поведінки.

Тема 5. Особистість як суб'єкт злочину.

Особа та особистість як суб'єкт злочину, психологічні характеристики особистості, які впливають на вчинення злочину. Акцентуація характеру і особистості як чинники злочину. Сучасна кримінологічна класифікація особистості. Типи злочинних особистостей, підстави для їх виділення (за М.Єнікеевим). Психологічна характеристика насильницького, корисливого та антисуспільного типів злочинців.

Тема 6. Психологія жертви злочину (віктимності).

Поняття особистості потерпілого. Методика вивчення особистості потерпілого. Фактори, що впливають на поведінку потерпілого. Віктимологія. Віктимна характеристика особи. Соціально-демографічні, суспільно-професійні та психологічні ознаки віктимності. Класифікація жертв злочинів (за Г. Гентігом). Психологічний аналіз показань потерпілого.

Тема 7. Психологія організованої злочинності.


Група у кримінальному середовищі, кваліфікаційні ознаки злочинної групи. Проблема класифікації груп, які вчиняють злочин. Закономірності формування і розвитку злочинних груп. Кримінально-психологічна характеристика груп, які вчиняють злочин (В.Романов, С.Тарарухін). Стан і динаміка організованої злочинності в Україні. Функціонально-психологічні особливості організованих злочинних груп: рівні організованості злочинних груп (А. Зелінський); психологічна характеристика найбільш активних членів організованих злочинних груп; механізми діяльності організованих злочинних груп.

Тема 8. Психологічні особливості злочинності неповнолітніх.

Біологічні та соціальні чинники злочинності неповнолітніх. Типові ознаки та психологічні особливості неповнолітніх злочинців. Злочинні групи неповнолітніх: загальна характеристика; типологія груп неповнолітніх з девіантною поведінкою; структурні особливості; різновиди соціальних ролей в групі неповнолітніх-правопорушників. Профілактика злочинності неповнолітніх.

Тема 9. Психодіагностика криміногенних та віктимних нахилів.

Основні психологічні методи вивчення психодіагностика криміногенних нахилів (методики вивчення пізнавальних процесів, особистісні проєктивні тести). Методи дослідження жертв (спостереження, архівні дослідження, метод анкетування, метод експертних оцінок, метод експерименту, проєктні методи, метод моделювання).

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Кримінальна психологія»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021
		стор. 7 з 12	


2.3. Тематичний план.

№ пор	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)			
		Денна форма навчання			
		Усього	Лекції	Практичні заняття	СРС
1	2	3	4	5	6
Модуль № 1 «Психологія кримінальної поведінки»					
		2 семестр			
1.1	Кримінальна психологія у системі психології та правознавства	10	2	-	8
1.2	Злочинність як кримінально-психологічне явище	14	2	2	10
1.3	Психологічний механізм злочину	12	2	2	8
1.4	Поняття особи злочинця та основні детермінанти її формування	14	2	2	10
1.5	Особистість як суб'єкт злочину	12	2	2	8
1.6	Психологія жертви злочину (віктимності)	14	2	2	10
1.7	Психологія організованої злочинності	12	2	2	8
1.8	Психологічні особливості злочинності неповнолітніх	14	2	2	10
1.9	Психодіагностика криміногенних та віктимних нахилів	12	2	2	8
1.10	Модульна контрольна робота №1	6	-	2	4
Усього за модулем №1		120	18	18	84
Усього за навчальною дисципліною		120	18	18	84

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; ситуаційні задачі; презентація; семінар-дискусія; ситуаційні задачі; кейс-метод; інтерактивні методи (дискусії, рефлексії, мозковий штурм, аналіз реальних особистостей та ситуацій) із використанням документальних матеріалів, фільмів, медіа та психодіагностичних методів. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій та практичних занять, самостійному вирішенні задач.

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Кримінальна психологія»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021
		стор. 8 з 12	

3.2. Рекомендована література

Базова література


- 3.2.1. Александров Д. О. Юридична психологія / Д. О. Александров, В. Г. Андросюк, Л. І. Казміренко. – К. : КНТ, 2007. – 360 с.
- 3.2.2. Бартол К. Психологія кримінального поведіння / К. Бартол. – СПб. : Прайм ЕВРОЗНАК, 2004. – С. 329-347.
- 3.2.3. Косолапова Н. В. Юридическая психология / Н. В. Косолапова, А. И. Иванова. – М. : Юрайт, 2010. – 144 с.
- 3.2.4. Криміналістика : академічний курс [підручник] / Т. В. Варфоломеева, В. Г. Гончаренко, В. І. Бояров. – К. : Юрінком Інтер, 2011. – 504 с.
- 3.2.5. Медведев В. С. Кримінальна психологія : підручник / В. С. Медведев. – К. : Атіка, 2004. – 368 с.
- 3.2.6. Пирожков В. Ф. Криминальная психология / В. Ф. Пирожков. – М. : Ось-89, 2007. – 704 с.
- 3.2.7. Ривман Д. В. Криминальная віктимологія / Д. В. Ривман. – СПб. : Питер, 2002. – 304 с.
- 3.2.8. Тазин И. И. Криминальная психология : учебное пособие / И.И.Тазин. – Томск : издательство ТГПУ, 2012. – 200 с.

Допоміжна література

- 3.2.9. Александров Д. О. Юридична психологія. Альбом схем з коментарями / Д. О. Александров, В. Г. Андросюк, Л. І. Казміренко. – К. : КНТ, 2008. – Вид. 3. – 152 с.
- 3.2.10. Александров Д.О. Юридична психологія : словник / Д.О.Александров, В. Г. Андросюк, Л. І. Казміренко. – К. : КНТ, 2008. – Вид. 2. – 224 с.
- 3.2.11. Баронин А. С. Психологический профиль убий : пособие по криминальной психологии и криминалистике / А. С. Баронин. – К., изд. ПАЛИВОДА А. В., 2001. – 176 с.
- 3.2.12. Медведев В. С. Організована злочинна діяльність як загроза національній безпеці України / В. С. Медведев // Національний вісник. – Львів : ЛДУВС, 2012. – № 2 (1). – С. 109-117.
- 3.2.13. Мойсеева О. Є. Психологія агресивності : сутність та можливості корекції / О. Є. Мойсеева. – К. : Вид-во ТОВ «КММ», 2008. – 208 с.
- 3.2.14. Туляков В. А. Віктимологія (соціальні та кримінологічні проблеми) : монографія / В. А. Туляков. – Одеса : Юрид. л-ра, 2000. – 336 с.

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет

- 3.3.1. Бібліотека підручників України [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту : <http://librarium.inf.ua/>
- 3.3.2. Кримінальна психологія : курс лекцій [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту : <https://studfiles.net/preview/5287388/>
- 3.3.3. Кримінальна психологія : курс лекцій з дисципліни «Юридична психологія» [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту : https://studme.com.ua/150609135375/psihologiya/kriminalnaya_psihologiya.htm
- 3.3.4. Марчак В. Я. Обмежена осудність [Електронний ресурс] / Віталій Ярославич Марчак. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т., 2013. – 460 с. – Режим доступу до сайту : <http://www.lib.nau.edu.ua/search/Details.aspx?id=307986&lang=uk-UA>
- 3.3.5. Медведев В. С. Кримінальна психологія : підручник для вузів [Електронний ресурс] / Володимир Степанович Медведев. – Київ : Атіка, 2004. – 367 с. – Режим доступу до сайту : <http://www.lib.nau.edu.ua/search/Details.aspx?id=77304&lang=uk-UA>

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Кримінальна психологія»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021
		стор. 9 з 12	

3.3.6. Психологія виктимності [Електронний ресурс]. – Режим доступу к сайту : http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/4128/1/book_victima.pdf

3.3.7. Сорокотягин І. Н. Юридична психологія : кримінальна психологія [Електронний ресурс] / І. Н. Сорокотягин. – 2015. – Режим доступу до сайту : http://stud.com.ua/38661/psihologiya/kriminalna_psihologiya

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблица 4.1

Вид навчальної роботи	Мак. кількість балів
	Денна форма навчання
2 семестр	
Модуль № 1 «Психологія кримінальної поведінки»	
Вичерпне розкриття питання на практичному занятті (4б.х5)	20
Доповнення до розкриття питання за планом семінару (2б.х6)	12
Виконання та захист реферативних доповідей і презентацій (10б.×3)	30
Експрес-контроль (8 б. х 1)	8
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	<i>42 бали</i>
Виконання модульної контрольної роботи №1	10
Усього за модулем №1	80
Екзамен	20
Усього за дисципліною	100

Залікова рейтингова оцінка визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (Додаток 3).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS (Додаток 4).

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				



Додаток 3

**Відповідність оцінок у балах оцінкам за національною шкалою
(рекомендовані значення)**

Оцінка у балах											Оцінка за національною шкалою	
3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14		15
3	4	5	6	7	8	9	9-10	10-11	12-13	13-14	14-15	Відмінно
2,5	3	4	5	6	6-7	7-8	8	9	10-11	11-12	12-13	Добре
2	2,5	3	4	4-5	5	6	6-7	7-8	8-9	9-10	9-11	Задовільно

Оцінка у балах											Оцінка за національною шкалою	
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		27
15-16	16-17	17-18	17-19	18-20	19-21	20-22	21-23	22-24	23-25	24-26	25-27	Відмінно
12-14	13-15	14-16	15-16	15-17	16-18	17-19	18-20	18-21	19-22	20-23	20-24	Добре
10-11	10-12	11-13	12-14	12-14	13-15	13-16	14-17	15-17	15-18	16-19	16-19	Задовільно


Оцінка у балах											Оцінка за національною шкалою	
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38		39
26-28	26-29	27-30	28-31	29-32	30-33	31-34	32-35	33-36	34-37	34-38	35-39	Відмінно
21-25	22-25	23-26	23-27	24-28	25-29	26-30	27-31	27-32	28-33	29-33	29-34	Добре
17-20	18-21	18-22	19-22	19-23	20-24	20-25	21-26	22-26	22-27	23-28	24-28	Задовільно

Оцінка у балах											Оцінка за національною шкалою	
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50		51
36-40	37-41	38-42	39-43	40-44	41-45	42-46	43-47	43-48	44-49	45-50	46-51	Відмінно
30-35	31-36	32-37	32-38	33-39	34-40	35-41	35-42	36-42	37-43	38-44	38-45	Добре
24-29	25-30	25-31	26-31	27-32	27-33	28-34	28-34	29-35	30-36	30-37	31-37	Задовільно

Оцінка у балах											Оцінка за національною шкалою	
52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62		63
47-52	48-53	49-54	50-55	51-56	51-57	52-58	53-59	54-60	55-61	56-62	57-63	Відмінно
39-46	40-47	41-48	41-49	42-50	43-50	44-51	44-52	45-53	46-54	47-55	47-56	Добре
31-38	32-39	32-40	33-40	34-41	34-42	35-43	36-43	36-44	37-45	37-46	38-46	Задовільно

Оцінка у балах											Оцінка за національною шкалою	
64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74		75
58-64	59-65	60-66	60-67	61-68	62-69	63-70	64-71	65-72	66-73	67-74	68-75	Відмінно
48-57	49-58	50-59	50-59	51-60	52-61	53-62	53-63	54-64	55-65	56-66	56-67	Добре
38-47	39-48	40-49	40-49	41-50	41-51	42-52	43-52	43-53	44-54	44-55	45-55	Задовільно

Оцінка у балах											Оцінка за національною шкалою	
76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86		87
68-76	69-77	70-78	71-79	72-80	73-81	74-82	75-83	76-84	77-85	77-86	78-87	Відмінно
57-67	58-68	59-69	59-70	60-71	61-72	62-73	62-74	63-75	64-76	65-76	65-77	Добре
46-56	46-57	47-58	47-58	48-59	49-60	49-61	50-61	50-62	51-63	52-64	52-64	Задовільно

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Кримінальна психологія»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021
		стор. 12 з 12	

Додаток 4

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)