

## Питання до модулю 1 з дисципліни «Загальна психологія»

1. При визначенні науки психології дають такі відповіді:
2. а) психологія - наука про душу;
3. б) психологія - наука про поведінку людини;
4. в) психологія - наука про найскладніше, що відоме людству;
5. г) психологія вивчає психічні процеси, стани і властивості;
6. д) психологія - наука про закономірності формування психіки. Які відповіді, є на Вашу думку вдалими? Обґрунтуйте свій вибір.
7. Назвіть п'ять-шість галузей знання, які набули самостійного статусу, і поясніть, що вони вивчають.
8. Основними поняттями загальної психології є пізнавальні, вольові й емоційні процеси. Поясніть їх суть.
9. Як побудований мозок людини? У чому суть дії мозку людини як єдиної функціональної системи?
10. Які основні тенденції розвитку психології у дохристиянські часи?
11. Опишіть один із напрямків психології у ХІХ – ХХ століттях.
12. Які методи належать до загальнонаукових, а які - до суто психологічних? Розкрийте суть двох-трьох методів із кожної групи.
13. Які методи психології є основними, а які - допоміжними? Опишіть по 2-3 методи кожної групи.
14. Як здійснюється психологічний експеримент? Поясніть суть його складових елементів.
15. Опишіть механізми відображувальної діяльності на різних стадіях розвитку психіки.
16. У чому полягають особливості "мови" і "спілкування" тварин?
17. Чим відрізняється психіка людини від психіки тварини?
18. Що таке свідомість? Назвіть основні форми вияву свідомості.
19. У чому полягає єдність свідомого і несвідомого в психічній діяльності людини.
20. Розкрийте сутність українського менталітету.

21. Дайте визначення терміну відчуття.
22. Яке місце відчуттів у пізнанні навколишнього світу?
23. Назвіть види відчуттів і охарактеризуйте їх.
24. Хто автор аналізаторного вчення про відчуття? Розкрийте його суть.
25. Класифікуйте відчуття за трьома параметрами.
26. Розкрийте суть кожної закономірності відчуттів.
27. Що таке сприймання?
- 28.2. Порівняйте два процеси чуттєвого пізнання - відчуття і сприймання:
29. а) виявіть спільні риси;
30. б) вкажіть відмінність між ними.
- 31.3. Які основні властивості сприймання?
- 32.4. Класифікуйте сприймання за трьома параметрами.
- 33.5. Як виявляються індивідуальні властивості сприймання?
- 34.6. Перерахуйте умови, за яких сприймання набуває нової якості, стає спостереженням.
35. Що називається мисленням?
36. Назвіть специфічні особливості мислення як вищої форми пізнавальної діяльності. Поясніть, у чому полягає відмінність мислення від чуттєвого пізнання.
37. Охарактеризуйте співвідношення понять розуміння і мислення.
38. Назвіть основні мисленнєві операції та поясніть їхню сутність.
39. У чому полягають особливості діяльнісного розгортання мислення?
40. Назвіть етапи і способи розв'язання мисленнєвих задач.
41. Які є види мислення? Охарактеризуйте їх.
42. У яких формах виявляються продукти мислення? Проілюструйте їх.
43. Охарактеризуйте індивідуальні особливості мислення. Які найхарактерніші для Вас?
44. Що таке пам'ять?
45. Охарактеризуйте основні теорії пам'яті.
46. Назвіть види пам'яті. Охарактеризуйте їх.

47. Назвіть процеси пам'яті та охарактеризуйте їх.
48. У чому полягають індивідуальні особливості пам'яті?
49. Визначте, що таке уява і назвіть її функції.
50. Як уява пов'язана з іншими пізнавальними процесами?
51. Порівняйте відтворюючу і творчу уяву.
52. Охарактеризуйте властивості уяви.
53. Назвіть прийоми, які розвивають уяву в дітей.
54. Дайте визначення емоцій.
55. Назвіть форми вияву почуттів.
56. Порівняйте прості та складні емоції.
57. У чому виявляється дієвий характер почуттів?
58. Назвіть види почуттів за Б.І. Додоновим.
59. Охарактеризуйте вищі почуття.
60. У чому виявляється специфіка інтелектуальних почуттів?
61. Визначте психологічні умови формування моральних почуттів особистості на сучасному етапі розвитку українського суспільства.
62. Розкрийте зміст уваги як специфічної форми організації свідомості людини.
63. Назвіть основні властивості уваги та проілюструйте їх.
64. Порівняйте коливання уваги та переключення.
65. Які є види уваги? За якими критеріями їх розрізняють?
66. Що таке неуважність? Назвіть причини неуважності.
67. Назвіть критерії вихованості уваги.
68. Що таке активність?
69. Що таке діяльність?
70. Охарактеризуйте відомі Вам теорії діяльності.
71. Назвіть основні види діяльності.
72. Що Ви розумієте під інтеріоризацією та екстеріоризацією?
73. Чим відрізняються навички від умінь?
74. Що означають поняття "людина", "індивід", "особистість", "індивідуальність"?
75. Як взаємопов'язані поняття "особистість" та "індивідуальність"?

76. Доведіть правильність твердження "Кожна особистість є індивідом, проте не кожний індивід - особистість".
77. Охарактеризуйте основні теорії особистості.
78. Які Ви знаєте підходи до структури особистості?
79. У чому полягає сутність спрямованості особистості? Чи можна розуміти спрямованість людини як прояв усіх притаманних їй спонукань?
80. У чому може виявлятися негативна і позитивна роль настанов у житті людини? Чи можна формувати їх цілеспрямовано і як саме?
81. Яку роль відіграють інтереси в діяльності людини? Охарактеризуйте види інтересів.
82. Чи можна стверджувати, що темперамент - це прямий вияв біологічних якостей людини?
83. Чи є тотожними поняття "темперамент" і "тип вищої нервової системи"?
84. Чи можна К. Галена вважати засновником ендокринологічного напрямку в поясненні різних темпераментів?
85. Якими властивостями перебігу психічної діяльності характеризується темперамент?
86. Як темперамент позначається на формуванні рис характеру?
87. Як вчителю треба враховувати особливості темпераменту учня в процесі навчання?
88. Як розуміють поняття воля?
89. Які уявлення існують про природу волі у межах різних напрямів сучасної психології?
90. Які функції притаманні волі?
91. Розкрийте зміст волі як вищої психічної функції.
92. У чому полягає вольове регулювання поведінки?
93. Опишіть структуру волі.
94. Що являють собою вольові якості особистості?
95. Як можна визначити силу і слабкість волі людини?
96. Які особливості розвитку та виховання вольової активності людини?

97. Визначте поняття спілкування. Що є змістом спілкування?
98. Охарактеризуйте функції та форми спілкування.
99. Розкрийте структуру спілкування.
100. За якими критеріями розрізняють види спілкування?
101. У чому полягає специфіка педагогічного спілкування?
102. Що таке вербальна і невербальна комунікація?
103. У чому виявляється та від чого залежить ефективність спілкування?
104. Які стилі спілкування Ви знаєте?
105. Як відбувається процес оволодіння навичками спілкування?
106. Чим відрізняються поняття "відносини", "стосунки", "ставлення"?
107. Розкрийте зміст термінів "взаємодія" і "взаєморозуміння".
108. Охарактеризуйте основні компоненти регулювання поведінки людей в міжособистісних стосунках.
109. Розкрийте суть понять "групова динаміка", "групові взаємини", "групова взаємодія".
110. Які є підходи до класифікації груп у психології? Дайте характеристику основних видів груп.
111. Розкрийте суть основних феноменів, що впливають на адекватність сприймання і розуміння людьми одне одного.
112. Охарактеризуйте типові форми сприймання і розуміння людини людиною.