




Рівень вищої освіти (перший (бакалаврський), другий (магістерський))	<p style="text-align: center;">Силабус навчальної дисципліни «ФАХОВА ІНОЗЕМНА МОВА»</p> <p>Освітньо-професійної програми Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва Інформаційні технології та інженерія авіаційних комп'ютерних систем</p> <p>Галузь знань: 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації</p> <p>Спеціальність: 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка</p>
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента ОП
Курс	1
Семестр	1,2
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4,5/135
Мова викладання	англійська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Англійська мова професійно-орієнтована
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	<p>Метою викладання дисципліни є набуття студентами навичок іншомовної комунікації в ситуаціях професійної діяльності під час виконання службових обов'язків, самостійної роботи з англійськими текстами, усного спілкування для зрозумілого і точного викладення власних думок, вирішення можливих проблемних ситуацій; ознайомлення з новітніми досягненнями науки та техніки в професійній галузі.</p>
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (у комплексі з іншими освітніми компонентами):</p> <p>Для освітньо-професійної програми Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва:</p> <p>ПР02 – Знати фізику, електротехніку, електроніку та схемотехніку, мікропроцесорну техніку на рівні, необхідному для розв'язання типових задач і проблем автоматизації;</p> <p>ПР04 – Розуміти суть процесів, що відбуваються в об'єктах автоматизації в галузі авіації та ракетокосмічної та вміти проводити аналіз об'єктів автоматизації і обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та схем керування ними на основі результатів досліджень їх властивостей;</p> <p>ПР12 – Вміти використовувати різноманітне спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування типових інженерних задач у галузі автоматизації, зокрема, математичного моделювання, автоматизованого проектування, керування базами даних, методів комп'ютерної графіки;</p> <p>ПР14 – Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;</p> <p>ПР15 – Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціальнополітичної історії України, правових засад та етичних норм; ПР16 - Вміти використовувати різні методи та інструменти, що мають відношення до діагностування комп'ютерно-інтегрованих технологічних процесів і виробництв;</p> <p>ПР18 – Вміти застосувати навички планування та виконання експериментальних досліджень технологічних процесів на виробництві, обробки їх результатів, використовуючи програмне забезпечення; ПР19 - Вміти працювати самостійно, поглиблювати свої знання з комп'ютерно-</p>

	<p>інтегрованих техно- логій у виробництві, підвищувати професійну компетентність;</p> <p>Для освітньо-професійної програми: Інформаційні технології та інженерія авіаційних комп'ютерних систем: ПР02 – Знати фізику, електротехніку, електроніку та схемотехніку, мікропроцесорну техніку на рівні, необхідному для розв'язання типових задач і проблем автоматизації;</p> <p>ПР04 – Розуміти суть процесів, що відбуваються в об'єктах автоматизації в галузі авіації та ракетокосмічної та вміти проводити аналіз об'єктів автоматизації і обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та схем керування ними на основі результатів досліджень їх властивостей;</p> <p>ПР12 – Вміти використовувати різноманітне спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування типових інженерних задач у галузі автоматизації, зокрема, математичного моделювання, автоматизованого проєктування, керування базами даних, методів комп'ютерної графіки;</p> <p>ПР14 – Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;</p> <p>ПР15 – Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціальнополітичної історії України, правових засад та етичних норм;</p> <p>ПР16 - Вміти використовувати різні методи та інструменти, що мають відношення до інформаційних технологій та діагностування авіаційних комп'ютерних систем та комплексів авіаційної та ракетно-космічної техніки;</p> <p>ПР18 – Вміти застосувати навички планування та виконання експериментальних досліджень авіаційних комп'ютерних систем, обробки їх результатів, використовуючи інформаційні технології;</p> <p>ПР19 - Вміти працювати самостійно, поглиблювати свої знання з інформаційних технологій та інженерії авіаційних комп'ютерних систем підвищувати професійну компетентність;</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен набути таких компетентностей (у комплексі з іншими освітніми компонентами):</p> <p>Для освітньо-професійної програми: Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва:</p> <p>ЗК1 - Здатність застосовувати знання комп'ютерноінтегрованих технологічних процесів і виробництв у практичних ситуаціях; ЗК2 - Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;</p> <p>ЗК10 - Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;</p> <p>СК9 – Здатність вільно користуватись сучасними комп'ютерними та інформаційними технологіями для вирішення професійних завдань, програмувати та використовувати прикладні та спеціалізовані комп'ютерно-інтегровані середовища для вирішення задач автоматизації;</p> <p>СК19 - Здатність використовувати професійні знання з комп'ютерно-інтегрованих технологічних процесів і виробництв на потреби авіаційної та ракетно-космічної галузі.</p> <p>Для освітньо-професійної програми: Інформаційні технології та інженерія авіаційних комп'ютерних систем: ЗК1 - Здатність застосовувати знання з інформаційних технологій та інженерії авіаційних комп'ютерних систем у практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК2 - Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;</p>

	<p>ЗК10 - Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;</p> <p>СК9 – Здатність вільно користуватись сучасними комп'ютерними та інформаційними технологіями для вирішення професійних завдань, програмувати та використовувати прикладні та спеціалізовані комп'ютерно-інтегровані середовища для вирішення задач автоматизації;</p> <p>СК19 - Здатність ефективно використовувати на практиці різні теорії в управлінні наукою та в області ділового адміністрування.</p>
Навчальна логістика	<p>Зміст дисципліни: Модуль №1 «Електричний струм та його властивості. Застосування електроенергії та електроніки на борту літака» Модуль №2 Модуль №2 «Комп'ютери та Інтернет. Апаратне та програмне забезпечення комп'ютера»</p> <p>Види занять: практичні заняття.</p> <p>Методи навчання: традиційні, комунікативні та інноваційні.</p> <p>Форми навчання: очна, заочна</p>
Пререквізити	Рівень англійської В1(базовий),
Пореквізити	Рівень англійської В1 +
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	<p>Навчальна та наукова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright. Information Technology. Express Publishing. 2014 – 39p. 2. Pazyura N.V. // Professional English for radio technical engineers: Guide to practical classes. – К. : NAU, 2017.- 66 p. 3. Pershukova O.O. «Foreign Language (English)» Guide to self-study. – К.: NAU, 2021 –34 p. 4. Pershukova O.O. «Foreign Language (English)» Guide to self-study for the 1-year higher education applicants of Bachelor Educational Degree. – К.: NAU, 2021. – 34p.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Національний авіаційний університет, факультет аеронавігації, електроніки та телекомунікацій, кафедра авіаційної англійської мови, комп'ютерний клас (аудиторія 11.313).
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Диференційований залік у 1 семестрі і екзамен у 2 семестрі
Кафедра	149 -авіаційної англійської мови
Факультет	ФАЕТ
Викладач(і)	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div> <p>ШІБ НЕМЛІЙ Людмила Сергіївна</p> <p>Посада: доцент кафедри авіаційної англійської мови</p> <p>Вчений ступінь: кандидат педагогічних наук, доцент</p> <p>Профайл викладача:</p> <p>Тел.: +38097512 55 66</p> <p>E-mail: nemliy_mila@ukr.net</p> <p>Робоче місце: Національний авіаційний університет, факультет аеронавігації, електроніки та телекомунікацій, кафедра авіаційної англійської мови.</p> </div> </div>
Оригінальність навчальної дисципліни	100%
Лінк на дисципліну	

Розробник

Людмила НЕМЛІЙ

Завідувач кафедри

Наталій ПАЗЮРА