

Фотынюк В.Г. Физкультурно – оздоровительная направленность профессионально – прикладной физической подготовки инженера - механика по обслуживанию и ремонту воздушных судов / В.Г. Фотынюк / Совершенствование учебного и тренировочного процессов в системе образования: Международная научно-практическая конференция, 2013 г. – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – С. 442-446.

**Физкультурно – оздоровительная направленность профессионально –  
прикладной физической подготовки инженера - механика по  
обслуживанию и ремонту воздушных судов**

**В. Г. Фотынюк  
Национальный авиационный университет Украина г. Киев**

Технические достижения в гражданской авиации обуславливают повышение требований к физической и психофизиологической подготовленности будущих специалистов по обслуживанию и ремонту воздушных судов. Они должны достичь в процессе обучения, кроме профессиональных знаний и навыков, отличного уровня физической подготовленности как важной составляющей их здоровья. Поэтому в системе организационно - педагогических условий эффективности методики профессионально – прикладной физической подготовки (ППФП) студентов главное задание должно уделено здоровьесберегающей организации образовательного процесса, где ведущим является системное видение процесса здоровьесбережения и его возможных результатов.

При построении системы занятий по профессионально - прикладной физической подготовке студентов специальности «инженер - механик по обслуживанию и ремонту воздушных судов» нами предполагалось как создание оптимального двигательного режима, так и обеспечение коррекционной и оздоровительно - профилактической направленности занятий.

Для формирования ценностных ориентаций будущих специалистов по обслуживанию и ремонту воздушных судов на использование средств физкультурно - оздоровительной направленности мы рассматривали в качестве базисных их личностные потребности и интересы, которые, в свою очередь, оказываются в опосредствованной связи с запросами социума на новую, соответствующую его потребностям личность высококвалифицированного специалиста. Психолого - педагогическими предпосылками формирования ценностных ориентаций студентов на использование средств профессионально - прикладной физической подготовки в оздоровительных целях является сложившееся к этому времени представление о том, что произвольная мышечная деятельность биологическая предпосылка развития жизненно важных функций, условие оптимального функционирования психофизиологических систем организма.

Средства физкультурно - оздоровительной направленности для будущих специалистов по обслуживанию и ремонту воздушных судов выступают в качестве носителей ценностей для телесного совершенствования (развития профессионально важных качеств), как эмоционально - эстетическая ценность и как средство сохранения здоровья.

Повышение образовательного уровня будущих специалистов в области прикладной подготовки, профилактика негативных факторов трудовой деятельности и сохранение здоровья рассматривались нами как методическое условие для реализации когнитивной функции профессионально - прикладной физической подготовки. Под когнитивным аспектом данной сферы мы понимали формирование знаний и умений в области поддержания и укрепления собственного здоровья и обеспечения профессиональной готовности. Они, в свою очередь, подразделяются на знания и умения, в обеспечении физического здоровья, в области регулирования психического состояния и совершенствование профессионально значимых качеств.

Исследования отечественных авторов (О. В. Гнынюк, 2006; Г. П. Грыбан, 2004; Е. Д. Дубогай, 2004; Т. Ю. Круцевич, 1999 и др.) показали, что целенаправленный подбор и регулярное выполнение соответствующих физических упражнений предохраняют от профессиональных заболеваний, морфологических и функциональных нарушений в организме под влиянием специфических условий труда. При использовании средств физкультурно - оздоровительной направленности совершенствуются функциональные возможности организма, увеличиваются пластические и энергетические ресурсы организма.

Мы считаем, что в содержании методики профессионально - прикладной физической подготовки важное место должны занимать дополнительные нетрадиционные физкультурно - оздоровительные средства и прикладные виды спорта, способствующие активному формированию ведущих профессионально важных качеств и двигательных навыков. Этим обеспечивается более быстрое и полное восстановление организма, в частности, функциональных систем, после неблагоприятного или локального, узконаправленного воздействия среды, а также совершенствование защитно - иммунологических способностей организма.

Для достижения целей прикладной физической подготовки и сохранения здоровья будущих инженеров - механиков по обслуживанию и ремонту воздушных судов применялись следующие средства:

- физические упражнения (общеподготовительные, специально – прикладные);
- гигиенические факторы;
- факторы среды;
- методико-теоретическая подготовка;
- средства физкультурно - оздоровительной направленности.

В нашей работе физические упражнения представлены группой общих подготовительных, обще прикладных и специально – прикладных упражнений.

Общеподготовительные упражнения предусматривают наличие элементов всех видов спорта. Они направлены на всестороннее развитие основных физических качеств, формирование различных двигательных умений и навыков, освоение знаний по их применению.

Общеприкладные упражнения в процессе профессионально – прикладной физической подготовки студентов по специальности «инженер - механик по обслуживанию и ремонту воздушных судов» использовались и способствовали формированию широкого спектра прикладных двигательных и личностных качеств, специальных умений.

Специально – прикладные упражнения имеют узкоспециализированный характер: они способствуют формированию прикладных двигательных физических качеств, двигательных умений и навыков, специальных прикладных и психофизических качеств, функциональных и личностных качеств, обусловленных требованиями профессии.

Гигиенические факторы (режим дня, питание, двигательная активность, отдых, общественная и личная гигиена) профессионально - прикладной физической подготовки способствовали укреплению здоровья и повышали эффект воздействия физических упражнений на организм человека, стимулировали развитие адаптивных свойств организма и применялись с целью создания оптимальных условий для занятий. Несоблюдение гигиенических требований снижает положительный эффект занятий физическими упражнениями.

Факторы среды (воздействие солнечного излучения, температура воздуха и воды, изменения атмосферного давления) оказывали существенное влияние на студентов, занимающихся физическими упражнениями. Следует отметить, что изменение метеорологических условий вызывает определенные биохимические изменения в организме, которые, в свою очередь влияют на изменение состояния здоровья и работоспособности. В процессе физического воспитания оздоровительные силы природы использовались как сопутствующие факторы, которые усиливают тренировочное влияние и как относительно самостоятельные средства оздоровления и закаливания организма (солнечная инсоляция, воздушные ванны, водные процедуры).

Обоснованная методика профессионально - прикладной физической подготовки студентов специальности «обслуживанию и ремонту воздушных судов» авиационного профиля была направлена на развитие и дальнейшее совершенствование психологических, физических качеств, двигательных умений и навыков, обеспечивающих овладение профессией, а также приобретение знаний и умений по применению средств физкультурно - оздоровительной направленности для профилактики профессиональных заболеваний и негативных факторов производства.

Вывод. Методика формирования средств профессионально - прикладной физической подготовки будущих «инженеров – механиков по обслуживанию и ремонту воздушных судов», предусматривает реализацию как потребностно – мотивационных так и индивидуально – личностных предпочтений с учетом социального запроса на психофизически и

функционально подготовленного специалиста авиационной отрасли, ориентированного на аспекты будущей профессиональной деятельности. В их процессе реализации данной методики главное внимание было уделено здоровьесберегающей организации образовательного процесса студентов, которая базировалась на устойчивых потребностях ценностных ориентациях на сохранение здоровья, использование эффективных средств профилактики и оздоровления, рационализации режима труда и отдыха.