

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет
Інститут аеропортів

ПОЛІТ
СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ НАУКИ

Тези доповідей XIV міжнародної
науково-практичної конференції
молодих учених і студентів

2-3 квітня 2014 року

ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО АЕРОПОРТУ

Київ 2014

УДК 001:378-057.87(063)

ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки. Проблеми розвитку сучасного аеропорту: тези доповідей XIV міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів, м. Київ, 2-3 квітня 2014 р., Національний авіаційний університет / редкол.: М.С. Кулик [та ін.]. – К.: НАУ, 2014. – 96 с.

Матеріали науково-практичної конференції містять стислий зміст доповідей науково-дослідних робіт молодих учених і студентів за напрямом «Проблеми розвитку сучасного аеропорту».

Для широкого кола фахівців, студентів, аспірантів і викладачів.

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

Головний редактор:

Кулик М.С., ректор Національного авіаційного університету, д-р техн. наук, професор; заслужений діяч науки і техніки України; лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки

Заступники головного редактора:

Харченко В.П., проректор з наукової роботи, д-р техн. наук, професор; заслужений діяч науки і техніки України; лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки

Белятинський А.О., заступник директора Інституту аеропортів з наукової роботи, завідувач кафедри реконструкції аеропортів та автошляхів, д-р техн. наук, професор

Члени редколегії:

Лапенко О.І., д-р техн. наук, професор

Ковальов Ю.М., д-р техн. наук, професор

Дорошенко Ю.О., д-р арх., професор

Першаков В.М., д-р техн. наук, професор

Відповідальний секретар:

Геращенко Л.В., завідувач сектора організації науково-дослідної діяльності молодих учених і студентів

Рекомендовано до друку

*вченою радою Інститут аеропортів
(протокол № 6 від 10.06.2014р.),*

*вченою радою Національного авіаційного університету
(протокол № 7 від 18.06.2014р.).*

МІСЦЕ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В АРХІТЕКТУРНІЙ ОСВІТІ

Активні зміни, які проходять сьогодні в суспільстві, охоплюють усі сфери життєдіяльності людини, вимагаючи від спеціаліста будь-якої професії вирішення задач, пов'язаних з творчим підходом до справ. Важлива задача сучасної освіти - формувати творчу особистість, яка займає активну життєву позицію, володіючи комплексом найважливіших наукових, технічних та екологічних знань.

Архітектурна освіта, як культурна діяльність актуалізує ряд проблем, найважливішою з яких є становлення майбутнього архітектора як людини високої професійної екологічної компетентності.

Метою доповіді є актуалізація проблеми дослідження екологічної компетентності майбутніх архітекторів в умовах сучасного суспільства.

Оволодіння екологічною компетентністю, як умовою успішності та природовідповідності ефективності професійної діяльності майбутніх спеціалістів, має стати основним напрямком в освітньому процесі ВНЗ.

Аналіз теорії та практики архітектурної освіти свідчить, що рівень екологічної компетентності майбутніх архітекторів не відповідає міжнародним вимогам, що негативно позначається на продуктах архітектурної діяльності, а отже на якості архітектурного середовища.

Вимоги до якості вищої професійної освіти і підготовки майбутніх архітекторів обумовлені перспективними орієнтаціями на особистість і компетентність.

Екологічна компетентність у літературних джерелах трактується, як інтегральний особистісний розвиток, що забезпечує здатність оцінювати сучасні екологічні процеси, спрямовані на забезпечення екологічної рівноваги, оволодіння якими робить архітектора «віртуозом» своєї справи. Архітектурна діяльність, за своєю манерою виконання унікальна. Це простір, в якому взаємодіють три освітні блоки: наука, мистецтво і техніка. В роботі задіяні та нерозривно пов'язані між собою усі види людської діяльності: пізнавальна; комунікативна; перетворювальна; ціннісно-орієнтована; естетична.

На екологічну компетентність мають великі впливи, як об'єктивні, так і суб'єктивні чинники: глобалізація освіти, престижність професії, якість освітніх послуг, а також культура майбутнього фахівця, сформованість професійної мотивації, здатність до саморозвитку і професійного росту.

Отже, в результаті пошукового дослідження виявлено, що формування екологічної компетентності майбутнього архітектора має особливу значимість. Це пояснюється тим, що професійна культура так і екологічна компетентність, є гарантією конкурентоспроможності майбутніх архітекторів у сучасних умовах.

Науковий керівник – Ю.О. Дорошенко, д-р техн. наук, професор

ЗМІСТ

	<i>Стор.</i>
Міське, промислове, цивільне та транспортне будівництво.....	3
Дизайн архітектурного середовища.....	36
Технічна естетика та дизайн.....	69

Наукове видання

ПОЛІТ
СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ НАУКИ

Тези доповідей XIV Міжнародної
науково-практичної конференції
молодих учених і студентів

2-3 квітня 2014 року

ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ
СУЧАСНОГО АЕРОПОРТУ

*Опубліковано в авторській редакції
однією з трьох робочих мов конференції:
українською, англійською, російською*