

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет
Інститут аеропортів

ПОЛІТ
СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ НАУКИ

Тези доповідей XIV міжнародної
науково-практичної конференції
молодих учених і студентів

2-3 квітня 2014 року

ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО АЕРОПОРТУ

Київ 2014

УДК 001:378-057.87(063)

ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки. Проблеми розвитку сучасного аеропорту: тези доповідей XIV міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів, м. Київ, 2-3 квітня 2014 р., Національний авіаційний університет / редкол.: М.С. Кулик [та ін.]. – К.: НАУ, 2014. – 96 с.

Матеріали науково-практичної конференції містять стислий зміст доповідей науково-дослідних робіт молодих учених і студентів за напрямом «Проблеми розвитку сучасного аеропорту».

Для широкого кола фахівців, студентів, аспірантів і викладачів.

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

Головний редактор:

Кулик М.С., ректор Національного авіаційного університету, д-р техн. наук, професор; заслужений діяч науки і техніки України; лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки

Заступники головного редактора:

Харченко В.П., проректор з наукової роботи, д-р техн. наук, професор; заслужений діяч науки і техніки України; лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки

Белятинський А.О., заступник директора Інституту аеропортів з наукової роботи, завідувач кафедри реконструкції аеропортів та автошляхів, д-р техн. наук, професор

Члени редколегії:

Лапенко О.І., д-р техн. наук, професор

Ковальов Ю.М., д-р техн. наук, професор

Дорошенко Ю.О., д-р арх., професор

Першаков В.М., д-р техн. наук, професор

Відповідальний секретар:

Геращенко Л.В., завідувач сектора організації науково-дослідної діяльності молодих учених і студентів

Рекомендовано до друку

*вченою радою Інститут аеропортів
(протокол № 6 від 10.06.2014р.),*

*вченою радою Національного авіаційного університету
(протокол № 7 від 18.06.2014р.).*

УДК 504:371:378:725(043.2)

Осипенко О.Ю.

Національний авіаційний університет, Київ

ЕТАПИ ЕКОЛОГІЧНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ В АРХІТЕКТОРІВ

Виховання молоді потребує значної уваги, оскільки екологічні проблеми вимагають їх найоперативнішого вирішення і стосуються, у першу чергу, незадовільних показників стану довкілля й здоров'я населення. Сьогодні екологічне виховання – це невід'ємна складова навчального процесу і визначається як культурно-історична цінність, якій має відводитися пріоритетна роль у соціалізації особистості, її становленні як самобутньої індивідуальності.

Метою доповіді є розгляд етапів екологічного виховного процесу архітекторів в умовах сучасного суспільства.

Нині екологічне виховання студентів визначається як особистісно орієнтований процес становлення екологічної вихованості майбутнього архітектора, який усвідомлює цілі та функції такого виду професійної діяльності.

Перший етап. На основі мети виховання формується відповідний ідеал, що відповідає еталону – особистості з екологічною свідомістю, компетентністю, культурою.

Другий етап. Після знайомства зі студентами відзначається рівень їх відповідати наміченму ідеалу, прогнозують навчально-виховний процес. Важливо, щоб студент (група) знав, що пропонується йому викладач, приймав цей приклад для наслідування і докладав зусиль для досягнення поставленої мети.

Третій етап. Реалізують заплановані виховні заходи, що передбачають залучення студентів до різних видів екологічної роботи, участь у якій сприяє формуванню у них досвіду поведінки й діяльності відповідно до ідеалу.

Четвертий етап. Організація самостійної роботи студентів.

На всіх етапах процесу екологічного виховання здійснює педагогічне керівництво, управління, тобто діяльність викладача чи викладачів, які забезпечують планомірний і цілеспрямований виховний вплив. Посилення процесу екологічного виховання архітекторів зумовлюється потребами часу і є сьогодні важливим напрямком діяльності ВНЗ, передбачає:

- Формування у студентської молоді екологічного мислення, екологічної компетентності, свідомості, світогляду, етики та екологічної культури;
- Оволодіння майбутніми архітекторами практичними знаннями та вміннями раціонального природокористування, тобто формування у спеціалістів екологічної компетентності;
- Виховання готовності до активного екологічного життя й діяльності.

Отже аналіз досліджуваних джерел дозволив зробити висновок, що сьогодні екологічне виховання майбутніх архітекторів вимагає корегування змісту й ідеології виховної роботи, а також вдосконалення етапів виховного процесу у вузі.

Науковий керівник – Ю.О. Дорошенко, д-р техн. наук, професор

ЗМІСТ

	<i>Стор.</i>
Міське, промислове, цивільне та транспортне будівництво.....	3
Дизайн архітектурного середовища.....	36
Технічна естетика та дизайн.....	69

Наукове видання

ПОЛІТ
СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ НАУКИ

Тези доповідей XIV Міжнародної
науково-практичної конференції
молодих учених і студентів

2-3 квітня 2014 року

ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ
СУЧАСНОГО АЕРОПОРТУ

*Опубліковано в авторській редакції
однією з трьох робочих мов конференції:
українською, англійською, російською*