УДК 64 044.26-056.26:364.048.6 (043.2)

**Коваленко А.В.**

**Національний авіаційний університет, Київ**

АРТ-ТЕРАПІЯ В РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ-ІНВАЛІДІВ

У розвинених країнах світу соціалізація людей з обмеженими можливостями вважається одним із засобів їх соціальної інтеграції, особливо це стосується дітей-інвалідів. Все більшого поширення набуває саме соціокультурна реабілітація, яка, враховуючи можливість її позитивного впливу на певні навички та властивості особистості, відіграє значну роль у цьому процесі. Одним із найбільш ефективних засобів соціокультурної реабілітації, на наш погляд, виступає саме арт-терапія. Наразі форми арт-терапевтичної роботи найрізноманітніші. Сама ж арт-терапія має медичний (зокрема, для дітей з розумовою відсталістю, аутизмом) та реабілітаційний характер, оскільки сприяє соціально-педагогічній та соціокультурній реабілітації дітей з обмеженими можливостями.

Застосовуючи арт-терапевтичні методі у роботі з дітьми-інвалідами, потрібно враховувати такі особливості: діти мають певні ускладнення при вербалізації своїх проблем та переживань, а невербальна експресія для них є більш природною, тому зображення дітьми свої переживань є більш легшим для сприйняття та аналізу. Так, наприклад, ізотерапія (ліплення, живопис) допомагає усунути певні бар’єри, рамки, що відкриває двері до підсвідомості людини. Неоціненною властивістю творчості є й те, що вона сприяє винесенню на поверхню всіх прихованих та неусвідомлених таємниць, бажань, проблем, які постійно чинять тиск на особистість. Ігрова терапія має цілющий ефект на психіку людини. У процесі театральної гри активізується пам’ять, поліпшується увага, стає яскравішою уява, вдосконалюється здатність володіти своїм тілом. Найбільш улюбленим методом арт-терапії у дітей є пісочна терапія. Малюючи піском, створюючи різні фігури, у дитини розвиваються тактильні відчуття, вона стає більш розкутою.

Арт-терапевтичні заняття створюють умови для експерименту із зоровими та кінестичними відчуттями, стимулює розвиток сенсомоторних умінь, сприяє творчому самовираженню, розвитку творчої уяви, поліпшує настрій. Застосування арт-терапевтичних методів у реабілітації дітей-інвалідів підвищує адаптаційні можливості, знижує стомлюваність, негативний емоційний стан, є ефективною у корекції різних відхилень та порушень особистісного розвитку.

Отже, як бачимо застосування арт-терапевтичних методів під час процесу реабілітації та соціалізації у дітей-інвалідів сприяє не лише прискоренню даних процесів, а й допомагає покращити емоційний стан, настрій, полегшує процес комунікації та допомагає у розвитку сенсомоторних умінь, навичок.

*Науковий керівник: Петренко Т.В., канд. пед. наук, доцент*

УДК 342.734:355.291 (043.2)

Коваленко А.В. Національний авіаційний університет, Київ

CОЦІАЛЬНА РОБОТА З ДЕМОБІЛІЗОВАНИМИ УЧАСНИКАМИ АТО На сьогоднішній день найбільш актуальною та болючою проблемою залишається ведення війни на сході України, так званої антитерористичної операції. Проведення АТО породило ряд проблем, зокрема тих, що пов’язані з економічною нестабільністю, питанням порушення цілісності, недоторканості та суверенності нашої держави. Але ніяка проблема не може зрівнятися з життям сотень тисяч людей, які буквально в один день втратили все, та, особливо, відважними патріотами, які віддаючи своє здоров’я, життя стали та захист України. Наразі ж гостро постала проблема адаптації демобілізованих бійців та військовослужбовців у мирному середовищі, яка має соціальний характер. Першочерговими завдання соціальних працівників, психологів, медиків безпосередньо є організація бійцям належного відпочинку, надання соціальномедичних та соціально-психологічних послуг. Здійснення працівниками соціальними службами роботи з демобілізованими бійцями та військовослужбовцями відбувається у кількох напрямах: – психологічний, який має на меті допомогти у вирішенні проблеми при спілкуванні з рідними та близькими, що викликано зміною системи цінностей; здійснення соціальної реадаптації демобілізованого бійця; знизити рівень неконтрольованої агресії; подолати важкі спогади, нічні кошмари. Також психологи допомагають бійцям навчитися справлятися зі своїми емоціями, правильно сприймати всі ті зміни у психіці й свідомості, які відбулися за період служби. Юридичний, який безпосередньо направлений на допомогу при оформленні та користуванні пільгами, оскільки більша частина демобілізованих бійців та військовослужбовців стикається з різного роду проблемами, або ж просто не знають про наявність певного виду пільг, якими може користуватися особа, що належить до такої категорії. Медичний, який полягає у направленні військовослужбовців то демобілізованих бійців до закладів лікувальних закладів з метою «покращення» здоров’я, також відправлення їх для реабілітації у санаторії, профілакторії, які спеціалізуються на роботі з даною категорією осіб. Отже, як бачимо працівники соціальних служб надають широкий спектр послуг направлених на допомогу, реабілітацію та адаптацію демобілізованих бійців та військовослужбовців аби вони змогли повернутися до нормального життя у мирному середовищі. Науковий керівник: Санжаровець В.Н., канд. філос. наук, доцент

XVI Міжнародна конференція «Політ. Сучасні проблеми науки»

208

УДК 316.614-053.5-056.26 (043.2)

Рябчун К.О. Національний авіаційний університет, Київ

ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ Усі люди мріють про щасливе життя – бажану освіту, роботу, чудову родину, справу, якою люблять займатися. Але, нажаль, реалії життя нерідко вносить корективи в ці мрії. Надзвичайно складним випробуванням для людини є втрата здоров’я і пов’язана з ним інвалідність. Такі люди є у будь-якому суспільстві. Це люди, які мають якісь відхилення у фізичному, психічному або соціальному розвитку. На сьогоднішній день проблема ставлення до людей з обмеженими можливостями стає все більш актуальною. Дитяча інвалідність – це стан дитини, в якому відбувається стійка соціальна дезадаптація, яка зумовлена хронічними захворюваннями, яка різко зменшують можливість включення дитини в адекватні процеси, у зв’язку з чим виникає необхідність у додатковому постійному догляді за ним, допомозі й нагляді. Завдання соціального працівника вирішувати ті проблеми, які пов’язані з соціальною реабілітацією дітей з обмеженими можливостями Соціальна реабілітація, які мають обмежені можливості є комплексною та включає педагогічні, соціальні, юридичні, медичні, психокорегуючі та інші заходи. Цю систему заходів розробляють індивідуально для кожної дитини та її оточення, з урахуванням стану здоров’я та особливостей розвитку дитини, а також потреб та можливостей сім’ї. Дана робота включає такі рівні: 1. Мікрорівень. Тут вивчається безпосередньо дитина. Дана робота проводиться спільно з медичним працівником та психологом. 2. Мезорівень, на якому дитина з обмеженими можливостями розглядається в рамках її соціального оточення, сім’ї, однолітків та школи. 3. Макрорівень, передбачає вивчення дитини в рамках її соціуму. Лише спільна робота над даною проблемою соціальних працівників, педагогів та батьків дозволяє вирішити проблеми розвитку особистості дитини з обмеженими можливостями, її соціальної реабілітації, а також адаптації в майбутньому. Науковий керівник: Радченко М.І., канд. пед. наук, доцент