

(Ф 03.02 – 91)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Навчально-науковий Гуманітарний інститут
Кафедра іноземних мов і прикладної лінгвістики

ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о. ректора

«_____» _____ 2016 р.



Система менеджменту якості

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Іноземна мова»

Галузь знань: 1702 "Цивільний захист"
Напрямок підготовки: 6.170201 "Цивільний захист"

Курс – 1

Семестр – 1,2

Аудиторні заняття	– 102	Диференційований залік	– 1 семестр
Самостійна робота	– 78	Екзамен	– 2 семестр
Усього (годин/кредитів ECTS) – 180/6			

Індекс Н-5-6.170201/15-1.1.3

СМЯ НАУ НП 12.01.04–01-2016



Навчальну програму дисципліни «Іноземна мова» розроблено на основі освітньо-професійної програми та навчального плану № НБ-5-6.170201/15 підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» за напрямом 6.170201 "Цивільний захист" та відповідних нормативних документів.

Навчальну програму розробила
доцент кафедри іноземних мов і
прикладної лінгвістики _____ Н. Захарчук

Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри іноземних мов і прикладної лінгвістики, протокол № ____ від «__» _____ 2016 р.

Завідувач кафедри _____ О. Шостак

Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри напряму 6.170201 «Цивільний захист» – кафедри безпеки життєдіяльності, протокол № ____ від "___" _____ 2016 р.

Завідувач кафедри _____ О. Запорожець

Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Навчально-наукового Гуманітарного інституту, протокол № ____ від «__» _____ 2016 р.

Голова НМРР _____ С. Ягодзінський

УЗГОДЖЕНО

Директор НН ГМІ

_____ А. Гудманян

«__» _____ 2016 р.

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» розроблена на основі «Методичних вказівок до розроблення та оформлення навчальної та робочої навчальної програм дисциплін», введених в дію розпорядженням від 16.06.2015 р. №37/роз .

Великого значення у системі освіти нашої держави набуває навчання спілкуванню студентів іноземною мовою. Навчальна дисципліна «Іноземна мова» – це дисципліна, яка маючи комунікативну спрямованість і двобічні зв'язки як з суспільними, так із спеціальними дисциплінами, вносить значний вклад у виховання молодого людини.

Навчання професійно-орієнтованій іноземній мові є невід'ємною складовою підготовки студентів до переходу від вивчення іноземної мови як навчальної дисципліни, до її практичного використання з професійною метою. Практичне володіння іноземною мовою дає змогу вивчати світові стандарти, інформативну літературу з метою прийняття самостійного професійно-значущого рішення.

Метою викладання дисципліни «Іноземна мова» є забезпечення та формування у студентів професійної мовної компетенції, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища. Основною метою вивчення навчальної дисципліни студентами напряму 6.170201 "Цивільний захист" є практичне оволодіння іноземною мовою на базі професійно орієнтованого навчання в обсязі тематики, яка визначена даною програмою.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- практичне оволодіння термінологічною та загальномовною лексикою;
- набуття навичок читання та усного і письмового перекладу оригінальних текстів загальнонаукового спрямування та науково-технічних текстів за фахом;
- вміння розуміти іноземну мову як при безпосередньому спілкуванні, так і у аудіо запису;
- вміння вести бесіду у межах вивченої тематики.

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен:

Знати:

- основну термінологію з фаху;
- основні граматичні та лексичні особливості перекладу технічної літератури;
- основні правила роботи з науково-технічною літературою;
- словотвірні морфеми та моделі, особливо в галузі термінотворення;
- основні граматичні явища, співвідношення їх форм та значень;
- мовні кліше, характерні для науково-технічної літератури.



Вміти:

- читати і розуміти оригінальну літературу, у тому числі літературу з фаху, з метою отримання необхідної інформації;
- брати участь у бесіді-обговоренні;
- розуміти іноземну мову на слух на основі вивченого матеріалу;
- робити повідомлення з суспільно-політичної тематики та тематики, яка визначена даною програмою;
- передавати в усній та письмовій формі здобуту при читанні інформацію як рідною, так і іноземною мовою;
- розпізнавати граматичні явища і співвідносити їх форму із значенням при роботі з текстами.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з чотирьох навчальних модулів, а саме:

- навчального модуля №1 «Освіта. Природа та суспільство»
- навчального модуля №2 «Техногенні катастрофи. Дії у надзвичайних ситуаціях»
- навчального модуля №3 «Пожежна безпека. Історія пожежної служби в Україні»
- навчального модуля №4 «Використання ядерної енергії.

Чорнобиль», кожен з яких є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

Навчальна дисципліна «Іноземна мова» базується на знаннях таких дисциплін, як: «Екологія», «Хімія», «Етика ділового спілкування», «Медицина надзвичайних ситуацій», «Психологія ділового спілкування», «Фізика», «Культура безпеки» та інших.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Модуль №1 «Освіта. Природа та суспільство»

Тема 2.1.1. Освіта в Україні.

Система загальної та вищої освіти в Україні. Тестування та правила вступу до вищих навчальних закладів. Типи вищих навчальних закладів України. Технічні вищі навчальні заклади: напрями підготовки. Національний авіаційний університет. Історія університету. Структура університету: інститути. Історія університету. Науково-навчальний інститут екологічної безпеки. Історія виникнення інституту. Викладацький склад. Напрями підготовки та спеціальності.

Тема 2.1.2. Освіта за кордоном.



Системи загальної та вищої освіти у Великобританії. Види вищих навчальних закладів у країні. Подібності та відмінності між вищою освітою цієї країни та України. Системи загальної та вищої освіти у США. Види вищих навчальних закладів у країні. Подібності та відмінності між вищою освітою цієї країни та України.

Тема 2.1.3. Населення Землі.

Рациональне використання природних ресурсів. Проблеми перенаселення Землі. Проблеми виживання. Демографічне забруднення. Людина та навколишнє середовище. Людський прогрес: інтенсивне дослідження ядерної та сонячної енергії, дослідження космосу. Сучасні екологічні дослідження.

Тема 2.1.4. Природа та суспільство.

Використання невідновних природних ресурсів. Цілеспрямована взаємодія усіх країн світу: скоординовані плани розвитку для вирішення глобальних екологічних проблем. Вплив людської діяльності на довкілля. Перетворення неконтрольованого впливу людини на цілеспрямовану взаємодію з природою. Шляхи компенсування шкідливої людської діяльності. Моя спеціальність.

Тема 2.2. Модуль №2 «Техногенні катастрофи. Дії у надзвичайних ситуаціях»

Тема 2.2.1. Техногенні катастрофи.

Промислові катастрофи. Авіакатастрофи. Аварії на шахтах. Залізничні катастрофи. Корабельні аварії. Радіаційні аварії. Техногенні катастрофи й Україна. Людський фактор техногенних катастроф. Великі промислові міста – особлива зона ризику.

Тема 2.2.2. Дії у надзвичайних ситуаціях.


Перша допомога при травмах. Отруєння. Техногенні катастрофи та їх наслідки для довкілля. Нещасні випадки на виробництві. Промислова безпека. Запобігання нещасним випадкам на виробництві. Засоби особистого захисту.

Тема 2.2.3. Стихійні лиха. Землетруси.

Тектонічні процеси. Механізми та причини землетрусів. Сейсмологія. Методи передбачення землетрусів. Шкала Ріхтера. Наслідки землетрусів. Руйнування від землетрусів. Щілини, скиди, зсуви, цунамі. Шкода екосистемам від землетрусів. Засоби мінімізації шкідливих наслідків землетрусів. Економічні наслідки землетрусів. Руйнування будівель та споруд. Виникнення масових пожеж і виробничих аварій, затоплення населених пунктів.

Тема 2.2.4. Повені та їх вплив на довкілля.

Повені. Фактори, що спричиняють виникнення повені. Раптові повені. Загроза життю людей та тварин. Руйнування ґрунтів. Забруднення питної води. Руйнування нерестовищ. Економічна шкода від повені. Шляхи мінімізації шкоди

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.04–01-2016
		Стор. 6 із 9	

від повені. Завчасне попередження. Протипаводкові заходи. Основні методи контролю повені. Дамби. Історія повеней в Україні. Частота повеней відповідно до регіонів України. Дамби та лісові насадження. Особиста безпека під час повені. Повені на Закарпатті.

2.3. Модуль №3 «Пожежна безпека. Історія пожежної служби в Україні»

Тема 2.3.1. Вогонь та цивілізація. Пожежа.

Вогонь та його види. Властивості вогню та його функції у сучасному суспільстві. Контрольований вогонь. Природні джерела вогню. Неконтрольований вогонь, пожежа. Вогонь в легендах. Подвиг Прометея. Перші люди та вогонь. Вогонь та релігія.

Тема 2.3.2. Класифікація пожеж. Економічна шкода від пожеж.

Окиснення. Горіння. Згорання. Спонтанне загорання. Шляхи мінімізації шкоди від пожежі. Попередження пожеж. Техніка пожежної безпеки. Протипожежні заходи. Основні методи контролю пожеж. Горючі речовини. Вогнестійкі матеріали. Види пожеж та методи боротьби з ними.

Тема 2.3.3. Продукти горіння.

Гази. Ймовірність виникнення пожежі. Вплив небезпечних факторів пожежі. Займистість. Температурні межі. Угарний газ. Димовий заслін. Самозаймання. Світло. Тривалість остаточного тління. Димові сповіщувачі.

Тема 2.3.4. Пожежна служба. Дії у випадку пожеж.

Історія виникнення пожежної служби. Пожежна варта. Відерні команди. Перші пожежні команди. «Сигнальна варта». Пожежний відділ. Методи гасіння пожеж. Засоби гасіння пожеж. Особистий захист під час пожеж. Історія пожеж в Україні. Шляхи евакуації людей. Усунення наслідків пожежі на навколишнє середовище. Пожежна профілактика.

Тема 2.4. Модуль №4 «Використання ядерної енергії. Чорнобиль»

Тема 2.4.1. Радіація.

Відкриття атомної енергії. Позитивні та негативні наслідки використання атомної енергії. Феномен радіації. Поняття стабільності елементів. Радіоактивні елементи. Рання історія радіації. Відкриття радіоактивності елементів. Дослідження та експерименти Поля та Марі Кюрі. Ядерна бомба.

Тема 2.4.2. Чорнобиль.

З історії України: вибух на Чорнобильській атомній станції. Історія катастрофи. Вплив Чорнобильської катастрофи на довкілля та здоров'я людей. Засоби особистого захисту від радіації. Основні правила поведінки при радіаційній небезпеці. Засоби особистого захисту.



Тема 2.4.3. Радіаційне забруднення.

Шляхи розповсюдження радіації. Сучасні катастрофи. Вибух на Фокусімі. Методи боротьби з радіаційним забрудненням. Радіація та шкода навколишньому середовищу. Вплив радіації на живі організми. Мутації. Променева хвороба.

Тема 2.4.4. Моніторинг довкілля.

Поняття екологічного моніторингу. Різновиди моніторингу. Біологічний моніторинг. Три рівні екологічного моніторингу навколишньої природного середовища: глобальний, регіональний і локальний. Методи вимірювання параметрів навколишнього середовища. Методи контролю за забрудненням. Переробка та повторне використання відходів. Методи біологічного контролю у сільському господарстві. Контроль за використанням шкідливих речовин.

3. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

3.1. Основні рекомендовані джерела

- 3.1.1. Professional English: Civil Protection : Збірка матеріалів / Уклад.: Н.В. Захарчук. – К.: НАУ, 2015. – 105 с.
- 3.1.2. Davydova N., Nikitchenko I. English for Natural Sciences.– К.,2004 – 407 с.
- 3.1.3. Товкач Е.М. Англійська мова: Екологія. Проблеми забруднення. Метод.розробка. – К.:НАУ, 2003 – 44с.

3.2. Додаткові рекомендовані джерела

- 3.2.1. Андрюшкин А.П. Business English. Деловой английский язык. 3-изд. – М: Дашков и К, 2008 – 332 с.
- 3.2.2. Мёрдок-Стерн, Серена /Общение на английском: телефон, факс, e-mail, деловая переписка. – М.: Астрель: АСТ, 2005. – 142 с.
- 3.2.3. Virginia Evans. Round-Up 3. English Grammar Book. Pearson Education Ltd. 2003, 160p.
- 3.2.4. Marjorie Fuchs, Margaret Bonner. Grammar Express. Pearson ESL. 2001, 415 p.
- 3.2.5. Ф.С. Хаит. Пособие по переводу техн. текстов с нем. на рус. – М.: Высш. школа, 2001 – 159 с.
- 3.2.6. Романенко О.М . Німецька мова. Навчально методичний посібник для студентів першого та другого курсів інституту інформаційно-діагностичних систем. НАУ, К., 2003.. 2003. – 104с. О.Н.
- 3.2.7. Німецька мова для студентів технічних спеціальностей. Навчальний посібник. Київ, Видавництво «НАУ-друк», 2009 р. 104 с.
- 3.2.8. Коржавин А.В. Практический курс французского языка для технических вузов. М: Высш. школа, 2008 – 372 с.

