

НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий Гуманітарний інститут
Кафедра іноземних мов і прикладної лінгвістики

УЗГОДЖЕНО
Директор Навчально-наукового
Інституту екологічної безпеки

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчальної та
методичної роботи

_____ О. Запорожець
«__» _____ 2016 р.

_____ Т. Іванова
«__» _____ 2016 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

**навчальної дисципліни
«Іноземна мова»**

Галузь знань: 1702 «Цивільний захист»
Напрямок підготовки: 6.170201 «Цивільний захист»


Курс – 1 Семестр – 1, 2

Практичні заняття – 102
Самостійна робота – 78
Усього (годин/кредитів ECTS) – 180/6

Диференційований залік – 1 семестр
Екзамен – 2 семестр

Домашні завдання (1) – 1, 2 семестр

Індекс Р5-6.170201/15-1.1.3

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2016
		стор. 2 з 17	

Робочу навчальну програму дисципліни «Іноземна мова» розроблено на основі робочого навчального плану РБ-5-6.170201/15-1.1.3 підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» за напрямом підготовки 6.170201 «Цивільний захист», навчальної програми цієї дисципліни, індекс Н-5-6.170201/15-1.1.3, затвердженої ректором «___» _____ 2016р., та відповідних нормативних документів.

Робочу навчальну програму розробила
доцент кафедри іноземних мов
і прикладної лінгвістики _____ Н.Захарчук

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри іноземних мов і прикладної лінгвістики, протокол №_____ від «___» _____ 2016 р.

Завідувач кафедри _____ О. Шостак

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри напряму 6.170201 «Цивільний захист» – кафедри безпеки життєдіяльності, протокол №_____ від "___" _____ 2016 р.

Завідувач кафедри _____ В. Глива


Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Навчально-наукового Гуманітарного інституту, протокол №_____ від «___» _____ 2016 р.

Голова НМРР _____ С.Ягодзінський

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2016
		стор. 3 з 17	

ЗМІСТ

	стор.
1. Вступ	4
2. Зміст навчальної дисципліни	4
2.1. Тематичний план навчальної дисципліни	4
2.2. Проектування дидактичного процесу з видів навчальних занять.....	5
2.2.1 Практичні заняття, їх тематика та обсяг	5
2.2.2 Самостійна робота студента, її зміст та обсяг.....	9
2.2.2.1. Домашні завдання.....	10
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	10
3.1. Список рекомендованих джерел.....	10
3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до технічних засобів навчання.....	11
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	11

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2016
		стор. 4 з 17	

1. ВСТУП

Робоча навчальна програма дисципліни розроблена на основі навчальної програми дисципліни «Іноземна мова» та «Методичних вказівок до розроблення та оформлення навчальної та робочої навчальної програм дисциплін», введених в дію розпорядженням від 16.06.15 №37/роз.


Рейтингова система оцінювання (PCO) є невід'ємною складовою робочої навчальної програми і передбачає визначення якості виконаної студентом усіх видів аудиторної та самостійної навчальної роботи та рівня набутих ним знань та умінь шляхом оцінювання в балах результатів цієї роботи під час поточного, модульного та семестрового контролю, з наступним переведенням оцінки за багатобальною шкалою в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

PCO передбачає використання модульних рейтингових оцінок (поточної, контрольної, підсумкової), а також екзаменаційної або залікової, підсумкової семестрової та підсумкової рейтингових оцінок.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ пор.	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)		
		Усього	Практичні заняття	СРС
1	2	3	4	5
1 курс				
1 семестр				
Модуль №1 «Освіта. Природа та суспільство»				
1.1	Освіта в Україні. Національний авіаційний університет. Інститут екологічної безпеки. Типи питальних речень.	9	6	3
1.2	Освіта у Великобританії та США. Прості часи (теперішній, минулий, майбутній).	9	6	3
1.3	Населення Землі. Людина та навколишнє середовище. Тривалі часи (теперішній, минулий, майбутній).	6	4	2
1.4	Природа та суспільство. Вплив людської діяльності на довкілля. Моя спеціальність. Перфектні часи.	9	6	3
1.5	Домашнє завдання.	8		8
1.6	Модульна контрольна робота №1.	3	2	1
Усього за модулем №1		44	24	20
Модуль №2 «Техногенні катастрофи. Дії у надзвичайних ситуаціях»				
2.1	Техногенні катастрофи. Техногенні катастрофи й Україна. Людський фактор техногенних катастроф. Іменник.	10	6	4

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2016	
		стор. 5 з 17		

2.2	Дії у надзвичайних ситуаціях. Нещасні випадки на виробництві. Артикуль.	10	6	4
2.3	Стихійні лиха. Землетруси. Економічні наслідки землетрусів. Прикметник. Прислівник.	10	6	4
2.4	Повені. Повені та їх вплив на довкілля. Економічна шкода від повені. Повені в Україні. Числівник.	14	8	6
2.5	Модульна контрольна робота №2.	2	1	1
Усього за модулем №2		46	27	19
Усього за 1 семестр		90	51	39
2 семестр				
Модуль №3 «Пожежна безпека. Історія пожежної служби в Україні»				
3.1	Вогонь та цивілізація. Вогонь та його види. Вогонь в легендах. Пасивний стан (теперішні часи).	6	4	2
3.2	Пожежа. Економічна шкода від пожеж. Класифікація пожеж. Пасивний стан (минулі часи).	9	6	3
3.3	Продукти горіння. Гази. Світло. Пасивний стан (майбутні часи).	9	6	3
3.4	Пожежна служба. Пожежний відділ. Дії у випадку пожеж.	9	6	3
3.5	Домашнє завдання.	8		8
3.6	Модульна контрольна робота №3.	3	2	1
Усього за модулем №3		44	24	20
Модуль №4 «Використання ядерної енергії. Чорнобиль»				
4.1	Радіація. Відкриття атомної енергії. Рання історія радіації. Непряма мова.	10	6	4
4.2	Чорнобиль. Засоби особистого захисту від радіації. Непрямі питання, команди.	10	6	4
4.3	Радіаційне забруднення. Сучасні катастрофи. Радіація та шкода навколишньому середовищу. Узгодження часів.	10	6	4
4.4	Моніторинг довкілля. Методи вимірювання параметрів навколишнього середовища. Засоби особистого захисту від радіації.	14	8	6
4.6	Модульна контрольна робота №4.	2	1	1
Усього за модулем №4		46	27	19
Усього за 2 семестр		90	51	39
Усього за навчальною дисципліною		180	102	78

2.2. Проектування дидактичного процесу з видів навчальних занять

2.2.1. Практичні заняття, їх тематика і обсяг

№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)	
		Практ. заняття	СРС
1	2	3	4
1 курс			
1 семестр			



Модуль №1 «Освіта. Природа та суспільство»


1.1	Освіта в Україні. Іменник. Введення термінології з теми. Бесіда, діалоги. Теперішні часи. Лексичні та граматичні вправи. Закріплення матеріалу на перекладі учбових текстів.	2	1
1.2	Національний авіаційний університет. Історія університету. Лексичні та граматичні вправи. Переклад словосполучень з прикметником. Читання та обговорення учбових текстів. Переказ.	2	1
1.3	Інститут екологічної безпеки. Видо-часові форми дієслова. Займенники. Введення лексики з теми. Бесіда, діалоги. Лексичні та граматичні вправи. Закріплення матеріалу на перекладі учбових текстів.	2	1
1.4	Освіта у Великобританії. Прості часи. Введення лексики з теми. Бесіда, діалоги. Лексичні та граматичні вправи. Читання та обговорення учбових текстів. Складання планів переказу. Переказ.	2	1
1.5	Освіта у США. Лексичні та граматичні вправи. Практичний переклад текстів з аналізом видо-часових форм дієслова. Узгодження часів.	2	1
1.6	Населення Землі. Прості часи. Лексичні та граматичні вправи. Переклад текстів з аналізом видо-часових форм дієслова. Складання планів для переказування. Переказ.	2	1
1.7	Людина та навколишнє середовище. Подовжені часи. Читання та обговорення текстів для самостійного читання. Практична робота над перекладом оригінальних текстів. Складання планів для переказування. Переказ.	2	1
1.8	Природа та суспільство. Словотвір. Лексичні та граматичні вправи. Переклад текстів з аналізом видо-часових форм дієслова. Переказ.	2	1
1.9	Вплив людської діяльності на довкілля. Подовжені часи. Лексичні та граматичні вправи. Практична робота над перекладом наукових текстів.	2	1
1.10	Моя спеціальність. Пасивний стан. Анування статей з тематики модулю. Аналіз та обговорення професійних текстів.	2	1
1.11	Проблеми виживання. Підготовка до МКР. Лексичні та граматичні вправи.	2	1
1.12	Модульна контрольна робота № 1	2	1
Усього за модулем №1		24	12
1 семестр			
Модуль №2 «Техногенні катастрофи. Дії у надзвичайних ситуаціях»			
2.1	Техногенні катастрофи. Артикуль. Введення термінології з теми. Бесіда, діалоги. Лексичні та граматичні вправи. Закріплення матеріалу на перекладі учбових текстів.	2	1
2.2	Техногенні катастрофи й Україна. Неозначений артикуль. Лексичні та граматичні вправи. Переклад словосполучень з прикметником. Читання та обговорення учбових текстів. Переказ.	2	2



2.3	Людський фактор техногенних катастроф. Означений артикль. Введення лексики з теми. Бесіда, діалоги. Лексичні та граматичні вправи. Закріплення матеріалу на перекладі учбових текстів.	2	1
2.4	Дії у надзвичайних ситуаціях. Минулі часи. Введення лексики з теми. Бесіда, діалоги. Лексичні та граматичні вправи. Читання та обговорення учбових текстів. Складання планів переказу. Переказ.	2	2
2.5	Нещасні випадки на виробництві. Дієприкметники. Лексичні та граматичні вправи. Практичний переклад текстів з аналізом видо-часових форм дієслова. Складання планів для переказування. Переказ.	2	1
2.6	Стихійні лиха. Землетруси. Перфектні часи. Лексичні та граматичні вправи. Переклад текстів з аналізом видо-часових форм дієслова. Складання планів для переказування.	2	1
2.7	Наслідки землетрусів. Перфектні часи. Лексичні та граматичні вправи. Читання та обговорення текстів для самостійного читання. Практична робота над перекладом оригінальних текстів.	2	2
2.8	Економічні наслідки землетрусів. Інфінітив. Практична робота над перекладом наукових текстів. Анотування статей з тематики модулю. Аналіз та обговорення професійних текстів.	2	1
2.9	Повені. Герундій. Лексичні та граматичні вправи. Читання та обговорення текстів для самостійного читання. Практична робота над перекладом оригінальних текстів.	2	2
2.10	Повені та їх вплив на довкілля. Непряма мова. Лексичні та граматичні вправи. Аналіз та обговорення професійних текстів. Переказ.	2	1
2.11	Економічна шкода від повені. Складне доповнення. Лексичні та граматичні вправи. Переклад текстів з аналізом видо-часових форм дієслова. Переказ.	2	1
2.12	Повені у світі. Лексичні та граматичні вправи. Переклад текстів з аналізом видо-часових форм дієслова. Переказ.	2	1
2.13	Повені в Україні. Підготовка до МКР. Лексичні та граматичні вправи. Практична робота над перекладом оригінальних текстів.	2	2
2.14	Модульна контрольна робота № 1	1	1
Усього за модулем №2		27	19
Усього за 1 семестр		51	39
2 семестр			
Модуль №3 «Пожежна безпека. Історія пожежної служби в Україні»			
3.1	Вогонь та цивілізація. Питальні речення. Введення термінології з теми. Бесіда, діалоги. Теперішні часи. Лексичні та граматичні вправи. Закріплення матеріалу на перекладі учбових текстів.	2	1
3.2	Вогонь та його види. Узгодження часів. Лексичні та граматичні вправи. Переклад словосполучень з прикметником. Читання та обговорення учбових текстів.	2	1
3.3	Пожежа. Не особові форми дієслова. Введення лексики з теми. Бесіда, діалоги. Лексичні та граматичні вправи. Закріплення матеріалу на перекладі учбових текстів.	2	1




3.4	Економічна шкода від пожеж. Не особові форми дієслова. Введення лексики з теми. Бесіда, діалоги. Лексичні та граматичні вправи. Читання та обговорення учбових текстів. Складання планів переказу. Переказ.	2	1
3.5	Класифікація пожеж. Непряма мова. Лексичні та граматичні вправи. Практичний переклад текстів з аналізом видо-часових форм дієслова.	2	1
3.6	Продукти горіння. Гази. Числівник. Лексичні та граматичні вправи. Переклад текстів з аналізом видо-часових форм дієслова. Складання планів для переказування. Переказ.	2	1
3.7	Продукти горіння. Світло. Активний та пасивний стан (теперішні часи). Читання та обговорення текстів для самостійного читання. Практична робота над перекладом оригінальних текстів. Складання планів для переказування. Переказ.	2	1
3.8	Вогонь в легендах. Інфінітив. Герундій. Лексичні та граматичні вправи. Переклад текстів з аналізом видо-часових форм дієслова. Переказ.	2	1
3.9	Пожежна служба. Інфінітив. Герундій. Введення лексики з теми. Бесіда, діалоги. Лексичні та граматичні вправи. Читання та обговорення учбових текстів.	2	1
3.10	Пожежний відділ. Герундій. Лексичні та граматичні вправи. Практичний переклад текстів з аналізом видо-часових форм дієслова.	2	1
3.11	Дії у випадку пожеж. Підготовка до МКР. Лексичні та граматичні вправи. Читання та обговорення учбових текстів.	2	1
3.12	Модульна контрольна робота № 1	2	1
Усього за модулем №3		24	12
4 семестр			
Модуль №4 «Використання ядерної енергії. Чорнобиль»			
4.1	Радіація. Введення лексики з теми. Бесіда, діалоги. Закріплення матеріалу на перекладі наукових текстів. Лексичні та граматичні вправи.	2	1
4.2	Відкриття атомної енергії. Модальні дієслова. Введення лексики з теми. Бесіда, діалоги. Закріплення матеріалу на перекладі учбових текстів. Лексичні та граматичні вправи.	2	2
4.3	Рання історія радіації. Модальні дієслова та їх еквіваленти. Введення лексики з теми. Лексичні та граматичні вправи. Бесіда, діалоги. Практичний переклад оригінальних текстів з аналізом видо-часових форм дієслова.	2	1
4.4	Чорнобиль. Модальні дієслова. Введення лексики з теми. Лексичні та граматичні вправи. Бесіда, діалоги. Закріплення матеріалу на перекладі наукових текстів з аналізом видо-часових форм дієслова.	2	2
4.5	Засоби особистого захисту від радіації. Узгодження часів. Введення лексики з теми. Бесіда, діалоги. Переклад учбових текстів з аналізом видо-часових форм дієслова. Лексичні та граматичні вправи.	2	1

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2016
		стор. 9 з 17	

4.6	Радіаційне забруднення. Неособові форми дієслова. Лексичні та граматичні вправи. Закріплення граматичного матеріалу на перекладі учбових текстів.	2	2
4.7	Сучасні катастрофи. Інфінітив. Введення лексики з теми. Бесіда, діалоги. Читання та обговорення текстів для самостійного читання. Лексичні та граматичні вправи.	2	2
4.8	Радіація та шкода навколишньому середовищу. Інфінітив. Закріплення матеріалу на перекладі учбових текстів з аналізом видо-часових форм дієслова. Лексичні та граматичні вправи. Анотування та реферування оригінальних текстів за фахом.	2	1
4.9	Моніторинг довкілля. Дієприкметник. Введення лексики з теми. Бесіда, діалоги. Переклад учбових текстів з аналізом видо-часових форм дієслова. Лексичні та граматичні вправи.	2	1
4.10	Методи вимірювання параметрів навколишнього середовища. Форми дієприкметників. Лексичні та граматичні вправи. Практична робота над перекладом текстів для самостійного читання.	2	2
4.11	Методи контролю за забрудненням. Герундій. Введення лексики з теми. Бесіда, діалоги. Переклад учбових текстів з аналізом видо-часових форм дієслова. Лексичні та граматичні вправи. Складання планів переказу. Переказ.	2	1
4.12	Засоби особистого захисту від радіації. Вживання герундія. Лексичні та граматичні вправи. Закріплення матеріалу на перекладі учбових текстів з аналізом видо-часових форм дієслова. Діалоги. Анотування та реферування оригінальних текстів за фахом.	2	1
4.13	Моя спеціальність. Підготовка до МКР. Лексичні та граматичні вправи. Практична робота над перекладом оригінальних текстів.	2	1
4.14	Модульна контрольна робота № 2	1	1
Усього за модулем №4		27	19
Усього за 2 семестр		51	39
Усього за 1 курс		102	78

2.2.2. Самостійна робота студента, її зміст та обсяг

№ пор.	Зміст самостійної роботи студента	Обсяг СРС (год.)
1	2	3
1 семестр		
1.	Підготовка до практичних занять	29
2.	Виконання домашнього завдання	8
3.	Підготовка до модульних контрольних робіт №1, №2	2
Усього за 1 семестр		39
2 семестр		
1.	Підготовка до практичних занять	29
2.	Виконання домашнього завдання	8
3.	Підготовка до модульних контрольних робіт №3, №4	2

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2016
		стор. 10 з 17	

Усього за 2 семестр	39
Усього за навчальною дисципліною	78

2.2.2.1. Домашні завдання

Домашні завдання (ДЗ) виконуються у першому і другому семестрах, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студентів, і є важливим етапом у засвоєнні навчального матеріалу, що викладається у першому і другому семестрах.

Домашнє завдання у першому семестрі виконується на основі навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання студентами, і є складовою модулю №1 «Освіта. Природа та суспільство». Конкретна мета завдання міститься, в залежності від варіанту завдання, у вивченні та засвоєнні теми модуля та додаткових тем «Біосфера», «Ноосфера», «Забруднення», виконанні письмових лексичних вправ та граматичних вправ з тем «Числівник», «Іменник», «Артикль», «Ступені порівняння прикметників і прислівників».

Виконання, оформлення та захист домашнього завдання здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання домашнього завдання, – до 8 годин самостійної роботи.

Домашнє завдання у другому семестрі виконується на основі навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання студентами, і є складовою модулю №3 «Пожежна безпека. Історія пожежної служби в Україні». Конкретна мета завдання міститься, в залежності від варіанту завдання, у вивченні та засвоєнні тем «Евакуація населення під час пожеж», «Перша допомога потерпілим від пожеж», виконанні письмових лексичних вправ та граматичних вправ з теми «Узгодження часів», «Непряма мова».

Виконання, оформлення та захист домашнього завдання здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання домашнього завдання, – до 8 годин самостійної роботи.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ


3.1. Список рекомендованих джерел

Основні рекомендовані джерела

3.1.1. Professional English: Civil Protection : Збірка матеріалів / Уклад.: Н.В. Захарчук. – К.: НАУ, 2015. – 105 с.

3.1.2. Davydova N., Nikitchenko I. English for Natural Sciences.– К.,2004 – 407 с.

3.1.3. Товкач Е.М. Англійська мова: Екологія. Проблеми забруднення.

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2016
		стор. 11 з 17	

Метод. розробка. – К.: НАУ, 2003 – 44с.

Додаткові рекомендовані джерела

- 3.1.1. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ. – К., 2004.
- 3.1.2. Коваленко О.О., Конопляник Л.М. Англійська мова: Метод. розробка для студентів 1 курсу всіх спеціальностей ІЕД. – К.: НАУ, 2003.
- 3.1.3. Учитесь читать литературу по специальности: Пособие по немецкому языку для студентов авиационных специальностей. Составители: Е.Н. Дубнова-Кольварская, А.М.Филимонов, Р.И. Котов и др. – М.: Высш. шк. 1986. – 112с.
- 3.1.4. Німецько-українсько-російський словник. Упорядники: Е.І.Лисенко, М.І.Корольова та ін. Київ, “Освіта” 1991. – 250с.
- 3.1.5. Кашнер А.И. перевод немецкой научно-технической литературы. – М. : Высш.шк., 1976. – 275с.
- 3.1.6. Романенко Е.Н., Ситникова А.В. Метод. указания и задания по грамматике для студ. 1-2 курсов всех специальностей. – К.: НАУ, 1996. – 40 с.
- 3.1.7. Німецька мова для студентів технічних спеціальностей. Навчальний посібник. Київ, Видавництво «НАУ-друк», 2009. – 104 с.
- 3.1.8. Коржавин А.В. Практический курс французского языка для технических вузов. М: Высш. школа, 2008. – 372 с.

3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до ТЗН

№ пор.	Назва	Шифр тем за тематичним планом	Кількість
1	2	3	4
1.	Таблиця утворення пасивного стану.	3.1, 3.2, 3.3, 3.4,	1 прим.
2.	Відеозаписи «Університети Британії та США», «Стихійні лиха», «Що таке радіація?», «Чорнобиль».	1.4, 2.3, 4.1, 4.4.	1 прим. Електронна версія
3.	Аудіозаписи «В бібліотеці», «Дзвінок у службу порятунку», «Вторинна переробка», «Репортаж про урагани», «Дії під час радіаційного забруднення».	1.3, 1.9, 2.4, 2.7, 4.12.	1 прим. Електронна версія


4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи та набутих знань та умінь здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.



Таблиця 4.1

1 семестр					
Модуль №1		Модуль №2		Мак кількість балів	
Вид навчальної роботи	Мак кількість балів	Вид навчальної роботи	Мак кількість балів		
Читання та переклад текстів, знання терміно- логії (4 тексти × 3 бали)	12 (сумарна)	Читання та переклад текстів, знання терміно- логії (4 тексти×3 бали)	12 (сумарна)		
Переказ текстів (2 тексти × 5 балів)	10 (сумарна)	Переказ текстів (2 тексти × 5 балів)	10 (сумарна)		
Виконання та захист домашнього завдання	8	Переказ газетної статті	5		
		Бесіда з розмовної теми	3		
Знання граматичного матеріалу (тестування)	4	Знання граматичного матеріалу (тестування)	4		
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше 21 балу</i>		<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №2 студент має набрати не менше 21 балу</i>			
Виконання модульної контрольної роботи №1	10	Виконання модульної контрольної роботи №2	10		
Усього за модулем №1	44	Усього за модулем №2	44		
Семестровий диференційований залік					12
Усього за 1 семестр					100
2 семестр					
Модуль №3		Модуль №4		Мак кількість балів	
Вид навчальної роботи	Мак кількість балів	Вид навчальної роботи	Мак кількість балів		
Читання та переклад текстів, знання терміно- логії (4 тексти х 3 бали)	12 (сумарна)	Читання та переклад текстів, знання терміно- логії (4 тексти х 3 бали)	12 (сумарна)		
Переказ текстів (2 тексти х 5 балів)	10 (сумарна)	Переказ текстів (2 тексти х 5 балів)	10 (сумарна)		
Виконання та захист домашнього завдання	8	Знання граматичного матеріалу (тестування)	4		
		Переказ газетної статті	5		
Знання граматичного матеріалу (тестування)	4	Бесіда з розмовної теми	3		
		<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №3 студент має набрати не менше 21 балу</i>			
Виконання модульної контрольної роботи №1	10	Виконання модульної контрольної роботи №2	10		
Усього за модулем №1	44	Усього за модулем №2	44		
Семестровий екзамен					12
Усього за 2 семестр					100

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2016
		стор. 13 з 17	

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (табл. 4.2).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

Таблиця 4.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи в балах оцінкам за національною шкалою

Рейтингова оцінка в балах					Виконання модульної контрольної роботи	Оцінка за національною шкалою
Читання, переклад, знання термінології	Переказ текстів, переказ газетної статті	Бесіда з розмовної теми	Тестування знань з граматичного матеріалу	Виконання та захист домашнього завдання		
3	5	3	4	8	9–10	Відмінно
2,5	4	2,5	3	6–7	8	Добре
2	3	2	2,5	5	6–7	Задовільно
менше 2	менше 3	менше 2	менше 2,5	менше 5	менше 6	Незадовільно


4.4. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку (табл.4.3), яка в балах та за національною шкалою заноситься до відомості модульного контролю.

Таблиця 4.3

Відповідність підсумкових модульних рейтингових оцінок в балах оцінкам за національною шкалою

Модуль №1	Модуль №2	Модуль №3	Модуль №4	Оцінка за національною шкалою
40-44	40-44	40-44	40-44	Відмінно
33-39	33-39	33-39	33-39	Добре
27-32	27-32	27-32	27-32	Задовільно
менше 27	менше 27	менше 27	менше 27	Незадовільно

4.5. Сума підсумкових модульних рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою (табл. 4.4).

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2016
		стор. 14 з 17	

Таблиця 4.4
Відповідність підсумкової семестрової модульної рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
79-88	Відмінно
66-78	Добре
53-65	Задовільно
менше 53	Незадовільно

Таблиця 4.5
Відповідність залікової/екзаменаційної рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою


Оцінка в балах		Оцінка за національною шкалою
Залікова	Екзамен.	
12	11-12	Відмінно
10	9-10	Добре
8	7-8	Задовільно
-	менше 7	Незадовільно

4.6. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.6).

Таблиця 4.6
Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

4.7. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2016
		стор. 15 з 17	

4.8. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.9. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни визначається як середньоарифметична оцінка з підсумкових семестрових рейтингових оцінок у балах (з цієї дисципліни – за перший та другий семестри) з наступним її переведенням в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

